GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 14 - 18, 2022 (WEEK 2-DAY4)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	-Nakikilala at nabibigkas ang tunog ng titik Llat Yy sa iba pang titik na napag-aralan na. -Naiuugnay ang mga salita sa angkop na larawan. -Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita. -Nababasa ang mga salita, parirala, pangungusap at kwento na ginagamit ang tunog ng mga titik.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin PN: Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan PT: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	Napagsasama ang tatlong isahang-digit na numero na may kabuuang bilang na 18 sa paraang patayo. Naisusulat ang addends at natutuklasan ang "magic sums". Nagpapakita ng kawastuan sa pagsasama ng mga bilang.	The learner… demonstrates understanding of the proper ways of taking care of one's health
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	The learner... demonstrates knowledge of the alphabet and decoding to read, write and spell words correctly.	Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan)	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations.	The learner… practices good health habits and hygiene daily
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIa-b – 1** Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang **EsP1P- IIb – 2** Nakatutukoy ng mga wastong paraan ng pakikitungo sa mga kasambahay	The learner... applies grade level phonics and word analysis skills in reading, writing and spelling words. **MT1PWR-IIa-i-1.1** Give the name and sound of each letter.	• F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • F1PN-IIb-5 Naisasakilos ang napakinggang awit • F1PT-IIb-f-6 Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas, galaw, ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan	**AP1PAM-IIb-5** Nakabubuo ng kwento tungkol sa pang-araw-araw na gawain ng buong pamilya (Ate)	The Learner . . . visualizes and adds two to three one digit numbers horizontally and vertically. **M1NS-IIb27.1**	**H1PH-IIa-b-1** identifies proper behavior during mealtime
II. NILALAMAN						

KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p.16	TG pah. 177-179	CG P 7. TG (Basa Pilipinas P 35-38	Pahina 98-102	Lesson Guide in Elem Math I pah. 141-143	Curriculum Guide p.11
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral				Pahina 68-72		
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*			LRMDS			
B. Iba pang Kagamitang Panturo		Tsart at mga Larawan			Tsart	
III. PAMAMARAAN						
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ano ang maaari mong gawin upang mapasaya ang isang kaanak na may sakit?	Lagyan ng / ang larawang may simulang titik na Ll. Laso manok lata langaw lobo lalaki	Hikayatin ang mga mag-aaral na magbahagi tungkol sa kanilang paboritong letra. See TG Basa Pilipinas pp.36-37	Ano ang mahalagang gampanin ng isang kuya sa tahanan?	Gamit ang Show-Me-Board Pagbigayin ang mga bata ng angkop na addition sentence para sa Domino Card na ipapakita ng guro.	Sino ang kasabay ninyo sa pagkain sa bahay? Ano ang mga bagay na ginagawa ninyo habang kumakain?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipakita ang larawan. 	Anong laruan ang hanihila para tumaas at bumaba? Marunong ka bang maglaro nito?	Tumawag ng bata na maglalahad tungkol sa kanilang paboritong letra. Sundan ang modelo sa pisara. *Ang paborito kong letra ay ang letrang ___. Isang salita na gumagamit sa letrang __ ay _______.*	Sino ang nakakatuwang ng ina sa gawaing bahay?	Laro: Paikutin ang Roleta ng Bilang at ibigay ang tamang sagot. (Sums of 6-18)	Pagpapakita ng larawan ng pamilyang kumakain Ano ang isinasaad ng larawan? Paano sila kumakain? Katulad din ba nila kayo habang kumakain?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ano ang nakikita mo sa larawan? (mga batang nag-aaway) Bakit kaya sila nag- aaway? Ginagawa mo rin ba ito?	“Ang Yoyo ni Yeyet” Si Yeyet ay mayroong yoyo. Bigay ito sa kanya ni Yaya Yoly. Pula ang yoyo ni Yeyet. Isang araw, sumakay si Yeyet sa yate. Habang naglalakbay, kumain siya ng yema at uminom ng Yakult. Si yaya Yoly naman ay nagyoga.Si Yeyet ay masayang naglaro ng kanyang yoyo.	Itanong: Sino sa inyo ang namamasahe papuntang paaralan? Ano ang sinasakyan ninyong pampasa-herong sasakyan papuntang paaralan?	Sino ang nakikita n’yong tumutulong kay nanay sa gawain sa bahay tulad ng paglilinis ng bahay, pagluluto, paghuhugas ng pinggan at iba pa?	Ano ang paboritong mong prutas? Bakit mahalaga ang pagkain ng prutas? Paano nakatutulong ang pag-inom ng katas ng prutas sa ating katawan?	Ang guro ay maglalahad ng larawan na nagpapakita ng wastong gawi sa hapag-kainan. Pag-uusapan ang tungkol dito. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Kuwento: Isang hapon, nagkipaglaro si Tony sa kanyang mga kalaro. Inilabas niya ang kanyang mga laruang kotse at nakipagkarera siya sa kanila. Hindi sinasadyang naapakan ng kanyang kalarong si Danny ang kanyang kotse at nasira ito. Humingi ng paumanhin si Danny, ngunit hindi ito pinakinggan ni Tony. Nilapitan niya ito at itinulak.	Ano ang panagalan ng bata? Ano ang tawag sa kanyang laruan? Ano ang kanyang kinain? Ininom? Ano ang ginagawa ni yaya Yoly?	Ituro sa mga mag-aaral ang awiting "Ang Jeep ni Mang Juan." Ipaskil ang lyrics ng awiting ito. Ituro din ang kilos ng awit na ito. See TG Basa Pilipinas pp. 37	Iparinig ang kwentong " Si Amelia" Si Amelia ay tumutulong sa bahay tuwing Sabado. Naglilinis siya ng bahay. Inaalagaan niya ang sanggol niyang kapatid an lalaki. Namimitas siya ng sariwang bulaklak sa hardin at inilalagay sa plorera. Pinakakain niya ang mga baboy at mga manok. Tumutulong siya sa nanay sa pagluluto. Pagkatapos magluto, nagdadala siya ng pagkain sa tatay niya sa bukid. Natutuwa siyang makatulong sa bahay. Pagtalakay tungkol sa kwento.	. Gamit ang cut-outs ng mga prutas , ilahad ang aralin tungkol sa mga prutas na binili ng nanay para sa kanyang mga anak. Galing sa palengke ang nanay. Halika, ating alamin ang mga pinamili niya. Wow! 5 na mangga, 2 papaya at 4 na atis. Paborito ko itong lahat. Ang sasarap. Pagsamasamahin natin ang mga prutas na binili ng nanay sa pahigang paraan. 5 + 2 + 4 = N Ilan ang addends? Alin ang uunahin nating pagsamahin? Alin ang huli? Tumawag ng isang bata para ipakita ang pagsagot sa pisara.	Anu-ano ang mga wastong gawi sa hapag-kainan? Ano ang dapat gawin bago at pagkatapos kumain? Ano ang unang dapat gawin bago at pagkatapos kumain upang masiguro ang kalinisan? Paano tayo dapat umupo? Ano ang dapat nating gamitin upang maayos tayong makakain? Bakit kailangang ubusin muna ang pagkain bago magsalita? Bakit kailangang magagandang bagay lang ang pag-usapan sa hapag-kainan? Ginagawa rin ba ninyo ang mga wastong gawi na ito sa pagkain?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Itanong: Sino-sino ang mga bata sa ating kuwento? Ano ang kanilang ginamit sa paglalaro? Ano ang nangyari habang sila ay naglalaro? Humingi ban g paumanhin si Danny? Tama ba ang giunawa ni Tony?	Ipapili sa mga bata ang mga salitang may simulang titik na Yy. Isulat sa pisara ang sagot ng mga bata. Yoyo Yeyet yaya Yoly yate yema Yakult yoga Ano ang simulang titik ng mga salita sa pisara. Pabilugan ang simulang titik ng bawat salita sa mga bata.	Pag-usapan ang mga kilos na ginamit sa awit at ang ibig sabihin ng salitang katapat nito.	Gamit ang graphic organizer iguhit sa palda ate ang mga gawaing ginagampanan niya sa tahanan.	Narito ang isa pang paraan ng pagsasama ng tatlong isahang digit na mga bilang. Maari nating itayo ang mga bilang. Pahiga Patayo 5 + 2 + 4 = N 5 2 + 4 Paghambingin natin ang dalawang paraang ginamit. Sa patayong paraan, aling simbulo ang hindi na	wastong gawi sa pagkain sa hapag kainan. 1. Maghugas ng kamay bago kumain. 2. Umupo nang maayos. 3. Mag-usap tungkol sa magagandang bagay habang habang kumakain. 4. Magsabi ng "pakiusapǁ kapag nagpapaabot ng pagkain. 5. Iwasang magsalita kung may laman ang bibig.

	Bakit?				ginamit? (=) Ano ang ipinalit? (guhit) Sa patayong paraan ilang plus na simbulo ang ginamit? (isa na lang). Paano isinulat ang mga bilang? (isang hanay na tapat-tapat) Aling addends ang uunahing pagsamahin? Huli? Isulat nang patayo at pagsamahin ang mga bilang na sumusunod: 2+6+4 8+0+9 3+8+6	6. Nguyain ang pagkain nang nakasara ang bibig. 7. Kumain nang dahan-dahan upang malasahang mabuti ang pagkain.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	Kung ikaw si Danny, ano ang mararamdaman mo? Bakit?	Kwento: May yoyo si Roy.Asul ito. Masaya siya sa yoyo niya. Sina Yayo, Yani at Aysa ay may yoyo rin. 1. Sino ang may yoyo? 2. Ano ang kulay nito? 3. Ano ang hugis nito?	Pagtatanong tungkol sa awit at kilos nito? See TG Basa Pilipinas pp.38	Pangkatang Gawain: Bawat pangkat ay magkakaroon ng isang maikling dula tungkol sa mga gawaing ginagampanan ng isang kuya.	Pangkatang pasagutin ang mga bata sa pisara. (Bigyan-pansin kung nasusunod ng mga bata ang pagsama sa dalawang addends muna at saka ang natitira para makuha ang sagot.)	"Tayo'y Magsaya" Gamit ang mga kasangkapan sa pagkain, magkakaroon ng kasayahan. Sa kasayahan ituturo ang wastong gawi sa hapag-kainan. Bibigyan ng guro ng panuto ang bawat bata ng kanilang isasagawa. Bibigyan ng paksa ng guro na maaring nilang pag-usapan.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Nakakasakit ng damdamin ang ilan sa maaaring nagawa nating mali. Ano ang maaari mong gawin upang mawala ang tampo ng isang kaibigan sa iyo? Iguhit sa papel ang iyong sagot.	Pagbuo ng mga pantig, salita, parirala, pangungusap at kwento: Pantig; Gamit ang mga titik na napag-aralan na: Mm, Aa, Ss, Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Tt, Kk, Ll at Yy Pagsamahin ang mga titik at bumuo ng: Pantig: Ma me mi mo mu Sa se si so su Ba be bi bo bu Ta te ti to tu		Iguhit ang iyong ate. Sa ilalim nito ay isulat ang mga katangiang taglay ng isang ate.	Pangkatang Gawain: Bigyan ng 5 aytem ang bawat pangkat na kanilang sasagutin. Ang unang pangkat na maraming tamang sago tang siyang panalo.	Bakit kailangan ang wastong gawi sa hapag-kainan?

		Ka ke ki ko ku La le li lo lu Ya ye yi yo yu Salita: Yaya, yeso, tayo, biya, yema, taya, maya, saya, Masaya, malaya, may, kulay, suhay, yayo , buhay, tulay, kilay, atay Parirala: Kay yaya , ang yeso, ang mga yema , may maya , tulay na, atay at kilay, ang buhay Pangungusap: 1. Masaya ang buhay. 2. May biya at yema sa mesa. 3. Paano tumayo ang aso? 4. Sino ang Malaya na? 5. Ano ang kulay ng atay? 6. Bakit masaya ang maya? 7. Si Yayo ay may Yakult. 8. Malaki ang atay ng bibe. 9. Kasama ni yeyet ang yaya niya. 10. May suhay ang kubo. 11. Lima ang yoyo ko. 12. May yelo sa baso. 13. May kulay ang nata. Kwento: May yoyo si Roy.Asul ito. Masaya siya sa yoyo niya. Sina Yayo, Yani at Aysa ay may yoyo rin. 1. Sino ang may yoyo? 2. Ano ang kulay nito? 3. Ano ang hugis nito?				
H. Paglalahat ng Aralin	Tandaan “Huwag mong gawin sa iba ang ayaw mong gawin nila sa iyo.”	Ano ang tunog ng titik Yy?		Bigyang diin ang kahalagahan ng papel na ginagampanan ng isang ate.	Paano natin pinagsasama ang tatlong isahang digit na mga bilang? Ano pa ang iba pang paraan ng pagsasama ng mga bilang? **Tandaan:**	Anu-ano ang mga wastong gawi sa hapag-kainan?

					Pagsamahin muna ang unang dalawang addends at isama ang sagot sa natitirang addend para makuha ang kabuuang bilang.	
I. Pagtataya ng Aralin	Lutasin: Naglalaro kayo ng habulan ng iyong mga kaklase. Hindi sinasadyang naitulak ka ng iyong kalro at nadapa ka. Ano ang gagawin mo?	Ikahon ang tamang salita para sa larawan. 1. larawan ng yate yate yoyo yema 2. larawan ng yoyo yema yaya yoyo 3. larawan ng Yakult Yakult yaya yoyo 4. larawan ng yeso yeso yoyo yema 5. larawan ng yaya yema yaya yoyo	Hikayatin ang mga mag-aaral na pumili ng iguguhit nila sa kanilang kuwaderno mula sa sumusunod na salita mula sa awitin: -si Mang Juan -jeep -butas -gulong	Bumuo ng isang kwento tungkol sa iyong ate. Sabihin kung ano-ano ang mga ginagawa niya para makatulong sa kanyang pamilya.	Pagsamahin: 1.7 2.5 3.6 4. 2 5.7 4 4 2 9 7 +6 +3 +8 +0 +4	Lagyan ng tsek (/) kung ang larawan ay nagpapakita ng wastong gawi sa pagkain at (X) kung hindi.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Isaulo ang Tandaan.	Pagsanayang basahin sa bahay ang kwentong napag-aralan ngayon.	Humanap ng isang bagay sa inyong bahay o komunidad na may butas at iguhit ito sa inyong kuwaderno. Ipasulat sa nakatatandang miyembro ng inyong pamilya ang salita na katapat ng inyong iginuhit.		Isulat nang patayo at pagsamahain: 4+5+7 9+5+4 5+2+2 8+0+7 5+8+5	Isaulo at tuparin ang sumusunod na pangako. Lagdaan ng magulang.
IV. Mga Tala						
V. PAGNINILAY						
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.						
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*						
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.						
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*						
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?						

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?