



**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
MGMP SMP KABUPATEN INDRAMAYU**

**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL  
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GENAP  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Jenis Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kurikulum : Kurikulum Merdeka  
Kelas / Semester : VIII ( Delapan ) / 2

Jumlah Soal : 40 PG dan 5 Uraian  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian  
Alokasi Waktu : 90 Menit  
Tahun Ajaran : 2024/2025

| No. | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tujuan Pembelajaran                                                                                                           | Materi Ajar                                              | Indikator Soal                                                                                                                                                                          | Level         | Bentuk Soal |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                             | 4                                                        | 5                                                                                                                                                                                       | 6             | 7           |
| 1.  | Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman dan perubahan budaya dalam kehidupan bermasyarakat tingkat lokal, nasional, dan global; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa; menumbuhkan sikap | memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa | Pelestarian Tradisi, Kearifan Lokal, dan Budaya Nasional | Menunjukkan definisi budaya                                                                                                                                                             | Level 1<br>C1 | PG          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                          | Disajikan pernyataan tentang kasus pelestarian budaya pada generasi muda, peserta didik dapat menunjukkan contoh Upaya dalam melestarikan budaya sebagai pelajar.                       | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                          | Disajikan pernyataan singkat tentang keberagaman budaya dan kearifan lokal, peserta didik menyimpulkan pentingnya menjaga upaya pelestarian kearifan lokal di era globalisasi saat ini. | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                          | Disajikan pasal 32 UUD NRI Tahun 1945 tentang budaya, peserta didik menunjukkan cara yang tepat untuk memelihara dan mengembangkan nilai - nilai budaya.                                | Level 1<br>C2 | PG          |

| No. | Capaian Pembelajaran                                                                                                            | Tujuan Pembelajaran                                    | Materi Ajar                                   | Indikator Soal                                                                                                                         | Level         | Bentuk Soal |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1   | 2                                                                                                                               | 3                                                      | 4                                             | 5                                                                                                                                      | 6             | 7           |
|     | tanggung jawab dan berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya dalam masyarakat global. |                                                        |                                               | Disajikan salah satu motif batik Indramayu, peserta didik menunjukkan makna batik motif Iwak etong.                                    | Level 2<br>C3 | PG          |
|     |                                                                                                                                 |                                                        |                                               | Disajikan fakta singkat, peserta didik menunjukkan dampak negatif dari klaim budaya Indonesia.                                         | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                                                                                                                                 |                                                        |                                               | Disajikan berita, peserta didik menunjukkan makna tradisi dari sinoman/ngobeng pada masyarakat Jawa.                                   | Level 2<br>C3 | PG          |
|     |                                                                                                                                 |                                                        |                                               | Disajikan pernyataan, peserta didik menyebutkan salah satu pasal dalam UUD NRI tahun 1945 tentang memajukan kebudayaan Nasional        | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                                                                                                                                 |                                                        |                                               | Disajikan pernyataan tentang wujud pelestarian budaya, peserta didik dapat memberikan contoh pelestarian budaya di lingkungan sekolah. | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                                                                                                                                 |                                                        |                                               | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik menjelaskan tujuan budaya nasional                                                        | Level 1<br>C1 | PG          |
|     |                                                                                                                                 |                                                        |                                               | Peserta didik mengidentifikasi kearifan lokal budaya Masyarakat Indramayu                                                              | Level 2<br>C3 | Uraian      |
|     |                                                                                                                                 | memahami budaya nasional sebagai alat pemersatu bangsa | budaya nasional sebagai alat pemersatu bangsa | Menunjukkan warisan budaya tak benda                                                                                                   | Level 1<br>C1 | PG          |
|     |                                                                                                                                 |                                                        |                                               | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan cara melestarikan budaya nasional                                      | Level 1       | PG          |

| No. | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Materi Ajar | Indikator Soal                                                                                                                      | Level         | Bentuk Soal |
|-----|----------------------|---------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1   | 2                    | 3                   | 4           | 5                                                                                                                                   | 6             | 7           |
|     |                      |                     |             |                                                                                                                                     | C2            |             |
|     |                      |                     |             | Disajikan narasi tentang warisan budaya Indonesia, peserta didik menyimpulkan perlunya cara melindungi warisan budaya               | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      |                     |             | Menganalisis faktor penyebab budaya nasional hamper punah dan memberikan solusi tepat untuk melestarikan budaya                     | Level 3<br>C4 | Uraian      |
|     |                      |                     |             | Menunjukkan cara melestarikan kebudayaan dan kerifan lokal di lingkungan keluarga                                                   | Level 1<br>C1 | PG          |
|     |                      |                     |             | Disajikan pernyataan, peserta didik menjelaskan Budaya Nasional sebagai identitas jati diri bangsa                                  | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      |                     |             | Menunjukkan yang bukan tujuan pemajuan budaya nasional                                                                              | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      |                     |             | Mengidentifikasi budaya nasional sebagai alat pemersatu bangsa                                                                      | Level 2<br>C3 | PG          |
|     |                      |                     |             | Disajikan pernyataan, peserta didik menjelaskan arti budaya nasional sebagai alat pemersatu bangsa                                  | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      |                     |             | Disajikan contoh salah satu permainan tradisional. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat permainan tradisional <i>gobak sodor</i> | Level 1<br>C1 | PG          |

| No. | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                 | Tujuan Pembelajaran                             | Materi Ajar                            | Indikator Soal                                                                                                                        | Level         | Bentuk Soal |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                                    | 3                                               | 4                                      | 5                                                                                                                                     | 6             | 7           |
|     |                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                        | Disajikan pernyataan, Peserta didik mengimplemetasikan cara pemanfaatan teknologi dan Informasi yang positif                          | Level 2<br>C3 | PG          |
| 2.  | Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. | Memahami pengertian wawasan nusantara           | wawasan nusantara                      | Disajikan tabel, peserta didik menunjukkan istilah Wawasan Nusantara                                                                  | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                        | Menunjukkan arti dari Wawasan Nusantara                                                                                               | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                                                                                                                                                                                      | Memahami tujuan dan landasan wawasan nusantara  | tujuan dan landasan wawasan nusantara  | Disajikan pernyataan tentang tujuan Wawasan Nusantara, peserta didik menjelsakan arti kesatuan wilayah dalam tujuan Wawasan Nusantara | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                        | Menjabarkan yang bukan merupakan lima pesan pokok yang tertuang pada pembukaan UUD NRI tahun 1945 alinea 4                            | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                        | Menunjukkan Dasar/landasaan pemikiran dari Wawasan Nusantara                                                                          | Level 1<br>C1 | PG          |
|     |                                                                                                                                                                                      | Memahami kedudukan dan fungsi wawasan nusantara | kedudukan dan fungsi wawasan nusantara | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu fungsi Wawasan Nusantara                                    | Level 1<br>C1 | PG          |
|     |                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                        | Disajikan pernyataan, Peserta didik menganalisis apabila Indonesia tidak memiliki Deklarasi Djuanda                                   | Level 3<br>C4 | PG          |

| No. | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran                                                            | Materi Ajar                                                           | Indikator Soal                                                                                                               | Level         | Bentuk Soal |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1   | 2                    | 3                                                                              | 4                                                                     | 5                                                                                                                            | 6             | 7           |
|     |                      |                                                                                |                                                                       | Disajikan pernyataan tentang dimensi Wawasan Nusantara, peserta didik dapat menjelaskan salah satu dimensi wawasan Nusantara | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      |                                                                                |                                                                       | Menjelaskan tentang kedudukan Wawasan Nusantara                                                                              | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      | Memahami arti penting Wawasan Nusantara                                        | arti penting Wawasan Nusantara                                        | Menunjukkan pasal UUD NRI Tahun 1945 terkait dengan penegasan Wawasan Nusantara terhadap kedaulatan laut negara              | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      |                                                                                |                                                                       | Mendeskripsikan salah satu keunikan Indonesia sebagai persatuan bangsa                                                       | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      |                                                                                |                                                                       | Menunjukkan pentingnya Wawasan Nusantara dan Bagaimana jika bangsa ini tidak memiliki Wawasan Nusantara                      | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      | Memahami pelaksanaan wawasan nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | pelaksanaan wawasan nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | Disajikan gambar, peserta didik menunjukkan contoh penerapan wawasan Nusantara                                               | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      |                                                                                |                                                                       | Menjelaskan salah satu tantangan Internal pelaksanaan Wawasan Nusantara dalam menggunakan Internet                           | Level 2<br>C3 | PG          |
|     |                      |                                                                                |                                                                       | Menunjukkan contoh perilaku sebagai wujud sikap mendukung pelaksanaan Wawasan Nusantara                                      | Level 1<br>C2 | Uraian      |

| No. | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Materi Ajar | Indikator Soal                                                                                                             | Level         | Bentuk Soal |
|-----|----------------------|---------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1   | 2                    | 3                   | 4           | 5                                                                                                                          | 6             | 7           |
|     |                      |                     |             | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik menunjukkan Wawasan Nusantara sebagai satu kesatuan politik                   | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      |                     |             | Menunjukkan peran generasi muda dalam mewujudkan wawasan Nusantara                                                         | Level 1<br>C1 | PG          |
|     |                      |                     |             | Mencontohkan salah satu perilaku menyalurkan pendapat di sekolah                                                           | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      |                     |             | Menunjukkan salah satu perilaku melindungi keutuhan NKRI                                                                   | Level 1<br>C1 | PG          |
|     |                      |                     |             | Menunjukkan yang bukan termasuk tantangan eksternal Wawasan Nusantara                                                      | Level 3<br>C4 | PG          |
|     |                      |                     |             | Disajikan data tentang suku yang tersebar di Indonesia, peserta didik memilah suku yang tersebar di pulau Sumatera         | Level 3<br>C4 | PG          |
|     |                      |                     |             | Peserta didik mencontohkan sikap yang harus ditanamkan untuk mendukung pelaksanaan wawasan Nusantara di lingkungan sekolah | Level 1<br>C2 | PG          |
|     |                      |                     |             | Menjelaskan tantangan yang dihadapi dalam perkembangan teknologi dan Informasi saat ini                                    | Level 1<br>C2 | Uraian      |