

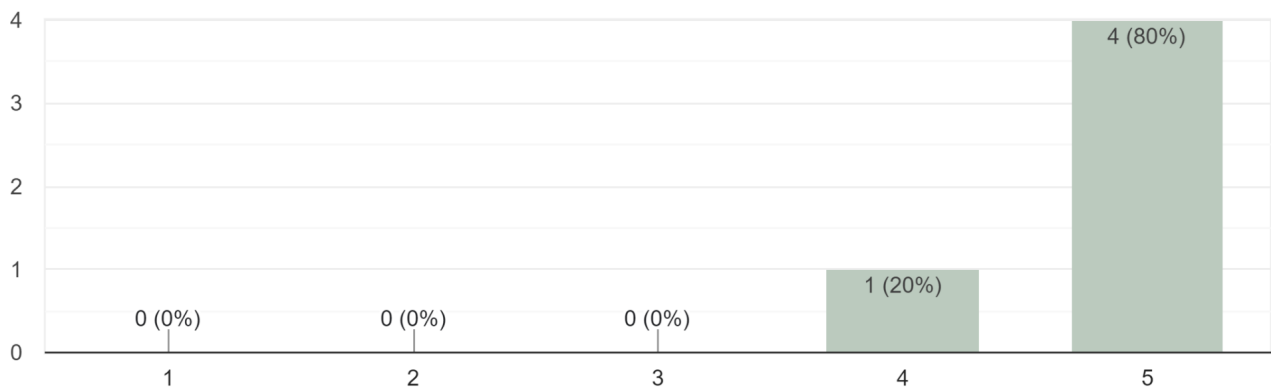
Опитування роботодавців та професіоналів-практиків

У травні 2022 року було опитано 5 роботодавців та професіонала-практики ОП «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Стейкхолдери мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

1. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

5 відповідей



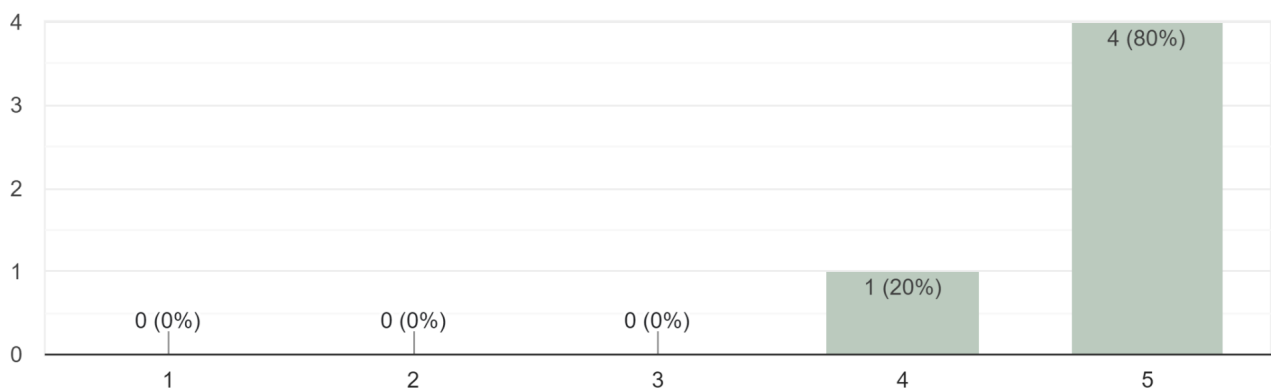
Середній бал - 4,8

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки освітньої програми, просимо їх зазначити.

- зауважень не маю, все задовольняє.

2. Зміст освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.

5 відповідей



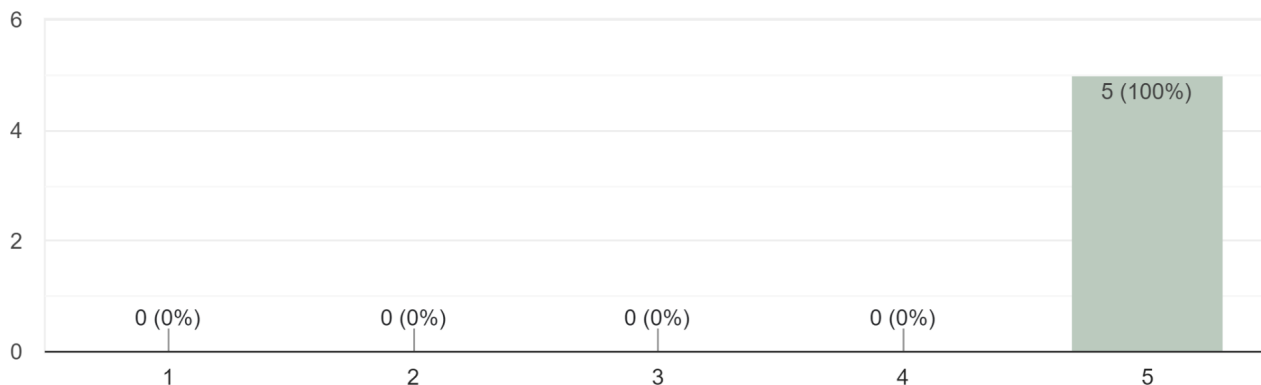
Середній бал - 4,8

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

- без зауважень

3. Компетентності освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.

5 відповідей



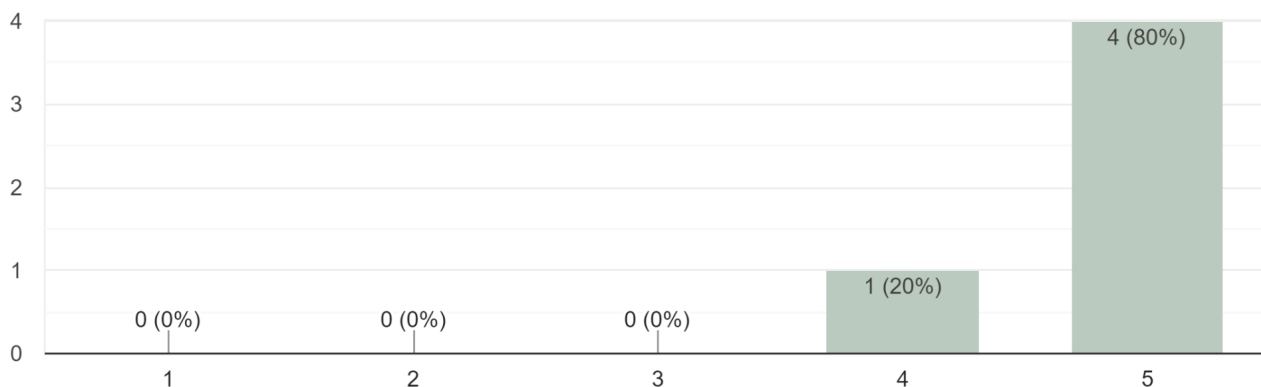
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо компетентностей освітньої програми, просимо їх зазначити.

- зауважень не маю

4. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.

5 відповідей



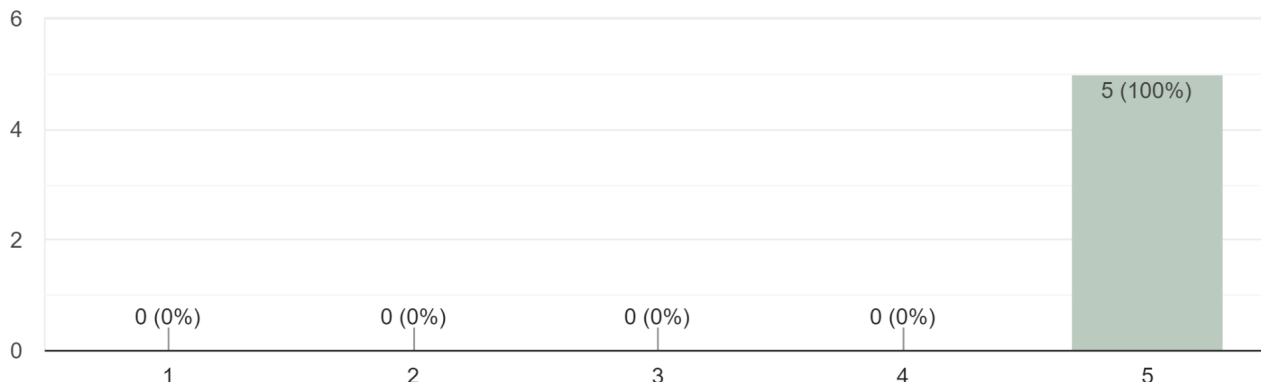
Середній бал - 4,8

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо програмних результатів навчання освітньої програми, просимо їх зазначити.

- зауважень не маю

5. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація» освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

5 відповідей



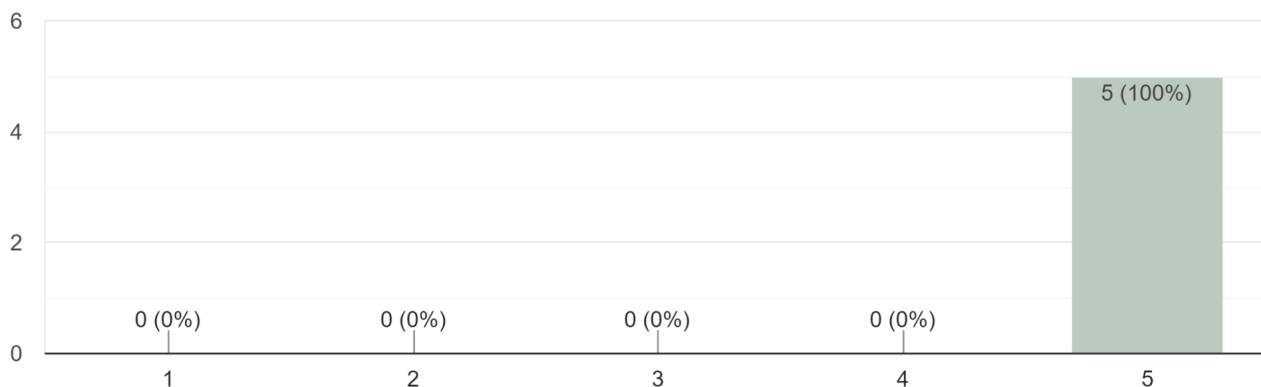
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та інтегральної компетентності, просимо їх зазначити.

- зауважень не маю

6. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація» освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними/фаховими компетентностями.

5 відповідей



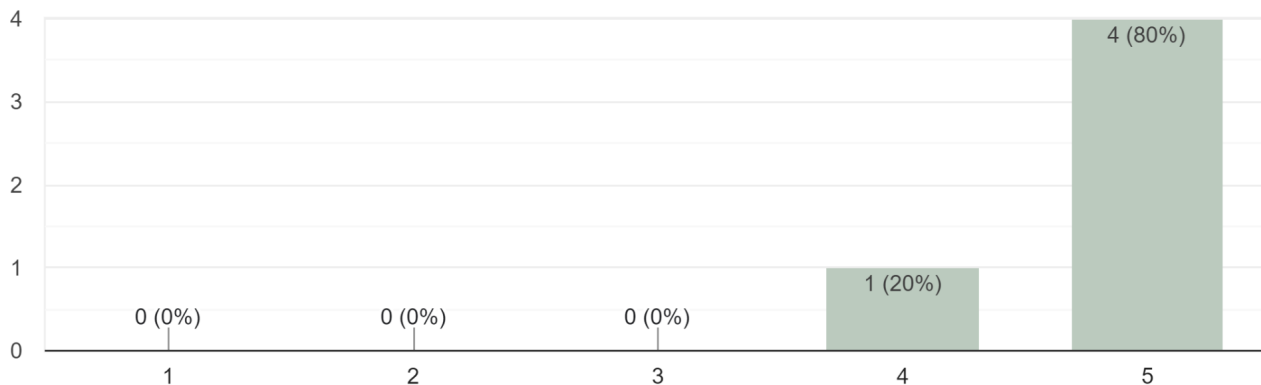
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвіднесення освітніх компонентів та спеціальних/фахових компетентностей, просимо їх зазначити.

- зауважень не маю

7. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація» освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

5 відповідей



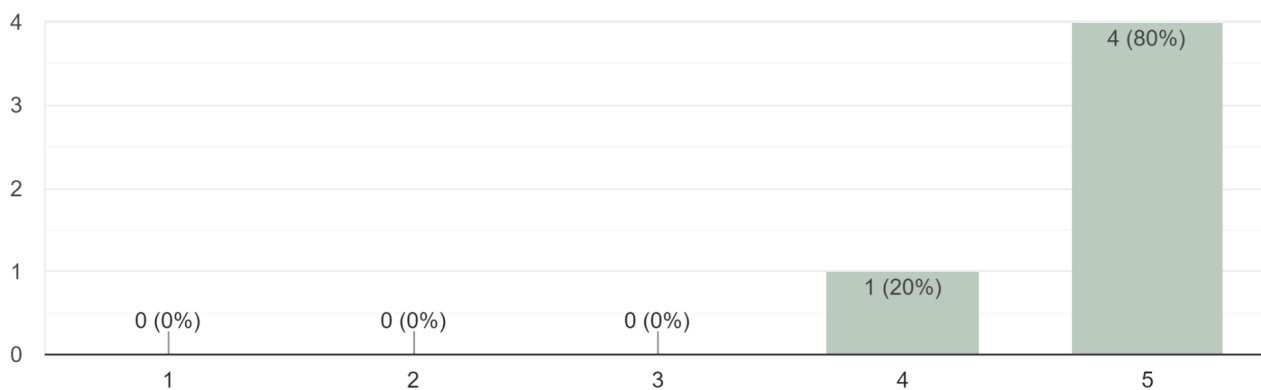
Середній бал - 4,8

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвідношення освітніх компонентів та загальних компетентностей, просимо їх зазначити.

- зауважень не маю

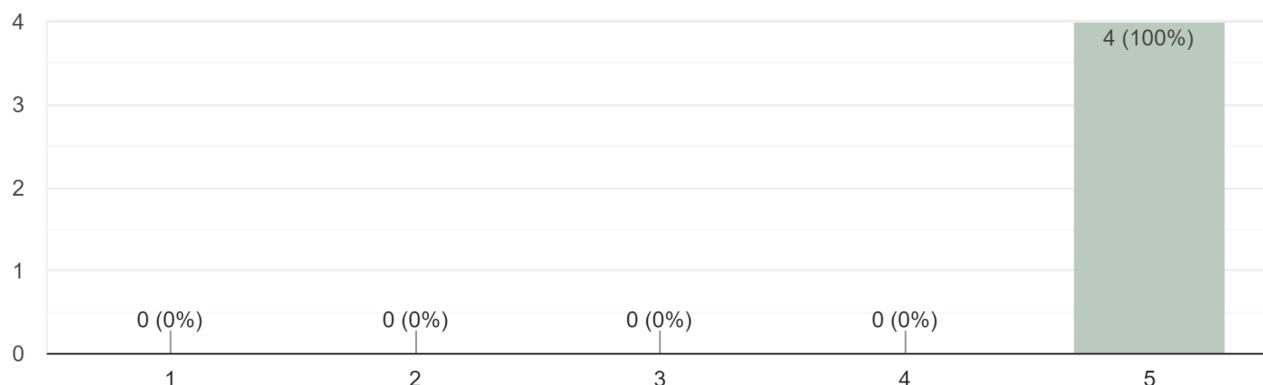
8. Зазначені в освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація» загальні та спеціальні/фахові компетентності відповідають цілям і завданням установи, у якій я працюю.

5 відповідей



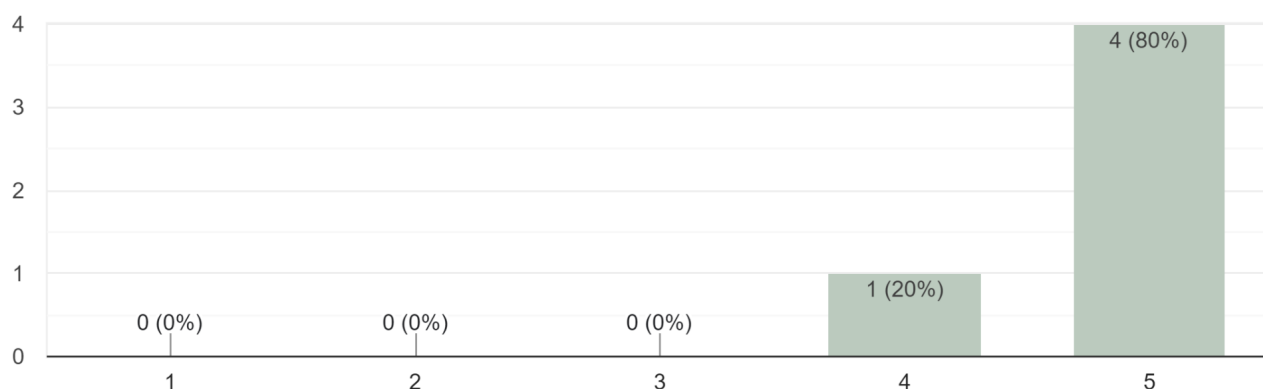
Середній бал - 4,8

9. Зміст освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, я...ристання у майбутній професійній діяльності.
4 відповіді



Середній бал - 5

10. Освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.
5 відповідей



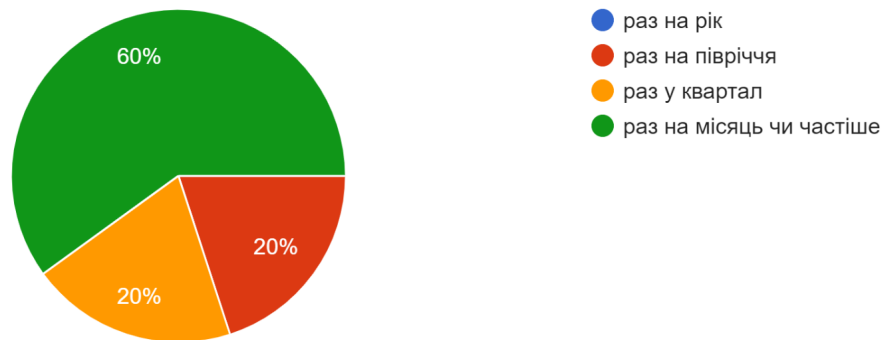
Середній бал - 4,8

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо можливості формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії, просимо їх зазначити.

- зауважень не маю

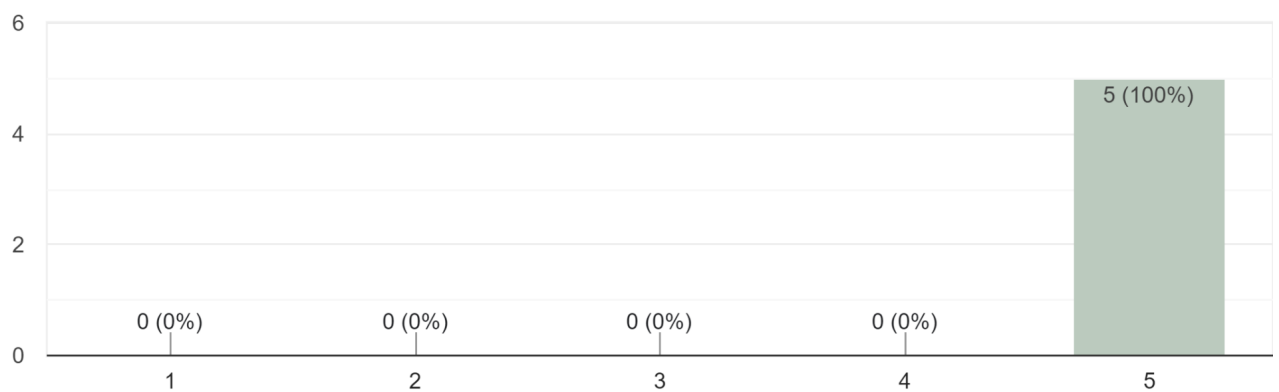
11. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?

5 відповідей



12. Я задоволений/задоволена рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя?

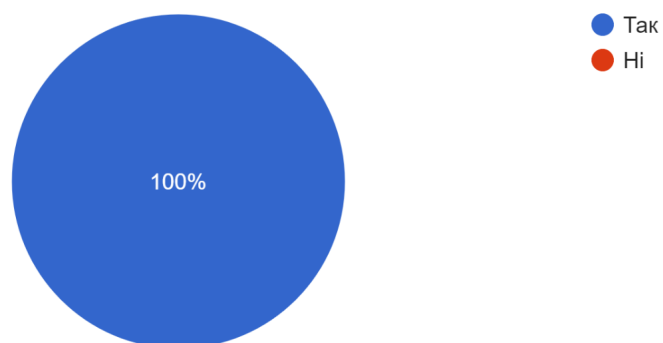
5 відповідей



Середній бал - 5

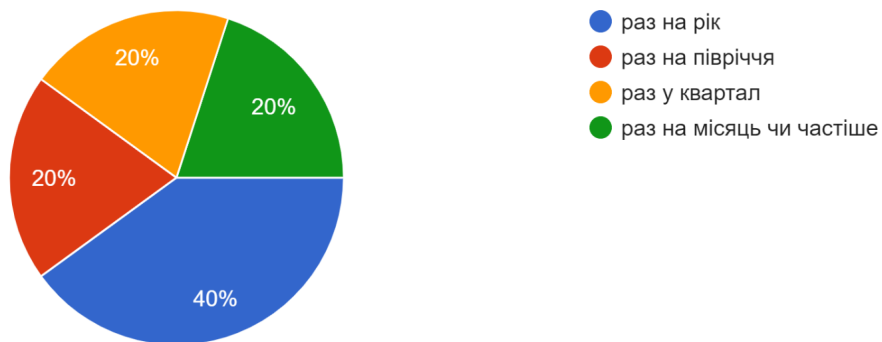
13. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?

5 відповідей



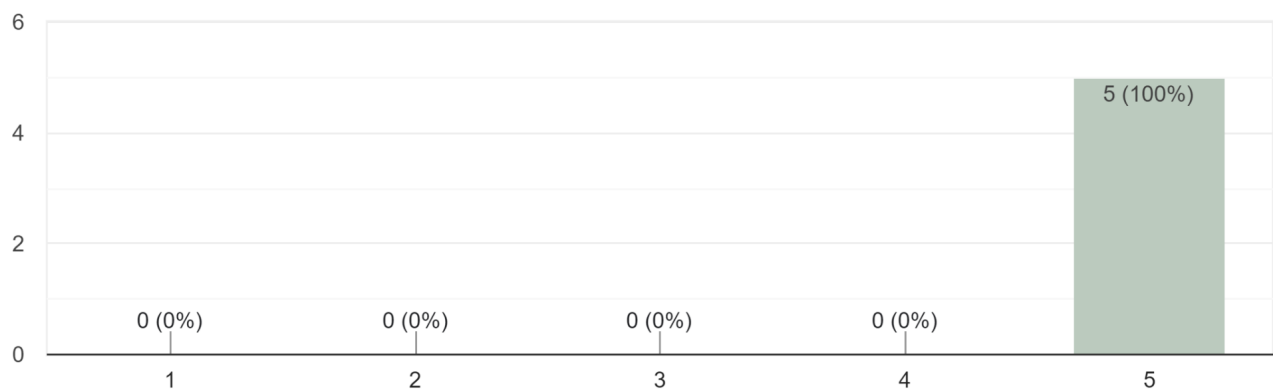
14. Як часто студенти відвідують Вашу організацію?

5 відповідей



15. Я ознайомлений/ознайомлена з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Ніжинсько...державному університеті імені Миколи Гоголя?

5 відповідей



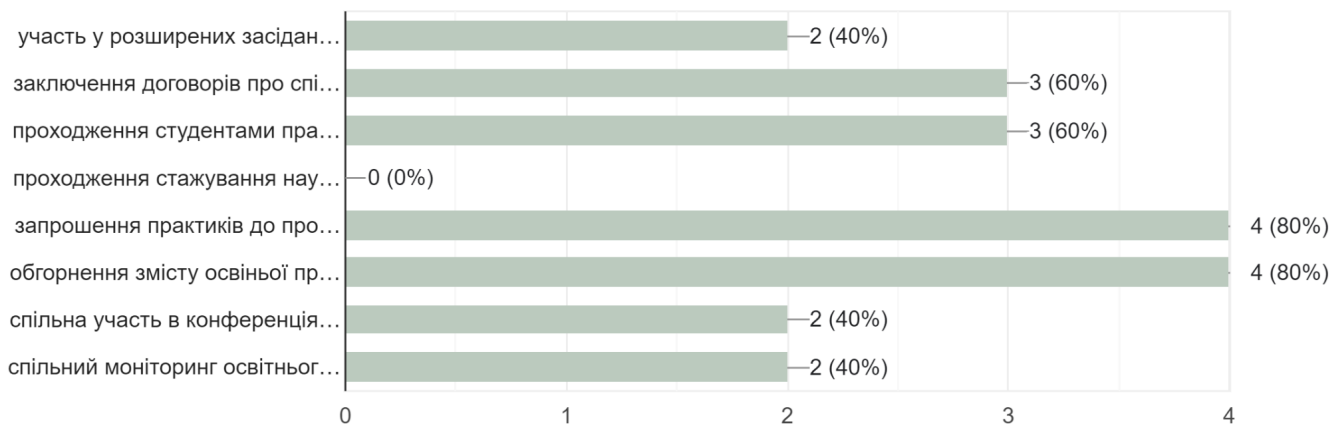
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо можливості формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії, просимо їх зазначити.

- зауважень не маю

16. Які форми співпраці Університету з Вашою організацією є найбільш поширеними?

5 відповідей



- участь у розширених засіданнях кафедри
- закінчення договорів про співпрацю
- проходження студентами практики на підприємстві/установі
- проходження стажування науково-педагогічних працівників
- запрошення практиків до проведення аудиторних занять
- обговорення змісту освітньої програми
- спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах
- спільний моніторинг освітнього процесу

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо вдосконалення форм співпраці, просимо їх зазначити.

- зауважень не маю

Висновки: роботодавці та професіонали-практики ОП "Фармація, промислова фармація" другого (магістерського) рівня вищої освіти в цілому задоволені освітньою програмою, організацією освітнього середовища для здобувачів та співпрацею із ЗВО.