

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
РАБОТЫ РАЙОННОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ
ПУНКТОВ КОРРЕКЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛУЦКОГО РАЙОНА**

Слуцк
2021

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**работы районного методического объединения
учителей-дефектологов
пунктов коррекционно-педагогической помощи
учреждений общего среднего образования
Слуцкого района
за 2020/2021 учебный год**

С целью создания условий для личностного и профессионального роста учителей-дефектологов посредством распространения эффективного педагогического опыта в 2020/2021 учебном году была организована работа районного методического объединения учителей-дефектологов пунктов коррекционно-педагогической помощи (далее – РМО) Слуцкого района, оказывающих помощь детям с ОПФР, с нарушениями устной и письменной речи, с трудностями в обучении.

РМО является базовым структурно-профессиональным подразделением методической сети района, функционирующим в соответствии с приказом управления по образованию Слуцкого районного исполнительного комитета в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов, оказания адресной методической помощи молодым специалистам, формирования сетевого взаимодействия и повышения квалификации педагогических работников.

Работа методического объединения и каждого учителя-дефектолога осуществлялась в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании (статья 15), основывалась на реализации нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь.

Основной целью деятельности районного методического объединения учителей-дефектологов пунктов коррекционно-педагогической помощи (далее - ПКПП) учреждений общего среднего образования в 2020/2021 учебном году являлось совершенствование профессиональной

компетентности учителей-дефектологов пунктов коррекционно-педагогической помощи в вопросах применения эффективных методов и форм работы с учащимися с особенностями психофизического развития.

Задачами деятельности являлись:

- ✓ информировать педагогов о современном нормативном правовом и научно-методическом обеспечении специального образования оказания коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития;
- ✓ оказывать поддержку профессиональной инициативе учителей-дефектологов, развитию у них мастерства и творчества;
- ✓ способствовать внедрению в практику работы учителя-дефектолога эффективных форм и методов, повышающих качество оказания коррекционно-педагогической помощи в условиях ПКПП;
- ✓ оказывать практическую помощь учителям-дефектологам, имеющим малый педагогический стаж в овладении педагогическим мастерством.

В текущем учебном году в Слуцком районе пункты коррекционно-педагогической помощи открыты на базе 6 городских школ и 7 сельских учреждений общего среднего образования (при учебно-педагогических комплексах ясли-сад – средняя школа – 4, при средних школах – 9); в 6 пунктах, открытых и функционирующих на базе учреждений дошкольного образования, также получают коррекционно-педагогическую помощь учащиеся близлежащих школ.

Одно из важных условий повышения качества коррекционного-педагогического процесса – обеспеченность учреждений образования специалистами, профессионализм педагогов.

Вопросы, освещаемые на заседаниях методических объединений, помогают вести поиск наилучших средств коррекционно-педагогической

работы с детьми, изучать и обобщать передовой опыт, повышать профессиональную компетентность, способствуют росту педагогического мастерства, развитию творческой активности и инициативы, учат анализировать и критически оценивать свою работу.

Запланированные и реализованные мероприятия РМО способствуют вовлечению специалистов в инновационную деятельность, стимулируют научное осмысление проблем, расширяя и углубляя профессиональные компетенции в области коррекционно-педагогической деятельности.

В течение учебного года в соответствии с намеченным планом прошло 4 заседания районного методического объединения, на которых затрагивались следующие вопросы:

- ✓ Актуальные проблемы работы учителя-дефектолога пункта коррекционно-педагогической помощи учреждения общего среднего образования. Ведение документации и отчетности.
- ✓ Профилактика и коррекция дискалькулии у детей.
- ✓ Современные подходы в работе с обучающимися с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи учреждения общего среднего образования.
- ✓ Анализ результатов работы учителей-дефектологов. Анализ деятельности методического объединения учителей-дефектологов за текущий учебный год.

Формы проведения заседаний методического объединения разнообразны:

- ✓ методическая мастерская;
- ✓ семинар-практикум;
- ✓ круглый стол;
- ✓ творческий отчет.

В работе всех заседаний районного методического объединения учителей-дефектологов активно использовались мультимедийные презентации. Методическое объединение имеет свою педагогическую копилку, в ее арсенале: видеоматериалы открытых занятия, конспекты занятий, теоретический материал по рассматриваемым вопросам.

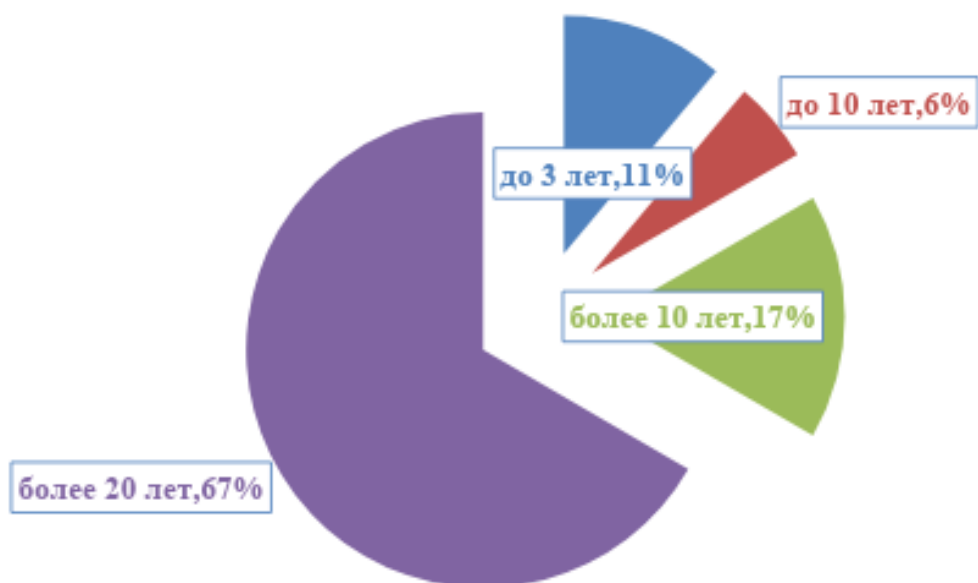
С целью пропаганды знаний по вопросам качественного и своевременного оказания коррекционно-педагогической помощи, толерантного отношения общества к детям с особенностями психофизического развития, в течение всего 2020/2021 учебного года учителями-дефектологами были организованы и проведены:

1. консультации по намеченному плану и по мере возникновения вопросов и предложений:
 - для педагогов – более 80 консультаций;
 - для родителей – более 100 консультации;
2. открытые занятия по месту работы – 14 занятий;
3. выступления на собраниях, совещаниях, педагогических советах. заседаниях МО учреждений образования – 34;
4. обзоры современной методической литературы – 2.

В ПКПП, оказывающим коррекционно-педагогическую помощь учащимся, в 2020/2021 учебном году работали 18 учителей-дефектологов.

Из них по стажу работы в данной должности:

- 2 человека – со стажем работы до 3 лет;
- 1 человек – до 10 лет,
- 3 человека – более 10 лет,
- 12 человек – более 20 лет.



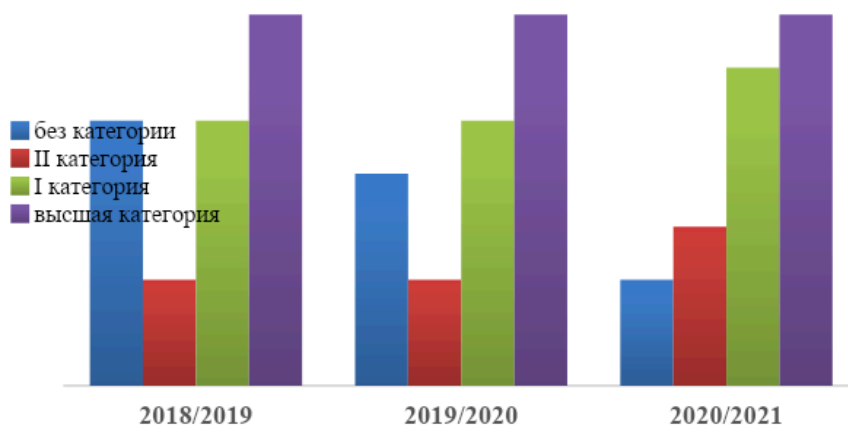
Педагогический стаж учителей-дефектологов ПКПП учреждений общего среднего образования Слуцкого района

Все учителя-дефектологи ПКПП являются специалистами: 18 человек имеют законченное высшее специальное образование. В основной части состав членов РМО постоянен, что позволяет выстроить систему работы, учитывая мотивационное и эмоциональное единство коллектива.

Учителя-дефектологи регулярно повышают профессиональную компетенцию через курсовую подготовку, районное методическое объединение и методические объединения в учреждениях, самообразование, курсы повышения квалификации, выездные семинары и вебинары. Так в текущем учебном

году прошли курсы повышения

квалификации при АПО и ИПКиП БГПУ им. М.Танка 5



учителей-дефектологов ПКПП учреждений общего среднего образования

Слуцкого района (Бузун И.О., Сытько Т.П., Федорович Е.В., Пуцейко Л.В., Чуданова М.В.).

Повысила квалификационную категорию в текущем учебном году учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 6 г. Слуцка» Чухольская Анастасия Александровна.

В соответствии с планом работы управления по образованию на 2020/2021 учебный год с целью совершенствования методической работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования, обеспечения эффективной организации коррекционно-педагогической помощи учреждений образования детям с особенностями психофизического развития с 11.01.2021 по 14.04.2021 был проведен районный конкурс просветительской направленности «Лучшая страничка/раздел учителя-дефектолога на сайте учреждения образования» в учреждениях дошкольного и общего среднего образования.

В смотре-конкурсе приняли участие 53 учителя-дефектолога из 32 учреждений образования.

Приняли участие 11 учреждений образования, которые работают с учащимися с ОПФР в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи: государственное учреждение образования «Средняя школа № 6 г. Слуцка» государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Слуцка», государственное учреждение образования «Средняя школа № 9 г. Слуцка», государственное учреждение образования «Средняя школа №11 г. Слуцка», государственное учреждение образования «Средняя школа №13 г. Слуцка», государственное учреждение образования «Лучниковская средняя школа», государственное учреждение образования «Белицкий учебно-педагогический комплекс ясли-сад - средняя школа», государственное учреждение образования «Подлесский учебно-педагогический комплекс ясли-сад - средняя школа», государственное учреждение образования «Ясли-сад аг. Весёя Слуцкого района», государственное учреждение

образования «Ясли-сад аг.Козловичи Слуцкого района», государственное учреждение образования «Ясли-сад аг. Лядно Слуцкого района».

Жюри отметило, что участниками была проделана значительная работа по подбору и оформлению теоретического материала сайтов, содержательная часть которых сформирована в соответствии с современными требованиями, социальным запросом семей обучающихся с ОПФР, отражает интегрированный подход, ориентирована на сотрудничество учителя-дефектолога и законных представителей.

Структура самих страничек структурирована таким образом, чтобы была ясна последовательность восприятия информации. Для акцентирования, структурирования и ранжирования материала обеспечен быстрый доступ; материал имеет название, позволяющее идентифицировать его содержание; содержание материала соответствует его названию и назначению, является действующим, а также не противоречит другим документам, размещённым на сайте.

Странички учителей-дефектологов, в том числе ГУО «Беличский УПК ясли-сад - средняя школа», трансформировались в блоги и личные сайты.

Отдельные учреждения (ГУО «Средняя школа № 13 г.Слуцка») применили интерактивную форму работы. Все желающие имеют возможность задать вопрос специалисту и получить на него компетентный ответ. Необходимо отметить, что на стендах многих учреждений содержится сменная информация о творческих достижениях учащихся с ОПФР.

По результатам проведенного конкурса, были определены победители среди педагогов ПКПП учреждений общего среднего образования:

Диплом I степени:

государственное учреждение образования «Средняя школа № 13 г. Слуцка» (в числе других педагогов – Казловская Т.В. и Куницкая В.С., учителя-дефектологи ПКПП).

Диплом II степени:

государственное учреждение образования «Подлесский УПК ясли-сад - средняя школа» (Пуцейко Л.В., учитель-дефектолог ПКПП) и государственное учреждение образования «Беличский УПК ясли-сад - средняя школа» (Самохвалова С.Н., учитель-дефектолог ПКПП).

Дипломы III степени:

государственное учреждение образования «Лучниковская средняя школа» (Федорович Е.В., учитель-дефектолог ПКПП).

Объявлены благодарности учителям-дефектологам ПКПП ГУО «Ясли-сад аг. Весёя Слуцкого района» Чудановой М.В, учителю-дефектологу ГУО «Средняя школа № 8 г. Слуцка» Бузун И. О. за активное участие.

В организации деятельности РМО необходимо шире использовать возможности сетевого взаимодействия, современные информационные ресурсы для совершенствования ключевых профессиональных компетенций участников РМО.

Таким образом, деятельность РМО учителей-дефектологов ПКПП учреждений общего среднего образования направлена на обеспечение качества образования, отработкой и использованием лучших образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, пропагандой идей продуктивного педагогического опыта, выработкой единых подходов, требований к оценке профессиональной деятельности педагогов и результатов образовательной деятельности учащихся.

В 2020/2021 учебном году все поставленные задачи были выполнены удовлетворительно. С целью повышения методического и научного потенциала, активного распространения лучших образцов коррекционно-педагогической практики в 2021/2022 учебном году необходимо:

1. содействовать активизации профессионально-личностного развития учителей-дефектологов через поддержку их творческой инициативы;

2. создавать условия для совершенствования уровня профессиональной компетенции учителей-дефектологов Слуцкого района;
3. продолжить работу по повышению профессионального мастерства через использование активных и интерактивных форм методической работы, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта;
4. способствовать апробированию и внедрению современных эффективных технологий в процесс обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития;
5. продолжить работу по повышению качества оказания коррекционно-педагогической помощи в условиях ПКПП.

От решения этих проблем зависит качество образовательного процесса и его результаты, содержание работы методического объединения учителей-дефектологов.

Руководитель РМО

О.Л. Стасевич