بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 01 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي القرآن الكريم الوحدة : فضل تلاوة القرآن وآدابه الكفاءة المستهدفة : معرفة فضل تلاوة القرآن وآدابه : علاقة الوحدة بما سبقها	الكفاءة المرحلية : القدرة على تفسيروشرح جملة من مواضيع القرآن تفسيرا موضوعيا وتلاوته تلاوة صحيحة والعمل بتوجيهاته مصادر تعلم الوحدة: منهاج المسلم – رياض الصالحين : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي أهم العبادات التي يتقرب بها العبد الى ربه	.....الصلاة, الصيام, قراءة القرآن	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر**	قراءة النص	قال الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ : "خيركم من تعلم القرآن وعلمه" رواه البخاري	قراءة الحديث قراءة صحيحة	
	فضائل تلاوة القرآن	ما هي فضائل تلاوة القرآن؟	**<u>فضائل تلاوة القرآن الكريم</u>:** 1 ـ <u>القرآن أحسن الكلام</u>: قال تعالى:"الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثاني..." سورة الزمر 23 2 ـ <u>طلب الاجر</u> : قال تعالى : "ان الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية يرجون تجارة لن تبورليوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله انه غفور شكور" فاطر 29 - 30 3 ـ <u>تلاوة القرآن شفاء</u>: قال تعالى: "وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين" الاسراء 82	معرفة فضائل تلاوة القرآن	
	ثواب قارئ القرآن	ما هو ثواب قارئ القرآ ن؟	**<u>ثواب قارئ القرآن</u>** 1- <u>اخد الاجر</u>: قال رسول الله ـ ص ـ "من قرأ حرفا من كتاب الله تعالى فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها لا أقول الم حرف ولكن الف حرف وميم حرف ولام حرف" رواه الترمدي 2- <u>نيل المكانة العالية</u> : قال ـ ص ـ :"الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران" رواه البخاري 3- <u>الفوز بشفاعة القرآن</u>: قال ـ ص ـ " اقرؤوا القرآن فانه ياتي يوم القيامة شفيعا لاصحابه" رواه مسلم	معرفة الثواب للتحفيز على التلاوة	
	آداب قراءة القرآن	ما هي آداب تلاوة القرآن؟	**<u>آداب قراءة القرآن</u>** 1- ...الاخلاص: قال ـ ص ـ "انما الاعمال بالنيات 2- "الطهارة: قال تعالى: " لايمسه الا المطهرون 3- الاستياك وحسن الهيئة ونظافة المكان 4- الاستعاذة و الترتيل مع تحسين الصوت 5- التدبر ومراعاة حق الآيات	معرفة الآداب والتحلي بها	
وضعية ختامية	**الاستثمار السلوكي**	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	.علي ان اتلو القرآن واداوم على ذلك * .علي مراعاة آداب تلاوة القرآن * **<u>واجب منزلي:</u>** اشرح الآية 30 من سورة الفرقان	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 02 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي القرآن الكريم الوحدة: مقدمة في علم التجويد الكفاءة المستهدفة : القدرة على تلاوة القرآن تلاوة صحيحة ومعرفةالاحكام علاقة الوحدة بما سبقها : فضل تلاوة القرآن وآدابه	الكفاءة المرحلية : القدرة على تفسيروشرح جملة من مواضيع القرآن تفسيرا موضوعيا وتلاوته تلاوة صحيحة والعمل بتوجيهاته مصادر تعلم الوحدة: المفيد في علم التجويد : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟	..... الاخلاص ,الاستعاذة ,الترتيل	استثمار ومراجعة الوحدة السابقة	
وضعية البناء التعلمي	**تعريف التجويد** **حكم التجويد** **الغاية منه** **مراتبه**	ماذا نقصد بالتجويد؟ ما هو حكمه ؟ وما الغاية منه؟ ما هي مراتبه؟	. التعريف : لغة : التحسين والاتقان اصطلاحا : اخراج كل حرف من مخرجه مع اعطائه حقه ومستحقه . . حكمه : العلم به فرض كفاية والعمل به فرض عين * " قال تعالى :" ورتل القرآن ترتيلا . غايته : صون اللسان عن اللحن في كتاب الله تعالى * **<u>مراتب التلاوة</u>** ـ التحقيق : أي القراءة باطمئنان مع اعطاء الحروف1 حقها ومستحقها من التلاوة . ـ الحدر : اي الاسراع في القراءة مع مراعاة أحكام2 التجويد. ـ التدوير : هو القراءة بحالة متوسطة بين الحدر 3 والتحقيق	التعرف على معنى التجويد وحكمه وغايته التمييز بين مراتب التلاوة	
	الاستعاذة والبسملة	بماذا نبتدا قراءة القرآن؟ ما معناهما وما حكمهما؟	**<u>أحكام الاستعاذة والبسملة</u>** ـ <u>الاستعاذة</u> : " أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ومعناها 1 أني ألتجئ وأعتصم بالله من الشيطان الرجيم . ـ حكمها: قال بعض العلماء أنها واجبة وبعضهم مستحبة <u>البسملة</u>: بسم الله الرحمن الرحيم ومعناها أبتدا عملي -2 باسم الله الرحمن الرحيم	معرفة احكام الاستعاذة والبسمة	
	اوجه قراءتهما	كيف نقرا البسملة مع الاستعاذة؟	**<u>أوجه قراءة الاستعاذة مع البسملة</u>** .قطع الجميع * .وصل الجميع * .قطع الاستعاذة ووصل البسملة بأول السورة * .وصل الاستعاذة بالبسملة وقطعها عن أول السورة *	معرفة كيفية قراءة الاستعاذة مع البسملة	
		ما هي احكام البسملة؟	**<u>من احكام البسملة</u>** ." البسملة ثابتة في جميع السور ماعدا براءة " التوبة * .إذا قرات من اول السورة فلا بد من قراءتها * .إذا قرات من وسط السورة فلك الاختيار * لايجوز لك ان تصل آخر السورة بالبسملة وتقف عليها * لانها لاول السور وليس لآخرها	معرفة احكام البسملة	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 03 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي القرآن الكريم الوحدة : احكام النون الساكنة الكفاءة المستهدفة : معرفة احكام النون الساكنة والقدرة على النطق بها علاقة الوحدة بما سبقها : مقدمة في علم التجويد	الكفاءة المرحلية : القدرة على تفسيروشرح جملة من مواضيع القرآن تفسيرا موضوعيا وتلاوته تلاوة صحيحة والعمل بتوجيهاته مصادر تعلم الوحدة: المفيد في علم التجويد : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي الغاية من معرفة علم التجويد؟	صيانة اللسان عن اللحن في القرآن	استثمار ومراجعة الوحدة السابقة	
وضعية البناء التعلمي	**تعريف النون الساكنة والتنوين** **أحكامها** **الاظهار** **الادغام** **الاقلاب** **الاخفاء**	مامعنى النون الساكنة والتنوين ؟ ماهي أحكامها؟ مامعنى الاظهار ؟ ماهي حروفه؟ هات أمثلة؟ مامعنى الادغام؟ ماهي حروفه؟ ماهي أقسامه؟ ماهي الغنة؟ هات أمثلة؟ مامعنى الاقلاب؟ ماهي حروفه؟ هات أمثلة؟ مامعنى الاخفاء؟ ماهي حروفه؟ هات أمثلة؟	ـ النون الساكنة :هي النون الخالية من الحركة ـ التنوين :هو نون ساكنة زائدة تلحق أواخر الاسماء لفظا **أحكام النون الساكنة والتنوين** **1 ـ الاظهار :** . لغة :الايضاح والبيان اصطلاحا: اخراج كل حرف من مخرجه الطبيعي حروفه :أ هـ ع ح غ خ أمثلة : من آمن- تنحتون - عذاب أليم- حكيم خبير **2 ـ الادغام :** لغة: الادخال اصطلاحا : ادخال حرف ساكن بحرف متحرك حيث يصيران حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني " حروفه :" يرملون " أقسامه : أ ـ بغنة : حروفه " ينمو "ب ـ بغير غنة : " ل ر الغنة : صوت رقيق يخرج من الانف مقداره * حركتان أمثلة : من يقول- رحيم ودود- من ربهم - هدى للمتقين **3 ـ الاقلاب :** لغة : تحويل الشئ عن وجهه اصطلاحا :قلب النون الساكنة ميما مخفاة عند الباء . حروفه : حرف الباء أمثلة : من بعد - سميعا بصيرا **4 ـ الاخفاء :** لغة :الستر اصطلاحا : النطق بالحرف بمرتبة بين الاظهار والادغام مع بقاء الغنة . حروفه : بقية الحروف أمثلة : الانصار- من قبل - ريحا صرصرا **واجب منزلي**: هات آية من القرآن عن كل حكم من* أحكام النون الساكنة والتنوين	معرفة النون الساكنة وتمييزها عن غيرها . معرفة أحكامها الاربعة وحروفها والتفرقة بينها.	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم :05 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي القرآن الكريم الوحدة : أحكام الميم الساكنة الكفاءة المستهدفة : معرفةأحكام الميم الساكنة والقدرة على النطق بها علاقة الوحدة بما سبقها : أحكام النون الساكنة والتنوين	الكفاءة المرحلية : القدرة على تفسيروشرح جملة من مواضيع القرآن تفسيرا موضوعيا وتلاوته تلاوة صحيحة والعمل بتوجيهاته مصادر تعلم الوحدة: المفيد في علم التجويد : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما الفرق بين هاتين الكلمتين عند النطق؟	لهم ما يشاءون، لهم اجر عظيم	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعلمي	**معنى الميم الساكنة**	مامعنى الميم الساكنة؟ ماهي أحكامها؟	تعريف : هي الميم التي لا حركة لها - **: أحكامها**	تحديد الميم الساكنة	
	الاخفاء	مامعنى الاظهارو ماهي حروفه؟ .هات أمثلة	. **الاخفاء الشفوي** : وحرفه الباء **-1** القاعدة : اذا وقعت بعد الميم الساكنة باء تخفى الميم* الساكنة وتصحبها الغنة بمقدار حركتين . ويسمى شفويا لخروج الميم والباء من الشفتين أمثلة : ترميهم بحجارة - ان ربهم بهم *	معرفة أحكام الميم الساكنة وتمييزها .عن بعضها
	الادغام	مامعنى الادغام وماهي حروفه؟ .هات أمثلة	. **الادغام الشفوي** : وحرفه الميم **-2** القاعدة : اذا وقعت ميم بعد الميم الساكنة وجب* ادغام الميم الساكنة في الميم التي تليها حيث تصيران . ميما واحدة مشددة أمثلة : باذن ربهم من كل أمر – الايظن أولئك أنهم* مبعوثون	
	الاظهار	مامعنى الاظهارو ماهي حروفه؟ هات أمثلة	**الاظهار الشفوي** : وحروفه كل حروف الهجاء ماعدا **-3** الميم والباء القاعدة : اذا وقع بعد الميم الساكنة أي حرف من * حروف الهجاء عدا الميم والباء وجب اظهار الميم الساكنة أمثلة : أيكم أحسن عملا – وبنينا فوقكم سبعا * شدادا	
	حكم الميم والنون المشددتين		**حكم الميم والنون المشددتين** يجب تشديد وغن الميم والنون المشددتين بمقدار .حركتين أمثلة : ان – عم – الجنة – ثم – الناس * **واجب منزلي** : استخرج من القرآن الكريم مثالا عن كل .حكم من أحكام الميم الساكنة	التعرف على حكم النون والميم المشددتين	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 04 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي القرآن الكريم الوحدة : أحكام المد الكفاءة المستهدفة : معرفة أحكام المد والقدرة على النطق بها علاقة الوحدة بما سبقها : أحكام النون الساكنة والتنوين	الكفاءة المرحلية : القدرة على تفسيروشرح جملة من مواضيع القرآن تفسيرا موضوعيا وتلاوته تلاوة صحيحة والعمل بتوجيهاته مصادر تعلم الوحدة: المفيد في علم التجويد : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 02 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هو تعريف الغنة؟	" صوت يخرج من الانف بمقدار حركتين " يمد	استثمار ومراجعةالوحدة السابقة	
وضعية البناء التعلمي	**تعريف المد**	ما معنى المد؟	. تعريف المد : لغة : الاطالة - اصطلاحا : اطالة زمن الصوت بحرف . المدعند ملاقاة سبب من أسباب المد		
	اقسامه المد الاصلي وما يلحقه	ماهي حروفه؟ ماهي أقسامه؟ ما هو المد الاصلي ؟ . هات امثلة ماذا يندرج ضمنه؟ ماهو مد اللة الصغرى ؟ ما هو مد العوض؟ . هات امثلة ما هو مد التمكين؟ . هات امثلة	**حروفه :** ثلاثة أحرف ,الواو الساكنة المضموم ماقبلها والياء الساكنة المكسور ما قبلها والالف الساكنة المفتوح ماقبلها . **: أقسامه** **المد الاصلي** : هو المد الذي لا تقوم ذات الحروف – 1 الا به دون أي سبب من همز أو سكون . مقداره :حركتان . - حكمه : واجب . - أمثلة : كان - عزيز غفور. : ويندرج ضمنه * أ- مد الصلة الصغرى : وهو وقوع هاء الضمير الغائب بين متحركين وليس بعدها همز . أمثلة : له ما في السموت – من علمه الا - حكمه : واجب . - مقداره : حركتان . ب – مد العوض : هو مد الالف المعوض بها عن التنوين المنصوب عند الوقف لان الالف عوض عن التنوين . أمثلة : وكان الله عليما حكيما - حكمه : واجب ومقداره : حركتان - ج – مد التمكين : هو التقاء ياءان أولاهما مشددة وثانيهما ساكنة وهي التي تمد . أمثلة : واذا حييتم بتحية - حكمه : واجب و مقداره : - حركتان . د – مد ألفات " حي طهر " : الالفات الواقعة في بدايات السور " حا يا طا ها را " . أمثلة : حم - طه - حكمه : واجب . - مقداره : - حركتان		
	المد الفرعي ماسببه الهمز	كيف تمد أحرف الهجاء؟ . هات أمثلة ماهو المد الفرعي؟ ماهي أسبابه ؟ ماهي أقسام مد الهمز؟ ما الفرق بين المد المتصل والمد المنفصل؟ ماهو مد البدل؟ . هات أمثلة ماهو مد الصلة الكبرى ؟	**المد الفرعي :** وهو المد الزائد عن المد الاصلي -2 بسبب همز او سكون . **:أ- بسبب الهمز** المد المتصل : هو وقوع الهمز بعد حرف المدفي * -كلمة واحدة مثل : ماء- سماء . حكمه واجب ومقداره حركتان المد المنفصل : وقوع حرف المد في آخر الكلمة * والهمز في أول الكلمة التي تليها مثل :انا أنزلناه . . حكمه واجب ويمد ست حركات مد البدل : وقوع الهمز قبل حرف المد في كلمة * واحدة مثل : آدم ايمان ويمد 2 و4 و6 حركات .		

	ما سببه السكون	ما هي اقسام مد السكون؟ ما هو مد اللين؟ هات امثلة ما هو المد اللازم؟ ماهي اقسامه؟ ما تعريف كل قسم؟ هات امثلة؟ ما الفرق بين الكلمي المثقل والحرفي المثقل؟	* مد الصلة الكبرى : وقوع هاء الضمير الغائب بين متحركين وبعدها همزة قطع مثل: عنده الاهو ويمد 6ح. **ب- بسبب السكون:** المد العارض للسكون: هو وقوع حرف المد قبل * الحرف الاخير من الكلمة عند الوقف. مثل: الحمد لله رب العلمين... ويجوز فيه 2 و 4 و6 ح مد اللين: هو مد الياء والاو الساكنتين المفتوح ما * قبلهما عند الوقف. مثل : بيت – خوف – يجوز فيه 2 و4 و6 حركات المد اللازم: هو ما جاء فيه بعد حرف المد سكون * لازم وصلا ووقفا وينقسم الى كلمي وحرفي. أ – الكلمي :وهونوعان مثقل: ان ياتي بعد حرف المد حرف مشدد * مثل: الحآقة – الضآلين ... يمد 6 حركات مخفف: ان ياتي بعد حرف المد حرف ساكن * غير مشدد مثل: محيآي – أ رآيت ويمد 6 حركات ب – الحرفي : وهونوعان مثقل: ويكون في الحروف التي هجاؤها * ثلاثة احرف اوسطها حرف مد وآخرها حرف ساكن مدغم فيما بعده مثل : الم – طسم يمد 6 حركات مخفف: ويكون في الحروف التي هجاؤها * ثلاثة احرف اوسطها حرف مد وآخرها حرف ساكن غير مدغم .مثل: ص – ن يمد 6 حركات **واجب منزلي** : هات آية من القرآن عن كل حكم درسته من احكام المد.		

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 06 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي القرآن الكريم الوحدة : الفطرة الانسانية بين الاستقامة والانحراف الكفاءة المستهدفة : معرفة نتائج الانحراف عن عقيدة التوحيد علاقة الوحدة بما سبقها : احكام المد	الكفاءة المرحلية : القدرة على تفسيروشرح جملة من مواضيع القرآن تفسيرا موضوعيا وتلاوته تلاوة صحيحة والعمل بتوجيهاته مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير- تفسير ابن كثير : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		كيف تدرك الحيوانات الاشياء وليس لها عقل؟	..... بالاحساس - بالغريزة	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر**	قراءة النص	قال تعالى: (فاقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لايعلمون) الروم 30	قراءة الآية قراءة صحيحة	
	اهتداء الفطرة	هل يمكن للانسان ان يهتدي للايمان؟	<u>اهتداء الفطرة الانسانية الى خالقها-1</u> خلق الله الانسان وجبله على الايمان به قال – ص-" كل مولود يولد على الفطرة فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه..." ولم يقل يمسلمانه لانه يولد على ذلك. وانت ترى الانسان حين تضيق عليه الامور يرفع يديه وراسه الى السماء يستغيث بالله وذلك هو نداء الفطرة في داخله.	ادراك حقيقة الفطرة واصالتها في الانسان	
	اسباب انحراف الفطرة	ما هي اسباب انحراف الفطرة؟	<u>اسباب انحراف الفطرة الانسانية -2</u> أ- اتباع الهوى: قال تعالى" افرايت من اتخذ الهه هواه واضله الله على علم..." فاتباع شهوات النفس واهوائها يصد الانسان عن الدين وهو يعلم انهيسير في غير الطريق الصحيح. ب- التمسك بالعادات: قال تعالى" بل قالوا انا وجدنا ءاباءنا على امة وانا على آثارهم مهتدون" فالتقاليد الاجتماعية لها اثر في تحويل هذه الفطرة من التمسك بالدين الى التمسك بالعادات التي تتنافى مع الاسلام. ج - الغفلة: ومعناها التناسي وعدم الاهتمام قال تعالى" واذ اخذ ربك من بني ءادم من ظهورهم ذرياتهم واشهدهم على انفسهم الست بربكم قالوا بلى ان تقولوا يوم القيامة " انا كنا عن هذا غافلون	التعرف على اسباب انحراف الفطرة	
	بماذا تستيقظ الفطرة؟	بماذا تستيقظ الفطرة؟	<u>بماذا تستيقظ الفطرة -3</u> أ- بالرسل: قال تعالى" رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل" فمهمة الرسل تذكير الناس بما فطرهم الله عليه من التوحيد والايمان. ب- التامل في الكون: فان فيه من الآيات والدلائل ما يجعل الانسان يعلن خضوعه لخالق هذا الكون العظيم. ج- الابتلاءات: كالمرض وموت الاقارب وكبر السن وكلها اسباب ليعيد الله الانسان اليه ويذكره به.	ادراك اسباب استيقاظ الفطرة	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟	الفطرة الانسانية تتجه دائما الى الله * يولد النسان موحدا مسلما ولكن تتاثر فطرته فتنحرف * اتباع الهوى والتمسك بالعادات سبب لانحراف الفطرة * طاعة الرسل والتامل في الكون سبيل لايقاظ الفطرة *	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	
	الاستثمار السلوكي	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	احمد الله على نقاء فطرتي وعدم انحرافها * ابتعد عن كل ما يفسد فطرتي ويصدني عن توحيد الله *	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 07 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي القرآن الكريم الوحدة : الترف وآثاره الكفاءة المستهدفة : معرفة خطورة الترف والمترفين على المجتمع واثره في عرقلة نجاح الاصلاح علاقة الوحدة بما سبقها: الفطرة الانسانية بين الاستقامة والانحراف	الكفاءة المرحلية : القدرة على تفسيروشرح جملة من مواضيع القرآن تفسيرا موضوعيا وتلاوته تلاوة صحيحة والعمل بتوجيهاته مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير- تفسير ابن كثير : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ماهي مظاهر انحراف الفطرة عند الانسان؟	.... الكفر – التكبر – الترف – البخل	استثمار الوحدة السابقة	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر**	قراءة النص	قال تعالى:(واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا) الاسراء16	قراءة الآية قراءة صحيحة	
	شرح الكلمات	ما هي المفردات الصعبة؟	مترفوها: متنعموها وقادة الشر فيها * على امة: على طريقة * سموم: ريح شديدة * حميم: ماء شديد الحرارة * يحموم: دخان شديد السواد *	تذليل الكلمات الصعبة	
	مفهوم الترف **مظاهره**	ما هي مظاهر الترف؟	مفهوم الترف: معناه التنعم بالدنيا لدرجة نسيان الآخرة-1 مظاهر الترف -2: أ- الكفر والطغيان: قال تعالى" وما ارسلنا في قرية من نذير الا قال مترفوها انا بما ارسلتم به كافرون" وقال" ان الانسان ليطغى ان رءاه استغنى" ب- البغي والعدوان: قال تعالى" ان قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم" ج – الفسوق والعصيان: قال تعالى" واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا"	فهم المصطلح القدرة على تحديد مظاهر الترف	
	موقف القرآن منه	ما هو موقف القرآن من الترف؟	موقف القرآن من الترف -3: وصف القرآن المترفين بانهم اعداء الانبياء - وانهم يعارضون كل خير ضد مصلحتهم - لذلك حارب الاسلام الترف واكتناز الاموال وامر بتوجيهها لصالح المجتمع وتداولها في الاطار المشروع	معرفة موقف القرآن من الترف	
	عقوبة المترفين	بماذا توعد الله اصحابها؟	عقوبة المترفين في الدنيا والاخرة -4: أ- الهلاك في الدنيا: قال تعالى" وكم قصمنا من قرية كانت ظالمة وانشانا بعدها قوما آخرين فلما احسوا باسنا اذا هم يركضون لا تركضوا وارجعوا الى ما اترفتم فيه ومساكنكم لعلكم تسالون" ب- العذاب في الآخرة: قال تعالى" واصحب الشمال ما اصحب الشمال في سموم وحميم وظل من يحموم لا بارد ولا كريم انهم كانوا قبل ذلك مترفين"	بيان عقوبة اصحابها	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟	.الترف سبب لفساد المجتمع وهلاكه * .المترفون اشد الناس عذابا في الدنيا والآخرة *	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	
	الاستثمار السلوكي	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	ابتعد عن الترف لانه ينسي الآخرة * انصح المترفين حتى لايعم الهلاك *	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 08 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي القرآن الكريم الوحدة : الظاهرة السكانية في القرآن الكفاءة المستهدفة : فهم وتحليل الظاهرة السكانية من خلال النصوص علاقة الوحدة بما سبقها: االترف وآثاره	الكفاءة المرحلية : القدرة على تفسيروشرح جملة من مواضيع القرآن تفسيرا موضوعيا وتلاوته تلاوة صحيحة والعمل بتوجيهاته مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير- تفسير ابن كثير : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		لماذا خلق الله آدم عليه السلام؟	ليكون خليفة في الارض ـ لعمارة الارض ـ لعبادة الله.....	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر**	قراءة النص	قال تعالى:(هو الذي جعل لكم الارض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور) الملك15	قراءة الآية قراءة صحيحة	
	شرح الكلمات	ما هي المفردات الصعبة؟	ذلولا: سهلة *مناكبها : جوانبها ،نواحيها *	تذليل الكلمات الصعبة	
	التنمية البشرية	ما هي مختلف العلاقات التي نظمها القرآن؟	<u>:التنمية البشرية بين الكم والكيف</u> جاء القرآن لتنظيم علاقات الانسان المختلفةمع ربه بالعبادة ومع غيره بالاخلاق ومع الكون بعمارته عن طريق التناسل ودعا الى ضرورة الاهتمام بالنوع اي "الكيف وليس الكم " ذرية طيبة صالحة.	التعرف على مختلف العلاقات التي نظمها القرآن	
	العمليات السكانية	ما هي العمليات السكانية الاساسية؟	<u>:العمليات السكانية الاساسية</u> المواليد: دعا القرآن الى التناسل الايجابي قال تعالى: -1 "هنالك دعا زكرياء ربه قال رب هب لي من لدنك ذرية طيبة..." الوفيات: قال تعالى: " كل نفس ذائقة الموت..." لأجل -2 ذلك رتب القرآن احكام الميراث كما رتب على القتل القصاص والدية حفاظا على حياة الناس. الهجرة: قال تعالى : " فلولا نفر من كل فرقة منهم -3 طائفة ليتفقهوا في الدين..." وهنا دعا القرآن للهجرة من اجل طلب العلم والرزق.	فهم وتحليل العمليات السكانية	
	عمارة الارض	كيف وجه القرآن الى عمارة الارض؟	<u>:توجيه القرآن الى عمارة الارض</u> وجه القرآن لاى عمارة الارض بمختلف النشاطات من صناعة وزراعة وتجارة ... واشترط عدم الاضرار بالناس والبيئة.	معرفة السبيل الامثل لاعمار الارض	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟	تركيز القرآن على الاهتمام بالكيف في التناسل * استغلال البيئة استغلالا عقلانيا لايضر بها *	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	
	الاستثمار السلوكي	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	فهم الظاهرة السكانية فهما صحيحا كما قرر الاسلام * **<u>واجب منزلي:</u>** ارجع الى كتب التفسيرواشرح الآية 54 من سورة الروم	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 09 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي القرآن الكريم الوحدة : جدلية الحقوق والحريات المدنية في القرآن الكفاءة المستهدفة : دراسة وتحليل العوامل الدافعة الى رسم الحقوق والحريات في القرآن الكريم علاقة الوحدة بما سبقها: الظاهرة السكانية في القرآن الكريم	الكفاءة المرحلية : القدرة على تفسيروشرح جملة من مواضيع القرآن تفسيرا موضوعيا وتلاوته تلاوة صحيحة والعمل بتوجيهاته مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير- تفسير ابن كثير : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 02 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما اهم القضايا في العالم؟	....الامن ، السلاح النووي، حقوق الانسان	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر**	قراءة النص	قال تعالى:(ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقنهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) الاسراء - 70 -	قراءة الآية قراءة صحيحة	
	تعريف الحق وانواعه	ما هو تعريف الحق؟	تعريف الحق : مصلحة مستحقة شرعا *	فهم المصطلح وتحديد انواعه	
		ما انواعه؟	أنواعه :- حق الله :أي الايمان به وعبادته قال تعالى * "" قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء - حق العباد: باعطائهم حقوقهم - حق الانسان نفسه: وله في الاسلام حقوق كثيرة		
	مصدر الحقوق	ما مصدره؟	مصدر حقوق الانسان في الاسلام : ان مصدرها هو * . الله - عز وجل - وهي مقررة في القرآن والسنة		
	بعض الحقوق الانسانية في الاسلام	ما هي ابرز الحقوق التي كفلها الاسلام؟	**بعض الحقوق الانسانية في القرآن الكريم** عبودية الانسان لله تجعله يتحررمن استعبادالناس له فيبتعد عن ظلمهم كما لا يرضى بالذل والمهانة لنفسه لان :الله كرمه وفضله باعطائه الكثير من الحقوق ونذكر منها - حق الحياة: قال تعالى" ولاتقتلوا النفس التي حرم الله 1 " الا بالحق " ...- حق الاعتقاد : قال تعالى" لااكراه في الدين 2 - حق المساواة: قال تعالى"ان الله يامربالعدل والاحسان 3 - حق ولي الامر في الطاعة : قال تعالى" ياأيها الذين 4 آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم " . شرط أن تكون الطاعة فيما لا معصية فيه ومستطاعة - حق الرعية على أولي الامر: قال - ص -" ما من عبد 5 يسترعيه الله رعية فلم يحطها بنصحه لم يجد رائحة الجنة - حقوق الحرية : سواء كانت مدنية أو سياسية 6 ....- مدنية: التعليم،الارث،العلاج،التنقل، الزواج، العمل ....- سياسية: الانتخاب،الترشح،ابداء الرأي والمعارضة	التعرف على الحقوق التي كفلها الاسلام	
		هل الطاعة مطلقة؟			
		هات امثلة عن هذه الحقوق			
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟	مصدر حقوق الانسان في الاسلام هو الله ضمانا لعدم * .الاعتداء عليها الحقوق في الاسلام متكاملة حق الله ثم حق العباد فحق * .الانسان نفسه كفل الاسلام جميع الحقوق والحريات المدنية والدينية * . والسياسية الحقوق في الاسلام مبنية على الاختيار وليس الاكراه*	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	
	الاستثمار السلوكي	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	احرص على حقوقي التي اعطانيها الله لانها عنوان * كرامتي علي القيام بواجباتي قبل المطالبة بحقوقي *	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 10 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي القرآن الكريم الوحدة : مفهوم الامن في القرآن الكفاءة المستهدفة : معرفة اهمية الامن وآثاره علاقة الوحدة بما سبقها: جدلية الحقوق والحريات	الكفاءة المرحلية : القدرة على تفسيروشرح جملة من مواضيع القرآن تفسيرا موضوعيا وتلاوته تلاوة صحيحة والعمل بتوجيهاته مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير- تفسير ابن كثير : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي اعظم نعم الله علينا	.... الايمان – الصحة – الامن	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **شرح الكلمات** **الامن نعمة** **التعايش السلمي** **آليات تحقيق الامن**	قراءة النص ما هي المفردات الصعبة؟ من اين تاتي نعمة الامن؟ هل للامن اهمية؟ هل الاصل في الاسلام السلم او الحرب؟ ماهي الآليات التي نحقق بها الامن؟	قال تعالى:(فليعبدوا رب هذا البيت الذي اطعمهم من جوع وءامنهم من خوف) قريش شرح الكلمات: * رب هذا البيت: الكعبة 1- نعمة الامن تاتي من الايمان: قال تعالى" الذين ءامنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم اولئك "لهم الامن وهم مهتدون 2- ضرورة تحقيق الامن: سواء كان اجتماعيا او اقتصاديا لانه بغير الامن لاتستقر الحياة قال تعالى" واذ قال ابراهيم رب اجعل هذا البلد آمنا "واجنبني وبني ان نعبد الاصنام 3- الاسلام يدعوا الى التعايش السلمي: "قال تعالى" يايها الذين ءامنوا ادخلوا في السلم كافة 4- من آليات تحقيق الامن: أ- نشر ثقافة السلم: فتحية المسلم في الاسلام "السلام "عليكم" والنبي – ص – يقول:"افشوا السلام بينكم ب- الاعتدال والوسطية: ومعناه اقرار مبدا الحرية وجعل الحوار هو السبيل الوحيد للتواصل وانهاء الازمات ج- التخلق بادب الاختلاف: وهو احترام الراي الآخر .والالتزام بكافة حقوقه وما يتوجب نحوه	قراءة الآيات قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة استشعار نعمة الامن فهم الاسلام ومعرفة قيمه التعرف على آليات تحقيق الامن	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات** **الاستثمار السلوكي**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟ كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	.الامن نعمة من الله تستحق الشكر * .اذا اختلفت الآراء فيجب الا تختلف القلوب * .لابديل عن التعايش السلمي بين البشر * علي ان اقدر نعمة الامن وانشر ثقافة السلم بين الناس *	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 11 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي السنة النبوية الوحدة : الشبهات في التشريع الاسلامي وموقف المسلم منها الكفاءة المستهدفة : تحليل الحديث واستنباط ألاحكام الواردة فيه علاقة الوحدة بما سبقها: مفهوم الامن في القرآن	الكفاءة المرحلية : القدرة على تحليل نصوص الاحاديث واستخراج العبر والاحكام منها والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: شرح الاربعين النووية - جامع العلوم والحكم : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		اذا لم تعرف حكم مسالة ماذا تفعل؟	اسال العلماء ، ادعه ارضاء لله	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **التعريف بالصحابي** **شرح الالفاظ** **الشرح الاجمالي** **الايضاح والتحليل**	قراءة النص من هو النعمان؟ ما هي المفردات الصعبة؟ ما هو المعنى العام للحديث؟ ما هي الاحكام الواردة في الحديث؟	عن النعمان بن بشير- ض - قال: سمعت النبي - ص - يقول: " ان الحلال بين .....الا وهي القلب "البخاري هو النعمان بن بشير الانصاري أول مولود للانصار بعد الهجرة كان شاعرا وخطيبا توفي سنة 65هـ روى 114حديثا . مشتبهات: غير واضحة * لا يعلمهن : لا يعرف حكمها * اتقى الشبهات : ابتعد عنها * الحمى : الشيئ المحمي * استبرأ : سلم دينه وعرضه من الشكوك* يرتع:يرعى * مضغة :قطعة من اللحم* يبين الحديث أن أحكام الشريعة واضحة في معظمها * وبعضها غير واضح الحكم والاولى بالمؤمن أن يبتعد عنه حتى لا يكون سببا لوقوعه في الحرام الذي هو حدود الله وأكثر الناس بعدا عنها هم الذين امتلأت قلوبهم بالايمان وصلحت . 1 - الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشتبهات : معناها أن الاشياء ثلاثة أقسام : أ - الحلال: وهو ما أخبر الشرع بتحليله "وأحل الله البيع " ب - الحرام : ما أخبر الشرع بتحريمه " حرمت عليكم "..... أمهاتكم وبناتكم ج - المشتبه : وهو ما لم يتوضح حكمه والواجب على المؤمن أن يبتعد عنه ترك الشبهات علامة الايمان : فالمؤمن حريص * علىارضاء ربه مبتعد عن كل ما يغضبه فاذا شك في أمر تركه وتورع عن فعله حمى الله محارمه : ان الله سبحانه وضع حدودا تحمي * المؤمن من الوقوع في المعاصي التي تجلب غضب الله وعذابه وهي كل ما نهى الله عنه وحرمه صلاح الجسد بصلاح القلب : اذا سكن الايمان قلب * الانسان وصلح واستقام وحسنت نيته وأفعاله وأنكر وابتعد عن كل حرام أو مشتبه فيه .	قراءة الحديث قراءة صحيحة التعرف على الصحابي تذليل الكلمات الصعبة اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات** **الاستثمار السلوكي**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟ كيف توظف مادرسته في سلوكك؟	1 - تردد أحكام الشريعة بين حلال وحرام ومشتبهات 2 - ترك الشبهات دليل قوة الايمان 3 - الدعوة الى اصلاح القلوب أجتنب الحرام وكل ما يؤدي اليه * ابتعد عن المشتبه ارضاء لله * احرص على صلاح قلبي بتطهيره *	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 12 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي السنة النبوية الوحدة : مقومات الحضارة في الاسلام الكفاءة المستهدفة : تحليل الحديث واستنباط ألاحكام الواردة فيه علاقة الوحدة بما سبقها:الشبهات في التشريع الاسلامي	الكفاءة المرحلية : القدرة على تحليل نصوص الاحاديث واستخراج العبر والاحكام منها والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: شرح الاربعين النووية ـ جامع العلوم والحكم : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		بماذا اكتسبت الامة الخيرية؟	.لانها تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **التعريف بالصحابي** **شرح الالفاظ** **الشرح الاجمالي** **الايضاح والتحليل**	قراءة النص من الصحابي؟ ما هي المفردات الصعبة؟ ما هو المعنى العام للحديث؟ ما هي الاحكام الواردة في الحديث؟	عن أبي سعيد الخدري ـ ض ـ قال: سمعت رسول الله ـ ص ـ يقول : " من رأى منكم منكرا فليغيره ...." مسلم هو أبو سعيد سعد بن مالك الخدري الخزرجي ـ ض ـ * توفي بالمدينة سنة 74هـ روى 1170حديثا من رأى : أي علم * منكرا :أي ما قبحه الشرع * يرشدنا الحديث الى قيمة أخلاقية تحمي المجتمع من الفساد وهي الامر بالمعروف والنهي عن المنكرثم يبين . درجات التغيير ـ وجوب انكار المنكر : واجب حسب طاقة الانسان اما 1 بيده أو بلسانه أو بقلبه فاذا كانو جماعة وجب تغييره على الجميع فاذا قام بتغييره واحد منهم كفى والا أثم الجميع قال تعالى :" ولتكن منكم أمة يأمرون بالمعروف وينهون " عن المنكر واولئك هم المفلحون أما الانكار بالقلب فواجب على كل مسلم بعينه ومعناه . عدم الرضا بالمنكر والتحول عن مكانه ـ عاقبة عدم انكار المنكر هلاك الامم : عن طريق 2 الامر بالمعروف والنهي عن المنكر تحفظ الامم ثوابتها وقيمها وقد أخبر الله سبحانه في القرآن عن مصير من تركوا هذا الواجب فقال" لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داوود وعيسى ابن مريم ذلك بما " عصوا وكانوا يعتدون كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه وقال ـ ص ـ :" ان الناس اذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك الله أن يعمهم بالعقاب " رواه أحمد : ـ بعض أحكام الامر بالمعروف والنهي عن المنكر 3 أن يكون المنكر ظاهرا فلا يجوز التجسس عن * . الانسان اذا استتر . أن يكون قائما في الحال * أن يكون متفقا على أنه منكر * . أن لا يؤدي الى منكر أكبر منه *	قراءة الحديث قراءة صحيحة التعرف على الصحابي تذليل الكلمات الصعبة اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات** **الاستثمار السلوكي**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟ كيف توظف مادرسته في سلوكك؟	. ـ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب المؤمن 1 ـ التدرج في تغيير المنكر باليد واللسان والقلب مع 2 . مراعاة آدابه اجتهد في تغيير المنكر اذا رأيته * .اذا لم أستطع تغيير المنكر باليد أو اللسان أنكره بقلبي * . أراعي آداب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر *	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 13 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي السنة النبوية الوحدة : الغزو الثقافي وخطره على المجتمعات الكفاءة المستهدفة : تحليل الحديث واستنباط ألاحكام الواردة فيه ومعرفة عوامل الغزو الثقافي ومظاهره وعلاجه علاقة الوحدة بما سبقها: مقومات الحضارة في الاسلام	الكفاءة المرحلية : القدرة على تحليل نصوص الاحاديث واستخراج العبر والاحكام منها والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: شرح الاربعين النووية - جامع العلوم والحكم : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي اخطر الاشياء التي تهدد المجتمع؟	...الفساد ، المخدرات ، الغزو الثقافي	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **شرح الالفاظ** **الشرح الاجمالي** **الايضاح والتحليل**	قراءة النص ما هي المفردات الصعبة؟ ما هو المعنى العام للحديث؟ ما هي الاحكام الواردة في الحديث؟ ما هي مظاهره واسبابه؟ كيف نعالجه؟	:عن أبي سعيد الخدري - ض - ان النبي - ص - قال لتتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو " سلكوا جحر ضب لسلكتموه. قلنا: يا رسول الله ، اليهود والنصارى؟ قال: فمن؟ " رواه البخاري سنن: طريقة ومنهاج * جحر ضب: غار ضب * يخبرنا الحديث عن مستقبل هذه الامة ويبين انها ستعيش تابعة لغيرها مقلدة لهم في كل صغيرة وكبيرة وهذا لضعفها واحتقارها لنفسها - اخبار النبي- ص- بالغيب: في الحديث تاكيد لنبوته 1 ص- حيث اخبرنا بالحالة التي تكون عليها الامة - .الاسلامية من فقدان هويتها واتباعها لغير دينها - خطورة التقليد : يحذرنا النبي- ص- من الاتباع 2 الاعمى والتقليد الخاطئ لكل صغيرة وكبيرة فالامة الاسلامية لها ثقافتها وخصائصها الا ان يكون الاتباع في شيئ نافع كالعلم مثلا :- مظاهر واسباب الغزو الثقافي 3 التقليد الاعمى * البعد عن الدين * الانهزام النفسي والتاثر بالغير * الضعف التربوي وغياب روح الانتماء للامة * . الاعلام المفتوح * :علاج ظاهرة الغزو الثقافي -4 .اعطاء الدين مكانته الحقيقية وصورته الواضحة * .نشر العلم والعدل بين الناس * مراقبة الاعلام وتشجيع الفن الهادف * .الاهتمام بالجانب الاقتصادي والاجتماعي للامة *	قراءة الحديث قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث التعرف على مظاهر واسباب وعلاج الغزو الثقافي	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات** **الاستثمار السلوكي**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟ كيف توظف مادرسته في سلوكك؟	. - الابتعاد عن تقليد غيرنا والاعتزاز بانفسنا وقيمنا 1 - في الحديث قيمة عقائدية تتمثل في اخبار النبي بالغيب 2 ناخذ من غيرنا ما ينفعنا ونترك ما يضرنا -3 احذر من الغزو الثقافي الذي يهدد هويتنا وقيمنا * .اعتز بنفسي وبديني ووطني ولغتي واحافظ عليهم *	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 14 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي السنة النبوية الوحدة : الحقوق الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الاخرين الكفاءة المستهدفة : تحليل الحديث واستنباط أحكامه ومعرفة حدود الحرية علاقة الوحدة بما سبقها: الغزو الثقافي وخطره على المجتمعات	الكفاءة المرحلية : القدرة على تحليل نصوص الاحاديث واستخراج العبر والاحكام منها والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: شرح الاربعين النووية - جامع العلوم والحكم : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي الحقوق التي كفلها الاسلام للانسان؟	الاعتقاد ، الحياة ، المساواة ، الحرية	اثارة الانتباه واستثمار الوحدات السابقة	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر**	قراءة النص	عن النعمان بن بشير- ض - عن النبي - ص - قال : " مثل القائم على حدود الله والواقع فيها .....نجوا ونجوا جميعا ". رواه البخاري.	قراءة الحديث قراءة صحيحة	
	شرح الالفاظ	ما هي المفردات الصعبة؟	القائم : المنكر لها الحدود : ما نهى الله عنه استهموا : اقترعوا خرقنا : ثقبنا نصيبنا : حقنا أخذوا على أيديهم : منعوهم	تذليل الكلمات الصعبة	
	الشرح الاجمالي	ما هو المعنى العام للحديث؟	يبين الحديث من خلال أعطاء مثال أهمية الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وكيف تعود الفائدة على جميع أفراد المجتمع .	اكتساب القدرة على التعبير	
	الايضاح والتحليل	ما هي الاحكام الواردة في الحديث؟	1 - ضرورة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر: حتى لا يفسد المجتمع وتذهب الاخلاق مما يؤدي الى هلاك الامة " واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة " 2 - حرية الانسان تنتهي حيث تبدأ حرية الاخرين: فلا يجوز للانسان باسم الحرية الشخصية أن يضر بالاخرين أو يلحق الاذى بهم 3 - ايجابية المؤمن : لانه كالغيث اينما وقع نفع فلا ينبغي أن يسكت عن المنكر لان الساكت عنه شيطان أخرس	القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	
		هل الحرية مطلقة ؟	* هل للانسان الحرية المطلقة في المجتمع الاسلامي ؟ : تتقيد حرية المسلم بشروط " أ - عدم ايذاء نفسه " ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ب - عدم ايذاء الاخرين : أي الحفاظ على الاداب العامة . ج - عدم مخالفة الشرع	معرفة ضوابط الحرية	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟	1 - حرمة تعدي حدود الله والوقوع فيها . 2 - وجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر 3 - المصلحة العامة مقدمة على المصلحة الخاصة 4 - المؤمن ايجابي في مجتمعه وليس سلبيا .	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	
	الاستثمار السلوكي	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	* آمر بالمعروف وانهى عن المنكر من أجل نجاتي ونجاة المجتمع .	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 15 المادة : علوم اسلامية الملف: من هدي السنة النبوية الوحدة :هدي السنة في بيان قيمة العلم والعلماء الكفاءة المستهدفة : معرفة فضل طلب العلم علاقة الوحدة بما سبقها: الحقوق الشخصية	الكفاءة المرحلية : القدرة على تحليل نصوص الاحاديث واستخراج العبر والاحكام منها والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: شرح الاربعين النووية ـ جامع العلوم والحكم : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ماهي أول آية نزلت وماذا نستفيد منها؟	" اقرأ باسم ربك الذي خلق " ونستفيد منها أن الاسلام دين العلم	استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر**	قراءة النص	عن أبي الدرداء ـ ض ـ قال : سمعت رسول الله ـ ص ـ يقول:" من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا الى الجنة وان الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم وانه ليستغفر للعالم من في السماوات والارض حتى الحيتان في الماء وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ان العلماء هم ورثة الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر" احمد	قراءة الحديث قراءة صحيحة	
	التعريف بالصحابي	من هو أبو الدرداء؟	هو عويمر بن زيد بن قيس الانصاري أبو الدرداء أسلم بعد بدر توفي سنة32هـ روى 179حديثا .	التعرف على الصحابي	
	شرح الالفاظ	ما هي المفردات الصعبة؟	سلك : اتبع * رضا : قبولا * سائر : جميع * بحظ وافر: نصيب كبير *	تذليل الكلمات الصعبة	
	الشرح الاجمالي	ما هو المعنى العام للحديث؟	يبين الحديث فضل طلب العلم ومنزلة العلماء في الاسلام وأن العلم ميراث الانبياء .	اكتساب القدرة على التعبير	
	الايضاح والتحليل	ما هي الاحكام الواردة في الحديث؟	ـ طلب العلم طريق الى الجنة :لاننا بالعلم نهتدي للايمان1 ـ ثواب طالب العلم: دخول الجنة ـ حضور الملائكة معه2 . ـ استغفار المخلوقات له ـ فضل العالم على العابد : لان العالم ينفع غيره والعابد3 . لاينفع الا نفسه لذلك شبه الحديث العالم بالقمر ـ العلماء ورثة الانبياء: ورثوا عنهم العلم وهداية الناس4 . الى ما فيه صلاحهم ومنفعتهم	القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟	ـ الترغيب في طلب العلم 1 ـ فضائل طلب العلم2 ـ العلماء ورثة الانبياء3	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	
	الاستثمار السلوكي	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	.علي أن أطلب العلم وأجل العلماء * **واجب منزلي :** اجمع ما استطعت من آيات وأحاديث .تتكلم عن طلب العلم	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 16 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة :التوحيد واثره في استقرار النفس الكفاءة المستهدفة : معرفة اثر التوحيد في الاستقرار النفسي والاجتماعي علاقة الوحدة بما سبقها: هدي السنة في بيان قيمة العلم والعلماء	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: منهاج المسلم ـ العقيدة في الله : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هو حق الله على عباده ولماذا؟	عبادته وعدم الاشراك به لانه هو خالقنا ورازقنا	استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **تعريف التوحيد وانواعه**	قراءة النص ما معنى التوحيد؟ ما انواعه؟ ماهو توحيد الربوبية؟ ما توحيد الالوهية؟ كيف نوحد الله في الاسماء والصفات؟	قال تعالى:" الذين ءامنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم اولئك لهم الامن وهم مهتدون" الانعام 82 .ـ تعريف التوحيد: لغة: من الواحد ومعناه الافراد وعدم التعدد1 شرعا: افراد الله بكل ما يختص به من عبادة قوليةاو فعلية وهو اساس الاسلام. :ـ انواع التوحيد: للتوحيد ثلاثة انواع2 أـ توحيد الربوبية: ومعناه الايمان بان الله هو الخالق والرازق والمحيي والمميتوالمدبر لكل ما يحدث في هذا الكون قال تعالى" ألا له الخلق والامر تبارك الله رب العالمين" وهذا الايمان وحده لايكفي حتى يتبع بالعمل. ب- توحيد الالوهية: ومعناه افراد الله بالعبادة وعدم اشراك غيره فكل اعمال الانسان ينبغي ان تكون خالصة لله قال تعالى" قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك امرت وانا اول المسلمين ج- توحيد الله في اسمائه وصفاته: ويكون ذلك باثبات الاسماء والصفات التي وصف وسمى الله بها نفسه في القرآن او نبيه في الاحاديث الصحيحةمن غير تحريف ولا تعطيل ولا تمثيل قال "تعالى" ليس كمثله شيء وهو السميع البصير	قراءة الآية قراءة صحيحة القدرة على معرفة التوحيد والتمييز بين انواعه	
	اثر التوحيد في النفس	ما اثرالتوحيد على النفس؟ كيف نكتسب القناعة؟ كيف يعيبننا التوحيد على العفة؟	:ـ آثار التوحيد عل النفس الانسانية3 الرضا بالقدر والصبر عليه: قال تعالى" قل لن يصيبنا الا ما * كتب الله لنا" فالمؤمن لا ييأس ولا ينهزم للشدائد بل يصبر ويرضى باقدار الله لعلمه ان قدر الله كله خير. التسامح والرحمة: المؤمن يرحم الناس ويتسامح معهم حتى * يرحمه الله ويسامحه قال ـ ص-" ارحموا من في الارض يرحمكم "من في السماء التعاون: قال تعالى" وتعاونوا على البر والتقوى " فالمؤمن * يعين غيره حتى يمده الله بعونه قال ـ ص-" والله في عون العبد "ما كان العبد في عون اخيه القناعة: وهي كنز لا يفنى يملكه كل مؤمن فلا يحسد غيره ولا * يحقد عليه فهو يعمل بالحلال وان كان قليلا ويجتنب الحرام وان كان كثيرا لعلمه ان الرازق هو الله قال تعالى" ان الله هو الرزاق "ذو القوة المتين العفة عن الحرام: يبتعد المؤمن عن كل القبائح والمحرمات * ويلتزم باحسن الاخلاق لان الله يامره بذلك فهو يخاف معصية ربه ويرجو رحمته قال تعالى" واما من خاف مقام ربه ونهى "النفس عن الهوى فان الجنة هي الماوى الامن النفسي: وسببه هو الشعور بحفظ الله وحمايته قال ـ * ص-" احفظ الله يحفظك" وقال تعالى" الا بذكر الله تطمئن "القلوب	القدرة على تلمس اثر التوحيد في نفس المؤمن	
وضعية ختامية	**الاستثمار السلوكي**	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	اعرف معنى التوحيد واهميته * اعبد الله وحده ولا اشرك به * استقيم على الايمان لاجد راحتي واطمئناني *	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 17 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : مقدمة في علوم القرآن .الكفاءة المستهدفة : التعريف بالقرآن وتحليل ظاهرة الوحي علاقة الوحدة بما سبقها: التوحيد واثره في استقرار النفس	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: البيان في علوم القرآن : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي الكتب السماوية وكيف انزلت؟	الزبور، التوراة ،الانجيل ،القرآن وانزلت عن طريق الوحي	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر تعريف القرآن**	قراءة النص ماهو تعريف القرآن لغة واصطلاحا؟	قال تعالى"وما كان لبشر ان يكلمه الله الا وحيا اومن وراء حجاب او يرسل رسولا فيوحي باذنه ما يشاء انه علي حكيم"الشورى 51. 1- تعريف القرآن: لغة: من الفعل قرا بمعنى تلا شرعا: هو كلام الله المنزل على سيدنا محمد - ص- بواسطة جبريل باللفظ العربي المعجز المتعبد بتلاوته والمنقول بالتواتر. والتعريف يتضمن: *القرآن وحي من الله والرسول مامور بتبليغه الفاظ القرآن عربية كلها وقراءة القرآن عبادة لها اجر كبير * نقل القرآن بالتواتر وهو نقل مجموعة عن مثلها الى يومنا هذا * القرآن معجز في لفظه ومعناه فلا يستطيع احد ان ياتي بمثله * ومعجزكذلك في تشريعه العادل واخباره الغيبية واشاراته العلمية	قراءة الآية قراءة صحيحة القدرة على تحديد مفهوم القرآن	
	الفرق بين القرآن والحديث القدسي	ماهو الحديث القدسي؟ ما الفرق بينه وبين القرآن؟	2- القرآن والحديث القدسي: الحديث القدسي هو كل حديث يضيفه النبي - ص- الى الله تعالى والفرق بين القرآن والحديث القدسي هو: أ- القرآن معجزة محفوظ من التغيير ومتواتر اللفظ والمعنى بخلاف الحديث القدسي ب- القرآن متعبد بتلاوته ويصلى به دون الحديث القدسي ج- القرآن لفظه ومعناه من الله اما الحديث القدسي فمعناه من الله واللفظ للنبي- ص- د- القطعة من القرآن تسمى آية بخلاف الحديث القدسي هـ - تجوز رواية الحديث القدسي بالمعنى اما القرآن فلا يجوزذلك	القدرة على التمييز بين القرآن والحديث القدسي	
	تعريف الوحي واقسامه	مامعنى الوحي لغة ؟ ما اقسامه في اللغة؟ ما معنى الوحي شرعا؟ ما هي كيفياته؟	3- الوحي واقسامه: أ- تعريفه لغة: اصل الوحي الاشارة السريعة وقد يكون بالكلام وله عدة معان في الغة الاشارة: قال تعالى" فخرج عل قومه من المحراب فاوحى * اليهم ان يبحوا بكرة وعشيا" مريم 11 الالهام الغريزي للحيوان: قال تعالى"واوحى ربك الى النحل ان * اتخذي من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون"النحل68 الالهام الفطري للانسان: قال تعالى" واوحينا الى ام موسى ان * ارضعيه " القصص 07 وحي الله الى ملائكته: قال تعالى" اذ يوحي ربك الى الملائكة * اني معكم فثبتوا الذين ءامنوا " الانفال 12 وسوسة الشيطان: قال تعالى" وان الشياطين ليوحون الى * اوليائهم ليجادلوكم.." الانعام 121 تعريف الوحي شرعا: هو خطاب الله الى رسله وله ثلاث كيفيات. الرؤيا الصالحة: فرؤيا الانبياء وحي من الله قال تعالى" قال * يابني اني ارى في المنام اني اذبحك فانظر ماذا ترى قال يااابت افعل ما تؤمر.." واول ما بدئ به النبي - ص- الرؤيا الصادقة. الكلام المباشر: قال تعالى" وكلم الله موسى تكليما" وكلم محمدا * - ص- ليلة المعراج حين فرض عليه الصلاة بواسطة الملك: وهو جبريل عليه السلام سئل النبي- ص- عن * كيفية مجيء الوحي اليه فقال" احيانا ياتيني مثل صلصلة الجرس	التعرف على معنى الوحي وكيفيات مجيئه	

		وهواشده علي فيفصم عني وقد وعيت عنه ما قال واحيانا يتمثل لي الملك رجلا فيكلمني فاعى ما يقول" البخاري			
وضعية ختامية	**الاستثمار السلوكي**	كيف توظف مادرسته ؟	علي الايمان ان القرآن كلام الله غير محرف اوحاه الى محمد * .عن طريق جبريل عليهما السلام	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 18 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة :علم المكي والمدني الكفاءة المستهدفة : التمييز بين المكي والمدني ومعرفة خصائصهما علاقة الوحدة بما سبقها: مقدمة في علوم القرآن	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: البيان في علوم القرآن : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ماهو تعريف القرآن الكريم؟	هو كلام الله المنزل على سيدنا محمد - ص- بواسطة جبريل .باللفظ العربي المعجز المتعبد بتلاوته والمنقول بالتواتر	استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **تعريف المكي والمدني** **فوائد التعرف عليهما** **ضوابط المكي** **ضوابط المدني** **مميزات المكي** **مميزات المدني**	قراءة النص ما تعريف المكي والمدني؟ ما الفائدة من معرفة ذلك؟ ما هي ضوابط القرآن المكي؟ ما هي ضوابط القرآن المدني؟ ما هي مميزات القرآن المكي؟	يقول ابن مسعود رضي الله عنه: "والله الذي لااله غيره ما نزلت سورة من كتاب الله الا وانا اعلم اين نزلت ولا نزلت اية من كتاب الله الا وانا اعلم فيم نزلت ولو اعلم ان احدا اعلم مني بكتاب الله تبلغه الابل لركبت اليه " رواه البخاري تعريف المكي والمدني : للعلماء ثلاثة اقوال -1 أ- باعتبار الزمان: المكي مانزل قبل الهجرة والمدني ما نزل بعد الهجرة ب- باعتبار المكان: المكي مانزل بمكة والمدني مانزل بالمدينة ج- باعتبار المخاطب: المكي ما خوطب به اهل مكة والمدني ماخوطب به اهل المدينة واكثر العلماء ياخذون بالراي الاول :فوائد العلم بالمكي والمدني -2 يعرف به الناسخ من المنسوخ * يعين على معرفة تاريخ التشريع وتدرجه في فرض الاحكام * معرفة اهتمام الصحابة والعلماء بالقرآن حتى يصل الينا * كاملا فهم الآيات اكثر عند معرفة سبب ومكان نزولها * :ضوابط القرآن المكي والمدني -3 :أ- ضوابط القرآن المكي كل سورة فيها سجدة فهي مكية * كل سورة فيها يايها الناس وليس فيها يايها الذين * ءامنوا وهذا على الغالب كل سورة تبدأ بحروف التهجي عدا البقرة وآل عمران * كل سورة فيها قصص الانبياء سوى البقرة * :ب- ضوابط القرآن المدني كل سورة فيها الحدود والفرائض * كل سورة فيها ذكر المنافقين سوى العنكبوت * كل سورة فيها الدعوة الى الجهاد * :مميزات القرآن المكي والمدني -4 :أ- مميزات القرآن المكي الدعوة الى الايمان والتركيز على العقيدة * مجادلة المشركين وبيان ضلالهم * الدعوة الى مكارم الاخلاق والنهي عن قبائحها * قصر السور ولآيات وقوة تعبيرها * :ب- مميزات القرآن المدني تفصيل الاحكام الشرعية المتعلقة بالعبادات والمعاملات *	قراءة الحديث قراءة صحيحة القدرة على تحديد وفهم المصطلح التعرف على فائدة هذا العلم القدرة على تمييز ضوابط المكي والمدني القدرة على تحديد مميزات المكي والمدني	

		ما هي مميزات القرآن المدني؟	مخاطبة اهل الكتاب ودعوتهم الى الاسلام * كشف المنافقين واظهار طبائعهم * طول آياته وسوره *		
وضعية ختامية	**الاستثمار السلوكي**	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	علي معرفة المكي والمدني لأزداد فهما للقرآن الكريم *	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 19 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : القراءات والقراء الكفاءة المستهدفة : التمييز بين القراءات ومعرفة مدارس القرآن واصحابها علاقة الوحدة بما سبقها: علم المكي والمدني	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: المدخل في علم القراءات المتواترة : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما تعريف علم التجويد؟ وما غايته؟	اخراج كل حرف من مخرجه مع اعطائه حقه ومستحقه . غايته : . صون اللسان عن اللحن في كتاب الله تعالى	استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **تعريف القراءة** **انواع القراءات** **القراءات المتواترة وقراؤها**	ما معنى القراءة؟ ما ضابطها؟ ما معنى التواتر؟ ما معنى المشهورة؟ متى تكون القاءة شاذة؟ ما معنى المدرج؟ لماذا يضع الناس زيادة في القرآن؟ كم عدد القراءات المشهورة من اشهر القراء الذين تعرفهم؟	عن ابن عباس- ض-ان النبي- ص- قال" اقراني جبريل على حرف فلم ازل استزيده ويزيدني حتى انتهى الى سبعة احرف" البخاري تعريف القراءة: لغة : مصدر قرا بمعنى تلا * اصطلاحا: علم بكيفيات اداء- نطق- كلمات القرآن وحروفه ضابط القراءة المقبولة: - موافقة اللغة العربية - صحة السند * موافقة رسم المصحف العثماني - :انواع القراءات حسب اسانيدها * المتواترة: وهي ما نقله جماعة كثيرة لايمكن تواطؤها على -1 الكذب عن مثلهم الى منتهى السند وهي اغلب القراءات المشهورة: هي ما صح سنده ولم يبلغ درجة التواتر واتصف -2 بشروط القراءة الصحيحة واشتهر بين العلماء فلم يعدوه من الغلط الآحاد: هو ما صح سنده وخالف اللغة العربية او الرسم او لم -3 يكن مشهورا بين العلماء فهذا لا يقرؤ به كقراءة ابن عباس لقوله تعالى" لقد جاءكم رسول من انفّسكم" بنصب الفاء والصحيح ضمها الشاذة: وهي مالم يصح سنده الى رسول الله- ص- ولو وافق -4 الغة العربية والرسم وهذا لا يجوز القراءة به كقراءة قوله تعالى" مّلِكّ يومّ الدين" بنصب الكاف والميم المدرجة: وهو مازاده العلماء على وجه التفسير وليس من -5 القرآن كقراءة ابن عباس" ليس عليكم جناح ان تبتغوا فضلا من ربكم- في مواسم الحج- فاذا افضتم من عرفات ..." فقوله في مواسم الحج تفسير ادرج مع الآية وليس منها الموضوعة: وهو ما لا اصل له وضعه الكفرة لتحريف القرآن -6 ملاحظة: القراءات الاربعة الاخيرة يحرم قراءة القرآن بها القراءات المتواترة وقراؤها * اهتم الصحابة والتابعون ومن جاء بعدهم بحفظ القرآن وتعليمه للناس حتى كثرت قراءته بين مختلف البلدان وخاف العلماء تحريفه فقاموا بضبط القراءات في كتب خاصة كان اشهرها كتاب - القراءات السبع- لابن مجاهد 328هـ واشترط في الاخذ بالقراءة ان يشتهر القارئ بالضبط والامانة وطول العمر في الاقراء والاتفاق على الاخذ منه فاختار ابن مجاهد سبعة قراء هم : عبد الله بن كثير الداري المكي ت 120هـ -1 عبد الله بن عامر اليحصبي الشامي ت118هـ -2 عاصم بن ابي النجود الاسدي الكوفي ت127هـ -3 ابو عمر زبان بن العلاء البصري ت154هـ -4	قراءة الحديث قراءة صحيحة التعرف على المصطلح القدرة على التمييز بين انواع القراءات بحسب السند التمكن من معرفة القراءات واصحابها	

			حمزة بن حبيب الزيات الكوفي ت156هـ -5 نافع بن عبد الرحمن بن ابي نعيم المدني ت 169هـ -6 ابو الحسن علي بن حمزة الكسائي الكوفي ت 189هـ -7 : ثم اضاف العلماء ثلاث قراءات لتصبح عشرة وهي ابو جعفر يزيد بن القعقاع المدني ت 130هـ -8 يعقوب بن اسحاق الحضرمي ت 205هـ -9 خلف بن هشام ت 229هـ -10		
وضعية ختامية	**الاستثمار السلوكي**	كيف توظف مادرسته ؟	اقرا القرآن واقدر جهد العلماء في جمعه وضبط قراءته	استثمار المكتسبات	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 20 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة :علم التفسير وتطوره الكفاءة المستهدفة : معرفة علم التفسير ومدارسه والاستفادة منها في فهم القرآن علاقة الوحدة بما سبقها: القراءات والقراء	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: البيان في علوم القرآن : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ماذا نفعل اذا لم نفهم آية؟	نسال العلماء ، نرجع الى كتب التفسير	اثارة الانتباه	

	معنى التفسير **نشاته** **التفسير والتاويل** **انواع التفسير** **التفسير بالراي** **التفسير المعاصر** **اشهر التفاسير**	ما معنى التفسير؟ كيف نشأ؟ ما هي انواع التفسير؟ ما معنى التفسير بالراي؟ ما هي انواع التفسير المعاصر؟ ما اشهر التفاسير التي تعرفها؟	.مفهوم التفسير: لغة: الاظهار والكشف والتبيين اصطلاحا: علم يعرف به فهو كتاب الله وبيان معانيه .واستخراج احكامه وحكمه نشأة علم التفسير:كان موجودا منذ عهد النبي- ص- ونقله الصحابة من بعده الى التابعين حتى القرن الثاني والثالث (...بدأ كل عالم يفسر القرآن حسب تخصصه(فقه، لغة :الفرق بين التفسير والتاويل قيل انهما بمعنى واحد والصحيح ان التفسير ما جاء عن .النبي- ص- والتاويل ما جاء عن العلماء بفهمهم الخاص :انواع التفسير ومناهجه التفسير بالماثور: وهو الذي يعتمد على القرآن نفسه -1 :او الاحاديث النبوية ثم اقوال الصحابة وهو اقسام تفسير القرآن بالقرآن: مثل قوله تعالى:" ان الانسان * خلق هلوعا" ثم بينها بقوله:" اذا مسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا" ومثل :" فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه" بينها في آية اخرى:" قالا ربنا انا ظلمنا "انفسنا وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين تفسير القرآن بالسنة: قال تعالى :" وانزلنا اليك الذكر * لتبين للناس ما نزل اليهم" فبين النبي- ص- كيفيات .الطهارة والصلاة والزكاة والحج تفسير الصحابة: ذلك لانهم عاشوا نزول القرآن * .وسمعوه من النبي- ص- وكانوا اعلم الناس باللغة التفسير بالراي: هو ما كان اعتماد المفسرين فيه على -2 الاجتهاد المستند الى الاصول اللغوية والشرعية ويشترط .فيه: - عدم مخالفة القرآن والسنة .عدم مخالفة ما اثر عن الصحابة - .عدم مخالفة اللغة العربية - انواع التفسير المعاصر التفسير الادبي الاجتماعي: يعتمد الاسلوب الادبي -1 ويسقطه على الواقع كتفسير سيد قطب في ظلال القرآن الفسير العلمي: هو التفسير الذي يركز على الجانب -2 العلمي في القرآن مثل كتاب آيات الله في الآفاق للاستاذ .محمد وفا اميري التفسير الموضوعي: هو ما يتناول موضوع سورة -3 واحدة او موضوع واحد في القرآن كله مثل كتاب التفسير .الموضوعي لمحمد الغزالي :اشهر المفسرين والتفاسير جامع البيان للطبري- المنار لرشيد رضا – تفسير القرآن .العظيم لابن كثير- الجامع لاحكام القرآن للقرطبي	تحديد مفهوم المصطلح التعرف على تاريخ التفسير القدرة على التمييز بين انواع التفاسير التعرف على انواع التفاسير المعاصرة التعرف على اشهر التفاسير	**وضعية البناء التعلمي**
وضعية ختامية	الاستثمار السلوكي	كيف توظف ما درسته؟	علي الاطلاع على التفسير لافهم القرآن جيدا*	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 21 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة :جمع القرءان وترتيبه الكفاءة المستهدفة : معرفة كيفية جمع القرءان ومراحله علاقة الوحدة بما سبقها: علم التفسير وتطوره	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: البيان في علوم القرآن : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن

وضعية الانطلاق		كيف وصل الينا القرآن؟	..... متواترا ، عن طريق الصحابة	استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	النص المؤطر جمع القرآن وتدوينه	ممن كان يتلقى الصحابة القرآن ؟	" قال تعالى " انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون 1 ـ جمع القرءان الكريم حفظا في الصدور في عصر الرسول ـ ص ـ : كان الصحابة يأخذونه عن النبي ـ ص ـ ويتسابقون في حفظه ويعلمون بعضهم بعضا في مسجد النبي ـ ص ـ وأشهرهم أبو موسى الاشعري وعبد الله بن مسعود , عثمان بن عفان , علي بن أبي طالب و زيد بن ثابت .	ادراك أن الله حفظ القرآن من التحريف	
		هل كان الصحابة يكتبون القرآن؟	2 ـ التدوين في عهد الرسول ـ ص ـ : اتخذ النبي ـ ص ـ كتابا يكتبون القرءان فكلما نزلت آية دلهم على موضعها من الايات و السور وأشهرهم علي وزيد وأبي ولم يجمع القرءان كاملا في مصحف واحد لاسباب: ـ لوجود امكانية النسخ أونزول آيات أخرى ـ كثرة حفاظ القرءان من الصحابة	معرفة المراحل التي مر بها تدوين القرآن الكريم حتى وصل الينا	
	منهج زيد في جمع القرآن	من أول من جمع القرآن في مصحف واحد؟	3 ـ جمع القرءان في عهد أبي بكر الصديق : قتل كثير من حفظة القرءان في معركة اليمامة فأشار عمر بن الخطاب غلى أبي بكر الصديق بجمع القرءان في مصحف واحد فاستدعى زيد بن ثابت لانه كان من كتاب الوحي وكلفه بذلك.		
		ما هي الشروط التي وضعها زيد لكتابة القرآن؟	4 ـ منهج زيد بن ثابت في جمع القرآن وكتابته : كان لا يكتب آية حتى يتوفر أمران: ـ أن يجدها مكتوبة عند الصحابة ويشهد بذلك صحابيين . ـ أن يجدها محفوظة عند الصحابة .		
		من جمع القرآن مرة ثانية ولماذا؟	5 ـ جمع القرآن في عهد عثمان : خاف عثمان بن عفان ضياع القرآن بسبب اتساع دولة الاسلام ودخول الاعاجم وكثرة الخطأ في اللغة فأرسل الى حفصة زوج البني ص وكان عندها المصحف الذي جمعه أبو بكر وطلب من زيد بن ثابت ومعه ثلاثة من الصحابة بنسخ المصحف وارسال نسخة الى كل بلد حتى يقضي على الاختلاف بين الناس .		
	ترتيب الآيات وتقسيم السور	من رتب آيات القرآن بهذا الترتيب؟ كيف قسمت سور القرآن الكريم؟	6 ـ ترتيب آيات القرآن : هو أمر توقيفي بأمر من النبي ـ ص ـ وبغير اجتهاد من الصحابة 7 ـ تقسيم سور القرآن : ـ الطوال : وهي سبعة البقرة آل عمران النساء المائدة الانعام الاعراف والسابعة اما الانفال والتوبة أو يونس ـ المئين : وهي السور التي يزيد عدد آياتها عن المئة ـ المثاني : تلي المئين وهي تثنى أي تكرر ـ المفصل : ويبدأ من سورة الحجرات الى سورة الناس	التعرف على تقسيم القرآن الكريم الى آيات وسور.	
وضعية ختامية	الاستثمار السلوكي	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	علي أن أقدر الجهد الذي بذله الصحابة في حفظ القرآن الكريم *	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 22 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : السنة ومكانتها في التشريع الكفاءة المستهدفة : معرفة مكانة السنة في التشريع علاقة الوحدة بما سبقها: جمع القرآن وترتيبه	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: البيان في علوم القرآن : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن

وضعية الانطلاق		ماهي مصادر التشريع ؟	.....القرآن , السنة, اجتهاد العلماء	استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **مكانة السنة في التشريع**	ما هي وظيفة السنة؟	" قال تعالى" وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا مكانة السنة في التشريع: السنة هي المصدر الثاني بعد * القرآن فهي اما مؤكدة لما جاء فيه او مفسرة له أو تاتي باحكام لم ترد فيه فقوله- ص-"المسلم اخو المسلم.." تاكيد لقوله تعالى"إنما المؤمنون اخوة" وقوله- ص-" صلوا كما رايتموني اصلي" تفسير لمعنى الصلاة الذي لم يبينه القرآن وقوله- ص- " لا تنكح المراة على عمتها والمراة على خالتها" تشريع لم يرد في القرآن وانما جاءت به السنة النبوية	معرفة مكانة السنة واهميتها في التشريع الاسلامي	
	تدوين السنة	هل كتبت السنة في عهده- ص- ولماذا؟ متى بدا تدوين السنة؟	تدوين السنة : نهى النبي- ص- عن كتابة الحديث في * عصره خشية اختلاطه بالقرآن وحتى لا ينصرف الصحابة السنته ويتركوا القرآن فقال- ص-" لاتكتبوا عني شيئا سوى القرآن ومن كتب شيئا سوى القرآن فليمحه" ولما توفي النبي- ص- وجمع الصحابة القرآن في مصحف واحد تفرغوا بعد ذلك لكتابة الحديث وكانوا يتناقلونه رواية ومن أوائل ما كتب الصحيفة الصحيحة لهمام بن منبه الصنعاني -ت 131 هـ والتي رواها عن ابي هريرة- ض	التعرف على تاريخ تدوين السنة	
	الكتب الستة **البخاري** **مسلم** **ابو داوود** **الترمذي** **النسائي** **ابن ماجة**	ما هي كتب السنة التي تعرفها؟	**الكتب الستة**: - صحيح البخاري : لمحمد بن اسماعيل البخاري 1 194/256 كان يحفظ 300 ألف حديث يحتوي كتابه على 7275 حديث بالمكرر و 4000 بغير المكرر وهو اول مصنف في الحديث الصحيح واصح كتاب بعد كتاب الله. - صحيح مسلم: لمسلم بن الحجاج النيسابوري 204/261 2 يحتوي كتابه على 3033 حديث بغير المكرر وهو ثاني الصحيحين. - سنن ابي داوود : لسليمان بن الاشعث السجستاني202- 3 275 يحتوي كتابه على 4800 حديث انتقاها من 500 الف حديث - سنن الترمذي : لمحمد بن عيسى الترمذي 209/279 4 قيل عنه" من كان هذا الكتاب في بيته فكانما في بيته النبي يتكلم". - سنن النسائي : احمد بن علي الخرساني النسائي 215/ 5 303 وسمى كتابه السنن الكبرى واشتمل على 10390 نصا مسندا. سنن ابن ماجة: لمحمد بن يزيد بن ماجة القزويني209 / -6 "273 يحتوي كتابه على اكثر من 4000 حديث "4341	القدرة على معرفة اشهر كتب السنة ومؤلفيها	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات** **الاستثمار السلوكي**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟ كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	1- السنة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع. 2- لزوم اتباع السنة والاقتداء بالنبي- ص- 3- وجوب الرجوع الى كتب السنة للتاكد من صحة الاحاديث * احرص على سنة النبي- ص- واتبعها. * احرص على طلب العلم وتدوينه كما حرص العلماء على تدوين السنة.	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 23 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : تاريخ التشريع الاسلامي : الكفاءة المستهدفة علاقة الوحدة بما سبقها: السنة ومكانتها في التشريع	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا :مصادر تعلم الوحدة : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن

وضعية الانطلاق		ماهي مصادر التشريع ؟	.....القرآن , السنة, اجتهاد العلماء	استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**مقدمة** **مراحل تطور التشريع الاسلامي** **الطور الثاني** **الطور الثالث** **الطور الرابع** **الطور الخامس** **الطور السادس** **الطور السابع**	هل ذكر القرآن قوانين مفصلة لكل الامور؟ لمن كان التشريع ايام النبي- ص-؟ على ماذا كان يعتمد الصحابة في معرفة احكام الاسلام؟ ماذا ميز هذه المرحلة؟ كيف كان التشريع في هذا الطور؟ الى اين وصل التشريع في هذه المرحلة؟	ـ تطور التشريع الاسلامي عبر الازمنة: احتوى القرآ ن الكريم1 والسنة النبوية على أصول كانت قابلة لان تتسع في مفاهيمها وأن تتطور ذلك لان المجتمع تطور وطرأت عليه حوادث والتقى بثقافات أخرى لذلك كان باب الاجتهاد مفتوحا وفق ما يقتضيه تطور المجتمع . : ـ مراحل تطور التشريع الاسلامي 2 أ ـ طور الرسالة: لم يفارق النبي ـ ص ـ الحياة الا بعدأن ترك شريعة كاملة عامة بدليل قوله تعالى " اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا " لكنه ـ ص ـ لم يترك أحكاما أو كتبا انما ترك أصولا وقواعد عامة على مرحلتين المكية والتي كانت تعالج أمر العقيدة والمدنية التي اتسع فيها فهم الاسلام ليشمل العلاقات المدنية والاجتماعية والسياسية فكان النبي ـ ص ـ في هاتين المرحلتين هو الممثل للسلطة التشريعية بما يوحى اليه. ب ـ طور الخلفاء الراشدين: من وفاته ـ ص- الى منتصف القرن الاول في هذه المرحلة بدأ الفقه ينمو حيث كان الخلفاء يرجعون في كل أمر الى القرآن والسنة ولكن مع اتساع الدولة الاسلامية دخلت عادات وتقاليد لم تكن في الحسبان فاضطر الصحابة الى الاجتهاد حتى يجدوا الحلول لكل أمر جديد وكان اجتهادهم استشاريا فيما بينهم ومراعاة للمصلحة. ج ـ الطور الثالث: من منتصف القرن الاول الى أوائل القرن الثاني حيث استقل علم الفقه وتكونت فيه المدارس الفقهية ويعتبر هذا الطور طور التدوين أي المرحلة التأسيسية لتدوين التشريع الاسلامي . د ـ الطور الرابع: من أوائل القرن الثاني الى منتصف القرن الرابع يعتبر تكملة للطور الذي قبله حيث اكتمل فيه تدوين الفقه باسلوب سهل وبسيط وعرف كل مذهب بعلمائه ومنهجه في استنباط الاحكام وقد ساهمت الدولة في نشر العلم وتشجيع العلماء واشراك الفقهاء والاخذ بآرائهم. هـ ـ الطور الخامس: من منتصف القرن الخامس الى منتصف القرن السابع: بدأ التشريع الاسلامي في الجمود والتقليد في التأليف حيث اقتصر على كتابة آراء الائمة فقط فلم تصمد الا المذاهب الاربعة المعروفة اليوم لكثرة تلاميذها واجتهادهم . و ـ الطور السادس: من منتصف القرن السابع الى أوائل العصر الحديث ويسمى طور الضعف في أساليب الكتابة حيت تميزت بظهور المتون ثم شرحها ثم شرح الشرح وقد تميز بركود الحركة الفكرية الا ان ذلك لم يمنع من ظهور علماء ذوو مراتب عالية. ي ـ الطور السابع : من منتصف القرن الثالث عشر الهجري الى اليوم توسعت الدراسات الفقهية وظهر الفقه المقارن وفيه حاولت الدولة العثمانية تقنين أحكام المعاملات في مجلة تحتوي على 1851 مادة وظهرت بعد ذلك المجامع الفقهية والمراكز العلمية التي ساهمت في تطوير الفقه الاسلامي وجعله يساير المستجدات العصرية .	ادراك شمول الاسلام ومرونته بوضع قواعد كلية معرفة اهمية التدرج في تشريع الاحكام زمن الرسالة القدرة على معرفة دور الاجتهاد في التشريع الاسلامي التعرف على اهتمام العلماء بالعلم وتدوينه التمكن من معرفة اسباب الضعف في هذه المراحل التعرف على واقع التشريع الاسلامي	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 24 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : نشأة المدارس الفقهية الكفاءة المستهدفة : معرفة المدارس الفقهية وتوظيف ذلك في فهم احكام الشريعة علاقة الوحدة بما سبقها: تاريخ التشريع الاسلامي	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا :مصادر تعلم الوحدة : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هي مراحل نشأة التشريع الاسلامي؟	عصر النبي – عصر الصحابة – عصر الفقهاء اي المدارس الفقهية....	مراجعة واستثمار الوحدة السابقة	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر**		قال تعالى" وما كان المومنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون" التوبة 122		
	المذهب الحنفي	من اسسه؟	ـ المذهب الحنفي: مؤسسه ابو حنيفة النعمان ت 150 هـ 1 ببغداد	التعرف على مؤسس المذهب	
		كيف تطور؟	تطوره: كان خلفاء الدولة العباسية يقربون العلماء* ويكلفونهم بالقضاء وكان تلميذ ابي حنيفة ابو يوسف احد القضاة الذين ساعدوا على نشر مذهب استاذه وكذلك محمد بن الحسن الشيباني الذي كتب فقه هذا المذهب.		
		ماهي خصائصها؟	خصائص المدرسة الحنفية: يعتمدون على الكتاب السنة * الاجماع والقياس وقد اكثروا من استخدام هذا الاخير انتشر المذهب في العراق ،تركيا، البانيا ..وغيرها	التعرف على خصائص المدرسة ومكان انتشارها	
	المذهب المالكي	من اسسه؟	ـ المذهب المالكي: مؤسسه مالك بن انس ت 179 هـ 2	التعرف على مؤسس المذهب	
		كيف تطور؟	تطوره: كان للامام مالك بالمدينة تلاميذ كثر من كافة * البلدان ساعدوا على نشر مذهبه وفي المغرب والاندلس كان يحي بن يحي الليثي هو الذي نشر المذهب وعملت به دولة المرابطين والموحدين.		
		ماهي خصائصها؟	خصائص المدرسة المالكية: تعتمد على الكتاب والسنة * والاجماع وتاخذ بالمصالح المرسلة انتشر المذهب في الحجاز والكويت والسودان والمغرب من تلاميذه: عبد الرحمن بن القاسم ، اشهب بن عبد العزيز	التعرف على خصائص المدرسة ومكان انتشارها وتلاميذها	
	المذهب الشافعي	من اسسه؟	ـ المذهب الشافعي: اسسه محمد بن ادريس الشافعي وجمع 3 فيه بين المذهبين وقد نشر مذهبه بنفسه لكثرة رحلاته	التعرف على مؤسس المذهب	
		ماهي خصائصها؟	خصائص المدرسة الشافعية: تعتمد على القرآن السنة * الاجماع والقياس ثم خبر الاحاد انتشر المذهب في مصر فلسطين اندونيسيا من تلاميذه: يوسف البويطي ، اسماعيل المزني		
	المذهب الحنبلي	من اسسه؟	ـ المذهب الحنبلي: اسسه احمد بن حنبل ت 241 هـ 4 ساعد على ظهور مذهبه كثرة رحلاته وكذلك عمل تلاميذه	التعرف على خصائص المدرسة ومكان انتشارها وتلاميذها	
		ماهي خصائصها؟	خصائص المدرسة الحنبلية: الاعتماد على القرآن والسنة* والاجماع ثم فتوى الصحابة ويكثرون من الاخذ بالحديث انتشر المذهب في الالحجاز وبلاد الشام.		
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟	1- تنوع وثراء الفقه الاسلامي.	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	
	الاستثمار السلوكي	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	2- اختلاف الفقهاء اختلاف في الفروع وليس في الاصول. احترم اقوال العلماء ولا انكر على من اتبع واحدا منهم *		

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 25 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : الحكم الوضعي واقسامه الكفاءة المستهدفة : معرفة الحكم الشرعي واستخراجه من الكتاب والسنة علاقة الوحدة بما سبقها: نشاة المدارس الفقهية وتطورها	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: مختصر اصول الفقه لمحمد محدة : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هو تعريف الحكم الشرعي؟	هو خطاب الله التعلق بافعال المكلفين اقتضاء او تخيرا او وضعا	استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر**	قراءة النص	قال تعالى" اقم الصلاة لدلوك الشمس الى غسق الليل وقرآن الفجر ان قرآن الفجر كان مشهودا " الاسراء 78	قراءة الآية قراءة صحيحة	
	تعريف الحكم الوضعي	ما تعريف الحكم الوضعي؟ ما هي اقسامه؟	تعريف الحكم الوضعي: هو ما يقتضي وضع الشيء سببا * لآخر اوشرطا او مانعا :اقسامه: ينقسم الى خمسة اقسام*	التعرف على مفهوم المصطلح	
	السبب	ما معنى السبب؟	1 ـ <u>السبب</u>: هو ما جعله الشارع سببا لحكم شرعي كعلامة تدل عليه يوجد بوجوده وينعدم بعدمه كالسفر جعله الله سببا لإباحة الفطر في رمضان ورؤية الهلال سببا لصوم رمضان ومنه قوله تعالى" والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا.." فجعل السرقة سببا لقطع اليد	القدرة على التمييز بين اقسامه عن طريق الامثلة	
		هات امثلة			
	الشرط	مامعنى الشرط؟	2- <u>الشرط</u>: هو ما جعله الشارع مكملا لامر شرعي وشرطا لهيستلزم من عدمه العدم ولا يستلزم من وجوده الوجود مثل الوضوء جعله الله شرطا في صحة الصلاة لا تصح الا به وقد يوجد الوضوء ولا توجد الصلاة ومنه قوله تعالى" ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا" فجعل الاستتطاعة شرطا في وجوب الحج		
		هات امثلة			
	المانع	ما معنى المانع؟	3 ـ <u>المانع</u>: هو ما رتب الشارع على وجوده عدم وجود الحكم كمن ملك نصاب الزكاة وكان عليه دين فالدين مانع من اخراج الزكاة ومنه قوله- ص-" لاميراث لقاتل " فجعل القتل مانعا لصاحبه من الميراث		
		هات امثلة			
	الصحة والبطلان	ما معنى الصحة والبطلان؟	4 ـ <u>الصحة والبطلان</u>: اوهما وصف لاعمال المكلف فاذا وقعت تامة مستوفية لشروطها حكم بصحتها واذا اخل بشروطها حكم ببطلانها ومعنى الصحة هي ترتب الآثار الشرعية والبطلان هو عدم ترتب هذه الآثار كالصلاة بغير وضوء باطلة لانعدام شرطها او كعقد زواج دون ولي المراة فهو باطل لعدم اكتمال اركان العقد		
		هات امثلة			
	الرخصة والعزيمة	ما معنى الرخصة والعزيمة؟	5- الرخصة والعزيمة: الرخصة هي ما شرعه الله استثناء من حكم عام بقصد التخفيف على الناس كقصر الصلاة واباحة الفطر في رمضان للمسافر والعزيمة هي ما شرعه الله ابتداء للناس وتشمل جميع احكام المكلفين كالصلاة والصوم والزكاة والحج والوضوء		
		هات امثلة			
وضعية ختامية	**الاستثمار السلوكي**	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	اميز بين الاحكام الشرعية حتى لا اخلط بينها واقع في * معصية الله	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 26 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : مقاصد الشريعة الكفاءة المستهدفة : معرفة الكليات الخمس للشريعة الاسلامية علاقة الوحدة بما سبقها: الحكم الوضعي واقسامه	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: مختصر اصول الفقه لمحمد محدة : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		لماذا انزل الله الشريعة؟	لهداية الناس .... لاهداف وغايات وحفظ مصالح العباد	اثارة الانتباه	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **مقصد التشريع العام**	ما هو الهدف من التشريع؟ ما هي انواع المصالح؟	قال تعالى" وما ارسلناك الا رحمة للعالمين" الانبياء107 مقصد التشريع العام: هوالتخفيف والتيسير على الناس * وذلك بتحقيق مصالحهم إما بجلب الخير لهم أودفع الضر عنهم حيث تنقسم المصالح الى ثلاثة انواع: 1- مصالح ضرورية: وهي ما يحتاج اليه الناس لقيام حياتهم فاذا فقدوها تعطلت الحياة واختلت الامور 2- مصالح حاجية: هي ما يحتاج اليه الناس لتوسيع حياتهم حيث لا تتوقف عليها الحياة وانما تضيق وتتعسر 3- مصالح تحسينية: هي التي لا تضيق الحياة بتركها ولكن مراعاتها من محاسن العادات.	القدرة على تحديد مقصد الشريعة وانواع المصالح	
	اقسام المقاصد **المقاصد الضرورية**	ما هي المقاصد الضرورية؟ كيف اوجدها الشرع وكيف حفظها؟	**اقسام المقاصد الشرعية** * 1- المقاصد الضرورية: وهي خمسة الدين النفس العقل العرض المال. وقد حافظ عليها من جانب الوجود والعدم الدين: شرع لايجاده الايمان والعبادات وشرع للمحافظة * عليه القتال ونهى عن البدع. النفس: شرع لايجادها الزواج وشرع لحفظها القصاص *. العقل: شرع لايجاده العلم والتفكر و لحفظه تحريم الخمر *. العرض" النسل": شرع لايجاده الزواج وشرع لحفظه حد * الزنا والقذف. المال: شرع لايجاده البيع والتجارة وشرع لحفظه تحريم * السرقة والغش	التعرف على المقاصد الضرورية في الاسلام وطرق حفظها	
	المقاصد الحاجية	هات امثلة عن المقاصد الحاجية؟	2- المقاصد الحاجية: شرع للتخفيف على الناس عدة امور العبادات: رخص للمريض والمسافر الفطر في رمضان* واجاز التيمم لمن عجز عن استعمال الماء المعاملات: رخص في انواع البيوع كالسلم والاستصناع* العقوبات: جعل الدية على العاقلة ودرأ الحدود بالشبهات*	ادراك معنى المقاصد الحاجية	
	المقاصد التحسينية	هات امثلة عن المقاصد التحسينية؟	3- المقاصد التحسينية: العبادات: شرع الطهارة وستر العورة والصلاة في جماعة* المعاملات: حرم الاسراف والتقتير والبيع على البيع* والخطبة على الخطبة العقوبات: حرم قتل الرهبان والنساء والصبيان وقطع* "الشجرفي الحرب قال- ص-" انما انا رحمة مهداة	ادراك معنى المقاصد التحسينية	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات** **الاستثمار السلوكي**	ماهي الفوائد التي نستخلصها؟ كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	1- مراعاة الاسلام لمصالح الناس. 2- الالتزام بالدين كفيل بتحقيق السعادة. افهم الاسلام اكثر لاحسن تطبيقه * **واجب منزلي:** بين مقاصد الشريعة من النصوص التالية: "ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر " "ولكم في القصاص حياة يا اولي الالباب " "فان لم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا "	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 27 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : مظاهر اليسر في العبادات الكفاءة المستهدفة : التعرف على مظاهر اليسر في العبادات وممارستها في الحياة علاقة الوحدة بما سبقها: مقاصد الشريعة	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا :مصادر تعلم الوحدة : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		ما هو المقصد العام من التشريع ؟	التخفيف والتيسير على الناس قال تعالى " يريد الله ليخفف "عنكم وخلق الانسان ضعيفا	استثمار ومراجعة الوحدة السابقة	
وضعية البناء التعلمي		النص المؤطر مامعنى اليسرفي العبادات؟ ما حكم التيسير؟ كيف خفف الله على عباده في الصلاة؟ كيف خفف الله على عباده في الصوم؟ كيف خفف الله على عباده في الزكاة؟ كيف خفف الله على عباده في الحج؟	قال تعالى" يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر" البقرة مفهوم اليسر في العبادات: الاصل في الاسلام ان كل * العبادات سهلة ميسرة لقوله تعالى" لا تكلف نفس الا وسعها" وزيادة على ذلك خفف الله على عباده في بعض الحالات ...لوجود عذر كالمرض والسفر والاكراه حكم التيسير: وفيها قولان تيسيرات واجبة وهي التي اذا لم* نأخذبها أدت الى الهلاك وتيسيرات مباحة يجوز الاخذ بها . ويجوز تركها : نماذج من التيسير في الشريعة الاسلامية * ـ أ ـ تيسير الله على عباده في الصلاة : أباح الاسلام للمسافر أن يقصر من الصلاة الرباعية فيصليها ركعتين شريطة أن تكون المسافة أكثرمن 80 كم كماأجازلمن عجز عن القيام للصلاة أن يصليها قاعدا أو قائما أو مضطجعا أو بالاشارة بعينيه كما خفف عن العاجز في استعمال الماء ان . يتيمم ـ ب ـالصوم : رخص الله للمسافر الافطارتجنبا للمشقة والتعب كما رخص ذلك للمريض على ان يقضي ما فاته لقوله تعالى" ومن كان مريضا اوعلىسفر فعدة من ايام اخر" وكذلك المراة الحامل والمرضع ـ ج ـالزكاة : اشترط الشرع بلوغ النصاب اي مقدارا معلوما ويكون زائدا وسليما من الدين كما اشترط بلوغ الحول كما لاتجب في حلي المراة التي تستخدمها للزينة وفرض نصف العشر على الاراضي التي سقيت بالتكلفة .وليس بماء المطر ـ دـ االحج :فلا يجب الحج الا على المستطيع ماديا وبدنيا . كما يجوز الحج عن الغير	التعرف على حقيقة التيسيروحكمه الشرعي القدرة على ادراك بعض الرخص وشروطها	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادا ت** **الاستثمار السلوكي**		.الاسلام دين يسر وليس دين عسر * * علي ان احرص على القيام بعباداتي كلها وان الجأ الى الرخص عند الحاجة حتى اتقرب من الله	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 28 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : من الصلوات المشروعة الكفاءة المستهدفة : التعرف على اهمية الصلاة واثرها في الحياة علاقة الوحدة بما سبقها: مظاهر اليسر في العبادات	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: منهاج المسلم : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن

وضعية الانطلاق		ما هي الصلوات المفروضة ؟	الصلوات الخمس ..... ، هل هناك غيرها : النافلة ، الجنازة	استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **صلاة الجماعة** **الاستسقاء** **الكسوف** **الخسوف** **الخوف** **الاستخارة**	 ما حكمها ؟ ما فضلها؟ ما حكمتها؟ متى تشرع؟ ما حكمها؟ كيف تصلى؟ متى تشرع؟ ما حكمها؟ كيف تصلى؟ متى تشرع؟ ما حكمها؟ كيف تصلى؟ متى تشرع؟ كيف تصلى؟ متى تشرع؟ ما حكمها؟ كيف تصلى؟	قال تعالى" واستعينوا بالصبر والصلاة وانها لكبيرة الا على الخاشعين الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم وانهم اليه راجعون" البقرة 45/46 1 ـ صلاة الجماعة: .حكمها: سنة مؤكدة على الفرد واجبة كفائيا على الجميع فضلها: قال- ص-" صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع "وعشرين درجة حكمتها: اجتماع المسلمين وتعارفهم .اقل صلاة الجماعة اثنان وياخذ اجرها من ادرك ركعة 2 ـ صلاة الاستسقاء: اي طلب نزول المطر "حكمها: سنة مؤكدة ووقتها كوقت صلاة العيد "الضحى ما يستحب قبلها: اعلام الناس ،التوبة والاستغفار والعمل الصالح كيفيتها: ركعتان يصليهما الامام جهرا ثم يخطب في الناس ويكثر من الاستغفار ثم يستقبل القبلة ويقلب لباسه ويدعو مع .المؤمنين 3 ـ صلاة الكسوف: وهي سنة مؤكدة وقتها: من بدا الكسوف حتى نهايته كيفيتها: يصلي الامام بالناس في المسجد ركعتين في كل ركعة ركوعان ويطيل القراءة ويكثرالدعاء ان لم ينته .الكسوف 4 ـ صلاة الخسوف: سنة مؤكدة وقتها: من بدا الخسوف حتى ينتهي كيفيتها: ركعتين تصلى في البيت انفرادا 5- صلاة الخوف: وتكون في حالة الخوف من الاعداء كيفيتها: ينقسم المسلمون الى قسمين يصلي الامام بالمجموعة الاولى نصف الصلاة ويجلس وتتم المجموعة صلاتها وتنصرف ثم تاتي المجموعة الثانية فتصلي مع الامام ما تبقى ويجلس الامام حتى يتموا صلاتهم ثم يسلم معهم فاذا زاد الخوف صلوا فرادى على اي حال قال تعالى" فاذا "خفتم فرجالا او ركبانا 6- صلاة الاستخارة: مستحبة لطلب العون في الاختيار من الله كيفيتها: ركعتين يكون بعدها الدعاء الماثور ويفعل بعدها ما .ينشرح له صدره	قراءة الآية قراءة صحيحة ادراك اهمية الصلاة وفضلها	
وضعية ختامية	**الاستثمار السلوكي**	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	.علي الالتزام بالصلاة وعدم تركها *	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 29 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الاسرية والاجتماعية الوحدة : دور الاسرة في تربية المجتمع وتنميته : الكفاءة المستهدفة :علاقة الوحدة بما سبقها	الكفاءة المرحلية : القدرة مصادر تعلم الوحدة: منهاج المسلم : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق		كيف وصل الينا القرآن؟	..... متواترا ، عن طريق الصحابة	استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **صلاة الجماعة** **الاستسقاء** **الكسوف** **الخسوف** **الخوف** **الاستخارة**	 ما حكمها ؟ ما فضلها؟ ما حكمتها؟ متى تشرع؟ ما حكمها؟ كيف تصلى؟ متى تشرع؟ ما حكمها؟ كيف تصلى؟ متى تشرع؟ ما حكمها؟ كيف تصلى؟ متى تشرع؟ كيف تصلى؟ متى تشرع؟ ما حكمها؟ كيف تصلى؟	قال تعالى" واستعينوا بالصبر والصلاة وانها لكبيرة الا على الخاشعين الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم وانهم اليه راجعون" البقرة 45/46 :- صلاة الجماعة 1 .حكمها: سنة مؤكدة على الفرد واجبة كفائيا على الجميع فضلها: قال- ص-" صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة" حكمتها: اجتماع المسلمين وتعارفهم .اقل صلاة الجماعة اثنان وياخذ اجرها من ادرك ركعة - صلاة الاستسقاء: اي طلب نزول المطر 2 "حكمها: سنة مؤكدة ووقتها كوقت صلاة العيد "الضحى ما يستحب قبلها: اعلام الناس ،التوبة والاستغفار والعمل الصالح كيفيتها: ركعتان يصليهما الامام جهرا ثم يخطب في الناس ويكثر من الاستغفار ثم يستقبل القبلة ويقلب لباسه ويدعو مع المؤمنين. - صلاة الكسوف: وهي سنة مؤكدة 3 وقتها: من بدا الكسوف حتى نهايته كيفيتها: يصلي الامام بالناس في المسجد ركعتين في كل ركعة ركوعان ويطيل القراءة ويكثرالدعاء ان لم ينته الكسوف. - صلاة الخسوف: سنة مؤكدة 4 وقتها: من بدا الخسوف حتى ينتهي كيفيتها: ركعتين تصلى في البيت انفرادا صلاة الخوف: وتكون في حالة الخوف من الاعداء -5 كيفيتها: ينقسم المسلمون الى قسمين يصلي الامام بالمجموعة الاولى نصف الصلاة ويجلس وتتم المجموعة صلاتها وتنصرف ثم تاتي المجموعة الثانية فتصلي مع الامام ما تبقى ويجلس الامام حتى يتموا صلاتهم ثم يسلم معهم فاذا زاد الخوف صلوا فرادى على اي حال قال تعالى" فاذا خفتم فرجالا او ركبانا" صلاة الاستخارة: مستحبة لطلب العون في الاختيار من -6 الله كيفيتها: ركعتين يكون بعدها الدعاء الماثور ويفعل بعدها ما ينشرح له صدره.	قراءة الآية قراءة صحيحة ادراك اهمية الصلاة وفضلها	
وضعية ختامية	**الاستثمار السلوكي**	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	.علي الالتزام بالصلاة وعدم تركها *	استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 34 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة :الغلووالتطرف وأثرهما على الفردوالمجتمع الكفاءة المستهدفة : معرفة أسباب التطرف ومظاهره وخطره وكيفية اجتنابه :علاقة الوحدة بما سبقها	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: منهاج المسلم : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق				استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **مفهوم الغلو** **نظرة الاسلام له** **انواعه** **من مظاهره** **من اسبابه** **كيف نعالجه**	ما معنى الغلو؟ ما موقف الاسلام منه؟ ما هي انواعه؟ هات بعض مظاهره هات بعض اسبابه كيف نعالجه؟	عن ابن عباس ـ ض ـ قال : قال رسول الله ـ ص ـ : اياكم والغلو في الدين فانما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين " رواه أحمد 1- مفهوم الغلو والتطرف : لغة : مجاوزة الحد شرعا : المبالغة في الشئ والتشديد فيه بمجاوزة الحد 2- نظرة الاسلام للغلو والتطرف: كرهه الاسلام وحرمه قال تعالى"يا اهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله الا الحق". وقال- ص-" ... لكني اصلي وانام واصوم وافطر واتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني " 3- انواع الغلو : غلو اعتقادي: كغلو النصارى في عيسى وجعله الها وغلو اليهود التكفير بالمعصية * غلو عملي: وهو المبالغة في العبادة على غير ما اراد الله * كصوم الوصال والتشديد على الناس في الافتاء 4- من مظاهر الغلو والتطرف : التشديد على الناس مع وجود اليسر * التعصب للراي وعدم قبول الآخر * الغلظة في التعامل وسوء الظن في الآخرين * تكفير المسلمين لاتفه الاسباب واخراجهم من الاسلام * 5- من اسباب التطرف : غياب الفهم الصحيح للاسلام * تكلم غير العلماء في الدين * الجهل بالدين والتاريخ وادب الاختلاف والحوار * 6- كيف نعالج ظاهرة التطرف : تمكين العلماء الثقات من التواصل مع الناس اعلاميا * ضبط مناهج التعليم للتعريف بحقيقة الاسلام * اشاعة العدل الاجتماعي والمساواة في الحقوق والواجبات * الحوار وتقديم الحجج والبراهين على سماحة الاسلام واعتداله. *	قراءة الحديث قراءة صحيحة تحديد مفهوم المصطلح ادراك موقف الاسلام منه القدرة على تمييز انواعه وامظاهره واسبابه القدرة على ايجاد حلول مناسبة لهذه الظاهرة	
وضعية ختامية	**الفوائد والارشادات** **الاستثمار السلوكي**	ما هي الفوائد التي نستخلصها؟ كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	.الاسلام دين اعتدال وحوار * التطرف والغلو يفسد الدين والمجتمع * .علي الالتزام بالاعتدال والابتعاد عن التطرف * .علي ان افهم الاسلام ولا افتي بما لا اعرف * .علي ان لا اتعصب واقبل راي الاخرين *	القدرة على استثمار المكتسبات والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	

بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 35 المادة : علوم اسلامية الملف: القيم الاعلامية والتواصلية الوحدة : رسائل الرسول الى ملوك عصره الكفاءة المستهدفة : تحليل ودراسة رسائل الرسول ـ ص ـ الى ملوك عصره علاقة الوحدة بما سبقها: الغلو والتطرف	الكفاءة المرحلية : القدرة على معرفة علوم القرآن والسنة وتاريخ التشريع ومدارسه واستثمار ذلك في فهم الشريعة عبادة وسلوكا مصادر تعلم الوحدة: منهاج المسلم : متطلبات الوحدة المستوى : السنة الثانية جميع الشعب زمن الوحدة : 01 ساعة

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعلمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
وضعية الانطلاق				استثمار المكتسبات القبلية	
وضعية البناء التعلمي	**النص المؤطر** **رسائل الرسول مرحلة جديدة**	متى كتبت هذه الرسائل؟ ما هي صفات من ارسلهم النبي- ص-؟ من هم الملوك الذين راسلهم؟	قال تعالى :" وما أرسلنك ألا كافة للناس بشيرا ونذيرا " سبأ **رسائل الرسول ـ ص ـ مرحلة جديدة** ـ تفرغ الرسول ـ ص- بعد الهجرة لبناء دولته وتأمينها ـ بدأ النبي ـ ص ـ يعطي الاسلام دوره العالمي منذ السنة 7هـ فأرسل الى ملوك العالم رسائل يدعوهم فيها للاسلام وقد اتخذ ـ ص ـ خاتما من فضة مكتوب عليه "محمد رسول الله" واختار لمهمته صفوة من الصحابة فيهم مميزات عدة : ـ مهارة الحوار ـ معرفة لغة القوم ـ معرفة طبائعهم وديانتهم ـ معرفة طرق السفر ـ فهمهم الجيد للاسلام دحية بن خليفة الكلبي الى هرقل * عبدالله بن حذافة السهمي الى كسرى ملك الفرس * حاطب بن ابى بلتعة الى حاكم مصر المقوقس * عمرو بن امية الضمري الى النجاشي * عمرو بن العاص الى ملك عمان *	قراءة الآية قراءة صحيحة القدرة على تحديد زمن الاحداث التعرف على الملوك والصحابة الذين ارسلهم	
	تحليل الرسائل	على ماذا احتوت رسائل الرسول- ص-؟	**تحليل الرسائل** "تعظيم الله تعالى في بداية الرسالة" البسملة ـ "بيان شخصية المرسل وصفته " محمد رسول الله ـ تخصيص كبار القوم لانهم الاقدر تاثيرا على رعيتهم ـ تسمية كل ملك بمنصبه ثم التحية والسلام ـ تميز الرسالة بالايجاز الوافي ـ الترغيب في اعتناق الاسلام ـ التذكير بالمصير في حالة التولي عن الايمان بالله ـ تحميل العظماء مسؤولية ارشاد شعوبهم ـ التذكير ببعض آيات القرآن ـ دعوة اهل الكتاب الى الحوار الديني والى الجامع المشترك ـ "بينهم" توحيد الله بالعبادة	القدرة على فهم وتحليل مضمون الرسائل	
	الاهداف المحققة	ما هي الاهداف التي حققتها؟	**الاهداف المحققة** "حملة اعلامية دولية " عالمية الرسالة ـ زيادة تمسك المسلمين بدينهم حين لمسوا احترام الملوك في ـ ردودهم. تغيير قبائل كثيرة لموقفها من الاسلام لاحترام الملوك ـ لرسائل للرسول فهم الرسول لموقف كل ملك وتكوين نظرة شاملة عن ـ سياسة كل واحد منهم	التعرف على نتائج المراسلة	
وضعية ختامية	**الاستثمار السلوكي**	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	الاستفادة مما عند الآخرين اذا كان لا يعارض الاسلام * كاتخاذ النبي- ص- للخاتم الاقتداء باسلوب النبي- ص- وادبه في توجيه الرسائل * والتعريف بالاسلام	استثمار المكتسبات سلوكيا	