Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Решением НМС
Протокол от
$N_{\underline{0}}$

## Рабочая программа

творческой мастерской для студентов **«Финансист»** 

Руководитель: преподаватель спецдисциплин первой категории ГБПОУ Арзамасский коммерческотехнический техникум Вавилина Н.А.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по поисково-творческой школе при кабинете № 21 «Бухгалтерского учёта, налогов, финансирования и аудита» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки и минимуму знаний выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Поисково-творческая школа при кабинете № 21 «Организация коммерческой деятельности и логистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении МДК и дисциплин: «Экономика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации».

Творческая школа способствует формированию у студентов нового, практического мышления, где необходимо постоянно обращать внимание на её прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические вопросы могут быть использованы.

Творческая школа предполагает обучение студентов методологии научного исследования, методике и технике теоретического и эмпирического исследования, формирования у студентов творческого проблемно-исследовательского подхода к усвоению устных предметов, решение профессиональных задач, привитие вкуса к исследовательской деятельности, самообразование.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционные занятия, семинары, разбор производственных ситуаций, практические занятия, работу с научной литературой.

Студенты, занимаясь в творческой школе, работают с научной литературой, решают производственные ситуации, разрабатывают доклады, сообщения, овладевают способностью выступать с докладами, способностью оппонировать и защищать свою точку зрения.

Целью работы поисково-творческой школы является: приобретение практических и профессиональных навыков самостоятельной работы в области товарной политики, расширение и закрепление профессиональных компетенций; формирование у студентов навыков ведения самостоятельного исследования. Полученные ходе В научно-исследовательской работы знания и навыки создают благоприятные способностей VСЛОВИЯ для развития творческих И мыслительной способствуют деятельности студентов, углублению профессиональных знаний.

Задачами работы поисково-творческой школы являются:

- способствовать формированию теоретических знаний и практических умений учебно-исследовательской деятельности проектной деятельности; навыков исследования и анализа экономической и финансовой информации;
- способствовать развитию инициативы и умению действовать самостоятельно, решать современные финансовые проблемы, развитию логического мышления;

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОИСКОВО-ТВОРЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

No	Наименование темы	Сроки		
п/п		проведения		
1.	Организационное занятие. Информационная лекция	Сентябрь		
	«Экспертиза качества потребительских товаров»			
2.	Определение тем исследовательских проектов.	Октябрь		
	Разработка планов работы над темой.			
3.	Изучение способов работы с объектами	Ноябрь		
	исследований в области товароведения и			
	экспертизы и литературой.			
4.	Работа с объектами исследований в области	Декабрь		
	товароведения и экспертизы и литературой.			
5.	Самостоятельное исследование студентов.	Январь		
6.	Индивидуальное консультирование.	Февраль		
7.	Оформление результатов исследовательской	Март		
	работы.			
8.	Проведение беседы в группе по теме исследования.	Апрель		
	Корректировка исследовательских работ			
9.	Подготовка студентов к публичной защите.	Май		

## Tema 1. Организационное занятие. Информационная лекция «Золотой червонец СССР»

Ознакомление с темой, целями, задачами, планом творческой школы. Ознакомительная лекция по теме «Золотой червонец СССР»

# Тема 2. Определение тем исследовательских проектов. Разработка планов работы над темой.

Определение тем, закрепление их за студентами. Ориентировочная разработка планов исследовательской работы. Общая характеристика научного текста.

#### *Тема 3.*

Изучение способов работы с объектами исследований в области экономики и финансов и литературой.

Методология научного исследования. Ознакомление с методикой и техникой теоретического и эмпирического исследования, подготовкой и проведением социологических опросов населения в целом или отдельных групп.

#### Тема 4.

Работа с объектами исследований в области экономики и финансов и литературой.

Анализ литературы по теме, поиск Интернет-ресурсов, проведение социологических опросов, оценки объектов исследований в области финансов.

#### *Тема 5.*

Самостоятельное исследование студентов.

Самостоятельная работа членов школы по теме исследования, написание работы.

#### Тема 6.

Индивидуальное консультирование.

Проведение индивидуальных консультаций преподавателем.

#### *Тема 7.*

Оформление результатов исследовательской работы.

Правильное оформление исследовательской работы: титульного листа, введения, основной части, заключения, списка литературы.

#### *Тема 8.*

Проведение беседы в группе по теме исследования. Корректировка исследовательских работ

Ознакомление студентов в группах с ходом выполнения исследовательских работ, предварительный анализ работ. Устранение недочетов в оформлении работы.

### Тема 9. Подготовка студентов к публичной защите.

Подготовка к публичной защите. Участие в научно-практической конференции.

#### Тема доклада:

Золотой червонец СССР-свободно обратимый российский рубль: иллюзия или реальность.

#### Список студентов:

1.	Мордовин Кирилл	гр. 20-33БУХ
2.	Лизунова Анастасия	гр. 20-33БУХ
3.	Карпенко Екатерина	гр. 20-33БУХ
4.	Касланова Дарья	гр. 20-33БУХ
5.	Ларина Дарья	гр. 20-33БУХ
6.	Ануфриева Яна	гр. 21-34БУХ
7.	Абакумова Анастасия	гр. 21-34БУХ
8.	Лебедкина Ирина	гр. 21-34БУХ
9.	Смирнов Иван	гр. 21-34БУХ

## Литература.

- 1. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. 2-е изд. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. 416 с.: 60х90 1/16. (Профессиональное образование). Режим доступа: Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
- 2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: <a href="https://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>
- 3. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: <u>www.gks.ru</u>
- 4. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
- 5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: <a href="www.lib.ua-ru.net">www.lib.ua-ru.net</a>
- 6. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: <a href="www.public.ru">www.public.ru</a>
- 7. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org
- 8. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: <a href="www.vuzlib.net">www.vuzlib.net</a>

- 9. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: <a href="www.vuzlib.net">www.vuzlib.net</a>
- 10. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: <a href="https://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
- 11. Электронный ресурс «Менеджмент: лекции, статьи, литература». Форма доступа: <a href="http://www.infomanagement.ru">http://www.infomanagement.ru</a>