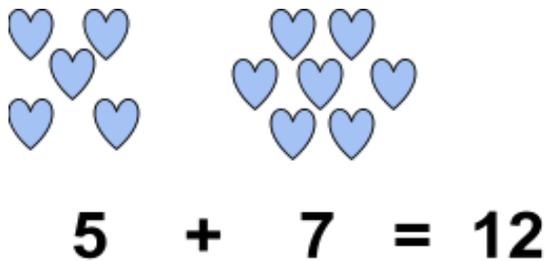


Informations pour les parents : Addition et soustraction (1re année)

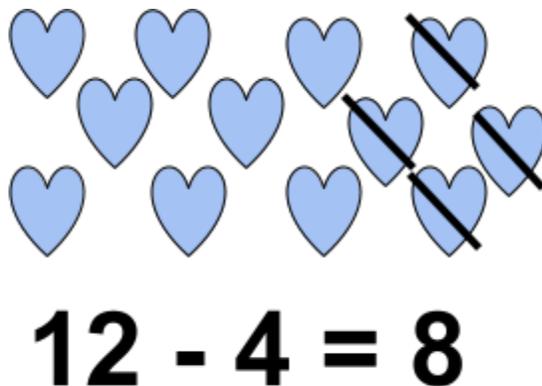
Les élèves de 1re année doivent résoudre des problèmes d'addition avec des sommes (réponses) jusqu'à 20 et des problèmes de soustraction de nombres ne dépassant pas 20. Les élèves doivent résoudre des problèmes de mots d'addition et de soustraction et représenter les problèmes avec des images ou des objets et avec des phrases numériques. Le nombre inconnu peut être n'importe quel nombre du problème. Les élèves utilisent également des objets et des images pour additionner des multiples de dix et un nombre à un chiffre jusqu'à 99.

Situations de modèle d'addition: Les élèves représentent des situations d'addition avec des images ou des objets et des phrases numériques. Les élèves utilisent des mots pour expliquer comment les problèmes d'addition sont résolus.



«J'avais 5 cœurs. Mon ami m'a donné 7 cœurs. Maintenant j'ai 12 cœurs.»

Modèle séparé d'un ensemble: Les élèves représentent des situations de soustraction avec des images ou des objets et des phrases numériques.



«J'avais 12 cœurs. J'ai donné 4 cœurs à mon ami. Il me restait 8 cœurs.»

Problèmes de mots: Les problèmes de mots de 1re année se déroulent en une seule étape. Le langage est adapté au niveau scolaire et peut être complété par des images.

Il y en a 9 dans un arbre. 5 autres viennent à l'arbre. Combien y en a-t-il en tout ?



Il y a 16 grenouilles sur une bûche. 7 grenouilles sautent. Combien reste-t-il de grenouilles?

Les élèves sont encouragés à faire des dessins pour résoudre les problèmes.

Nombre inconnu dans les équations: On peut demander aux élèves de trouver n'importe quel nombre dans le problème d'addition ou de soustraction et la somme ou la différence peut se trouver à la fin ou au début de la phrase numérique.

$4 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + 3 = 7$

$4 + 3 = 7$

$7 = 4 + 3$

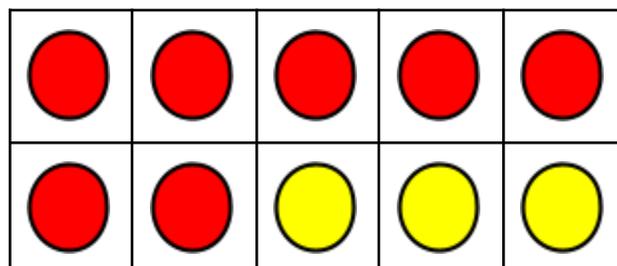
$9 - \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} - 5 = 4$

$9 - 5 = 4$

$4 = 9 - 5$

Faites-en 10 avec 2 ajouts ou plus: Les élèves devraient être capables de trouver des combinaisons dont la somme donne 10 avec deux ou trois nombres. Dix cadres et compteurs sont souvent utilisés pour pratiquer cette compétence.



$7 + 3 = 10$

Utiliser Faire 10 pour résoudre des problèmes d'addition jusqu'à une somme de 20:

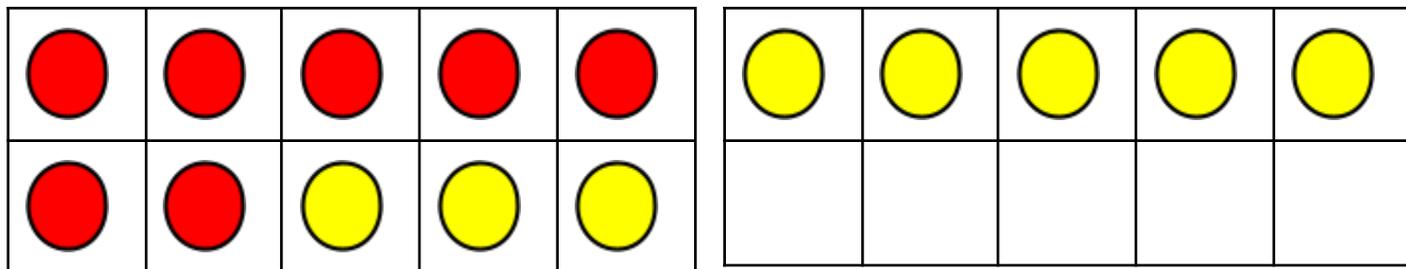
Décomposer (mettre a part) l'un des nombres pour faire dix avec l'autre nombre.

$$7 + 8 = \underline{\quad}$$

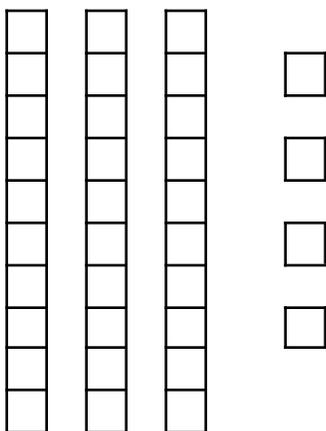
$$7 + (3 + 5) = \underline{\quad}$$

$$(7 + 3) + 5 = \underline{\quad}$$

$$10 + 5 = 15$$



Ajouter un multiple de Dix et un nombre à UN chiffre: Les élèves utilisent des blocs de valeurs de position ou des images pour modéliser et résoudre.



3 dizaines

4 unités

$$30 + 4 = 34$$