



KURIKULUM 2013

PEMETAAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SDN
Kelas / Semester : V (LIMA) / 1

PEMETAAN

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Kelas : V (LIMA)
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

\

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	PEMBELAJARAN	KRITERIA KETUNTASAN	TEKNIK PENILAIAN				
					Tes	Perf	Prod	Proy	Port.
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	- Siswa dapat terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. - Siswa dapat menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn. - Siswa dapat memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil. - Siswa dapat membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. - Siswa dapat menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar. - Siswa dapat menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar	Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin						
2.1	Menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn.								
3.1	Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil.								
4.1.1	Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.								
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.								
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar								

		Siswa dapat menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar							
1.2	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Mahahidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.	Siswa dapat meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Mahahidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.	Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitab-Nya						
1.4	Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	Siswa dapat meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.							
2.2	Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.	Siswa dapat menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.							
2.4	Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna								

	diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya.	Siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya.							
3.2	Memahami makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.	Siswa dapat memahami makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.							
3.4	Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	Siswa dapat memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.							
4.2	Membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dengan jelas dan benar.	Siswa dapat membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dengan jelas dan benar.							
1.4	Menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	Siswa dapat menunjukkan makna							

		diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul- Nya sebagai implementasi rukun iman.							
1.5	Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.	▪ Siswa dapat meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.	Cita-citaku Menjadi Anak Salih						
1.6	Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.	▪ Siswa dapat meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.							
1.7	Meyakini bahwa sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.	▪ Siswa dapat meyakini bahwa sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.							
2.5	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Siswa dapat menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.							
2.6	Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru.	▪ Siswa dapat menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru.							
2.7	Menunjukkan sikap saling menghargai sesama manusia.	▪ Siswa dapat menunjukkan sikap saling menghargai sesama manusia.							

3.5	Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru.							
3.6	Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.	▪ Siswa dapat menunjukkan sikap saling menghargai sesama manusia.							
3.7	Memahami makna saling menghargai sesama manusia.	▪ Siswa dapat memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.							
4.5	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Siswa dapat memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.							
4.6	Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.	▪ Siswa dapat memahami makna saling menghargai sesama manusia.							
4.7	Mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.	▪ Siswa dapat menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa dapat mencontohkan perilaku							

	hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. Siswa dapat mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.							
1.10 Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. 2.10 Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan. 3.10 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia. 4.10 Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.	- Siswa dapat menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. - Siswa dapat menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan. - Siswa dapat memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.	Bulan Ramadan yang Indah						

	Siswa dapat menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.							
1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Daud a.s. 1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Sulaiman a.s. 1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyas a.s. 1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyasa' a.s. 1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.12 Menunjukkan sikap berani sebagai implementasi pemahaman kisah keteladan Nabi Daud a.s. 2.13 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Sulaiman a.s. 2.14 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Ilyas a.s. 2.15 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai	- Siswa dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Daud a.s. - Siswa dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Sulaiman a.s. - Siswa dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyas a.s. - Siswa dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyasa' a.s. - Siswa dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. - Siswa dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Daud a.s. - Siswa dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyasa' a.s. - Siswa dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. - Siswa dapat menunjukkan sikap berani sebagai implementasi pemahaman kisah keteladan Nabi Daud a.s.	Rasul Allah Swt. Idolaku						

	implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.	▪ Siswa dapat menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.							
2.16	Menunjukkan sikap jujur dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	▪ Siswa dapat menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.							
3.12	Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s.	▪ Siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.							
3.13	Memahami kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	▪ Siswa dapat menunjukkan sikap jujur dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.							
3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.	▪ Siswa dapat memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s.							
3.15	Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.	▪ Siswa dapat memahami kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.							
3.16	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	▪ Siswa dapat memahami kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.							
4.12	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud a.s.								
4.13	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.								
4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.								
4.15	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.								

4.16	Menceritakan keteladanan Muhammad saw.	kisah Nabi	▪ Siswa dapat memahami kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. ▪ Siswa dapat memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. ▪ Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud a.s. ▪ Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s ▪ Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. ▪ Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s. ▪ Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.							
------	--	------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

....., **JULI 20...**
Guru PAI

.....
NIP.