

Приложение № 12
к распоряжению Департамента образования
от 15.03.2022 № 204

Основания для установления первой / высшей квалификационной категории при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «Преподаватель» (учреждений СПО)

п/п	Основания	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Результативность учебной деятельности обучающихся (качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации за 3 года, для молодых специалистов 2 года. (Указать по одной из названных программ).	Справка, заверенная руководителем образовательной организации.	Программы ПССЗ качество знаний ниже 40% Программы ПКР(С) качество знаний ниже 20%	Программы ПССЗ качество знаний 40-49% Программы ПКР(С) качество знаний 20-29%	Программы ПССЗ качество знаний 50-59% Программы ПКР(С) качество знаний 30-39%	Программы ПССЗ качество знаний 60-69% Программы ПКР(С) качество знаний 40-49%	Программы ПССЗ качество знаний выше 70% Программы ПКР(С) качество знаний выше 50%
1.2.	Динамика результативности учебной деятельности обучающихся (качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации за 3 года) по итогам мониторинга учебного заведения (%), для молодых специалистов 2 года	Справка, заверенная руководителем образовательной организации.	отрицательная динамика	стабильная		Положительная динамика (прирост до 5 %)	Положительная динамика (прирост свыше 5 %)
2.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						

2.1.	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней профессиональной направленности: - олимпиады; - конкурсы; - конференции - фестивали - WorldSkills	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, с указанием списка обучающихся, участвовавших в мероприятиях. Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места по направлению деятельности учителя.	не участвуют	победы и призовые места на уровне учреждения	участие на областном региональном уровне	победы и призовые места на региональном уровне. Участие на всероссийском уровне.	победы и призовые места на всероссийском или международном уровне
При наличии более 1 призового места в региональных, всероссийских мероприятиях+1 балл дополнительно за каждую (но не более 3 баллов)							
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий; транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; активного участия в профессиональных конкурсах						
3.1.	Уровень образования, профессиональная переподготовка	Диплом об образовании, диплом о профессиональной переподготовке (при наличии)	-	Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее (не по профилю)	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
3.2.	Повышение квалификации	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка о заочном обучении (указать ВУЗ, курс, факультет, специальность); с учетом дистанционных курсов не менее 17 час.	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более

3.3.	Стажировка	Удостоверение, свидетельства, сертификаты	Стажировка не пройдена		Стажировка пройдена в срок (3 года) по профилю специальности		
3.4.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
3.5.	Владение преподаваемым предметом в пределах требований федерального образовательного стандарта (для преподавателей общеобразовательных предметов)	Протокол результатов оценивания уровня владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального образовательного стандарта	Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий				
3.6.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий по предмету, в том числе в воспитательной работе	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
3.7.	Участие преподавателя в инновационной, экспериментальной или	Справка, заверенная руководителем	Не участвует	На уровне образовательной организации	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне

	научно-исследовательской деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе стажировочных площадок	образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней					
3.8.	Наличие у педагога целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, справка ВИРО с указанием исходных данных.	опыт не обобщён	-	опыт обобщен на уровне образовательной организации	опыт обобщен на региональном уровне	наличие публикаций о ППО
3.9.	Наличие авторских материалов: - разработок, - рекомендаций, пособий, - учебников (2 балла); - публикаций; - вариативных программ	Сканкопия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или сканкопия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	1 балл за каждый показатель (без учета Интернет-публикаций), но не больше 10 баллов				

3.10.	Выступление преподавателя в научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, выставках, мастер-классах, проведение открытых уроков	Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем образовательной организации по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, (программы, буклеты и т.д.)	Не участвует	Однократное выступление на уровне ОО	Не менее трех выступлений на уровне ОО	Однократное выступление на региональном уровне	Выступления на региональном, всероссийском уровнях
3.11.	Участие педагога в сопровождении образовательного процесса: участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в жюри конкурсов, руководство ПЦК, МО, разработка сетевых проектов, волонтерская, поисковая или депутатская деятельность. Участие в качестве эксперта в проведении аккредитационной экспертизы в рамках государственной образовательной деятельности образовательных организаций, в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, участие в	Справка, заверенная руководителем соответствующей организации, копии приказов, письменных вызовов, справки подтверждающие участие педагога в деятельности по осуществлению различных видов экспертной оценки, заверенные руководителем ГБУ ВО РИАЦОКО, представление председателя Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Пассивное участие	На уровне ОО	Однократное участие на региональном уровне. Участие в качестве эксперта в одном из видов экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации)	Неоднократное участие на региональном уровне. Участие в качестве эксперта в двух видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации)	Участие на федеральном уровне. Участие в качестве эксперта во всех видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации).

	работе групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации. Участие в профсоюзной деятельности.						
3.12.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства	Дипломы, грамоты, выписки из приказов			Участие в региональных конкурсах	Победы в конкурсах регионального уровня	Участие в федеральных, международных конкурсах
3.13	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет ведомственные награды независимо от даты получения. Имеет государственную награду, почетное звание независимо от года получения 10 баллов

С применением автоматизированной технологии и предметного тестирования:

Для установления **первой** квалификационной категории по должности «**Преподаватель**» **общеобразовательных предметов:**

- необходимо набрать не менее 37 баллов,
- уровень владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 50%.

Для установления **высшей** квалификационной категории по должности «**Преподаватель**» **общеобразовательных предметов:**

- необходимо набрать не менее 52 баллов,
- уровень владения преподаваемым предметом в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.

Для установления **первой** квалификационной категории по должности «**Преподаватель**» **специальных дисциплин** необходимо набрать не менее 37 баллов.

Для установления **высшей** квалификационной категории по должности «**Преподаватель**» **специальных дисциплин** необходимо набрать не менее 52 баллов.

Без применения автоматизированной технологии и предметного тестирования.

Для установления **первой** квалификационной категории необходимо набрать не менее 33 баллов
Для установления **высшей** квалификационной категории - необходимо набрать не менее 48 баллов