

LAPORAN KEGIATAN
PENSIF TINGKAT MAHIR 2026
(20 April-12 Mei 2026)

I. Pendahuluan

Laporan ini disusun untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai kemajuan pelaksanaan Pelatihan Pendidikan Inklusif (PENSIF) Tingkat Mahir Tahun 2026 yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Laporan ini mencakup realisasi kegiatan fase pertama (pembelajaran daring) yang telah berlangsung sejak 20 April 2026 hingga 12 Mei 2026.

II. Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pada periode ini menggunakan metode Daring Terbimbing melalui platform *Learning Management System* (LMS) di Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (RGTK). Metode pembelajaran dibagi menjadi tiga bentuk interaksi utama:

1. Sinkron (Tatap Muka Daring): Melalui sesi *video conference* bersama narasumber dan Fasilitator.
2. Asinkron (Belajar Mandiri): Eksplorasi materi, modul, dan penugasan secara mandiri di LMS.
3. Asesmen: Pengukuran pemahaman melalui kuis pilihan ganda pada setiap akhir topik.

III. Rincian Kegiatan yang Telah Dilaksanakan

Seluruh agenda kegiatan (18 sub-kegiatan) pada periode ini telah terlaksana dengan tingkat penyelesaian 100%. Berikut adalah rincian linimasa pelaksanaannya :

Tanggal	Nama Kegiatan	Kategori	Status
20 April 2026	Pembukaan daring bersama Menteri & Kemendikbud	Sinkron	Selesai
20 April 2026	Perkenalan dan kesepakatan kelas	Sinkron	Selesai
20 April 2026	Mengerjakan LMS: Baca bahan & kirim bukti penyegaran	Asinkron	Selesai
21 April 2026	Pengerjaan LMS 1.1.1 - 1.1.6	Asinkron	Selesai
22 April 2026	Asesmen Tema 1 Topik 1 (Aktivitas 7)	Asesmen	Selesai
23 April 2026	Elaborasi Tema 1 Topik 1	Sinkron	Selesai
24-26 April 2026	Pengerjaan LMS 1.2.1 - 1.2.6	Asinkron	Selesai
27 April 2026	Asesmen Tema 1 Topik 2 (Aktivitas 7)	Asesmen	Selesai
28 April 2026	Elaborasi Tema 1 Topik 2	Sinkron	Selesai
29 Apr - 1 Mei 2026	Pengerjaan LMS 1.3.1 - 1.3.6	Asinkron	Selesai
2 Mei 2026	Asesmen Tema 1 Topik 3 (Aktivitas 7)	Asesmen	Selesai
4 Mei 2026	Elaborasi Tema 1 Topik 3	Sinkron	Selesai
5 Mei 2026	Pengerjaan LMS 2.1.1 - 2.1.6	Asinkron	Selesai
6 Mei 2026	Asesmen Tema 2 Topik 1 (Aktivitas 7)	Asesmen	Selesai
7 Mei 2026	Elaborasi Tema 2 Topik 1	Sinkron	Selesai
8-10 Mei 2026	Pengerjaan LMS 2.2.1 - 2.2.6	Asinkron	Selesai
11 Mei 2026	Asesmen Tema 2 Topik 2 (Aktivitas 7)	Asesmen	Selesai

IV. Capaian Substansi Pembelajaran

Hingga tanggal 12 Mei 2026, peserta telah berhasil menuntaskan pembelajaran teoretis dan penugasan untuk dua tema utama, yaitu:

- a. Tema 1: Memanfaatkan kekuatan dukungan intensif untuk murid penyandang disabilitas.
 1. Topik 1: Mengkaji perangkat Rencana Layanan Keluarga Individual (IFSP), Program Pendidikan Individual (PPI), dan *Individualised Behaviour Plan* (IBP).
 2. Topik 2: Menguasai proses mengembangkan, melaksanakan, dan memonitoring IFSP/PPI.
 3. Topik 3: Menguasai proses mengembangkan, melaksanakan, dan memonitor IBP.
- b. Tema 2: Kekuatan data dan bukti penelitian untuk meningkatkan pendidikan inklusif.
 1. Topik 1: Memahami peran data dan bukti dalam memberikan dukungan peningkatan pendidikan.
 2. Topik 2: Mengkritik beragam data lokal dan bukti penelitian untuk dianalisis.

V. Kesimpulan

Pelaksanaan pelatihan pendidikan inklusif tingkat mahir untuk fase awal (Tema 1 dan sebagian Tema 2) berjalan dengan sangat lancar dan tepat waktu. Partisipasi peserta dalam sesi sinkron (elaborasi), penyelesaian modul asinkron di LMS, serta pengerjaan asesmen harian mencapai target penyelesaian secara optimal.

Laporan ini dibuat sebagai bentuk pertanggungjawaban progres pelaksanaan program secara berkala