## 桃園市啟英高級中學114學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱 開課	中文名稱:體適能樂樂棒基礎訓練 英文名稱:	授課教師	陳智明		
年段	□高一■高二□高三				
課程 設計 期程	■週期性授課(六週) □1學期 □1學年	預定修課 人數上限			
	自主行動				
課綱	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與	與解決問題 [	A3規劃執行與創新應變		
核心素養	溝通互動				
(可複	□B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養		B3藝術涵養與美感素養		
選)	社會參與				
	□C1道徳實踐與公民意識 ■C2人際關係與		□C3多元文化與國際理解		
課程屬性	□專題探究       □跨領域/科目專題         □探索體驗       □第二外語         □職涯試探       □通識性課程         ■其它	□跨領域/科目統 □本土語文 □大學預修課程	整 □實作(實驗) □全民國防教育 □特殊需求		
學生	□創思力: 培養學生各領域專業能力,藉由多元學習模式,培養學生創意發想以及邏輯思考能力。				
	□品格力: 藉由各領專業培養,養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。				
	□統整力: 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外,培養分析資料、資訊的基礎 知能,進而統整資訊,歸類整理成為極具使用價值的資料。				
	□國際力: 在未來的世界地球村的前提下,培育學生具備跨界、跨國之知能與技能, 提升學生國際競爭力。				
	■技術力: 藉由各領域專業培養,引發學生技術學習興趣,透過多元教學模式,提升 學生各領域技術能力。				
議題	□性別平等 □人權教育 □環境教育	□海洋教育 □	品德教育 □生命教育		
融入	□法治教育 □科技 □資訊	□能源  □	安全 □防災		
課程 (至多	□家庭教育 □生涯規劃 □多元文化	□閱讀素養 ■	与外教育 □國際教育		
3項)					
大學	□資訊       □工程       □數理化       □醫藥衛生       □生命科學       □生物資源       □地政         □地球環境       □藝術       □社會心理       □大眾傳播       □外語       □文史哲       □教育				
學群 對應					
到應   (至多	┃□管理  □財經 ■遊憩與運動  □非	他			
3項)					
課程	1. 規則比賽知識,體驗空間感和距離感。 2. 滾地球接傳動作順序、投擲遠球、打擊動作練習				
目標					
(請條 列)	3. 投擲力道、打擊力量掌握   4. 學會樂樂棒球規則競賽規程跟玩法 				
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)					

週次	課程單元	課程內容	備註
1	比賽過程玩法介紹	了解規則跟比賽過程進行	
2	滾地傳接球,打擊練習	學會傳球揮臂跟打擊動作連貫	
3	投擲力道練習	投擲傳接遠近練習	
4	打擊練習	揮棒練習	
5	分組競賽(一)	分組競賽、心得分享	
6	分組競賽(二)	分組競賽、心得分享	
教材 來源	自製教材		
預期效益	1. 培養學生體能維持。 2. 增加學生基本運動技能與知識。 3. 藉由比賽互動學習機會,以建立良好人際關係。		
評量 方式	1.上課學習表現。 2.分組競賽成績。		