

Образовательный проект в подготовительной к школе группе

«Я и мои друзья»

Вид проекта: образовательный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы.

Основание для разработки: Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей группы: умение жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей, помогает усвоить нормы и правила поведения, облегчает переход из детского сада в школу, к активному общению в период адаптации.

Цель проекта: приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками, формирование представления о дружбе.

Предметом проекта: является содержание, формы, средства и методы формирования представлений о дружбе детей дошкольного возраста.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

- ☐ Дать понятие «Что такое Дружба?»;
- ☐ Формировать умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них;
- ☐ Формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей;
- ☐ Побуждать детей к взаимопомощи;
- ☐ Активизировать детей к совместной деятельности;
- ☐ Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, сочувствие, потребность проявлять доброту, заботу, внимательное отношение к окружающим, способствовать сплоченности коллектива.

□ Развивать коммуникативные навыки, социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать развивающий диалог, развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок, умение применять свои знания на практике, развивать творчество в художественно-продуктивной деятельности.

□ Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми, учить размышлять над нравственной сутью поступков.

Прогнозируемый результат:

✓ дети систематизировали знания о дружбе, нормах поведения и правилах взаимоотношений со сверстниками;

✓ научились применять свои знания на практике, улучшился микроклимат в группе и взаимоотношения между сверстниками;

✓ воспитывать в себе потребность в общении со сверстниками;

✓ дети научатся оказывать помощь другим детям в трудной ситуации;

✓ сформируют умения определять по выражению лица чувства радости и весёлое настроение;

✓ использовать основные формы речевого общения, умения вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения.

Работа воспитателя при подготовке к проекту:

- подбор методической и художественной литературы;
- создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр.

Совместная работа воспитателя с детьми:

- изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр;
- создание кодекса лучшего друга;
- детские рисунки «Мой лучший друг»;

- создание визитной карточки группы

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- изучить имеющиеся условия для реализации проекта, подобрать и систематизировать наглядно – методический и дидактический материал: игры, упражнения, детскую художественную литературу по проблеме.

- выявить уровень благополучия детей в группе по методикам «Секрет», разработанной Т.А. Репиной (выявление положения (социометрического статуса) ребенка в группе детского сада, его отношения к детям, а также представления об отношении сверстников к нему).

2 этап – технологический:

- создание необходимой предметно-развивающей среды: организация психологического уголка в группе, в котором размещены зоны для саморегуляции и релаксации, для повышения самооценки, развития коммуникативных навыков и эмоциональной сферы;

- разработка материала, картотеки игр и упражнений на обучение детей способам выражения гнева в приемлемой форме, умению владеть собой в различных ситуациях;

- подготовка аудиозаписей разнообразных музыкальных произведений, видеотеки мультфильмов с сюжетами по формированию нравственных качеств;

- разработка перспективного плана по реализации проекта;

- разработка конспектов игровых занятий, развлечений, сценариев совместной деятельности.

Образовательные области	Содержание работы
------------------------------------	--------------------------

Социально – коммуникативное развитие	<i>Беседы «Вместе тесно, а врозь скучно», «Я и мой друг»</i> <i>Сюжетно – ролевые игры «В гостях», «Праздник именинников».</i> <i>Дидактические игры «Наши добрые слова»; «Как хорошо с тобой дружить».</i> <i>Игровое упражнение «Кто первым поздоровается?».</i> <i>Проигрывание игровых ситуаций по стихотворению В. Маяковского «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»</i> <i>Игры на сотрудничество: «Слепой и поводырь», «Паутина», «Путаница», «Обруч», «Дорожка препятствий».</i> <i>Вечер подвижных игр «Подарки», «Позови ласково»</i>
Познавательное развитие	<i>НОД Тема «Что такое дружба?», «Живет ли дружба среди нас?»</i> <i>Беседы «Если с другом вышел в путь?»</i>
Речевое развитие	<i>Беседы «Урок дружбы»</i> <i>Литературная викторина «Кто с кем дружит?».</i> <i>Словесная игра «Узнай по голосу»</i> <i>Чтение литературных произведений: эстонской сказки «Каждый свое получит»; «Урок дружбы», «Настоящий друг» М. Пляцковского; стихи С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; С. Маршак «Двенадцать месяцев», Ш. Перро «Красная шапочка».</i>
Художественное – эстетическое развитие	<i>Продуктивная деятельность (ручной труд) «Подарки моим друзьям»;</i> <i>Продуктивная деятельность (рисование) «Нарисую друга».</i>