

KISI-KISI SOAL PAS 1

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas : V (Lima)
Muatan Pelajaran : PPKn

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	Mengidentifikasi nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan sebuah gambar lambang pancasila, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai dengan pengamalan nilai pancasila.	√				√		PG	1
		Peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ke- 2.	√				√		PG	2
		Peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ke- 3.	√				√		PG	3
		Peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila pancasila.	√				√		PG	4
		Peserta didik dapat menyebutkan lambang Pancasila.	√			√			PG	5
		Peserta didik dapat menerapkan pengamalan sila pertama.	√					√	PG	6
		Disajikan sebuah penggalan cerita, peserta didik dapat menganalisis penerapan nilai pancasila dalam cerita tersebut.	√					√	PG	7
		Peserta didik dapat menentukan sikap yang harus dilakukan ketika bermusyawarah.		√			√		ISIAN	26
		Disajikan sebuah contoh perilaku, peserta didik dapat menentukan penerapan nilai pancasila.		√			√		ISIAN	27
		Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.			√			√	URAIAN	36
2.	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat menentukan contoh pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara.	√				√		PG	8
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis yang termasuk hak.	√					√	PG	9
		Peserta didik dapat menyebutkan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan sekitar.	√			√			PG	10

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh konvensi hak anak.	√			√			PG	11
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis yang termasuk kewajiban.	√					√	PG	12
		Peserta didik dapat menentukan sikap yang harus dilaksanakan dalam pelaksanaan hak dan kewajiban.	√				√		PG	13
		Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kewajiban.		√		√			ISIAN	28
		Peserta didik dapat menentukan contoh pelaksanaan hak tau kewajiban.		√			√		ISIAN	29
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh pelaksanaan kewajiban.		√		√			ISIAN	30
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh kewajiban sebagai warga negara.			√	√			URAIAN	37
3.	Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	Peserta didik dapat menyebutkan makna keberagaman yang ada di Indonesia.	√			√			PG	14
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh keberagaman sosial.	√			√			PG	15
		Disajikan sebuah gambar rumah adat, peserta didik dapat menyebutkan asalnya.	√			√			PG	16
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh suku yang ada di Jawa.	√			√			PG	17
		Peserta didik dapat menjelaskan makna keberagaman yang ada di Indonesia.	√			√			PG	18
		Peserta didik dapat menentukan contoh sikap toleransi.	√				√		PG	19
		Peserta didik dapat menjelaskan arti semboyan “Bhineka Tunggal Ika”		√		√			ISIAN	31
		Peserta didik dapat menentukan contoh keberagaman.		√			√		ISIAN	32
		Peserta didik dapat menjelaskan manfaat keragaman daerah.		√			√		ISIAN	33
		Peserta didik dapat menganalisis manfaat menjaga persatuan dan kesatuan ditengah keberagaman sosial dan budaya.			√			√	URAIAN	38

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
4.	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	Peserta didik dapat menentukan manfaat hidup rukun di masyarakat.	√				√		PG	20
		Peserta didik dapat menentukan makna penting persatuan dan kesatuan.	√				√		PG	21
		Peserta didik dapat menentukan sikap yang harus dilakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan.	√				√		PG	22
		Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku hidup rukun di lingkungan masyarakat.	√				√		PG	23
		Peserta didik dapat menentukan contoh kerjasama di lingkungan masyarakat.	√				√		PG	24
		Peserta didik dapat menyebutkan contoh sikap persatuan dan kesatuan.	√			√			PG	25
		Peserta didik dapat menyebutkan manfaat kerjasama.		√		√			ISIAN	34
		Peserta didik dapat menyebutkan manfaat menjaga persatuan dan kesatuan.		√		√			ISIAN	35
		Peserta didik dapat menganalisis sikap yang dapat dilakukan untuk menjaga keutuhan NKRI.			√			√	URAIAN	39
		Peserta didik dapat menganalisis dampak yang terjadi apabila tidak ada persatuan dan kesatuan.			√			√	URAIAN	40

.....

Penyusun

(.....)
NIP. -