

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА: 5 КЛАС НУШ, 2 ГОД/ТИЖДЕНЬ

НМК: PERFECT FÜR DIE UKRAINE 1 (PEARSON)

НАВЧАЛЬНУ ПРОГРАМУ УКЛАДЕНО НА ОСНОВІ **МОДЕЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА 5-9 КЛАСИ»** ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (АВТОРИ: РЕДЬКО В. Г., ШАЛЕНКО О. П., СОТНИКОВА С. І., КОВАЛЕНКО О. Я., КОРОПЕЦЬКА І. Б., ЯКОБ О. М., САМОЙЛЮКЕВИЧ І. В., ДОБРА О. М., КІОР Т. М., МАЦЬКОВИЧ М. Р., ГЛИНЮК Л. М., БРАУН Є. Л.)

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ:

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА МІСТИТЬ НЕОБХІДНУ ІНФОРМАЦІЮ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ КУРСУ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В 5-МУ КЛАСІ НУШ ТА ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ:

1) **ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ:**

- **КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ** (ЗАЗНАЧЕНО РЕЦЕПТИВНІ, ПРОДУКТИВНІ ТА ІНТЕРАКЦІЙНІ ВМІННЯ, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ НА КОЖНОМУ УРОЦІ);
- **НАСКРІЗНІ ВМІННЯ** (ЗАЗНАЧЕНО, ЯКІ ВПРАВИ В КОЖНОМУ РОЗДІЛІ НМК СПРИЯЮТЬ РОЗВИТКУ КЛЮЧОВИХ НАСКРІЗНИХ ВМІНЬ УЧНІВ);

2) ДО КОЖНОГО УРОКУ СФОРМУЛЬОВАНО **ТЕМУ УРОКУ, ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ** ТА ЗАЗНАЧЕНО **МОВНИЙ ІНВЕНТАР** (ЛЕКСИКА ТА ГРАМАТИКА), ЩО ВИВЧАЄТЬСЯ;

3) ДО КОЖНОГО УРОКУ ПРОПОНУЄТЬСЯ **ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**, ДЛЯ ДОДАТКОВОГО ВІДПРАЦЮВАННЯ МОВНОГО МАТЕРІАЛУ УЧНЯМИ;

4) ДО КОЖНОГО РОЗДІЛУ НМК ПРОПОНУЮТЬСЯ **ДОДАТКОВІ УРОКИ**, ЩО ДОЗВОЛЯЮТЬ ВЧИТЕЛЮ АВТОНОМНО ПЛАНУВАТИ КУРС, В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ПОТРЕБ ГРУПИ;

5) ДО КОЖНОГО РОЗДІЛУ НМК ПРОПОНУЮТЬСЯ **ВІДЕОУРОКИ** З РОЗДІЛУ **VOXPROPS**;

6) ДО НМК ПРОПОНУЮТЬСЯ **КРАЇНОЗНАВЧІ УРОКИ** З РОЗДІЛУ **LANDESKUNDE**;

7) ДО НМК ПРОПОНУЮТЬСЯ **ДОДАТКОВІ ПОРАДИ** З НАПИСАННЯ РІЗНИХ ТИПІВ ТЕКСТІВ У РОЗДІЛІ **TIPPS ZUM SCHREIBEN**;

8) ДО НМК ПРОПОНУЮТЬСЯ **ДОДАТКОВІ УРОКИ** ДЛЯ КОНТРОЛЮ НАВИЧОК ГОВОРІННЯ, АУДІЮВАННЯ, ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМА У РОЗДІЛІ **FERTIGKEITEN PERFECT**.

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSBUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ					
				ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА	РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ			
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)					
РОЗДІЛ 0: STARTER ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: Я, МОЯ РОДИНА, МОЄ ЖИТТЯ											
1	кв СТ. 6	ПРИВІТ, ЯК ТЕБЕ ЗВАТИ?	ВІТАТИСЯ, ПРОЩАТИСЯ, ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ ТА ІНШИХ	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ ВІТАННЯ, ПРОЩАННЯ, ЗНАЙОМСТВА	ВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛОВА <i>sein</i>	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ВИРАЗІВ		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ВІТАННЯ, ПРОЩАННЯ, ЗНАЙОМСТВО	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ	АВ СТ. 3	
2	кв СТ. 7	СКІЛЬКИ ТОБІ РОКІВ?	РАХУВАТИ ДО 100, ЗАПИТУВАТИ ТА ВІДПОВІДАТИ ПРО СВІЙ ВІК	ЧИСЛА 1-100	ПИТАЛЬНІ РЕЧЕННЯ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ЧИСЛА 1-100; ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО				кв СТ. 6 (ВПР. 5), СТ. 8 (ВПР. 3), СТ. 9 (ВПР. 3, 4), СТ. 10 (ВПР. 4), СТ. 12 (ВПР. 5), СТ. 13 (ВПР. 3), СТ. 14 (ВПР. 5)	АВ СТ. 4
3	кв СТ. 8	ЗНАЙОМТЕСЬ: МОЯ СІМ'Я	РОЗПОВІДАТИ ПРО ВЛАСНУ РОДИНУ	ЧЛЕНИ РОДИНИ	ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПИТАТИ ПРО ЧЛЕНІВ РОДИНИ		АВ СТ. 5	
4	кв СТ. 9	ДЕ ТИ ЖИВЕШ?	ЗАПИТУВАТИ ТА ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ ПРО МІСЦЕ МЕШКАННЯ	НАСЕЛЕНІ ПУНКТИ, ВЛАСНІ НАЗВИ	ВІДМІНЮВАННЯ ПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ, ПИТАЛЬНІ СЛОВА	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ МІСЦЕ МЕШКАННЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІН ПЕРСОНАЛЬНОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ	ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ	АВ СТ. 6	
5	кв СТ. 10	ЯКЕ В ТЕБЕ ХОБІ?	ЗАПИТУВАТИ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ	ХОБІ, ІНТЕРЕСИ	ЗАГАЛЬНІ ЗАПИТАННЯ, ЗАПЕРЕЧНІ РЕЧЕННЯ З ЧАСТКОЮ <i>NICHT</i>	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ МОЇ ЗАХОПЛЕННЯ			кв СТ. 13 (ВПР. 5), СТ. 15 (ВПР. 5)	АВ СТ. 7
6	кв СТ. 11	ЯКА ТВОЯ АДРЕСА?	ЗАПИТУВАТИ ТА ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ ПРО АДРЕСУ, НОМЕР ТЕЛЕФОНУ, ЗАПОВНЮВАТИ АНКЕТУ, НАЗИВАТИ ЧИСЛА ДО 1000	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ РОЗМОВИ ПРО ЧАС ТА НОМЕРИ ТЕЛЕФОНІВ	СПЕЦІАЛЬНІ ЗАПИТАННЯ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ЗАПОВНЕННЯ АНКЕТИ			АВ СТ. 8	
7	кв СТ. 12	КОТРА ГОДИНА?	НАЗИВАТИ ЧАС; ЗАПИТУВАТИ ТА ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ ПРО ЧАС ПЕВНИХ ПОДІЙ	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ РОЗМОВИ ПРО ЧАС	БЕЗОСОБОВИЙ ЗАЙМЕННИК <i>es</i> , ПРИЙМЕННИКИ ЧАСУ <i>um, nach, vor</i>	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ВЖИВАННЯ ЧАСУ В МОВЛЕННІ		АВ СТ. 9	
8	кв СТ. 13	У ТЕБЕ Є СЬОГОДНІ УРОК НІМЕЦЬКОЇ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО РОЗКЛАД УРОКІВ І ОБГОВОРЮВАТИ ЙОГО	ДНІ ТИЖНЯ, ШКІЛЬНІ ПРЕДМЕТИ	ВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛОВА <i>HABEN</i> , ЙОГО МІСЦЕ В РЕЧЕННІ		УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ВЛАСНИЙ РОЗКЛАД УРОКІВ			АВ СТ. 10	
9	кв СТ. 14	ЯКИЙ СЬОГДНІ ДЕНЬ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОРЯДОК УРОКІВ І НАЗИВАТИ ДАТУ	ДАТИ , ЧАС	ПОРЯДКОВІ ЧИСЛІВНИКИ	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ РОЗКЛАДУ УРОКІВ	АВ СТ. 11		
10	кв СТ. 15	ЯКЕ ТВОЄ УЛЮБЛЕНЕ СВЯТО?	НАЗИВАТИ ДАТИ, ОСНОВНІ СВЯТА	МІСЯЦІ, ПОРИ РОКУ, ДАТИ	ПРИЙСЕННИКИ ЧАСУ <i>am, im, um</i>		ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СКЛАДАННЯ ВЛАСНОГО КАЛЕНДАРЯ СВЯТ		АВ СТ. 12		
11	кв СТ. 16	ТИ БУВ КОЛИ-НЕБУДЬ У БЕРЛІНІ?	ЗАПИТУВАТИ ТА ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ ЩОДО МОВ І КРАЇН	КРАЇНИ, НАЦІОНАЛЬНОСТІ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ВЛАСНИЙ ДОСВІД У ВИВЧЕННІ МОВ	АВ СТ. 13		

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSVBUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
12	КВ СТ. 24-25	ПІДСУМКОВИЙ УРОК: ПОГЛЯНЬ, ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ	ЧИСЛА 1-12, КОЛЬОРИ	АБЕТКА, БУКВОСПОЛУ-ЧЕНН Я CH, ST, SP, SCH, EI, EU, AI, ÄU					АВ СТ. 16-17
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 0										
	WORT FÜR WORT EFFEKTIV КВ СТ. 17-18	Я ДОБРЕ ЗНАЮ СЛОВА	ВПЕВНЕНО ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИКОЮ РОЗДІЛУ 0	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 0						АВ СТ. 15
	GRAMMATIK PERFEKT КВ СТ. 19-21	Я ДОБРЕ ЗНАЮ ГРАМАТИКУ	ОРІЄНТАЦІЯ В ГРАМАТИЧНИХ ТЕМАХ РОЗДІЛУ 0		КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 0					АВ СТ. 111-114, 121 (ВИБІРКОВО)
	DEUTSCH IM GESPRÄCH КВ СТ. 22-23	МОЯ РОДИНА, МОЇ ДРУЗИ, МОЯ ШКОЛА	ВІЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ В РАМКАХ ТЕМАТИКИ РОЗДІЛУ 0	ВІДПРАЦЮВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕМ РОЗДІЛУ 0				УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО СЕБЕ, СВОЮ РОДИНУ, ДРУЗІВ, ШКОЛУ, УРОКИ		АВ СТ. 14
РОЗДІЛ 1: ALLES BEGINNT ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: Я, МОЇ ДРУЗИ, МОЇ СОЦІАЛЬНІ ЗВ'ЯЗКИ										
13	КВ СТ. 26	ЯК ТВОЇ СПРАВИ?	ГОВОРИТИ ПРО СВІЙ НАСТРІЙ, ЗВЕРТАТИСЯ ДО ВЧИТЕЛЯ З ПРОСТИМИ ПРОХАННЯМИ	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ ВІТАННЯ, ПРОЩАННЯ, ЗНАЙОМСТВА, СПІЛКУВАННЯ В КЛАСІ	ВІДМІНЮВАННЯ SEIN, HABEN	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО			СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ КВ СТ. 27 (ВПР. 5), СТ. 28 (ВПР. 6), СТ. 31 (ВПР. 5), КВ СТ. 32 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 18
14	КВ СТ. 27	ТИ ЗНАЙОМИЙ З ЦЬЮ ЛЮДИНОЮ?	ХАРАКТЕРИЗУВАТИ ТА ПРЕДСТАВЛЯТИ ІНШИХ ЛЮДЕЙ	ПРИКМЕТНИКИ ОПИСУ ЗОВНІШНОСТІ ТА ХАРАКТЕРУ	ВІДМІНЮВАННЯ ПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ, СПЕЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ІНТЕРВ'Ю З ОДНОКЛАСНИКОМ		АВ СТ. 19
15	КВ СТ. 28	ЗНАЙОМТЕСЬ: МОЯ НАВЧАЛЬНА ГРУПА!	РАХУВАТИ ДО 100, ЗАПИТУВАТИ ТА ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ ПРО ПЕРСОНАЛЬНІ ДАНІ	ПЕРСОНАЛЬНІ ДАНІ, ХОБІ, ЗАХОПЛЕННЯ	ВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛОВА MÖGEN, ЧИСЛІВНИКИ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПИТАТИ ПРО ХОБІ ТА ЗАХОПЛЕННЯ	КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ КВ СТ. 32 (ВПР. 2)	АВ СТ. 20
16	КВ СТ. 29	ЯК ТИ ПРОВОДИШ ЧАС ОНЛАЙН?	ЗАПИТУВАТИ ТА ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ ПРО АКТИВНІСТЬ В ІНТЕРНЕТІ ТА СОЦМЕРЕЖАХ	МОВА ІНТЕРНЕТ СПІЛКУВАННЯ	JA-NEIN-DOCH-FRAGEN	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗКАЗАТИ ПРО СВОЄ КОРИСТУВАННЯ СОЦ.МЕРЕЖАМИ			ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ КВ СТ. 32 (ПРОЕКТ), СТ. 37 (ВПР. 8)
17	КВ СТ. 30	ХТО ТВІЙ НАЙКРАЩИЙ ДРУГ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇХ ДРУЗІВ ТА ЇХНІ ХОБІ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗКАЗАТИ ПРО СВОГО ДРУГА/ПОДРУГУ		ІНІЦІАТИВНІСТЬ КВ СТ. 32 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 22
18	КВ СТ. 31	В ТЕБЕ Є ДОМАШНІЙ УЛЮБЛЕНЕЦЬ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇХ ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ	ДОМАШНІ ТВАРИНИ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗКАЗАТИ ПРО СВОЮ ДОМАШНЮ ТВАРИНУ АБО ТВАРИНУ МРІЇ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗМОВА ПРО ДОМАШНІХ ТВАРИН	ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ КВ СТ. 33 (ВПР. 1, 4), СТ. 36 (ВПР. 3, 4)	АВ СТ. 23
19	КВ СТ. 32	ПРОЄКТ: ЧИ ХОТІВ БИ ТИ СТАТИ ВІДОМОЮ ОСОБИСТІСТЮ ?	ЗНАХОДИТИ ІНФОРМАЦІЮ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО ВІДОМИХ ЛЮДЕЙ	ПЕРСОНАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ, ХОБІ, ІНТЕРЕСИ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ				СТВОРИТИ ПРОЄКТ „BEKANNTE PERSON“

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДО НМК PERFECT FÜR DIE UKRAINE 1 (PEARSON) – 2 ГОД/ТИЖДЕНЬ

PHOTOCOPIABLE

DINTERNAL EDUCATION

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSVUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ		
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ			
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)					
20			ПРЕДСТАВЛЯТИ ВЛАСНИЙ ПРОЕКТ				УСНЕ ТА ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЄКТУ „BEKANNTE PERSON“			АВ СТ. 26	
21	КВ СТ. 36-37	ПІДСУМКОВИЙ УРОК: ПОГЛЯНЬ, ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ	ДИКІ ТА ДОМАШНІ ТВАРИНИ	ВІДМІНЮВАННЯ HABEN, SEIN, СПЕЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ					АВ СТ. 27	
22	КВ СТ. 132	ВІДЕОУРОК: ЩО ТИ РОБИШ ОНЛАЙН?	ОБГОВОРЮВАТИ ВЛАСНУ АКТИВНІСТЬ У СОЦ.МЕРЕЖАХ	МОВА ІНТЕРНЕТ СПІЛКУВАННЯ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ КОМЕНТАРЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТА		НАПИСАТИ КОМЕНТАР ПРО СВОЮ ОНЛАЙН-АКТИ ВНІСТЬ	
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 1											
	WORT FÜR WORT EFFEKTIV КВ СТ. 33	Я ДОБРЕ ЗНАЮ СЛОВА	ВПЕВНЕНО ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИКОЮ РОЗДІЛУ 1	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 1						АВ СТ. 25	
	GRAMMATIK PERFEKT КВ СТ. 34	Я ДОБРЕ ЗНАЮ ГРАМАТИКУ	ОРІЄНТАЦІЯ В ГРАМАТИЧНИХ ТЕМАХ РОЗДІЛУ 1		КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 1					АВ СТ. 115, 116, 123 (ВИБІРКОВО)	
	DEUTSCH IM GESPRÄCH КВ СТ. 35	МОЇ ДРУЗИ, МОЇ СОЦІАЛЬНІ ЗВ'ЯЗКИ	ВІЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ В РАМКАХ ТЕМАТИКИ РОЗДІЛУ 1	ВІДПРАЦЮВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕМ РОЗДІЛУ 1				УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО СЕБЕ, СВОЇХ ДРУЗІВ, ОНЛАЙН-АКТИВНОСТІ		АВ СТ. 24	
РОЗДІЛ 2: SCHULZEIT ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: МОЄ ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ / РОЗКЛАД УРОКІВ / УРОК ІНОЗЕМНОЇ МОВИ / ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ											
23	КВ СТ. 38	ПОГЛЯНЬТЕ – ЦЕ МОЯ ШКОЛА!	НАЗИВАТИ ШКІЛЬНІ ПРИМІЩЕННЯ, РОЗПОВІДАТИ ПРО ЇХНЄ РОЗТАШУВАННЯ В ШКОЛІ	ШКІЛЬНІ ПРИМІЩЕННЯ	ПРИЙМЕННИКИ НАПРЯ GERADEAUS, RECHTS/ LINKS, VORNE/HINTEN	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО РОЗТАШУВАННЯ ПРИМІЩЕНЬ У ШКОЛІ	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ КВ СТ.38 (ВПр. 6), СТ.40 (ВПр.4), СТ.42 (ВПр. 4), СТ.43 (ВПр. 5, 6), СТ.44 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 28	
24	КВ СТ. 39	ПОГЛЯНЬ НА МІЙ РОЗКЛАД УРОКІВ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО УЛЮБЛЕНІ ПРЕДМЕТИ, РОЗКЛАД УРОКІВ ТА РОЗПОРЯДОК ДНЯ	ШКІЛЬНІ ПРЕДМЕТИ	ЗАПЕРЕЧЕННЯ NICHT, ПРОСТЕ РОЗПОВІДНЕ РЕЧЕННЯ, ПРИЙМЕННИКИ CHASU AM, UM	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ УЛЮБЛЕНІ ДНІ ТИЖНЯ			КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ КВ СТ.44 (ВПр. 1)	АВ СТ. 29
25	КВ СТ. 40	ЩО У ТЕБЕ В ШКІЛЬНОМУ РЮКЗАКУ?	НАЗИВАТИ ПРЕМЕТИ, ЯКИМИ КОРИСТУЮТЬСЯ В КЛАСІ, ГОВОРИТИ, ЩО Є І ЩО ПОТРІБНО	ШКІЛЬНЕ ПРИЛАДДЯ	ВІДМІНЮВАННЯ ПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ, ЗАПЕРЕЧЕННЯ KEIN ТА НЕОЗНАЧЕНИЙ АРТИКЛЬ У'N, AKK	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ЗАПИТУВАТИ ТА ВІДПОВІДАТИ ПРО НАЯВНІ ТА ПОТРІБНІ ШКІЛЬНІ РЕЧІ		ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ КВ СТ.42 (ВПр. 1, 2), СТ.45 (ВПр. 1, 4), СТ.48 (ВПр. 3)	АВ СТ. 30
26	КВ СТ. 41	ОСЬ КЛАС, В ЯКОМУ Я НАВЧАЮСЬ	НАЗИВАТИ ПРЕДМЕТИ В КЛАСНІЙ КІМНАТІ	ОБЛАДНАННЯ КЛАСНОЇ КІМНАТИ	ЗАПЕРЕЧЕННЯ KEIN ТА ОЗНАЧЕНИЙ АРТИКЛЬ У'N, AKK; ES GIBT + AKK	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТІ ПРО СВОЮ КЛАСНУ КІМНАТУ		ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ КВ СТ.44 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 31	
27	КВ СТ. 42	НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ ЗАВЖДИ ЦІКАВО!	ДАВАТИ ІНСТРУКЦІЇ ТА РЕАГУВАТИ НА ІНСТРУКЦІЇ ВЧИТЕЛЯ ТА ОДНОКЛАСНИКІВ	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ ВЖИВАННЯ У КЛАСНІЙ КІМНАТІ	НАКАЗОВИЙ СПОСІБ			УСНА ВЗАЄМОДІЯ ДАВАТИ ІНСТРУКЦІЇ ТА РЕАГУВАТИ НА ІНСТРУКЦІЇ		ІНІЦІАТИВНІСТЬ	АВ СТ. 32

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДО НМК PERFEKT FÜR DIE UKRAINE 1 (PEARSON) – 2 ГОД/ТИЖДЕНЬ

PHOTOCOPIABLE

DINTERNAL EDUCATION

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSVBUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
28	КВ СТ. 43	ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ: ТИ ЗА ЧИ ПРОТИ?	ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОЮ ДУМКУ ЩОДО АЛЬТЕРНАТИВНИХ ВИДІВ НАВЧАННЯ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЮВАТИ АЛЬТЕРНАТИВНІ ВИДИ НАВЧАННЯ	КВ СТ.44 (ПРОЕКТ) ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО КВ СТ.39 (ВПР. 1), СТ.43 (ВПР. 6), СТ.44 (ВПР. 3)	АВ СТ. 33
29	КВ СТ. 44	ПРОЄКТ: ОБИРАЄМО ШКІЛЬНИЙ ГУРТОК	ЗНАХОДИТИ ІНФОРМАЦІЮ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО РІЗНІ ГУРТКИ	AG=ARBEITSGEMEINSCHAFT		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО				СТВОРИТИ ПРОЄКТ „UNSERE SCHULE“
30			ПРЕДСТАВЛЯТИ ВЛАСНИЙ ПРОЄКТ			УСНЕ ТА ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЄКТУ „UNSERE SCHULE“		АВ СТ. 36		
31	КВ СТ. 48-49	ПІДСУМКОВИЙ УРОК: ПОГЛЯНЬ, ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ	ШКІЛЬНЕ ПРИЛАДДЯ	ЗАПЕРЕЧЕННЯ <i>kein</i> ТА НЕОЗНАЧЕНИЙ АРТИКЛЬ <i>у n</i> , АКК; ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ					АВ СТ. 37
32	КВ СТ. 133	ВІДЕОУРОК: ЩО В ТВОЇЙ СУМЦІ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ВЛАСНІ РЕЧІ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ КОМЕНТАРЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ		НАПИСАТИ КОМЕНТАР ПРО ВЛАСНІ РЕЧІ
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 2										
	WORT FÜR WORT EFFEKTIV КВ СТ. 45	Я ДОБРЕ ЗНАЮ СЛОВА	ВПЕВНЕНЕ ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИКОЮ РОЗДІЛУ 2	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 2						АВ СТ. 35
	GRAMMATIK PERFEKT КВ СТ. 46	Я ДОБРЕ ЗНАЮ ГРАМАТИКУ	ОРІЄНТАЦІЯ В ГРАМАТИЧНИХ ТЕМАХ РОЗДІЛУ 2		КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 2					АВ СТ. 111-114, 116, 122 (ВИБІРКОВО)
	DEUTSCH IM GESPRÄCH КВ СТ. 47	МОЄ ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ	ВІЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ В РАМКАХ ТЕМАТИКИ РОЗДІЛУ 2	ВІДПРАЦЮВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕМ РОЗДІЛУ 2				УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО СВОЄ ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ, УРОКИ		АВ СТ. 34
РОЗДІЛ 3: FREIZEIT ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: КАНІКУЛИ / ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ / ВИДИ ВІДПОЧИНКУ ТА ЗАНЯТЬ / ЗАХОПЛЕННЯ										
33	КВ СТ. 50	СКОРО КАНІКУЛИ!	НАЗИВАТИ ДАТИ, ГОВОРИТИ ПРО СВЯТА І КАНІКУЛИ	МІСЯЦІ, ПОРИ РОКУ, СВЯТА	ПРИЙМЕННИК ЧАСУ ІМ	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРИТИ ТА РОЗПОВІСТИ ПРО КАНІКУЛИ	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ КВ – СТ.50 (ВПР.4), СТ.51 (ВПР.5), СТ.53 (ВПР.3) , СТ.56 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 38
34	КВ СТ. 51	ЯК ТИ ПРОВОДИШ СВІЙ ВІЛЬНИЙ ЧАС?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ІНТЕРЕСИ ТА ХОБІ	ІНТЕРЕСИ, ХОБІ, ЗАХОПЛЕННЯ	ВІДМІНЮВАННЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ДОЗВІЛЛЯ		АВ СТ. 39
35	КВ СТ. 52	ЧИМ ЗАЙМАЮТЬСЯ НА ДОЗВІЛЛІ ТВОЇ ДРУЗІ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО НЕЗВИЧНІ ХОБІ, ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОЮ ДУМКУ	ІНТЕРЕСИ, ХОБІ, ЗАХОПЛЕННЯ	МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО <i>wollen</i> , ЙОГО МІСЦЕ В РЕЧЕННІ	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО ЛЮДИНУ ТА ЇЇ ЦІКАВЕ ХОБІ, ВИСЛОВЛЮВАННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО КВ – СТ.52 (ВПР.4), СТ.54 (ВПР.4), СТ.56 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 40

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДО НМК PERFEKT FÜR DIE UKRAINE 1 (PEARSON) – 2 ГОД/ТИЖДЕНЬ

PHOTOCOPIABLE

DINTERNAL EDUCATION

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSVBUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ		
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ			
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)					
36	кв СТ. 53	ЯК ТИ ПЛАНУЄШ СВОЇ ВИХІДНІ?	ОПИСУВАТИ СВОЇ ВИХІДНІ ТА ВИХІДНІ ІНШИХ ЛЮДЕЙ	ВИРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ ЧАСТИН ДОБИ	ДІЄСЛОВА З ВІДОКРЕМЛЮВАННЯМ І ПРЕФІКСАМИ, ПРИЙМЕННИК ЧАСУ АМ З ЧАСТИНАМИ ДОБИ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ТА ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО ВИХІДНІ		ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ кв СТ.57 (ВІПР.2) КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ кв СТ.52 (ВІПР.2), СТ.54 (ВІПР.2), СТ.56 (ВІПР.3)	АВ СТ. 41	
37	кв СТ. 54	Я ЛЮБЛЮ ПРОВОДИТИ ВИХІДНІ В РОДИННОМУ КОЛІ	ОБГОВОРЮВАТИ ВИХІДНІ У РОДИННОМУ КОЛІ, ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОЮ ДУМКУ	ВИДИ ЗАНЯТЬ НА ДОЗВІЛЛІ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО ВИХІДНІ З СІМ'ЄЮ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ВИСЛОВЛЮВАННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ ЩОДО РІЗНИХ ВИДІВ ДОЗВІЛЛЯ		АВ СТ. 42	
38	кв СТ. 55	КОЛИ ТИ ВОСТАННЄ ХОДИВ НА ЕКСКУРСІЮ?	НАЗИВАТИ ДИКИХ ТВАРИН ТА МІСЦЯ, ДЕ МОЖНА ЇХ ПОБАЧИТИ	ДИКІ ТВАРИНИ, ЦІКАВІ МІСЦЯ ДЛЯ ВІДВІДУВАННЯ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО ЕКСКУРСІЮ З КЛАСОМ		ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ кв - СТ.56 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 43	
39	кв СТ. 56	ПРОЕКТ: ГАЙДА У ПОДОРОЖІ!	ЗНАХОДИТИ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ЦІКАВИХ МІСЦЬ В УКРАЇНІ	ЦІЛІ ДЛЯ ПОДОРОЖЕЙ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ			ІНІЦІАТИВНІСТЬ кв – СТ.56 (ПРОЕКТ)	СТВОРИТИ ПРОЕКТ „EIN WOCHENENDE IN DER UKRAINE“	
40			ПРЕДСТАВЛЯТИ ВЛАСНИЙ ПРОЕКТ			УСНЕ ТА ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ „EIN WOCHENENDE IN DER UKRAINE“		АВ СТ. 46			
41	кв СТ. 60-61	ПІДСУМКОВИЙ УРОК: ПОГЛЯНЬ, ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ	ПОГОДА, ПРИРОДНІ ЯВИЩА	ВІДМІНЮВАННЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ, БЕЗОСОБОВИЙ ЗАЙМЕННИК es					АВ СТ. 47	
42	кв СТ. 134	ВІДЕОУРОК: ЩО ТИ РОБИШ У ВІЛЬНИЙ ЧАС?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ ДОЗВІЛЛЯ	ВИДИ ЗАНЯТЬ НА ДОЗВІЛЛІ, ХОБІ, ІНТЕРЕСИ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ КОМЕНТАРЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОПИТУВАННЯ НА ТЕМУ ДОЗВІЛЛЯ		НАПИСАТИ КОМЕНТАР ПРО СВОЄ ДОЗВІЛЛЯ	
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 3											
	WORT FÜR WORT EFFEKTIV кв СТ. 57	Я ДОБРЕ ЗНАЮ СЛОВА	ВПЕВНЕНЕ ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИКОЮ РОЗДІЛУ 3	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 3						АВ СТ. 45	
	GRAMMATIK PERFEKT кв СТ. 58	Я ДОБРЕ ЗНАЮ ГРАМАТИКУ	ОРІЄНТАЦІЯ В ГРАМАТИЧНИХ ТЕМАХ РОЗДІЛУ 3		КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 3					АВ СТ. 118, 119, 122 (ВИБІРКОВО)	
	DEUTSCH IM GESPRÄCH кв СТ. 59	МОЄ ДОЗВІЛЛЯ	ВІЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ В РАМКАХ ТЕМАТИКИ РОЗДІЛУ 3	ВІДПРАЦЮВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕМ РОЗДІЛУ 3				УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО СВОЇ КАНИКУЛИ, ЗАХОПЛЕННЯ, ПРОВЕДЕННЯ ДОЗВІЛЛЯ		АВ СТ. 44	
РОЗДІЛ 4: FAMILIE ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: РОДИННІ ЗВ'ЯЗКИ / СТОСУНКИ МІЖ ЧЛЕНАМИ РОДИНИ / ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ / ПРОФЕСІЇ											
43	кв СТ. 62	ПОДИВИСЬ МІЙ СІМЕЙНИЙ АЛЬБОМ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЮ СІМ'Ю ТА ІНШІ СІМ'І	ЧЛЕНИ СІМ'І	ПРИСВІЙНІ ЗАЙМ.; ЗНАЙОМСТВО З ПРАВИЛАМИ УТВОРЕННЯ МНОЖ.; GEN З ВЛАСНИМИ ІМЕНАМИ, ПРИЙМ. VON	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО СВОЮ РОДИНУ		СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ кв СТ. 63 (ВІПР. 3), СТ. 66 (ВІПР. 4), СТ.	АВ СТ. 48	

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSVBUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
44	кв СТ. 63	МИ ВСІ - РІЗНІ	ХАРАКТЕРИЗУВАТИ ТА ПРЕДСТАВЛЯТИ ЧЛЕНІВ СВОЄЇ СІМ'Ї, РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ВІДНОСИНИ З НИМИ	ПРИКМЕТНИКИ, ЩО ХАРАКТЕРИЗУЮТЬ ЛЮДИНУ	ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ В N ТА AKK	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО СТОСУНКИ З ЧЛЕНАМИ РОДИНИ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ СТОСУНКІВ МІЖ ЧЛЕНАМИ РОДИНИ	67 (ВПР. 2, 4), СТ. 68 (ВПР. 3), СТ. 68 (ПРОЕКТ) ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО кв СТ. 63 (ВПР. 3), КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ кв СТ.62 (ВПР. 1), СТ.63 (ВПР. 2), СТ.67 (ВПР. 1, 3) ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ СТ. 68 (ПРОЕКТ) ІНІЦІАТИВНІСТЬ кв – СТ.68 (ПРОЕКТ) ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ кв СТ.69 (ВПР.1)	АВ СТ. 49
45	кв СТ. 64	ТИ ДОПОМАГАЄШ ІЗ ДОМАШНІМИ СПРАВАМИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ХАТНІ ОБОВ'ЯЗКИ	ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ	ПОРЯДОК СЛІВ У ПРОСТОМУ РЕЧЕННІ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО ДОМАШНІ СПРАВИ		АВ СТ. 50
46	кв СТ. 65	ЯК ТИ СТАВИШСЯ ДО НАВЧАННЯ ЗА ОБМІНОМ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ДОСВІД У ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ	СІМ'Я, МІЖНАРОДНІ ПРОЕКТИ	ДІЄСЛОВА HABEN ТА SEIN У PRÄTERITUM	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО				АВ СТ. 51
47	кв СТ. 66	У МЕНЕ НЕЗАБАРОМ ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПРОФЕСІЇ ЧЛЕНІВ СВОЄЇ РОДИНИ	ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ, СІМ'Я		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ПОДАРУНКІВ ДО ДНЯ НАРОДЖЕННЯ		АВ СТ. 52
48	кв СТ. 67	ЯКА ПРОФЕСІЯ ТОБІ ДО ВПОДОБИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПРОФЕСІЇ ЧЛЕНІВ СВОЄЇ РОДИНИ	ПРОФЕСІЇ	ВКАЗІВНІ ЗАЙМЕННИКИ, ФЕМІНІТИВИ			УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО ПРОФЕСІЇ РОДИЧІВ ТА ВЛАСНІ ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ		АВ СТ. 53
49	кв СТ. 68	ПРОЕКТ: ТИ МАЄШ РОДИЧІВ ЗА КОРДОНОМ?	ЗНАХОДИТИ ІНФОРМАЦІЮ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО РІЗНІ РОДИНИ, ЩО МЕШКАЮТЬ В ІНШИХ КРАЇНАХ	РОДИННІ СТОСУНКИ, ПЕРСОНАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ				СТВОРИТИ ПРОЕКТ «MEINE FAMILIE IM AUSLAND»
50			ПРЕДСТАВЛЯТИ ВЛАСНИЙ ПРОЕКТ				УСНЕ ТА ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ „MEINE FAMILIE IM AUSLAND“		АВ СТ. 56	
51	кв СТ. 72-73	ПІДСУМКОВИЙ УРОК: ПОГЛЯНЬ, ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ	ПРОФЕСІЇ; ПРИКМЕТНИКИ, ЩО ХАРАКТЕРИЗУЮТЬ ЛЮДЕЙ	ПРИСЛІВНИКИ GERN, DA, HIER, IMMER, HEUTE				АВ СТ. 57	
52	кв СТ. 135	ВІДЕОУРОК: ЯКІ ТВОЇ ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ?	ОБГОВОРЮВАТИ ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ	ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ			ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ		НАПИСАТИ КОМЕНТАР ПРО СВОЇ ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ	
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 4										
	WORT FÜR WORT EFFEKTIV кв СТ. 69	Я ДОБРЕ ЗНАЮ СЛОВА	ВПЕВНЕНЕ ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИКОЮ РОЗДІЛУ 4	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 4						АВ СТ. 14-15
	GRAMMATIK PERFEKT кв СТ. 70	Я ДОБРЕ ЗНАЮ ГРАМАТИКУ	ОРІЄНТАЦІЯ В ГРАМАТИЧНИХ ТЕМАХ РОЗДІЛУ 4		КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 0, АВ GRAMMATIK PERFEKT					АВ СТ. 111-114, 121 (ВИБІРКОВО)
	DEUTSCH IM GESPRÄCH кв СТ. 71	МОЯ РОДИНА, ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ, ПРОФЕСІЇ	ВІЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ В РАМКАХ ТЕМАТИКИ РОЗДІЛУ 4	ВІДПРАЦЮВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕМ РОЗДІЛУ 4			УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО СВОЮ РОДИНУ, ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ			АВ СТ. 16-17
РОЗДІЛ 5: AUSGEHEN										

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSVUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
				РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ				
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ / В КАФЕ / В МАГАЗИНІ / В КІНО										
53	КВ СТ. 74	ДАВАЙ СЬОГОДНІ ЗУСТРІНЕМОСЬ !	ДОМОВЛЯТИСЯ ПРО ЗУСТРІЧ	ДОЗВІЛЛЯ	МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА KÖNNEN I MÜSSEN, ЇХНЄ МІСЦЕ В РЕЧЕННІ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ДОЗВІЛЛЯ	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ КВ СТ.74 (ВПР. 3, 5), СТ.78 (ВПР.4), СТ.79 (ВПР. 2, 4), СТ.80 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 18
54	КВ СТ. 75	ЙДЕМО ЗА ПОКУПКАМИ!	ОБГОВОРЮВАТИ ПОКУПКИ, ВИБИРАТИ ТОВАРИ В МАГАЗИНІ ТА ПИТАТИ ЦІНУ	МАГАЗИНИ, ТОВАРИ	ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО				АВ СТ. 19
55	КВ СТ. 76	ХОДИМО В КАФЕ!	ЗАПРОШУВАТИ ДРУЗІВ ДО КАФЕ В УСНІЙ ТА ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ	ДЕСЕРТИ, ВУЛИЧНА ЇЖА	ВІДМІНЮВАННЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ (E → I)	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ПОВІДОМЛЕННЯ			АВ СТ. 20
56	КВ СТ. 77	ЙДЕМО В КІНО	ОБГОВОРЮВАТИ ФІЛЬМИ, ДОМОВЛЯТИСЯ ПРО ВІЗИТ ДО КІНО ТА КУПІВЛЮ КВИТКІВ	ВИДИ ФІЛЬМІВ	ВІДМІНЮВАННЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ (A → Ä)	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО				АВ СТ. 21
57	КВ СТ. 78	ВИХІДНИЙ У МІСТІ	ЗАМОВЛЯТИ В КАФЕ, КУПУВАТИ В МАГАЗИНІ	ДЕСЕРТИ, ВУЛИЧНА ЇЖА, ОДЯГ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ДІАЛОГИ «В КАФЕ»	КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ КВ СТ.78 (ВПР. 1-2), СТ.85 (ВПР.3)	АВ СТ. 22
58	КВ СТ. 79	ЯКИЙ ОДЯГ ТОБІ ПОДОБАЄТЬСЯ ?	НАЗИВАТИ ПРЕДМЕТИ ОДЯГУ, РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ УПОДОБАННЯ	ОДЯГ	СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИСЛІВНИКА GERN (GERN – LIEBER – AM LIEBSTEN)	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ОДЯГУ, ВЛАСНИХ УПОДОБАНЬ		АВ СТ. 23
59	КВ СТ. 80	ПРОЕКТ: ПЕРШЕ ПОБАЧЕННЯ	ЗНАХОДИТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО МІСЦЯ ДЛЯ ЗУСТРІЧІ ТА ТЕМИ РОЗМОВ	МІСЦЯ ДЛЯ ВІДПОЧИНКУ, ДОЗВІЛЛЯ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ДІАЛОГИ «НА ПЕРШОМУ ПОБАЧЕННІ»	ВІСПОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО КВ СТ.79 (ВПР. 4) ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ КВ СТ.84 (ВПР.1), СТ.85 (ВПР.6)	СТВОРИТИ ПРОЕКТ „TIPPS FÜR DAS ERSTE TREFFEN“
60			ПРЕДСТАВЛЯТИ ВЛАСНИЙ ПРОЕКТ			УСНЕ ТА ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ „TIPPS FÜR DAS ERSTE TREFFEN“		АВ СТ. 66		
61	КВ СТ. 84-85	ПІДСУМКОВИЙ УРОК: ПОГЛЯНЬ, ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ	ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ	МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА, ЗАПЕРЕЧЕННЯ/ПИТАЛЬ НЕ РЕЧЕННЯ					АВ СТ. 67
62	КВ СТ. 136	ВІДЕОУРОК: ЩО ТИ ВІЗЬМЕШ У КАФЕ?	ОБГОВОРЮВАТИ УЛЮБЛЕНІ СТРАВИ	ЇЖА, НАПОЇ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ КОМЕНТАРЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ УПОДОБАННЯ В ЇЖІ		НАПИСАТИ КОМЕНТАР ПРО СВОЇ ВПОДОБАННЯ В ЇЖІ
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 5										
	WORT FÜR WORT EFFEKTIV КВ СТ. 81	Я ДОБРЕ ЗНАЮ СЛОВА	ВПЕВНЕНЕ ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИКОЮ РОЗДІЛУ 5	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 5						АВ СТ. 65
	GRAMMATIK PERFEKT КВ СТ. 82	Я ДОБРЕ ЗНАЮ ГРАМАТИКУ	ОРІЄНТАЦІЯ В ГРАМАТИЧНИХ ТЕМАХ РОЗДІЛУ 5		КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ					АВ СТ. 115, 116, 123 (ВИБІРКОВО)

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSVUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ			ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ				
				РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ				
(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)										
					1, AB GRAMMATIK PERFEKT					
	DEUTSCH IM GESPRÄCH KB CT. 83	МОЄ ДОЗВІЛЛЯ	ВІЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ В РАМКАХ ТЕМАТИКИ РОЗДІЛУ 5	ВІДПРАЦЮВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕМ РОЗДІЛУ 5			УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО РІЗНІ ВИДИ ДОЗВІЛЛЯ		АВ СТ. 64	
РОЗДІЛ 6: MEINE WELT										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: МОЄ МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ / ОРІЄНТУВАННЯ В МІСТІ / ВЛАСНА КІМНАТА										
63	KB CT. 86	ТУТ Я ЖИВУ	НАЗИВАТИ ВИД БУДИНКУ, НАСЕЛЕНИЙ ПУНКТ ТА ЧАСТИНУ МІСТА, В ЯКОМУ ВОНИ ЖИВУТЬ	ТИПИ БУДИНКІВ, НАСЕЛЕНІ ПУНКТИ, ЧАСТИНИ МІСТА	НЕОЗНАЧЕНИЙ АРТИКЛЬ У ДАВАЛЬНОМУ ВІДМІНКУ, ES GIBT + AKK	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО СВОЄ МІСЦЕПРОЖИВАНН Я	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ Кв СТ.86 (ВПр. 1), СТ.87 (ВПр.4), СТ.90 (ВПр.3), СТ.92 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 28	
64	KB CT. 87	ДЕ ТИ ЖИВЕШ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ, ЙОГО ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	ТИПИ ЖИТЛА	ОЗНАЧЕНИЙ АРТИКЛЬ У ДАВАЛЬНОМУ ВІДМІНКУ, МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО MÖCHTEN	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО			УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ВЛАСНИХ ДОМІВОК	АВ СТ. 29
65	KB CT. 88	МОЇ УЛЮБЛЕНІ МІСЦЯ	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ УЛЮБЛЕНІ МІСЦЯ В РІДНОМУ МІСТІ	МІСЦЯ ДЛЯ ВІДПОЧИНКУ В МІСТІ	ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ В ДАВАЛЬНОМУ ВІДМІНКУ		УСНЕ ТА ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ УЛЮБЛЕНІ МІСЦЯ В МІСТІ	КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ Кв СТ.87 (ВПр. 4), СТ.88 (ВПр. 4, 5), СТ.91 (ВПр. 1)	АВ СТ. 30	
66	KB CT. 89	Я ЛЮБЛЮ СВОЮ КІМНАТУ!	НАЗИВАТИ МЕБЛІ, ОПИСУВАТИ СВОЮ КІМНАТУ	МЕБЛІ, КІМНАТА	ПРИЙМЕННИКИ IN, AN, AUF, VOR +D	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИС ВЛАСНОЇ КІМНАТИ		ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ Кв СТ.92 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 31
67	KB CT. 90	Я ПОКАЖУ ТОБІ СВОЄ МІСТО!	ПИТАТИ, ЯК ПРОЙТИ В ПЕВНИЙ ПУНКТ ПРИЗНАЧЕННЯ, А ТАКОЖ ДАВАТИ ВІДПОВІДНІ ІНСТРУКЦІЇ	ОБ'ЄКТИ ІНФРАСТРУКТУРИ МІСТА				УСНА ВЗАЄМОДІЯ ДІАЛОГИ «ОРІЄНТУВАННЯ В МІСТІ»	АВ СТ. 32	
68	KB CT. 91	МІСТО, ЯКЕ МЕНЕ НАДИХАЄ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ РІДНЕ МІСТО ТА ЗНАХОДИТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ІНШІ МІСТА	ЧАСТИНИ СВІТУ, ЦІКАВІ ТУРИСТИЧНІ МІСЦЯ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО СВОЄ МІСТО	ІНІЦІАТИВНІСТЬ Кв СТ.92 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 33	
69	KB CT. 92	ПРОЕКТ: ЦІКАВІ МІСТА СВІТУ	ЗНАХОДИТИ ІНФОРМАЦІЮ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО РІЗНІ ЦІКАВІ МІСЦЯ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ЗАПИС У БЛОГ ПРО СВОЄ МІСТО	ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО Кв СТ.87 (ВПр.4)	СТВОРИТИ ПРОЕКТ „MEIN TRAUMWOHNORT“	
70							УСНЕ ТА ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТ „MEIN TRAUMWOHNORT“			АВ СТ. 76
71	KB CT. 96-97	ПІДСУМКОВИЙ УРОК: ПОГЛЯНЬ, ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ	МЕБЛІ	ПРИЙМЕННИКИ МІСЦЯ IN, AN, AUF, VOR +D, ES GIBT + AKK		ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИС КІМНАТИ		АВ СТ. 77	
72	KB CT. 137	ВІДЕОУРОК: ДЕ ТИ ХОЧЕШ ЖИТИ В МАЙБУТНЬОМУ?		ОБ'ЄКТИ В МІСТІ, ЧАСТИНИ МІСТА		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ КОМЕНТАРЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ	НАПИСАТИ КОМЕНТАР: ДЕ ТИ ХОЧЕШ ЖИТИ В МАЙБУТНЬОМУ	
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 6										

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSBUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
	WORT FÜR WORT EFFEKTIV KB CT. 93	Я ДОБРЕ ЗНАЮ СЛОВА	ВПЕВНЕНЕ ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИКОЮ РОЗДІЛУ 6	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 6						AB CT. 75
	GRAMMATIK PERFEKT KB CT. 94	Я ДОБРЕ ЗНАЮ ГРАМАТИКУ	ОРІЄНТАЦІЯ В ГРАМАТИЧНИХ ТЕМАХ РОЗДІЛУ 6		КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 6; AB GRAMMATIK PERFEKT					AB CT. 111-114, 116, 122 (ВИБІРКОВО)
	DEUTSCH IM GESPRÄCH KB CT. 95	МОЄ МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ	ВІЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ В РАМКАХ ТЕМАТИКИ РОЗДІЛУ 6	ВІДПРАЦЮВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕМ РОЗДІЛУ 6				УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО СВОЄ МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ		AB CT. 74
РОЗДІЛ 7: SPORT ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ВИДИ СПОРТУ / СОРТИВНІ ЗМАГАННЯ / ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ / ПРОБЛЕМИ ЗІ ЗДОРОВ'ЯМ										
73	KB CT. 98	ЯК ТИ ПОЧУВАЄШСЯ?	ГОВОРИТИ ПРО СВОЄ САМОПОЧУТТЯ ТА МОЖЛИВІ ПРОБЛЕМИ ЗІ ЗДОРОВ'ЯМ	ЧАСТИНИ ТІЛА, СИМПТОМИ ХВОРОБ	СКЛАДНІ ІМЕННИКИ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ДІАЛОГИ ПРО САМОПОЧУТТЯ	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ Кв СТ.98 (ВПР. 5), СТ.101 (ВПР.5), СТ.102 (ВПР.5), Кв СТ.104 (ПРОЕКТ) КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ Кв СТ.98 (ВПР. 2), СТ.100 (ВПР. 1), СТ.101 (ВПР. 2), СТ.103 (ВПР. 1, 3) ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ Кв Кв СТ.104 (ПРОЕКТ) ІНІЦІАТИВНІСТЬ Кв СТ.104 (ПРОЕКТ) ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ Кв СТ.102 (ВПР. 3) ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО Кв СТ.101 (ВПР. 4, 5), СТ.103 (ВПР. 3)	AB CT. 38
74	KB CT. 99	У НАС СЬОГОДНІ - ДЕНЬ СПОРТУ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО СПОРТИВНІ ПОДІЇ, ЯКІ ВІДБУВАЮТЬСЯ В ШКОЛІ	ВИДИ СПОРТУ	ПРИЙМЕННИКИ VON ... BIS; PERFEKT ІЗ ДОПОМІЖНИМ ДІЄСЛОВОМ HABEN; PARTIZIP II ПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО СПОРТИВНУ ПОДІЮ В ШКОЛІ			AB CT. 39
75	KB CT. 100	ОДИН ДЕНЬ ІЗ ЖИТТЯ ФУТБОЛІСТА	РОЗПОВІДАТИ ПРО РОЗПОРЯДОК ДНЯ В ТЕПЕРІШНЬОМУ ТА МИНУЛОМУ ЧАСІ	КОМАНДНІ ВИДИ СПОРТУ	PERFEKT ІЗ ДОПОМІЖНИМ ДІЄСЛОВОМ HABEN; PARTIZIP II ПРАВИЛЬНИХ І НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО РОЗПОРЯДОК ДНЯ ФУТБОЛІСТА			AB CT. 40
76	KB CT. 101	ЯКИМ СПОРТОМ ТИ ЗАЙМАЄШСЯ У РІЗНІ ПОРИ РОКУ?	ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОЄ ВІДНОШЕННЯ ДО РІЗНИХ ВИДІВ СПОРТУ	ВИДИ СПОРТУ	БЕЗОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ ES, MAN	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ВИДІВ СПОРТУ		AB CT. 41
77	KB CT. 102	Я СЬОГОДНІ ПІДУ ДО ЛІКАРЯ	ОПИСУВАТИ СИМПТОМИ ХВОРОБ І ДАВАТИ ПОРАДИ	СИМПТОМИ ХВОРОБ	МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО SOLLEN, СПОНУКАЛЬНЕ РЕЧЕННЯ	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ САМОПОЧУТТЯ, ПОРАДИ		AB CT. 42
78	KB CT. 103	МИ – ЗА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ!	ВИСЛОВЛЮВАТИ СВОЮ ДУМКУ СТОСОВНО ЗДОРОВОГО ТА НЕЗДОРОВОГО СПОСОБІВ ЖИТТЯ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО				AB CT. 43
79	KB CT. 104	ПРОЕКТ: СПОРТИВНІ ОБ'ЄДНАННЯ	ЗНАХОДИТИ ІНФОРМАЦІЮ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ У СВОЄМУ МІСТІ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ У ВЛАСНОМУ МІСТІ	СТВОРИТИ ПРОЕКТ „SPORT IN UNSEREM ORT“	
80							УСНЕ ТА ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЄКТУ „SPORT IN UNSEREM ORT“			AB CT. 86

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSVBUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
81	КВ СТ. 108-109	ПІДСУМКОВИЙ УРОК: ПОГЛЯНЬ, ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ	ЧАСТИНИ ТІЛА, СИМПТОМИ ХВОРОБ	ТРИ ФОРМИ ДІЄСЛОВА, PARTIZIP II					АВ СТ. 87
82	КВ СТ. 138	ВІДЕОУРОК: ЩО В ТБЕ БОЛИТЬ?				СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ КОМЕНТАРЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ МОЖЛИВИХ ПРОБЛЕМ ЗІ ЗДОРОВ'ЯМ		НАПИСАТИ КОМЕНТАР ПРО ПРОБЛЕМИ ЗІ ЗДОРОВ'ЯМ
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 7										
	WORT FÜR WORT EFFEKTIV КВ СТ. 105	Я ДОБРЕ ЗНАЮ СЛОВА	ВПЕВНЕНО ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИКОЮ РОЗДІЛУ 7	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 7						АВ СТ. 85
	GRAMMATIK PERFEKT КВ СТ. 106	Я ДОБРЕ ЗНАЮ ГРАМАТИКУ	ОРІЄНТАЦІЯ В ГРАМАТИЧНИХ ТЕМАХ РОЗДІЛУ 7		КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 7, АВ GRAMMATIK PERFEKT					АВ СТ. 118, 119, 122 (ВИБІРКОВО)
	DEUTSCH IM GESPRÄCH КВ СТ. 107	ВИДИ СПОРТУ, ЗДОРОВ'Я, ХВОРОБИ	ВІЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ В РАМКАХ ТЕМАТИКИ РОЗДІЛУ 7	ВІДПРАЦЮВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕМ РОЗДІЛУ 7				УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО ПРОБЛЕМИ ЗІ ЗДОРОВ'ЯМ ТА ЗАНЯТТЯ СПОРТОМ		АВ СТ. 84
РОЗДІЛ 8: AUF DER REISE										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ПЛАНУВАННЯ ПОДОРОЖІ / ТРАНСПОРТ / ЦІКАВІ МІСЦЯ / КАНІКУЛИ										
83	КВ СТ. 110	ПЛАНУЄМО ПОДОРОЖ	ОБГОВОРЮВАТИ І ПЛАНУВАТИ ПРОЇЗД, ПРОЖИВАННЯ, ВІДВІДУВАННЯ ЦІКАВИХ МІСЦЬ	ПОДОРОЖ, ПРОЖИВАННЯ	ПРИЙМЕННИКИ NACH, IN (З МІСТАМИ ТА КРАЇНАМИ); MIT + D (З ТРАНСПОРТОМ)	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ МАЙБУТНЬОЇ ПОДОРОЖІ	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ КВ СТ.110 (ВПр. 4), СТ.111 (ВПр.5), СТ.112 (ВПр.5), СТ.114 (ВПр.4), СТ.115 (ВПр.3), СТ.116 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 88
84	КВ СТ. 111	ПОДОРОЖ ДО ВІДНЯ	ЗНАХОДИТИ ПОТРІБНУ ІНФОРМАЦІЮ ДЛЯ ПОДОРОЖІ; ОБГОВОРЮВАТИ МАЙБУТНЮ ПОДОРОЖ	ТРАНСПОРТ, ЦІКАВІ МІСЦЯ	СКЛАДНІ ІМЕННИКИ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИС ПОДОРОЖІ			АВ СТ. 89
85	КВ СТ. 112	МОЇ КАНІКУЛИ	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОДОРОЖ І ОПИСУВАТИ ЇЇ У ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ	ПОДОРОЖ	PERFEKT ІЗ ДОПОМІЖНИМ ДІЄСЛОВОМ SEIN/HABEN; PARTIZIP II НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ПОВІДОМЛЕННЯ			АВ СТ. 90
86	КВ СТ. 113	МІЙ ОСОБИСТИЙ ДОСВІД ПОДОРОЖЕЙ	РОЗПОВІДАТИ ПРО ВДАЛИЙ І НЕВДАЛИЙ ДОСВІД ПОДОРОЖЕЙ, А ТАКОЖ РЕАГУВАТИ ВІДПОВІДНИМ ЧИНОМ	ФРАЗИ, ПОТРІБНІ ДЛЯ РЕАГУВАННЯ НА РІЗНІ ПОДІЇ	PARTIZIP II ПРАВИЛЬНИХ І НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ, ДІЄСЛІВ З ВІДОКРЕМЛЮВАННЯМ І НЕВІДОКРЕМЛЮВАН ИМИ ПРЕФІКСАМИ	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДЬ ПРО ПОДОРОЖ			АВ СТ. 91
87	КВ СТ. 114	БЛОГ ПРО ПОДОРОЖІ	ОБГОВОРЮВАТИ ВЛАСНІ ПОДОРОЖІ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ МІСТ, ЯКІ ВІДВІДУВАЛИ	ІНІЦІАТИВНІСТЬ КВ СТ.116 (ПРОЕКТ)	АВ СТ. 92
88	КВ СТ. 115	ПОПЕРЕДУ КАНІКУЛИ!	ОБГОВОРЮВАТИ СВОЇ ПЛАНИ НА КАНІКУЛИ ТА РІЗНІ ПУНКТИ ПРИЗНАЧЕННЯ		СПОЛУЧНИКИ UND, ODER, ABER, DENN			УСНА ВЗАЄМОДІЯ ПЛАНУВАННЯ ПОДОРОЖІ		АВ СТ. 93
89	КВ СТ. 116	ПРОЄКТ: ЩО ТИ ЗНАЄШ ПРО	ЗНАХОДИТИ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН ТА УКРАЇНИ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ			ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО КВ СТ.115 (ВПр. 3)	СТВОРИТИ ПРОЄКТ „DAS IST MEIN LAND“

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДО НМК PERFEKT FÜR DIE UKRAINE 1 (PEARSON) – 2 ГОД/ТИЖДЕНЬ

PHOTOCOPIABLE

DINTERNAL EDUCATION

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSVUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
		НІМЕЦЬКОМОВ НІ КРАЇНИ?				ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ				
90			ПРЕДСТАВЛЯТИ ВЛАСНИЙ ПРОЕКТ				УСНЕ ТА ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ „DAS IST MEIN LAND“			АВ СТ. 96
91	КВ СТ. 120-121	ПІДСУМКОВИЙ УРОК: ПОГЛЯНЬ, ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ							АВ СТ. 97
92	КВ СТ. 139	ВІДЕОУРОК: ЯК ТИ ПРОВОДИШ КАНІКУЛИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ КАНІКУЛИ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ КОМЕНТАРЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОПИТУВАННЯ НА ТЕМУ ДОЗВІЛЛЯ		НАПИСАТИ КОМЕНТАР ПРО СВОЇ КАНІКУЛИ
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 8										
	WORT FÜR WORT EFFEKTIV КВ СТ. 117	Я ДОБРЕ ЗНАЮ СЛОВА	ВПЕВНЕНЕ ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИКОЮ РОЗДІЛУ 8	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 8						АВ СТ. 95
	GRAMMATIK PERFEKT КВ СТ. 118	Я ДОБРЕ ЗНАЮ ГРАМАТИКУ	ОРІЄНТАЦІЯ В ГРАМАТИЧНИХ ТЕМАХ РОЗДІЛУ 8		КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ 8, АВ GRAMMATIK PERFEKT					АВ СТ. 118, 119, 122 (ВИБІРКОВО)
	DEUTSCH IM GESPRÄCH КВ СТ. 119	ПОДОРОЖІ, ТРАНСПОРТ, КАНІКУЛИ	ВІЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ В РАМКАХ ТЕМАТИКИ РОЗДІЛУ 8	ВІДПРАЦЮВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕМ РОЗДІЛУ 8				УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО СВОЇ КАНІКУЛИ, ПОДОРОЖІ		АВ СТ. 94
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) КУРСУ										
93	АВ СТ. 98	НАПИСАННЯ ЕЛ. ЛИСТА	ОПИСУВАТИ ПОДІЇ У ФОРМІ ЕЛЕКТРОННОГО ЛИСТА	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ НАПИСАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЛИСТІВ			ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ЕЛ. ЛИСТА			АВ СТ. 98 (ВІПР. 4)
94	АВ СТ. 99	НАПИСАННЯ ТЕКСТУ ДЛЯ ЛИСТІВКИ	ПІДПISУВАТИ ЛИСТІВКИ	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ НАПИСАННЯ ЛИСТІВОК			ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПІДПISАННЯ ЛИСТІВОК			АВ СТ. 99 (ВІПР. 3)
95	АВ СТ. 100	НАПИСАННЯ ПОВІДОМЛЕНН Я	ПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ НАПИСАННЯ ПОВІДОМЛЕНЬ			ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ПОВІДОМЛЕНЬ			АВ СТ.100 (ВІПР. 4)
96	АВ СТ. 101	ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТАННЯ АНКЕТИ	ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ АНКЕТИ	ПЕРСОНАЛЬНІ ДАНІ	ПИТАЛЬНІ РЕЧЕННЯ		ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТАННЯ АНКЕТИ			АВ СТ.101 (ВІПР. 4)
97	КВ СТ. 122	КРАЇНОЗНАВЧИ Й УРОК: ВІДОМІ ІНФЛЮЕНСЕРИ	ОБГОВОРЮВАТИ ВІДОМИХ ЛЮДЕЙ, ЗБИРАТИ ТА ПРЕДСТАВЛЯТИ ПОТРІБНУ ІНФОРМАЦІЮ	ПЕРСОНАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ, ХОБІ, ІНТЕРЕСИ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ТЕКСТУ ПРО ВІДОМУ ОСОБУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЮВАННЯ ВІДОМИХ ЛЮДЕЙ		НАПИСАТИ КОРОТКИЙ ТЕКСТ ПРО ВІДОМОГО ІНФЛЮЕНСЕРА
98	КВ СТ. 123	КРАЇНОЗНАВЧИ Й УРОК:	ЗБИРАТИ ТА ПРЕДСТАВЛЯТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ЦІКАВІ МУЗЕЇ	ДОЗВІЛЛЯ, ЦІЛІ ДЛЯ ПОДОРОЖІВ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ		ЗНАЙТИ ІНФОРМАЦІЮ

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДО НМК PERFEKT FÜR DIE UKRAINE 1 (PEARSON) – 2 ГОД/ТИЖДЕНЬ

PHOTOCOPIABLE

DINTERNAL EDUCATION

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSVUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
		НЕЗВИЧНІ МУЗЕЇ	УКРАЇНИ ТА НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН			ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	НАПИСАННЯ ТЕКСТУ ПРО МУЗЕЙ	ВИСЛОВЛЮВАННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ ЩОДО МУЗЕЇВ		ТА НАПИСАТИ ПРО НЕЗВИЧНИЙ МУЗЕЙ
99	КВ СТ. 124	КРАЇНОЗНАВЧИЙ УРОК: ТИПОВІ НАПОЇ	ЗБИРАТИ ТА ПРЕДСТАВЛЯТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ТИПОВІ НАПОЇ УКРАЇНИ ТА НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН	ЇЖА ТА НАПОЇ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ТЕКСТУ ПРО УЛЮБЛЕНИЙ НАПІЙ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ ПРО РІЗНІ НАПОЇ		НАПИСАТИ ПРО СВОЇЙ УЛЮБЛЕНИЙ НАПІЙ
100	КВ СТ. 125	КРАЇНОЗНАВЧИЙ УРОК: ЦІКАВІ МІСЦЯ	ЗБИРАТИ ТА ПРЕДСТАВЛЯТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ЦІКАВІ МІСЦЯ УКРАЇНИ ТА НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН	ДОЗВІЛЛЯ, ЦІЛІ ДЛЯ ПОДОРОЖІВ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ТЕКСТУ ПРО ЦІКАВЕ МІСЦЕ В УКРАЇНІ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ЦІКАВИХ МІСЦЬ		ЗНАЙТИ ІНФОРМАЦІЮ ТА НАПИСАТИ ПРО ЦІКАВЕ МІСЦЕ В УКРАЇНІ
101	КВ СТ. 126	КРАЇНОЗНАВЧИЙ УРОК: ЩАСЛИВОГО РІЗДВА!	ОБМІНЮВАТИСЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВЯТКУВАННЯ РІЗДВА	СВЯТА, РІЗДВО		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ТЕКСТУ ПРО СВЯТКУВАННЯ РІЗДВА	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ СВЯТКУВАННЯ РІЗДВА		НАПИСАТИ ПРО СВЯТКУВАННЯ РІЗДВА У ВЛАСНІЙ РОДИНІ
102	КВ СТ. 127	КРАЇНОЗНАВЧИЙ УРОК: ВІТАЄМО З ВЕЛИКОДНЕМ!	ОБМІНЮВАТИСЬ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО СВЯТКУВАННЯ ВЕЛИКОДНЯ	СВЯТА, ВЕЛИКОДЕНЬ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ТЕКСТУ ПРО СВЯТКУВАННЯ ВЕЛИКОДНЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ СВЯТКУВАННЯ ВЕЛИКОДНЯ		НАПИСАТИ ПРО СВЯТКУВАННЯ ВЕЛИКОДНЯ У ВЛАСНІЙ РОДИНІ
103	КВ СТ. 128	КРАЇНОЗНАВЧИЙ УРОК: КИЇВ – МОЯ СТОЛИЦЯ	ЗБИРАТИ ТА ПРЕДСТАВЛЯТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО РІЗНІ МІСТА УКРАЇНИ	МІСТА, ВИЗНАЧНІ ПАМ'ЯТКИ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ТЕКСТУ ПРО УКРАЇНСЬКЕ МІСТО			ЗНАЙТИ ІНФОРМАЦІЮ ТА НАПИСАТИ ПРО СВОЄ МІСТО
104	КВ СТ. 129	КРАЇНОЗНАВЧИЙ УРОК: ТРАДИЦІЙНІ УКРАЇНСЬКІ СТРАВИ	ЗБИРАТИ ТА ПРЕДСТАВЛЯТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ТРАДИЦІЙНІ СТРАВИ УКРАЇНИ ТА ІНШИХ КРАЇН	ЇЖА ТА НАПОЇ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ТЕКСТУ ПРО УЛЮБЛЕНІ СТРАВИ			ЗНАЙТИ ІНФОРМАЦІЮ ТА НАПИСАТИ ПРО ТРАДИЦІЙНУ УКРАЇНСЬКУ СТРАВУ
105	КВ СТ. 142	КОНТРОЛЬ ГОВОРІННЯ	ОЗНАЙОМИТИСЬ З ЕКЗАМЕНАЦІЙНИМ ФОРМАТОМ ЗАВДАНЬ НА ГОВОРІННЯ, ВМІТИ ПРЕДСТАВЛЯТИСЯ, ПИТАТИ ТА ВІДПОВІДАТИ НА ПИТАННЯ ПРО РІЗНІ ПРЕДМЕТИ, СКЛАДАТИ ДІАЛОГИ ЗА ЗРАЗКОМ				УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕДСТАВЛЕННЯ СЕБЕ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ СКЛАДАННЯ ДІАЛОГІВ		
106	КВ СТ. 143	КОНТРОЛЬ АУДІЮВАННЯ	ОЗНАЙОМИТИСЬ З ЕКЗАМЕНАЦІЙНИМ ФОРМАТОМ ЗАВДАНЬ НА АУДІЮВАННЯ, ВМІТИ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ ТАКОГО ТИПУ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО				
107	КВ СТ. 144	КОНТРОЛЬ ЧИТАННЯ	ОЗНАЙОМИТИСЬ З ЕКЗАМЕНАЦІЙНИМ ФОРМАТОМ ЗАВДАНЬ НА ЧИТАННЯ, ВМІТИ ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ ТАКОГО ТИПУ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО				
108	КВ СТ. 145	КОНТРОЛЬ ПИСЬМА	ВМІТИ ПИСАТИ ТЕКСТИ ЗАДАНИХ ТИПІВ				ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ			

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (KURSBUCH)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ARBEITSBUCH)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
				ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА	РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЯ СВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
							ТЕКСТІВ ЗАДАНИХ ТИПІВ			
109		ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ								
110		ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ								
111		ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ								
112		ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ								