



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



7 СЕНТЯБРЯ
14:30 – 17:30

ФИЛОЛОГИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СЕКЦИЯ 2

ТЕКСТ КАК СИСТЕМОЗАДАЮЩАЯ ЕДИНИЦА В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1	Черепанова Лариса Витальевна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Забайкальский государственный университет", профессор, профессор, доктор педагогических наук	Текст в формировании у школьников предметных компетенций при обучении русскому языку
2	Кулаева Галина Михайловна Оренбургский государственный педагогический университет, заведующий кафедрой, д.пед.н, доцент	Развитие читательской грамотности обучающихся при работе с текстом в жанре очерка на уроках русского языка.
3	Левушкина Ольга Николаевна Доктор педагогических наук, профессор Московский педагогический государственный университет, кафедра методики обучения русскому языку Борисова Ксения Михайловна Аспирант кафедры методики обучения русскому языку МПГУ	Типология заданий в обучении рассуждению как когнитивной и текстовой деятельности

4	Иргашева Тамара Гулямовна ФГБОУ ВО "Хакассский государственный университет им. Н.Ф.Катанова" доцент, доцент, доктор педагогических наук	Эссе как текст малой формы, один из жанров творческой работы студентов в конкурсе по русскому языку
5	Янченко Владислав Дмитриевич ФГБОУ ВО «МПГУ» доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Жарикова Дарья Сергеевна ФГБОУ ВО «МПГУ» Аспирант	Текст научно-популярного подстиля как источник знаний для школьников о русском языке
6	Устинов Анатолий Юрьевич ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет» Доктор педагогических наук, профессор	Методы развития модального компонента речи учащихся 5 класса
7	Карпова Татьяна Борисовна ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», доцент, кандидат филологических наук	Речеведческая составляющая школьного курса русского языка
8	Васильева Наталья Владимировна ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет" Доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук	Методические цели работы с гипертекстом в исследовании-PIRLS 2021
9	Чудинова Алла Робертовна к.пед.н., региональный координатор Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, учитель русского языка и литературы МАОУ "Гимназии №33" г. Перми	Работа над речевыми и грамматическими ошибками в процессе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах

10	Борисова Ксения Михайловна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Аспирант	Значение текстовой деятельности в контексте различных подходов в методике обучения русскому языку
11	Жунусова Майра Ахметовна Средняя общеобразовательная школа-гимназия им. К. Абдыгулова Учитель русского языка и литературы	Умное чтение текста
12	Какетаева Гульмира Каржауовна Коммунальное государственное учреждение "Школа-гимназия имени аль-Фараби" Учитель русского языка и литературы	Работа с несплошными текстами на уроках русского языка и литературы
13	Кропман Елена Гидеоновна МАОУ «СОШ № 42», г. Пермь, Россия учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	К вопросу о технологии обучения пересказу в процессе подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе.
14	Рябухина Елена Анатольевна ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" декан, доцент, доктор педагогических наук Савельева Виктория Александровна Магистрант, II курс, ПГГПУ	Развитие устной речи обучающихся по модели «От чтения текста к самостоятельному высказыванию (5-6 класс)».
15	Тенебаева Карлыгаш Абдалиевна г. Шымкент Школа - лицей #52 Учитель русского языка и литературы	Методы исследования в методике преподавания русского языка

16	Сокольницкая Татьяна Николаевна Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Ленинградский областной институт развития образования"	Региональный текст как средство обучения на современном уроке русского языка (публикации статьи без доклада)
17	Никитина Татьяна Васильевна ФКОУ ВО Пермский институт ФСИИ России, профессор, доктор педагогических наук, доцент доцент, кандидат педагогических наук	Формирование коммуникативной компетенции курсантов вузов ФСИИ России в условиях цифровизации образовательного процесса
18	Стедьмахова Лариса Александровна ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия, аспирант	Проблемы обучения младших школьников сочинениям на этическую тему и пути их решения в практике современного образования
19	Хусяинова Гюзель Ильдаровна Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа Перспектива" учитель русского языка и литературы	К вопросу об организации обучения детей-инофонов среднего школьного возраста в общеобразовательной школе (заочное участие)