

Title of Publication Manuscript

[Title must be written in English and no more than 14 words, Center, Arial, 14pt, Bold]

Penulis¹, Penulis², Penulis³

[Nama ditulis lengkap tanpa gelar, Center, Arial, 11pt]

^{1,2}Institusi/afiliasi

³Institusi/afiliasi

[Institusi ditulis secara lengkap, termasuk nama Program Studi, Fakultas, dan Universitas. Apabila semua penulis berasal dari institusi yang sama, tuliskan dalam satu baris. Angka kecil pada penulis adalah tanda institusi bukan nomor urut. Center, Arial, 11pt]

Email: xxx@xxx.xxx

[Alamat email untuk korespondensi, diisi dengan email institusi jika ada, Center, Arial, 11pt]

ABSTRACT

Abstract must be written in English using Arial font, size 11pt, and italic. Consists of a maximum of 200 words. It only consists of one paragraph and no special subtitles. The content of the abstract is the introduction cultivated in one paragraph. The method is brief. The results are written in general and can contain numbers of research results. Conclusions are filled with brief conclusions from the conclusions that have been made on the content. Abstract should end with a comment about the importance of the results or brief conclusion. References are not allowed to be included in the abstract or are not allowed to include citations.

Keywords: in bold and italic, alphabetic, 3–5 words

PENDAHULUAN

Uraikan tentang latar belakang permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian, kajian teori, dan diakhiri dengan hipotesis. Berisi; (a) paparan perkembangan terkini bidang ilmu yang diteliti yang argumentasinya didukung oleh hasil kajian pustaka primer dan mutakhir; (b) paparan kesenjangan; (c) argumentasi peneliti dalam menutup kesenjangan tersebut sebagai kontribusi penelitian bagi perkembangan ilmu; (d) paparan tujuan penelitian; dan (e) deklarasi pertanyaan penelitian atau hipotesis penelitian.

Judul Bagian ditulis dengan *font* Arial, 11pt, dan *bold*. Penulisan isi ditulis dengan satu kolom. Awal paragraf ditulis menjorok ke dalam sekitar 0.5 cm.

METODE

Pada bagian Metode, hal yang perlu ditulis adalah teknik pelaksanaan penelitian secara lengkap dengan kaidah etik penulisan karya tulis ilmiah. Hal tersebut mencakup jenis penelitian/desain penelitian, variabel penelitian, dan informasi penting lainnya yang berkaitan dengan metode penelitian. Bagian ini harus memberikan informasi kepada pembaca mengenai materi dan metode yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini.

Desain Penelitian

Jelaskan desain penelitian yang digunakan (survei *cross-sectional* atau observasional atau eksperimental atau kualitatif-fenomenologi atau kualitatif-studi kasus, dsb). Penulis juga diharapkan menguraikan justifikasi pemilihan desain penelitian dengan menyesuaikannya dengan tujuan/hipotesis/pertanyaan penelitian.

Partisipan [gunakan istilah partisipan, bukan subjek atau subyek]

Jelaskan kriteria pemilihan partisipan dan karakteristik demografis partisipan (usia, gender, tingkat Pendidikan, dll). Uraikan teknik *sampling* yang digunakan untuk memilih partisipan. **Akan lebih baik** apabila penulis menguraikan justifikasi ukuran sampel sebelum pengambilan data dilakukan (dengan menghitung *statistical power* dan *least detectable effect size* yang diinginkan). Indikasikan apakah partisipan telah memberikan persetujuan setelah penjelasan (informed consent) atau tidak sebelum berpartisipasi. Apabila penelitian dilakukan tanpa meminta informed consent, penulis harus menjelaskan alasannya. Untuk penelitian yang **melibatkan partisipan di bawah usia 18 tahun**, informed consent harus diperoleh dari orang tua atau walinya dengan tetap memperhatikan persetujuan/tidak adanya penolakan (assent) dari partisipan anak. Jika tidak, penulis diharapkan untuk mencantumkan izin etik (ethical clearance) yang diperoleh dari komisi etik penelitian di lembaganya masing-masing. Pada artikel **penelitian kualitatif**, penulis dapat menjelaskan karakteristik atau profil partisipan penelitian.

Melaporkan data deskriptif

Dalam melaporkan data deskriptif atau data demografis dari partisipan, penulis **tidak perlu menempel-salin tabel output SPSS/jamovi/JASP**, cukup dinarasikan sesuai dengan format APA. Data yang **wajib dilaporkan** adalah jumlah partisipan, rata-rata dan standar deviasi usia partisipan, persentase gender partisipan, sedangkan data demografis yang lain sifatnya hanya opsional.

Contoh: "...untuk menguji hipotesis penelitian, penulis merekrut 298 partisipan ($M_{\text{usia}}=24,5$; $SD_{\text{usia}}=4,53$; 76 persen perempuan) yang merupakan pekerja di PT Tas Kuning dengan jabatan minimal level supervisor..."

Pengukuran (untuk Kuantitatif) atau Strategi Pengumpulan Data (untuk Kualitatif dan Systematic Review)

Uraikan secara jelas strategi penulis melakukan pengukuran pada semua variabel penelitian. Cantumkan bentuk skala dan pilihan jawaban secara detail, cantumkan hasil penghitungan reliabilitas dan/atau validitas (kalau ada). Uraikan cara pemerolehan skor yang dimasukkan di analisis data (dijumlah/ditotal, dirata-rata, dll). Apabila penulis melakukan uji asumsi (normalitas, dll), cantumkan di bagian ini dan uraikan sedetail mungkin.

Apabila penulis melakukan **systematic review** atau **meta-analisis**, maka bagian ini **sekurang-kurangnya** harus mencantumkan daftar kata kunci yang digunakan, basis data yang digunakan untuk mencari data, kriteria inklusi dan eksklusi sampel (*eligibility criteria*), dan PRISMA *flowchart* (<http://prisma-statement.org/prismastatement/flowdiagram.aspx>).

Melaporkan reliabilitas alat ukur

Dalam melaporkan hasil analisis reliabilitas alat ukur, penulis **tidak perlu menempel-salin tabel output SPSS/jamovi/JASP**, cukup dinarasikan sesuai dengan format APA. Reliabilitas alat ukur dilaporkan dalam sub-bagian *Pengukuran*.

Contoh:

- "...untuk mengukur depresi penulis menggunakan *Beck Depression Inventory* (BDI), yang terdiri dari 10 aitem dengan 4 pilihan jawaban (1="sangat tidak setuju", 4="sangat setuju"), dengan koefisien reliabilitas yang cukup baik ($\alpha=.90$)."
- "...hasil analisis reliabilitas dengan teknik *Cronbach's alpha* untuk kedua subskala Kesejahteraan Psikologis, yaitu Afek Positif dan Afek Negatif adalah .89 dan .67, secara terpisah."

- c. "...setelah dianalisis, skala Jarak Sosial dapat disimpulkan memiliki reliabilitas yang tinggi (20 aitem; $\alpha=.90$)."

Analisis Data

Uraikan uji statistik atau teknik analisis data lainnya yang digunakan oleh penulis untuk menguji hipotesis penelitian. Cantumkan juga nama perangkat lunak (bila ada) yang digunakan beserta versinya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian terdiri dari statistika deskriptif misalnya frekuensi, rata-rata dan standar deviasi, hasil uji asumsi, dan hasil uji hipotesis kemudian dianalisis secara kritis dan dipaparkan secara berurutan atau terpadu. Paparan bagian hasil berisi hasil analisis data. Jika penelitian kualitatif, temuan penelitian dapat disampaikan dalam bentuk pola, tema, kecenderungan, dan motif yang muncul dari data.

Isi pembahasan merupakan penjelasan mengenai temuan penelitian, dikaitkan dengan hasil penelitian-penelitian sebelumnya dan dianalisis secara kritis berdasarkan literatur terkini yang relevan. Pembahasan juga dapat dilakukan dengan membandingkan antara hasil penelitian penulis dengan temuan penelitian sebelumnya.

Kelemahan penelitian dalam dapat dicantumkan pada bagian akhir pembahasan dengan disertai saran untuk memperbaikinya pada penelitian selanjutnya.

Sub Bab 1

Sub bab ditulis dalam *font* Arial dan 11pt. Jumlah sub bab tidak terbatas sesuai dengan konten dari artikel yang dibuat penulis.

Sub Bab 2

Apabila mencantumkan tabel, judul tabel ditulis dengan *font* Arial, 11pt, *center*, dan ditempatkan di atas tabel; isi tabel ditulis dengan *font* Arial dan 10pt; keterangan tabel ditulis dengan *font* Arial, 9pt, dan ditempatkan di bawah tabel. Penomoran tabel menggunakan angka Arab (1, 2, ...). Tabel ditulis dengan hanya menggunakan garis horizontal seperti pada contoh. Ukuran tabel disesuaikan dengan lebar paragraf.

Tabel 1. Nilai Korelasi antar Variabel pada Laki-laki dan Perempuan

Variabel	1	2	3	4
1. <i>Grade point average</i>	-	.49**	.35**	-.05
2. <i>Academic self-concept</i>	.35**	-	.36**	.02
3. <i>Teacher trust</i>	.49**	.35**	-	.20**
4. <i>Age</i>	.10	.21*	-.15	-

Keterangan. Nilai korelasi sampel perempuan ($n = 199$) di atas diagonal. Nilai korelasi sampel laki-laki ($n = 120$) di bawah diagonal.

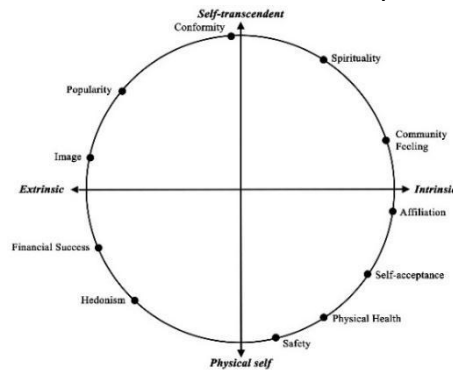
* $p < .05$, ** $p < .01$

Sub Bab 3

Apabila mencantumkan grafik dan/atau gambar, judul grafik dan/atau gambar ditulis dengan *font* Arial, 11pt, *center*, dan ditempatkan di atas grafik dan/atau gambar. Keterangan grafik dan/atau gambar ditulis dengan *font* Arial, 9pt, *center*, dan ditempatkan di bawah grafik dan/atau gambar. Penomoran grafik dan/atau gambar menggunakan angka Arab (1, 2, ...).

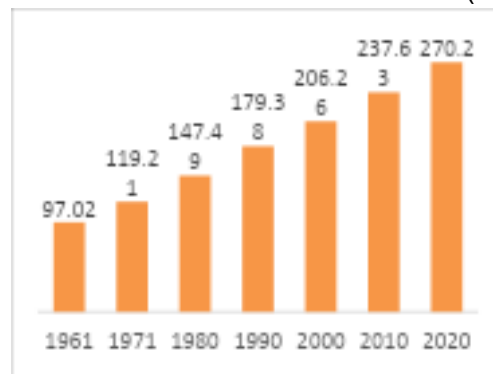
Bentuk dan kelengkapan grafik dan/atau gambar tidak memiliki format khusus, hanya saja harus representatif, mudah dipahami, jelas, dan ukuran menyesuaikan sehingga mudah dipahami oleh pembaca dan dapat dipertanggungjawabkan. Selain itu, harus diberi bingkai tipis (¼pt). Untuk lebih jelas dapat dilihat pada contoh di bawah.

Gambar 1. Dimensi dan Domain *Aspiration Index*



Keterangan. Diadaptasi dari ... dan (2022)

Gambar 2. Jumlah Penduduk di Indonesia (Juta Jiwa)



Sumber: Badan Pusat Statistik (2021)

KESIMPULAN

Bagian Kesimpulan berisi rumusan jawaban dari tujuan penelitian bukan rangkuman hasil penelitian. Kesimpulan dibuat secara ringkas, jelas, dan padat didasarkan pada hasil dan diskusi, dibuat dalam bentuk paragraf (bukan numerik atau poin-poin), berisi temuan penelitian sebagai sintesis antara hasil analisis data dan hasil pembahasan, serta lebih menonjolkan hal-hal yang baru yang memberikan kontribusi bagi perkembangan keilmuan. Minimalkan penggunaan angka kecuali memang menjadi penguat dalam penarikan kesimpulan.

PENGHARGAAN/UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ini tidak wajib disediakan. Hanya dibuat jika diperlukan. Misalnya untuk mengucapkan terima kasih terhadap beberapa pihak yang berperan dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan Daftar Pustaka menggunakan format *American Psychology Association 7th edition (single-spaced bibliography)* dan diharuskan menggunakan aplikasi *reference manager* seperti *Mendeley*,

Zotero, EndNote, dan sebagainya. Referensi harus relevan dan minimal 80% berasal dari artikel jurnal atau buku yang terbit dalam 10 tahun terakhir. Prinsip-prinsip dalam memilih referensi adalah kemutakhiran (*recency*), keterkaitan (*relevancy*), dan bobot (*adequacy*). Berikut beberapa contoh penulisan daftar pustaka:

- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education. (2014). *Standards for educational and psychological testing*. American Educational Research Association.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Berita resmi statistik: Hasil sensus penduduk 2020* (7/01/Th.XXIV). Badan Pusat Statistik.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.
- JASP Team. (2023). *JASP* (Version 0.18.0) [Computer software]. <https://jasp-stats.org/>
- Julaibib, & Hidayat, R. (2022). *Memahami materialisme individu: Posisi aspirasi materialistik dalam struktur internal Aspiration Index* [Tesis, Universitas Gadjah Mada]. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/214339>
- Millsap, R. E., Gunn, H., Everson, H. T., & Zautra, A. (2015). Using item response theory to evaluate measurement invariance in health-related measures. In S. P. Reise & D. A. Revicki (Eds.), *Handbook of item response theory modeling: Applications to typical performance assessment*. Routledge.
- Muthén, L. K., & Muthén, B. O. (2002). How to use a monte carlo study to decide on sample size and determine power. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 9(4), 599–620. https://doi.org/10.1207/S15328007SEM0904_8
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *Systematic Reviews*, 10, 89. <https://doi.org/10.1186/s13643-021-01626-4>
- Rifandi, A. (2022). Maladjustment in islamic boarding school: Effects of peer attachment? *Psycho Holistic*, 4(1), 30–34. <https://doi.org/10.35747/ph.v4i1.267>