

	Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Andreu Nin	DOCUMENT	CODI
		Programació didàctica professora Cèlia Reverter Reverter	prog.didac_prof. org#qlt

Resum de la matèria optativa de Competències Bàsiques Àmbit Lingüístic per als alumnes de 3r d'ESO:

Materials per la matèria (llibre de text, llibres de lectura, materials addicionals):	Què farem (Objectiu general o idea bàsica):
• Ordinador • Classroom • Fulls de llibreta DIN A4 per a la carpeta d'aprenentatge. • Carpeta per guardar les fotocòpies i els materials de classe. • Estoig amb bolígrafs, llapis i el material necessari. • Auriculars (imprescindible!)	Treballarem les diferents dimensions de l'àmbit lingüístic (comprensió lectora, expressió escrita i comunicació oral) per assolir una bona competència en llengua catalana, castellana i anglesa. L'objectiu d'aquesta matèria és preparar l'alumnat per tal de superar amb èxit les proves de CCBB que promou el Departament d'Ensenyament. Aquestes proves avaluen les competències i coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final de l'educació secundària obligatòria en competència comunicativa lingüística (en llengua catalana, castellana i estrangera), en competència matemàtica i en competència científicotecnològica. L'Avaluació d'ESO és una avaluació externa de caràcter informatiu, formatiu i orientador, que vol ser una eina al servei dels centres, del professorat i de l'alumnat per impulsar la millora global del sistema educatiu català, és per això que aquesta matèria està orientada a millorar els resultats educatius de l'alumnat del nostre centre.
Temes generals que tractarem (contingut):	Activitats obligatòries a realitzar (exàmens, treballs a entregar, deures...):
Treballarem textos model de les CCBB en les tres llengües. En aquestes activitats veurem diferents gèneres textuais per tal d'enriquir la comprensió lectora i l'expressió escrita. En el cas de les CCBB en llengua anglesa, es treballaran listenings de diferents situacions comunicatives. En les tres llengües es potenciarà l'expressió escrita; es treballaran les propietats del text: planificació, adequació, coherència, cohesió, correcció i reescriptura del text si convé. Per una altra banda, es potenciarà la comprensió lectora mitjançant tasques de	Es valorarà la participació a classe i el treball individual: elaboració de textos, exercicis, resums, esquemes i activitats relacionades amb les competències bàsiques. Els alumnes hauran de fer activitats tot usant les TIC tant en l'àmbit individual com en grups cooperatius. Els alumnes hauran de fer exposicions orals per tal de demostrar que tenen adquirida la competència lingüística en llengua catalana, castellana i anglesa. Si les professores ho creuen oportú, al llarg del curs podran demanar les activitats

	VERSIÓ	V 2	
	ELABORAT	Direcció	
	ENTRADA EN VIGOR	30/10/2018	
	ARXIU	prog.didac_prof. org#qlt	Pàgina1 de 3
Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès			



Aplus
ANALITZANT
EL MÓN
DE L'EDUCACIÓ
INFORMACIÓ
ECONÒMICA
I SOCIAL

	Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Andreu Nin	DOCUMENT	CODI
		Programació didàctica professora Cèlia Reverter Reverter	prog.didac_prof. org#qlt

desglossament dels textos tot fent una anàlisi acurada del vocabulari, dels diferents paràgrafs per tal de copsar-ne una bona comprensió global i saber discernir les idees principals de les secundàries.

treballades a classe per tal de fer-ne un seguiment.

Càlcul de la qualificació trimestral:

Càlcul de la qualificació final i criteris de recuperació:

- Què avaluem?

L'alumne/a ha de ser competent a l'hora de comprendre textos escrits i orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics.

Expressar-se amb claredat i correcció, tenir un nivell bàsic de les tres llengües, saber resoldre problemes semblants als que haurà de resoldre a la seva vida quotidiana i buscar solucions a situacions diverses amb l'ús del coneixement de les tres llengües.

- Es tindrà en compte:

- El seguiment de TOTES les activitats que es facin a casa i a l'aula.
- L'expressió escrita, la comprensió lectora i la comunicació oral.
- La competència digital mitjançant treballs de cerca o activitats.
- La motivació i interès envers la matèria.

S'avaluarà tenint en compte l'assoliment competencial de l'alumne/a en les tres llengües treballades.

Per calcular la nota trimestrals farà la mitjana de les qualificacions finals obtingudes en cadascuna de les llengües treballades. Per poder fer la mitjana es faran les equivalències següents: NA=1, AS=2, AN=3 i AE=4.

Aquesta nota mitjana de l'àmbit lingüístic serà la que servirà per fer la mitjana global de trimestre amb la resta de CCBB treballades, o sigui, amb la nota de les CCBB de l'àmbit matemàtic i de l'àmbit científicotecnològic.

La qualificació final de la matèria de CCBB sortirà de fer la mitjana de les qualificacions finals obtingudes en cadascuna de les matèries treballades competencialment: les matèries de l'àmbit lingüístic, l'àmbit matemàtic i l'àmbit científicotecnològic.

Tots els alumnes que tinguin una qualificació inferior a AS hauran de presentar-se a l'avaluació extraordinària de juny.

L'alumne que s'hagi de presentar a l'avaluació extraordinària haurà de fer un examen competencial i presentar les activitats requerides per les professores, en el cas que en demanin.

Si un alumne no es presenta a l'avaluació extraordinària, es tindrà en compte la normativa de centre inclosa a les NOFC.

	VERSIÓ	V 2	
	ELABORAT	Direcció	
	ENTRADA EN VIGOR	30/10/2018	
	ARXIU	prog.didac_prof. org#qlt	Página2 de 3
Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès			



INS ANDREU NIN
INSTITUT DE FORMACIÓ
PROFESSIOMATRIU

	Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Andreu Nin	DOCUMENT	CODI
		Programació didàctica professora Cèlia Reverter Reverter	prog.didac_prof. org#qlt

Observacions importants:

- La qualificació necessària per aprovar la matèria és un AS (assoliment satisfactori).
- La llengua vehicular a l'aula en aquesta matèria és el català, el castellà i l'anglès. Es valorarà negativament l'ús discriminatori d'alguna de les llengües treballades. (dimensió actitudinal i plurilingüe).
- Cal mantenir una actitud respectuosa envers els i les companys/es i les professores.
- Cal presentar les activitats en el termini establert i seguir les correccions que es fan a classe.
- És indispensable portar l'ordinador carregat cada dia.
- És indispensable portar els auriculars cada dia.
- **NOFC:** Normativa d'Organització i Funcionament del Centre

..... **Retallar i tornar signat al professor**

Matèria:

Cognom, nom de l'alumne: **Grup:**

Jo com a pare/mare, declaro que em dono per assabentat dels criteris d'avaluació d'aquesta matèria.

Signatura:

Data:

	VERSIÓ	V 2	
	ELABORAT	Direcció	
	ENTRADA EN VIGOR	30/10/2018	
	ARXIU	prog.didac_prof. org#qlt	Pàgina3 de 3
Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès			



Aplus
CENTRE D'INNOVACIÓ I
DESARROL·L D'INICIATIVES
D'INNOVACIÓ I
DESARROL·L D'INICIATIVES
D'INNOVACIÓ I
DESARROL·L D'INICIATIVES