

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Nama Madrasah : MTsS Keumala
 Mata Pelajaran : Fikih
 Kelas : VIII
 Tahun Pelajaran : 2019 / 2020
 KKM :

Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
Semester 1								
1	1.1 Menghayati hikmah sujud tilaawah 1.2 Menghayati hikmah syukur 1.1 Membiasakan sujud tilaawah dalam kehidupan sehari-hari 1.2 Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah SWT. 2.1 Memahami ketentuan sujud syukur 2.2 Memahami ketentuan sujud tilaawah 3.1 Memperagakan tata cara sujud syukur 3.2 Memperagakan tata cara sujud tilaawah	1.1.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah sujud tilaawah dalam kehidupan sehari - hari 0.1.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah sujud syukur dalam kehidupan sehari-hari 1.1.1 Peserta didik terbiasa melaksanakan sujud tilaawah ketika mendengar ayat - ayat sajadah dalam kehidupan sehari-hari 1.2.1 Peserta didik terbiasa untuk bersikap syukur kepada Allah SWT dalam kehidupan sehari - hari 3.1.1 Memahami pengertian sujud syukur						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
		3.1.2 Memahami hukum dan dalil disyariatkannya sujud syukur 3.1.3 Memahami sebab-sebab sujud syukur 3.1.4 Melafalkan bacaan dalam sujud syukur 2.1.1 Memahami pengertian sujud tilawah 2.1.2 Memahami hukum dan dalil disyariatkannya sujud tilawah 2.1.3 Memahami sebab-sebab sujud Tilawah 2.1.4 Melafalkan bacaan dalam sujud tilawah 3.1.1 Memperagakan tata cara sujud syukur 3.2.1 Memperagakan tata cara sujud tilawah						
2	1.3 Menghayati hikmah ibadah puasa 2.3 Memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi hikmah dari puasa 3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa 4.3 Menyajikan ketentuan ibadah puasa	1.3.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah sujud tilawah dalam kehidupan sehari-hari 2.3.1 Peserta didik diminta terbiasa memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi hikmah dari puasa 3.3.1 Menjelaskan pengertian puasa dan dalilnya 3.3.2 Menjelaskan hukum, dalil, <i>syarat</i> dan <i>rukun</i> puasa 3.3.3 Menyebutkan hal-hal yang <i>makruh</i> pada waktu berpuasa, dan yang <i>membataalkannya</i> 3.3.4 Menyebutkan macam-macam puasa 3.3.5 Menjelaskan cara menentukan awal dan akhir <i>Ramadhan</i> dan dalilnya 3.3.6 Menjelaskan hal-hal yang membolehkan tidak berpuasa dan dalilnya 3.3.7 Menyebutkan amalan <i>sunah</i> serta hal-hal yang dilarang pada bulan ramadhan						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
		3.3.8 Menjelaskan kafarat bagi orang melanggar larangan puasa <i>Ramadhan</i> dan dalilnya 3.3.9 Menjelaskan hikmah puasa 4.3.1 Membuat analisis tentang ketentuan ibadah puasa 4.3.2 Merumuskan hikmah ketentuan ibadah puasa 4.3.3 Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari ketentuan ibadah puasa						
3	1.4 Menghayati hikmah zakat 2.4 Membiasakan sikap dermawan sebagai implementasi hikmah dari zakat. 3.4 Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat 4.4 Menyajikan ketentuan pelaksanaan zakat	1.4.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah zakat dalam kehidupan sehari - hari 2.4.1 Peserta didik terbiasa bersikap dermawan sebagai implementasi hikmah dari zakat dalam kehidupan sehari – hari 3.4.1 Menjelaskan pengertian <i>zakat</i> dan dalilnya 3.4.2 Menjelaskan syarat wajib zakat Fitrah dan maal 3.4.3 Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat Fitrah dan maal 3.4.4 Menunjukkan ukuran zakat Fitrah dan maal 3.4.5 Menghitung zakat harta yang wajib dikeluarkan (pertanian, Emas, maadin) 3.4.6 Menjelaskan orang yang berhak menerima (mustahiq) zakat Fitrah dan maal 3.4.7 Menjelaskan macam-macam harta yang wajib dizakati 4.4.1 Membuat paparan bagan alur tata berzakat. 4.4.2 Membuat paparan manfaat berzakat dalam kehidupan						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
		4.4.3 Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang membiasakan berzakat di lingkungan tempat tinggalnya						
Semester 2								
4	1.1 Menghayati nilai-nilai ibadah haji dan umrah 1.1 Membiasakan sikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ibadah haji dan umrah 2.1 Memahami tata cara melaksanakan haji dan umrah 3.1 Mendemonstrasikan tata cara haji dan umrah	1.1.1 Memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari – hari 1.1.1 Peserta didik terbiasa bersikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari – hari 2.1.1 Menjelaskan pengertian haji dan umrah dan dalilnya 2.1.2 Menjelaskan syarat haji dan umrah 2.1.3 Menjelaskan rukun, wajib dan sunnah haji dan umrah 2.1.4 Menjelaskan larangan ibadah haji dan umrah 2.1.5 Menjelaskan tata urutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah 3.1.1 Mensimulasikan ibadah haji dan umrah 3.1.2 Mendemonstrasikan manasik haji dan umrah						
5	1.2 Menghargai perintah bersedekah, hibah dan memberikan hadiah. 1.2 Membiasakan bersedekah, hibah dan memberi hadiah	1.2.1 Memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai bersedekah, hibah dan memberikan hadiah dalam kehidupan sehari – hari 2.2.1 Peserta didik memiliki sikap tanggungjawab sebagai implementasi dari						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
	2.2 Memahami ketentuan sedekah, hibah dan hadiah 3.2 Mensimulasikan tata cara sedekah, hibah dan hadiah	pemahaman tentang bersedekah, hibah dan memberi hadiah dalam kehidupan sehari – hari 2.2.1 Menunjukkan tata cara infaq selain zakat berdasarkan syariat Islam. 2.2.2 Melaksanakan tata cara sedekah, hibah dan hadiah berdasarkan syariat Islam. 2.2.3 Menjelaskan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah 2.2.4 Menerangkan tata cara sedekah, hibah dan hadiah 2.2.5 Menunjukkan contoh sedekah, hibah dan hadiah 3.2.1 mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah dalam kehidupan sehari- hari						
6	1.3 Meyakini manfaat mengonsumsi makanan yang halal dan thayyiban 1.3 Membiasakan sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman tentang makanan dan minuman yang halal dan baik 2.3 Menganalisis ketentuan halal-haram makanan dan minuman 3.3 Membuat peta konsep mengenai ketentuan makanan dan minuman yang halal dan baik	1.3.1 Memiliki penghayatan terhadap manfaat mengonsumsi makanan yang halal dan thayyiban 2.3.1 Terbiasa bersikap selektif dan hati-hati dalam mengonsumsi makanan yang halal dan thayyiban 3.3.1 Menjelaskan pengertian makanan dan minuman halal dan haram 3.3.2 Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman yang halal dan haram 3.3.3 Menyebutkan cara memperoleh makanan dan minuman yang halal dan haram 3.3.4 Menunjukkan manfaat makanan dan minuman yang halal dan haram						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
		3.3.5 Menjelaskan dasar-dasar hukum makanan yang halal dan haram 3.3.6 Menyebutkan bahayanya mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram 3.3.7 Menunjukkan contoh makanan dan minuman haram 3.3.8 Menjelaskan jenis binatang yang halal dan haram dimakan 3.3.9 Menjelaskan ciri-ciri binatang yang haram dimakan 3.3.1 Membuat paparan bagan jenis makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan. 3.3.2 Membuat paparan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal maupun diharamkan. dalam kehidupan 3.3.3 Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu memperhatikan dan menjaga kehalalan makanan dan minuman yang dikonsumsi di lingkungan tempat tinggalnya						
	Rata-Rata KKM							

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Keumala, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

Hamamah, S.Ag

NIP : 19731231 200003 2 004

Yusliana, S.Pd.I

NIP : 19661025199903 2 001