

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)

Tema : Praja Muda Karana (Tema 8)

Sub Tema : Aku Anggota Pramuka (Sub Tema 1)

Daring Ke : 29

Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca, siswa dapat mengindentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
- 2. Setelah bernyanyi, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.
- 3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

## Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- 1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- 2. Guru mengirimkan materi tentang lambang negara
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi lambang negara



- 4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- 5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda
- 6. Guru melakukan tanya jawab tentang variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- 7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- 8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- 9. Guru mengirimkan materi tentang sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret
- 10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan mengirimkan foto soal
- 11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- 12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas 3
Yanuar Wijatmoko, S.T	Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP	NIP



Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)

Tema : Praja Muda Karana (Tema 8) Sub Tema : Aku Anak Mandiri (Sub Tema 2)

Daring Ke : 30 Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol pramuka berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
- 2 Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.
- 3 Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

# Kegiatan Pendahuluan

- o Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- o Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- o Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- 1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- 2. Guru mengirimkan materi tentang simbol-simbol pramuka
- 3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi simbol-simbol pramuka
- 4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak



- 5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret
- 6. Guru melakukan tanya jawab tentang bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- 7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- 8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto Guru mengirimkan materi tentang gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian
- 9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan mengirimkan foto soal
- 10. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- 11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa



- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas 3
Yanuar Wijatmoko, S.T	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>
NIP	NIP



Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)

Tema : Praja Muda Karana (Tema 8)

Sub Tema : Aku Suka Berpetualang (Sub Tema 3)

Daring Ke : 31 Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1 Setelah membaca, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol lalu lintas dengan benar.

- 2 Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar.
- 3 Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

## Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang simbol-simbol lalu lintas
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi simbol-simbol lalu lintas
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak



- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang data yg disajikan dlm diagram gambar
- Guru melakukan tanya jawab tentang data yang disajikan dalam diagram gambar, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya dekoratif
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	202
Kepala Sekolah	Guru Kelas 3
Yanuar Wijatmoko, S.T	Yanuar Wijatmoko, S.T



Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)

Tema : Praja Muda Karana (Tema 8) Sub Tema : Aku Suka Berkarya (Sub Tema 4)

Daring Ke : 32 Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1 Setelah membaca teks, siswa dapat menentukan arah mata angin dengan benar.

- 2 Setelah membaca teks, siswa dapat menggunakan kedelapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.
- 3 Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

# Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- 1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- 2. Guru mengirimkan materi tentang arah mata angin
- 3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi arah mata angin
- 4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- 5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah



- 6. Guru melakukan tanya jawab tentang arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- 7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- 8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- 9. Guru mengirimkan materi tentang langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan
- 10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan mengirimkan foto soal
- 11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- 12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa



- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	2021	
Kepala Sekolah	Guru Kelas 3	
Yanuar Wijatmoko, S.T	Yanuar Wijatmoko, S.T	