

**ФИО: Ярославцева Екатерина Андреевна**

**Класс: 3 класс**

**Тема: Виды треугольников (по длине сторон)**

Тип задания	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии	Критерии оценивания	Предполагаемые ответы детей	Примечание
Узнавание	Выявление уровня сформированности и умений определять вид треугольника по образцу.	Рассмотри рисунки треугольников. Выбери равносторонний треугольник. 	Рассмотри рисунки треугольников. Выбери правильный ответ.	Каждое правильно выбранное задание – 1 балл. Итого: 1 балл.	Красный треугольник	Задание базового уровня
Воспроизведение	Выявление степени запоминания определений видов треугольников по длине сторон.	Восстановите определения:  Треугольник, у которого все стороны равны, называется ... Треугольник с двумя равными сторонами — это ... Треугольник, у которого все стороны разные — ...	Прочитайте задание. Вспомните определения. Выберите слова из списка: равносторонний, равнобедренный, разносторонний.	Каждое правильно подобранное слово – 1 балл. Итого: 3 балла.	Равносторонний Равнобедренный Разносторонний	Задание базового уровня
Понимание	Проверка умения определять вид треугольника по длине сторон.	Рассмотрите треугольники и определите, какой это вид треугольника по длине сторон:  А) 4 см, 4 см, 4 см Б) 6 см, 6 см, 3 см В) 2 см, 3 см, 4 см	Внимательно изучите длины сторон каждого треугольника. Выберите и подпишите вид треугольника: равносторонний, равнобедренный, разносторонний.	Каждый правильно определённый вид – 1 балл. Итого: 3 балла.	А — равносторонний Б — равнобедренный В — разносторонний	Задание базового уровня

Применение в знакомых условиях	Умение классифицировать треугольники по длине сторон.	<p>Рассортируйте треугольники по группам:</p> <p>Группа 1 — равносторонние</p> <p>Группа 2 — разносторонние</p> <p>1) 5 см, 5 см, 5 см</p> <p>2) 4 см, 4 см, 6 см</p> <p>3) 2 см, 3 см, 4 см</p>	Прочитайте данные треугольники. Определите их вид и распределите по группам.	<p>Каждая правильно заполненная группа – 1 балл.</p> <p>Итого: 2 балла.</p>	<p>Группа 1 — 1</p> <p>Группа 2 — 3</p>	Задание повышенного уровня
Применение в новых условиях	Развитие умений применять знания о треугольниках в новых условиях.	Нарисуй свое любимое животное используя только равносторонние треугольники.	Создай рисунок животного с помощью равносторонних треугольников.	<p>1 балл за аккуратность.</p> <p>1 балл за использование только равносторонних треугольников.</p>	Рисунок животного состоящий из равносторонних треугольников.	Задание повышенного уровня
				<p>Общая отметка:</p> <p>«5» - 10 б.</p> <p>«4» - 8-9 б.</p> <p>«3» - 6-7 б.</p> <p>«2» - 5 и менее</p>		

