

Diario reflexivo:

¿Qué se hizo?

En este módulo IV, socializamos temas como los elementos de la planificación y elementos curriculares, su importancia y como deben de ir articulados. Debemos de tomar en cuenta a la hora de planificar las necesidades de los estudiantes, el contexto, una buena evaluación diagnóstica es importante antes de planificar, para determinar las necesidades de nuestros estudiantes. La planificación debe ser flexible. Debemos tomar en cuenta la tecnología a la hora de planificar. El factor sorpresa no puede faltar en nuestra planificación. Conversábamos y aclarábamos algunos puntos sobre la situación de aprendizaje y sus elementos característicos, que deben de estar presente en cada situación de aprendizaje. Hablamos sobre las estrategias de planificación, sus características y aplicación en nuestra práctica docente. Trabajamos el tema de las diferencias y similitudes entre los niveles educativos inicial, primario y secundario y conversábamos sobre cuales estrategias de aprendizaje utilizamos en los diferentes niveles y el grado de complejidad que se observan en los contenidos de cada nivel de acuerdo con la estrategia utilizada. Mencionábamos 5 estrategias que contempla nuestro currículo y son las más utilizadas en la actualidad y éstas son: Unidades de aprendizaje, proyectos de investigación, proyectos participativos de aula, proyectos de intervención de aula y el eje temático.

También se habló sobre cómo debe de ser un maestro de nivel inicial, que debe de estar bien capacitado, pues es en este nivel donde los niños absorben todo lo que ven y escuchan, y debemos de aprovechar estas potencialidades en nuestros pequeños, para lograr aprendizajes significativos en ellos. Vimos algunos videos referentes a estrategias que maestras del nivel inicial utilizan y una de ellas es la inserción de maestros y alumnos en el entorno, ya que nuestros pequeños aprenden manipulando las cosas y construyendo. Es fundamental elegir estrategias adecuadas para cada nivel y contenido a desarrollar.

Interactuamos sobre los Centros Educativos tipo V multigrados y decíamos que estos centros se caracterizan por estar ubicados en zonas rurales, cuentan con único docente-director, el cual debe de hacer la función administrativa. En estos centros la planificación debe de estar basada en la diversidad de los grados, debe ser una planificación integradora y la misma muestra un cierto nivel de complejidad. Algunas de las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas en estos centros multigrados son las siguientes: reagrupar los alumnos a conveniencia para sacar mejor provecho de ellos, se aprende por repetición, se aplica la enseñanza colaborativa, agrupamiento flexible, entre otras.

En nuestros encuentros sincrónicos y presenciales hablamos sobre estos temas.

¿Cómo se hizo?

Se hizo de diferentes formas. En nuestros encuentros sincrónicos y presenciales hablamos sobre las estrategias curriculares de los niveles educativos inicial, primario y secundario. Analizamos conceptos, similitudes y diferencias entre estas estrategias y niveles. En nuestros encuentros sincrónicos participamos de actividades relacionadas a los temas tratados. Trabajamos de forma activa en la plataforma MOODLE,

participamos en foros y subimos todas nuestras tareas tanto a la plataforma, como a nuestro portafolio digital.

¿Con qué se hizo?

Nuestras asignaciones la realizamos utilizando diversas aplicaciones tecnológicas: utilizamos Canva, YouTube, Word, cámaras de celulares, plataforma MOODLE, Google Drive, Microsoft Teams, entre otras.

¿Qué aprendí?

En este módulo aprendí lo importante que es planificar de manera correcta y esto se logra cuando conoces y aplicas correctamente los elementos de la planificación. De una buena planificación depende en gran medida el éxito de la labor docente. Afiancé mis conocimientos sobre las estrategias curriculares, sus características y aplicación en los diferentes niveles de nuestro sistema educativo dominicano. Aprendí sobre los centros tipo v multigrado, como funcionan. Estos centro son muy necesarios en zonas rurales, pues aunque los alumnos no son muchos y en algunos de los casos se dificulta llevar el pan de la enseñanza; es importante brindar la educacion requerida a cada niño, adolescente y joven dominicano. La educación debe llegar a cada rincón de nuestro país. Como maestros debemos de estar planificados para lograr las competencias requeridas en nuestros estudiantes.

Gracias a nuestro maestro tutor Jordy Diaz por traernos estos temas tan importantes para nuestra práctica docente

¿Cómo lo aplico a mis enseñanzas?

Yo lo aplicaré en mi práctica docente. Es importante manejar y aplicar estas estrategias docentes a la hora de planificar, tomando en cuenta los contenidos a trabajar, para poder elegir la estrategia conveniente a cada contenido.

Retos para vencer con la formación del programa de inducción:

- . Poder agilizar en el uso de la tecnología, ya que ciertos procedimientos para realizar mis tareas se me dificultan un poco.
- . Poder cumplir con todos mis compromisos laborales, pues esta inducción demanda mucho de mi tiempo.
- . Usar ciertas aplicaciones tecnológicas en mis prácticas educativas.