

PLANIFICACIÓ CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA 21-22

1r TRIMESTRE

SETMANA 1: 22 SETEMBRE	P3: Escoltem sons/ Els fem amb el cos. Pràxies. P4: Repetim sons/ repetim 2 o 3 paraules/piquem síl·labes. P5: Piquem síl·labes/ Pensem paraules que tinguin la lletra M... (les lletres de les nostres inicials).
SETMANA 2: 29 SETEMBRE	CAP
DIMECRES 6 OCTUBRE	P3: Escoltar sons i fer-los amb el cos. Pràxies (carpeta blava). Vídeo "pràxies de la tardor". Picar paraules de 2 i tres síl·labes.
DIMECRES 13 OCTUBRE	Tornada pont 4 dies.
DIMECRES 20 OCTUBRE	-
DIMECRES 27 OCTUBRE	P3-P4: Escoltar sons i fer-los amb el cos. Onomatopeies. Síl·labes de paraules relacionades amb la tardor.
DIMECRES 3 NOVENBRE	P4-P5: Escoltar sons i fer-los amb el cos. Repetir paraules. Síl·labes de paraules relacionades amb la tardor.
DIMECRES 10 NOVENBRE	P4-P5: Escoltar sons i fer-los amb el cos. Repetir paraules. Síl·labes de paraules relacionades amb la tardor
DIMECRES 17 NOVENBRE	RES

DIMECRES 24 NOVEMBRE	Onomatopeies Graella piquem síl·labes Rimes: què li donarem...? (dossier Canudas) Pràxies vaca (youtube)
30 NOVEMBRE	Onomatopeies Graella piquem síl·labes Rimes: què li donarem...? (dossier Canudas) Pràxies vaca (youtube)
13 DESEMBRE	Onomatopeies Graella piquem síl·labes Rimes: què li donarem...? (dossier Canudas) Pràxies vaca (youtube)
22 DESEMBRE	Piquem síl·labes Rimes (Canudas) Paraules-semàntica (joc del cistell) + classificació sons a la pissarra.

2n TRIMESTRE i 3r TRIMESTRE

GENER	P3: Pensem roba d'hivern (família semàntica). Piquem síl·labes de paraules relacionades amb l'hivern. Les classifiquem amb llargues o curtes. P4: Pensem paraules sobre l'hivern (família semàntica). Piquem síl·labes del vocabulari d'hivern. Memoritzem 3 paraules i les anem repetint (JAQUETA-ABRIC-NINOT...). P4: Pensem paraules sobre l'hivern (família semàntica). Piquem síl·labes del vocabulari d'hivern. Memoritzem 3 paraules i les anem repetint (JAQUETA-ABRIC-NINOT...) + BUSQUEM RIMES P5: Pensem paraules sobre l'hivern (família semàntica). Piquem síl·labes de l'hivern. Intentem trobar els fonemes.
FEBRER	P3: Repetició de sons inventats amb el cos. Què li donarem...(rimes, Canudas). Pensem una paraula i la piquem amb el cos. P4: Repetició seqüència de sons amb el cos. Ometre paraules de títols de contes o cançons consciència lèxica). El llop i les ____ cabretes Què li donarem...(rimes. dossier CANUDAS). P4-P5: Repetició seqüència de sons amb el cos. Ometre paraules de títols de contes o cançons consciència lèxica). El llop i les ____ cabretes Què li donarem...(rimes. dossier CANUDAS) P5: Ometre paraules de títols de contes o cançons consciència lèxica). El llop i les ____ cabretes Què li donarem...(rimes. dossier CANUDAS) R forta i fluixa (material nou-targetes) + escollir una targeta i verbalitzar els fonemes amb el dit o dibuixar-los a la pissara petita.

MARÇ	P3: Cistell de les síl·labes/ seqüència de sons/ seqüència de paraules (memorització). P4: Cistell de les síl·labes. C. lèxica: Afegir una paraula al final d'una frase (menjo....). Pissarra: escriure el nombre de síl·labes de les paraules (amb rodones). Paraules iguals i paraules diferents: ovella-abella (Canudas) P4-P5: Què ha canviat? Agafo pomes- agafo peres. C-fonemes (monosíl·labs). Pissarra: escriure el nombre de síl·labes de les paraules (amb rodones). Pensar paraules amb la lletra... M, L, D...o MA/DI/ Paraules iguals i paraules diferents: ovella-abella P5: Fem frases (cada nen diu una paraula de la frase) + Joc de la rentadora (r-l-d). Pissarra: escriure el nombre de síl·labes de les paraules (amb rodones).
ABRIL	P3: C. lèxica: Repetir dues o tres paraules (memòria) Dossier Canudas. C. sil·làbica: picar síl·labes (Time's Up o targetes petites del cistell de les síl·labes) P4: Fem rimes (joc Time's Up) C. Fonèmica: Paraules iguals i paraules diferents: ovella-abella (dossier taronja Canudas) P4+P5: C. lèxica: Pensem paraules d'una família semàntica (casa, hort, granja...) *Hi ha les targetes amb quadradets petits). C. fonèmica: Pensar paraules amb la lletra... M, L, D...o MA/DI/ (targetes material): Versió Joc de la Bomba. Joc de la rentadora (r-l-d) P5: Paraules que rimen (dossier Canudas) C. sil·làbica: Cistell de les síl·labes C. fonèmica:dibuixem fonemes a la pissarra veleda individualment o en petit grup (mar, gat, arbre...).

MAIG	P3: Paraules curtes o llargues (joc palmera) P4: Què li donarem...(rimes Canudas) C. sil·làbica: power endrapalletres P4+P5: Què li donarem...(rimes Canudas) C. lèxica: Passar-nos una frase (cada nen diu una paraula de la frase) P5: Escriure els fonemes de les lletres amb pals a la pissarreta veleda (preparació prova fonètica). C. lèxica: Passar-nos una frase (cada nen diu una paraula de la frase) Joc: què ha canviat (dossier Canudas) C. sil·làbica: C. sil·làbica: power endrapalletres
JUNY	P3: Rimes: Paraules rimades (ppt) C. lèxica: Pensem paraules sobre els animals de granja (família semàntica). Substituïm l'última paraula d'una frase, utilitzant les paraules que hagin sorgit. P4: Rimes: Paraules rimades (ppt) Dossier Canudas (p.23): C. sil·làbica, identificar la síl·laba inicial de cada parella i descobrir la nova paraula que es forma P4+P5: C. sil·làbica; power endrapalletres Joc de la rentadora (r-l-d). Pensar paraules amb R (forta) i r (fluixa). C. lèxica: addició d'una paraula en una frase donada (identificar-la), Dossier Canudas. Pissarra: escriure fonemes P5: C. sil·làbica: Power: quin és el final? (cadira: CA-DI-?) C. fonèmica: Amb pinces, indicar si l'objecte de la imatge conté un cert fonema o no (targetes) C. lèxica: addició d'una paraula en una frase donada (identificar-la), Dossier Canudas.