



แบบเสนอหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร
ประเภท/ชุดวิชา/หลักสูตรระยะสั้น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

คณะ.....

หลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร / ชุดวิชา (Module)

ภาษาไทย XXXXXXXXXXXXXXXX

ภาษาอังกฤษ XXXXXXXXXXXXXXXX

2. ชื่อสัมฤทธิ์บัตร

ภาษาไทย XXXXXXXXXXXXXXXX

ภาษาอังกฤษ XXXXXXXXXXXXXXXX

3. จำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้

จำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้ _____ หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบหลักสูตร

- ☐ ชุดวิชา (Module) ซึ่งมีการปฏิบัติอย่างน้อย ร้อยละ 50
- ☐ หลักสูตรระยะสั้น ซึ่งมีการปฏิบัติอย่างน้อย ร้อยละ 50

ยกเว้นรายวิชาที่เป็นทฤษฎีอย่างเดียว

4.2 ประเภทหลักสูตร

- ☐ Up Skill ☐ Re Skill ☐ New Skill

4.3 ประเภทกลุ่มหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มอุตสาหกรรม

- ☐ ยานยนต์สมัยใหม่ ☐ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- ☐ ดิจิตอล ☐ การบินและโลจิสติกส์

- ☐ หุ่นยนต์
- ☐ การแพทย์ครบวงจร
- ☐ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ☐ การแปรรูปอาหาร
- ☐ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- ☐ การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- ☐ อุตสาหกรรมอื่น (โปรดระบุ)

.....
..

4.4 ภาษาที่ใช้ (เลือกได้มากกว่า 1 ภาษา)

- ☐ ภาษาไทย
- ☐ ภาษาอังกฤษ
- ☐ ภาษาอื่น (โปรดระบุ).....

4.5 กลุ่มเป้าหมาย (เลือกได้มากกว่า 1 กลุ่ม)

- ☐ นิสิต/นักศึกษา
- ☐ บุคคลทั่วไป
- ☐ ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
- ☐ ผู้สูงอายุหรือผู้เกษียณแล้ว
- ☐ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวส.
- ☐ อื่นๆ โปรด

ระบุ.....
.....

4.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

- ☐ ชั้นเรียน
- ☐ ออนไลน์
- ☐ แบบผสมผสาน
- ☐ อื่นๆ โปรด

ระบุ.....
.....

4.7 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☐ เรียนร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตร
- ☐ แยกกลุ่มเรียนโดยเฉพาะ
- ☐ แบบผสมผสาน

4.8 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานภายนอกอื่น
(คู่ความร่วมมือในการจัดการศึกษา)

(ให้ระบุว่าเป็นหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง หรือเป็นหลักสูตร ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรม) โดยต้องระบุชื่อหน่วยงาน ที่ทำความร่วมมือและลักษณะความร่วมมือด้วย)

4.9 การให้สัมฤทธิ์บัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☐ สัมฤทธิ์บัตรเดี่ยว ☐ สัมฤทธิ์บัตรร่วมกับสถาบันคู่ความร่วมมือ

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

(โปรดระบุให้ชัดเจนว่าต้องการจัดการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งใดของมหาวิทยาลัย)

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
1				XXX X
2				
3				

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร และการดำเนินการ

1. หลักการ เหตุผลและความจำเป็น

(ให้ระบุเหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงความจำเป็นของทักษะเป้าหมาย เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน การสร้างงาน และรองรับอาชีพในอนาคต) ที่แสดงให้เห็นถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

- ☐ ชุดวิชา (Module) ☐ หลักสูตรระยะสั้น

2.1 จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่เรียน

2.1.1 จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดตลอดหลักสูตร ____ ชั่วโมง

 ชั่วโมงทฤษฎี ____ ชั่วโมง

 ชั่วโมงปฏิบัติ ____ ชั่วโมง

2.1.2 จำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้ ____ หน่วยกิต

3. การดำเนินการ

3.1 เริ่มเปิดรับผู้เรียนปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่ xxxx เป็นต้นไป

3.2 เริ่มเปิดรับผู้เรียนภาคการศึกษา

- ☐ ภาคเรียนที่ 1 ☐ ภาคเรียนที่ 2 ☐ ภาคฤดูร้อน

- ☐ ไม่เปิดตามภาคเรียน

3.3 แผนการเปิดรับผู้เรียนต่อรุ่น

จำนวนผู้เรียน ____ คน

4. อัตราค่าธรรมเนียม

อัตราค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร ____ บาท

หมวดที่ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1)
- 2)
- 3)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

ให้อธิบายภาพรวมของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Competency) ที่ได้จากหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร

คำอธิบาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) ขอให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และครอบคลุมทั้ง 4 มิติ คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคล โดยสามารถจำแนก PLOS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)
PLOs1.
PLOs2.
PLOs3.
PLOs4.

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบาย ภายใต้แต่ละ PLOs อาจจะครอบคลุมทั้ง 4 มิติ แต่มิติด้านความรู้และทักษะจะต้องมี และในแต่ละ PLOS เมื่อรวมกันแล้วต้องครบทั้ง 4 มิติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
PLOs1.				
PLOs2.				

หมวดที่ 4 การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. การจัดการเรียนการสอน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่มุ่งหวัง ต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านให้แสดงข้อมูล ดังนี้

คำอธิบาย มีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของ การทำงานจริงได้และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ตารางแสดงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการ เรียน การสอน	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน
PLOs1.	ตัวอย่าง <i>problem based activities based lecture based Project based</i>	ตัวอย่าง <i>ยกรณศึกษา การทำกิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย การบรรยายในชั้นเรียน โครงการ/วิจัย</i>
PLOs2.		

2. การวัดและประเมินผล

2.1 แผนการประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ความเหมาะสม)

คำอธิบาย การออกแบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์ การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือ และสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด การ ออกแบบการทบทวน การตรวจสอบ การกำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ การปรับปรุงและการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน ทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

ตารางแสดงการประเมินผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การ เรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การ ประเมิน	เครื่องมือที่ ใช้ในการ ประเมิน	เกณฑ์ที่ใช้ ประเมิน
PLOs1.			
PLOs2.			

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ติดต่อประสานงานหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

.....

ตำแหน่ง.....สังกัดคณะ/

วิทยาลัย.....

เบอร์โทรศัพท์.....

email.....

.....

ทั้งนี้ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการ
 ประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

.....

ลง

นาม.....

.....คณบดี

(.....

.....)