

 INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL	TALLER No. 4 EDUCACIÓN RELIGIOSA	MAG. CARMEN CECILIA RAMÍREZ CAMARGO.
	LA PERSONA HUMANA, SUS DEBERES Y SUS DERECHOS.	GRADO: 6-07
		FECHA: Marzo, 2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LEA LASIGUIENTE HISTORIA Y REFLEXIONA SOBRE ELLA.

Un día un niño muy grande llegó a un pueblo que le pareció un poco especial. Toda la gente era muy pequeña. El niño tenía mucha hambre y le dieron de comer. Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscando a sus padres, cuando le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello. Pero el dinero que tenía el niño no valía para pagar en aquel pueblo. Le dijeron que tendría que trabajar para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie porque era un gigante. Así que el niño, que era muy obediente, se puso a trabajar. Como trabajó mucho le entró mucha hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento. Cada día trabajaba más, cada día tenía más hambre y cada día tenía que pagar más por la comida y la cama. Y cada día estaba más cansado porque era un niño. La gente del pueblo estaba encantada. Como aquel gigante hacía todo el trabajo, ellos cada día tenían menos qué hacer. En cambio, los niños estaban muy preocupados: el gigante estaba cada día más delgado y más triste. Todos le llevaban sus meriendas y las sobras de comida de sus casas; pero aun así el gigante seguía pasando hambre. Y aunque le contaron historias maravillosas no se le pasaba la tristeza. Así es que decidieron que, para que su amigo pudiera descansar, ellos harían el trabajo. Pero como eran niños, aquel trabajo tan duro les agotaba y además, como estaban siempre trabajando no podían jugar, ni ir al cine, ni estudiar. Los padres veían que sus hijos estaban cansados y débiles. Un día los padres descubrieron lo que ocurría y decidieron que había que castigar al gigante por dejar que los niños hicieran el trabajo, pero cuando vieron llegar a los padres del niño gigante, que recorrían el mundo en busca de su hijo, comprendieron que estaban equivocados. El gigante ¡era de verdad un niño! Aquel niño se fue con sus padres y los mayores de aquel pueblo tuvieron que volver a sus tareas como antes. Ya nunca obligarían a trabajar a un niño, aunque fuera un niño gigante. (Texto de: Jose Luis García Sánchez y M.A. Pacheco)

ACTIVIDAD: responda las siguientes preguntas en su carpeta

1. ¿Cómo era el pueblo donde llegó el niño grande?
2. ¿A cambio de qué le dieron de comer al niño?
3. ¿Por qué el niño grande se estaba quedando cansado y triste?
4. ¿Qué hicieron los niños del pueblo para ayudar al niño gigante?
5. ¿Qué ocurrió cuando los padres de los niños del pueblo descubrieron que ellos estaban ayudando al niño gigante?
6. ¿Cómo la gente del pueblo se dio cuenta de que el niño gigante era un niño?
7. ¿Qué aprendieron con esta historia?
8. ¿Qué has aprendido con este cuento?

CONTEXTUALIZACION

LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

La iglesia asume la defensa de los derechos humanos y se hace solidaria con quienes los promueven (Puebla 146), además pide a las naciones y a las organizaciones que actúen para salvaguardar los derechos de las personas. Así lo ha hecho en la actualidad promoviendo en el nombre de Jesús el derecho a un nuevo orden internacional solidario y justo (Puebla 1275- 1282) en medio de la nueva realidad en la que se vive la creciente interdependencia de los seres humanos y la intendencia a unificar al mundo (globalización) En el antiguo testamento, la ley antigua, se refiere todo aquel conjunto de deberes que cumple el pueblo de Israel para aceptar la voluntad de Dios, por ejemplo, Los Diez mandamientos, que reglamentaban la vida del pueblo de Israel, en todos los aspectos, antes de la llegada de Jesucristo. A pesar, de su complejidad, lo fundamental de ella es el llamado a la justicia, a la misericordia y la buena fe Jesús no estaba en contra de la ley antigua, pero sí la perfeccionó y la resumió en los dos mandamientos más importantes: Ama al señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas, y: Ama a tu prójimo como a ti mismo (Mc 12, 29-31)

DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- Los niños y niñas tienen unos derechos especiales que deben cumplirse para todos y que prevalecen sobre los derechos de los demás.
1. A tener derechos sin ser discriminado.
 2. Derecho a la vida con calidad y un ambiente sano.

- 3. Derecho a la integridad física.
- 4. A gozar de una seguridad Social.
- 5. Derecho a un desarrollo integral.
- 6. Derecho a un nombre y una nacionalidad.
- 7. Derecho a tener una familia y a no ser separado de ella
- 8. Derecho a la educación.
- 9. Derecho a la recreación, participación en la vida cultural y en las artes.
- 10. Derecho a la protección.
- 11. Derecho a la salud.
- 12. Derecho a la información.
- 13. Derecho a recibir atención y cuidados especiales cuando tienen algún impedimento físico, mental o social.
- 14. A ser los primeros en recibir atención en situaciones de emergencia.

DEBERES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- Así como tienes unos derechos, también tienes unos deberes o responsabilidades, al cumplirlos ayudas a que se cumplan los derechos de los demás y a que nuestro país sea feliz. En cada momento de nuestra vida tenemos la oportunidad de cumplir con nuestros deberes y hacer valer nuestros derechos.
- 1. Todos estamos obligados a cumplir con la Constitución Política de Colombia y las leyes.
 - 2. Debemos respetar a todas las personas, no importa su sexo, raza, idioma, religión, situación económica, la ciudad o país de nacimiento. Debemos ser solidarios y humanitarios.
 - 3. Debemos respetar y apoyar a las autoridades, obedecer a nuestros padres, y tratar con cariño y respeto a todos nuestros familiares como abuelos, tíos, hermanos.
 - 4. Debemos participar en la vida política, cívica y comunitaria del país.
 - 5. Debemos defender los derechos humanos como fundamento de la convivencia pacífica.
 - 6. Debemos respetar y cuidar el medio ambiente, así como proteger la naturaleza.
 - 7. Debemos aprender a respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras.
 - 8. Debemos tener buena conducta en el colegio, estudiar y cumplir con las tareas escolares, así como respetar a los maestros, trabajadores y compañeros del colegio.
 - 9. Debemos respetarnos a nosotros mismos: Nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos. No hacer nada que nos pueda hacer daño.
 - 10. Debemos decir siempre la verdad y cumplir lo que prometemos.

ILUMINACIÓN BÍBLICA

lea y transcriba los siguientes pasajes de la biblia:
a. Proverbios 13:24 b. Éxodo 20:12 c. Efesios 6:1.

APLICACIÓN

- 1. Elija 5 derechos de los niñ@ y represéntelos con un dibujo.
- 2. Los colegios también tienen normas que permiten tener una sana convivencia, Las normas escolares se encuentran en el Manual de Convivencia. Transcriba 5 deberes y 5 derechos de los estudiantes.
- 3. Consulte el significado de los siguientes términos:
 - a. dignidad
 - b. identidad
 - c. supervivencia
 - d. discriminación
 - e. explotación
 - f. discapacidad
- 4. Encuentra en esta sopa de letras 10 términos relacionados con los derechos de los niñ@s:

S	E	G	U	R	I	D	A	D	S
E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
P	R	O	T	E	C	C	I	O	N
Q	A	N	F	A	M	I	L	I	A
R	E	C	R	E	A	C	I	O	N
I	N	T	E	G	R	I	D	A	D
W	O	A	T	E	N	C	I	O	N
F	M	J	C	D	U	K	L	S	F
I	B	I	A	U	V	A	P	A	E
G	R	W	F	L	N	D	A	M	L
U	E	L	K	A	I	I	Z	O	A
H	F	O	D	S	X	V	T	R	G

5. Elabore una cartelera que explique el tema “derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes”