

SWOT- аналіз
опитування здобувачів позашкільної освіти
КПНЗ "ЦДЮТ Металургійного району" КМР
(49 опитаних)

1	2
Сильні сторони (S)	Слабкі сторони (W)
- переважна більшість здобувачів освіти навчаються у закладі із задоволенням і за власним бажанням; - керівник гуртка для здобувачів освіти безперечно є авторитетом та взірцем для навчання; - дотримуються постійно правила безпеки та охорони праці, техніки безпеки під час занять, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій; - здобувачі освіти ознайомлені та виконують правила поведінки у закладі; - права здобувачів освіти дотримуються у закладі позашкільної освіти відповідно до Законодавства України; - ні психологічне, ні фізичне, ні економічне насильство не застосовується у закладі із здобувачами освіти; - керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування; - у закладі освіти оцінюють досягнення з метою відстеження індивідуального прогресу, з метою визначення рівня знань, умінь і навичок. - зворотний зв'язок від керівника гуртка /тренера/викладача щодо навчання вихованці отримують завжди, визначення шляхів покращення результатів, що є мотивацією до подальшого навчання; - переважна кількість здобувачів освіти із задоволенням беруть участь в заходах, конкурсах та виставках різних рівнів; - здобувачі освіти стають більш впевненими та творчо реалізованими	- питання булінгу(цькуванню) потребує доопрацювання та розробки додаткових заходів щодо інформування та проведення превентивних заходів та профілактики; - розклад занять в гуртках залежить від сукупності об'єктивних умов; - учнівське самоврядування діє не в повному обсязі, здобувачі освіти мало та без задоволення приймають участь у громадському житті закладу; - територія та освітнє середовище в закладі потребує ремонту та наповнення новим обладнанням; - науково-дослідницька діяльність потребує перегляду, впровадженні заходів та мотивації щодо активної участі у цьому напрямку виховної роботи
3	4
Можливості (O)	Загрози (T)
- можливість покращити матеріально-технічний стан за допомогою програми президента України «Велике будівництво» реставрації будівлі Закладу, та оновлення обладнання для якісної організації освітнього процесу. - велике бажання навчатись у закладі та активна участь здобувачів освіти у суспільному житті Центру;	- не стабільна економічна й політична ситуація в країні; - негативно на мотивацію щодо активності у навчанні та участі у конкурсно-фестивальній діяльності може вплинути умови правового режиму воєнного стану; - складна ситуація, пов'язана з війною росії проти України , диктує умови освітньої діяльності у дистанційному форматі, з

- підтримка та активна участь батьків вихованців у стратегічному розвитку та підвищення авторитету Закладу. - вихід на міжнародний рівень обміну досвідом за участю здобувачів освіти закладу	постійними обставинами загрози життю учасників освітнього процесу; - недостатнє фінансування має вплив на розвиток інноваційної діяльності учасників освітнього процесу у закладі
--	--

69,4 % вихованцям закладу дуже подобається навчатися в закладі позашкільної освіти, **30,6 %** здобувачів освіти відповіли - подобається.

81,6 % здобувачів освіти відвідують один гурток, а **14,3 %** – відвідують 2 гуртки у закладі освіти, **4,1 %** відвідують 3 і більше гуртків.

63,3 % дітей прийняли власне рішення відвідувати гуртки (секції, інші творчі об'єднання) у цьому закладі позашкільної освіти, **28,6 %** вирішили відвідувати гурток за рекомендацією керівників гуртків, **8,1 %** за рекомендацією друзів або батьків.

69,4 % вихованців цілком задовольняє розклад занять, **28,6 %** – переважно задовольняє, **2 %** переважно не задовольняє (деякі вихованці хотіли би, щоб гуртки починалися раніше, інші не встигають після школи).

Найбільше подобається учням на заняттях гуртка (секції, інших творчих об'єднань):

- керівник гуртка, тренер, викладач (**85,7 %**);
- спілкування з друзями (**61,2 %**);
- практичні заняття (**69,4 %**);
- участь в конкурсах, концертах, змаганнях (**59,2 %**).

За пунктами: облаштування території здобувачі освіти оцінили на 3 бали з 4 можливих, чистота та облаштування навчальних кабінетів - 4 бали, чистота туалетних кімнат 3-4 бали, чистота у спортивній чи хореографічній залі - 4 бали, температурний режим у закладі більшість оцінило на 3 бали.

98 % вихованців закладу відповіло, що керівники гуртків/тренери/викладачі регулярно під час занять проводять навчання/інструктажі щодо правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, техніки безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, з них **24,5 %** вказали, що проводять регулярно такі навчання із залученням спеціальних служб, **2 %** вказали, що вищевказані навчання/інструктажі проводяться у поодиноких випадках.

77,6 % здобувачів освіти дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, техніки безпеки під час занять, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, **22,4 %** відповіли, що переважно дотримуються.

На питання: «Чи використовується під час навчання та масових заходів» здобувачі освіти відповіли:

- лабораторне обладнання – переважає відповідь «ніколи»;
- комп'ютерна техніка та програми – переважає відповідь «постійно»;
- мультимедійне обладнання – переважає відповідь «постійно»;
- інтернет – переважає відповідь «постійно»;

- наочність – переважає відповідь «постійно»;
- спортивне обладнання, інвентар - переважає відповідь «постійно».

79,6 % здобувачів освіти почувають себе в закладі безпечно, **14,3 %** здебільшого безпечно, **6,1 %** не почувають себе у безпеці у закладі освіти.

95,9 % вихованців ознайомлені з правилами поведінки у закладі позашкільної освіти, вони оприлюднені, вихованці їх дотримуються, 4,1 % не дотримуються правил, або їм про це нічого не відомо.

На питання: Чи дотримуються Ваші права у закладі позашкільної освіти? 95,9 % вихованців відповіли: так, 4,1% відповіли: переважно так.

На запитання: Чи траплялося з Вами за останній рік у закладі позашкільної освіти на регулярній основі:

1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)? - 100% опитаних вихованців відповіли: ні.
2. Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)? - 100% опитаних вихованців відповіли: ні.
3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)? - 100% опитаних вихованців відповіли: ні.

На питання: «Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі позашкільної освіти?» (можна обрати декілька варіантів відповідей).

Частина вихованців (15 відповідей) відповіли: не потерпали – **4 (26,6 %)**, деякі учні звертались до керівників гуртків – **6 (40 %)**, до директора – **1 (6,7 %)**, до заступника директора – **1 (6,7 %)**, до психолога – **2 (13,3 %)**, до інших здобувачів освіти – **1 (6,7 %)**, ні до кого не зверталися - **4 (26,7 %)**.

На питання: «Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас? Вихованці відповіли (9 відповідей): булінг стосовно мене припинився – **55,6 %**; допомогло частково, цькування припинилося на певний час – **11,1 %**, ніхто нічого не зробив – **33,3 %**.

75,5 % здобувачів позашкільної освіти вважають, що керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування, **22,4 %** відповіли–переважно відкрите, **2,1 %** вважають, що керівництво переважно не відкрите для спілкування.

55,1 % вихованців знають, що у закладі освіти діє орган учнівського самоврядування, **44,9 %** – нічого про це невідомо.

Питання, у вирішенні яких вихованці закладу брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей).

- Тематика гуртків (секцій, інших творчих об'єднань) – **40,8 %** вихованців;
- Дозвілля - **51 %** вихованців;

- Оформлення та дизайн навчальних кабінетів, приміщень для занять - **40,8 %** вихованців;
- Думка не враховувалася – **12,2 %** вихованців.

79,6 % гуртківців відповіли, що заклад освіти інформує про те, як безпечно користуватися Інтернетом, **8,2 %** вихованців про це нічого невідомо, **12,2 %** вказують, що такі заходи не проводяться.

На наступні твердження: «Керівник гуртка/тренер мене підтримує», «Керівник гуртка/тренер вірять у мене і мої успіхи», «Керівник гуртка/тренер мене поважає», «На моє прохання керівник гуртка/тренер мені допомагають» - основна більшість вихованців відповіла: **так**, деякі: **переважно так**.

75,5 % вихованців отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень, **20,4 %** отримують таку інформацію при зверненні до керівника гуртка, **4,1 %** - не отримують.

91,8 % відзначають що, керівник гуртка/тренер/викладач справедливо оцінює їх досягнення, **8,2 %** зазначають, що у більшості випадків справедливо.

53,1 % гуртківців відповіли, що у закладі освіти оцінюють їх досягнення з метою відстеження індивідуального прогресу, **36,7 %** – з метою визначення рівня знань, умінь і навичок, **10,2 %** невідомо з якою метою це робиться.

42,9 % відзначають що, здійснюють постійно самооцінювання результатів своєї роботи під час занять, **44,9 %** –здебільшого здійснюють, **12,2 %** здійснюють дуже рідко, або ніколи.

Зворотний зв'язок від керівника гуртка /тренера/викладача щодо навчання вихованці отримують за допомогою: аналізу допущених помилок – завжди, визначення шляхів покращення результатів – завжди, мотивацією до подальшого навчання – завжди.

73,5 % вихованців вважають, що їх результати залежать від їх праці і наполегливості, **14,3 %** від керівника гуртка та рівня викладання, **12,2 %** вважають, що від їх праці та батьків, які мотивують їх до навчання.

93,9 % здобувачів позашкільної освіти відзначили, що їх думка вислуховується і враховується керівником гуртка /тренером/викладачем під час проведення занять завжди і в повній мірі, **6,1 %** вважають що їх думка враховується в окремих випадках.

91,8 % вихованців відповідально ставляться до занять у гуртку, секції, творчому об'єднанні, **8,2 %** теж ставляться відповідально, вважають, що заклад освіти їх стимулює.

На питання: «Чи проводяться з вами бесіди про важливість академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо»:

- Так, регулярно проводяться – **61,2 %** вихованців;
- Так, але нерегулярно – **26,5 %** вихованців;
- Тільки на початку навчального року – **10,2 %** вихованців;
- Подібні заходи не проводилися – **6,1 %** вихованців;
- Не розуміють про що йдеться – **4,1 %** вихованців.

Більшість вихованців відповіли, що брали участь в заходах, проєктах, подіях закладу позашкільної освіти, територіальної громади, області, незначна частина у всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

75,5 % брали участь у таких заходах за власною ініціативою, **20,4 %** з ініціативи керівника гуртка або тренера-викладача, **4,1 %** за ініціативою батьків/з ініціативи керівника закладу позашкільної освіти.

Проаналізувавши відповіді гуртківців можна зробити висновок, що найчастіше у закладі позашкільної освіти організовуються такі заходи:

- майстер-класи – **57,1 %**;
- екскурсії – **55,1 %**;
- спортивні свята – **38,8 %**;
- концерти, фестивалі – **42,9 %**;
- виставки – **38,8 %**;
- пікніки на природі – **18,4 %**;
- походи в кіно – **8,2 %**.

Більшість вихованців отримують інформацію про діяльність закладу освіти та про події, які в ньому відбуваються від керівників гуртків – **93,9 %**, зі спільноти в соціальних мережах – **40,8 %**, з інформаційних стендів у закладі освіти – **32,7 %**, з сайту закладу позашкільної освіти – **24,5 %**, з інтерактивної інтернет-платформи – **10,2 %**.

Останнім питанням анкети було: «Якого запитання не вистачає у цій анкеті?» Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь.

Вихованці запропонували додати таке запитання:

Що саме ми хочемо отримувати від відвідування позашкільного гуртка? Відповідь: особисто я хочу поспілкуватися з новими людьми і поговорити на цікаві та важливі речі у спокійній атмосфері.

Чи стала дитина більше впевненою після відвідування гуртка? Відповідь: абсолютно так.