

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Praja Muda Karana (Tema 8)
Sub Tema : Aku Anggota Pramuka (Sub Tema 1)
Daring Ke : 29
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
2. Setelah bernyanyi, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang lambang negara
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi lambang negara

4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda
6. Guru melakukan tanya jawab tentang variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Praja Muda Karana (Tema 8)
Sub Tema : Aku Anak Mandiri (Sub Tema 2)
Daring Ke : 30
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol pramuka berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
- 2 Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret dengan benar.
- 3 Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- o Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- o Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- o Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang simbol-simbol pramuka
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi simbol-simbol pramuka
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak

5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret
6. Guru melakukan tanya jawab tentang bangun datar dengan menggunakan gambar dan atau benda-benda konkret, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto - Guru mengirimkan materi tentang gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian
9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan mengirimkan foto soal
10. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA - Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Praja Muda Karana (Tema 8)
Sub Tema : Aku Suka Berpetualang (Sub Tema 3)
Daring Ke : 31
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah membaca, siswa dapat menceritakan makna simbol-simbol lalu lintas dengan benar.
- 2 Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar.
- 3 Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang simbol-simbol lalu lintas
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi simbol-simbol lalu lintas
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak

- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang data yg disajikan dlm diagram gambar
- Guru melakukan tanya jawab tentang data yang disajikan dalam diagram gambar, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya dekoratif
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Praja Muda Karana (Tema 8)
Sub Tema : Aku Suka Berkarya (Sub Tema 4)
Daring Ke : 32
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah membaca teks, siswa dapat menentukan arah mata angin dengan benar.
- 2 Setelah membaca teks, siswa dapat menggunakan kedelapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.
- 3 Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang arah mata angin
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi arah mata angin
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah

6. Guru melakukan tanya jawab tentang arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---