Grade 3 Term 2, Week 9 LESSON PLAN — Explicit Teaching	
Name of Lesson	Pag-unawa sa Tekstong Biswal at Paggamit ng Pang-ugnay
Learning Area/s	Filipino

Designed by Teacher/s	Teaching Hub
Designed for which G	3

radeLevelandSection						
No.ofSessions	**Session1**	**Session2**	**Session3**	**Session4**	**Session5**	
Ref	• Dep Ed Fili					

erences (books, websites, toolkits, etc.)	pino 3 Modyul: Tekstong Biswal at Pang-ugnay. • Kagamitang Mag-aaral (KM) sa Filipino 3, Ikalawang Markahan. • Mga Hali

	mbawang Poster at Pata last as mula sa DOH at DepEd materials. • Power Point Presentation tungkol sa Elementong Tekstong Biswal.

	• Manila paper, krayola, at markers para sa mga gawain.
Declaration of AI use Citeho	Artificial Intelligence (AI) tools were used to assist in the preparation of this lesson plan, particularly in generating ideas, improving clarity of instructions, and organizing learning activities aligned with the MELCs.

wAIwasusedintheformulationofthelessonplan.SeeDO3,20	All AI-assisted outputs were carefully reviewed, validated, and contextualized by the teacher to ensure accuracy, appropriateness, and alignment with DepEd standards.

26AnnexA.	
Intentions.	Meaningful learning experiences are anchored in how we frame them. Start by deciding what you want learners to master by the end of the lesson - keep it clear and simple. Remember: Understanding your learners' evolving context and designing around it help ensure that your lessons connect

	with and are relevant to them.
Learning Competency: Write the competency/	FILIPINO: Pag-unawa/ Pagbasa: Nagagamit ang mga elemento ng tekstong biswal at angkop na wika ayon sa layunin, konteksto, at mambabasa • Talasalitaan: Nagagamit ang salitang naglalarawan sa mga detalyeng biswal. • Gramatika: Nagagamit ang angkop na pang-ugnay sa pagpapahayag.

ies from the curriculum that we are targeting, and the conten

tor performance standards applicable to the session.					
Le	Na	Na	Na	Na	Na

arningObjectives: Writethesmallerknowledge,skipalilliwanagangmgatekniknalaelementongamitangmgaangkopnasalitangnalalartutukoyatnagagamitangmgapang-ugnay(atsusurianglayuninatkontekstongtekstongkabubuongisangsimplengtekstongbiswaln

lls,ortasksfromthecompetencythatthelearnerswillwork
gtekstongbiswaltuladnglakki,kulay,atli
awansapagtukoyngmgadetalyesaisangteks
,o,ngunit,dahil,kayaa)sapagpapaliwanag
biswal(hal.paalalasapaaralanvs.patala
amaytamangelementoo,paglalarawan,atpan

onandbeabletoshowbytheendofthesessions.	nyasaisangposter. tongbiswal. ngnilalamangvisualtext. stas)parasatiyaknamambabasa. g-ugnayparasaisangtiyaknalayunin.
Lea	Ang mga mag-aaral sa Ikatlong

rner Context: Write your observations of your learners	Baitang ay nasa yugto ng pagbuo ng kasanayan sa literasiyang biswal. Sila ay nakakakilala na ng mga pangunahing kulay at hugis, ngunit nangangailangan ng gabay upang maipahayag ang kahulugan ng mga ito gamit ang wastong gramatika at mapanuring pag-iisip sa konteksto ng kanilang komunidad.

, and how they have been performing or responding to learning	

experiencesrecently. Includestrengths, interests, andp

ossiblebarrierstolearning.	
LearningExperienc	A learning experience is like a thoughtfully designed journey. Each activity and interaction builds towards meaningful understanding and growth. Identify activities

e.	and interactions to help learners gain knowledge, skills, or understanding in a purposeful way.

Pre-Lesson: Describe how you will h	Handang mga halimbawang po	Mga handang mga 'flashcards'	Mga laang mga larawang ibaa'	I-pintang mga awor kshe et par	Sigurad uhinnaang silid-ara

elpthelearnersgetreadyforthelesson.

stertungkolsapaghuhugasangkamayokalini

ngmgasalitangnagalalarawan(pang-uri)at

tibangbabala(roadsigns,schoolrules).

asapangkatanggawain.

lanaymaysapatnaespasyoparasa'gallerysw

Flow: Describeth	Review(5minu	Review(5minu	Review(5minu	Review(5minu	Review(5minu
	sansapaaralan.	pang-ugnay.			alk'ngmgabiswalnatekstto.

activitiesthatyoucanimplementinlormoresessionstome

tes): Balik-aralsanakararangararalintungk

tes): Ipaalalaangmgaelemento(Lakii,Kulaa

tes): Balik-aralsamgapangang-uringginamit

tes): Balik-aralsapangang-ugnay.Magbigayn

tes): Balik-aralsalahat:Elemento,Paglaa

ethelearningobjectives.Applythe LearningDesignPrinc

olsamgabahagingaklat.Itanong:'Anoang

y,Imahe).Magpakitangliarawnaitinanongk

kahapon.'Bakitmahalagangpaglalarawan

ghalimbawangpangungusapnamay'dahil'.

larawan,Pang-ugnay,atLayuninin.

Motivat

iples...

akikitaninyosapabalatngininyongliibro?Baka

ungangongelementoangpinakamatatangirit

sapostter?'**Motivation/Engagement(5min**

Motivation/Engagement(5minutes): Magpa

ion/Engagement(5minutes):'DreamPoster

	kititomakulaytangmgasagotngbat	o. **Motivation/Engagement (5minutes):** La	**utes):** Magpakitangdalawarawan: (1) B	kitangdalawangposter: (1) Isangcartoonp	'. Itanong: 'Kunggawakayongposterpara

	Motivation/Engagement (5 min
	asapisara.
	ro: 'Ilarawan Mo! '. Anggurosayhahawakngis
	atangnagwawalis, (2) Basurasashig. Itan
	arasakaarawan, (2) Isangseryossongbalaa
	sainyongkaarawan, anoangilalagaynginyon

	utes): Magpakitang ng malaking 'Emoji'	ang larawan (hal. Matingkad na araw) at mag b	ong: 'Paano nakatipa gdirugtungin ang dalaw	ng 'Bawal Manigarilyo'. Itano ng: 'Sino ang	glarawan? Anong kulay ang gamitin niyo

	nanakasimangotatkulaypulla. Itanong: 'An	ibigayangmgabatangmgasalitangnagla lar	anglarawangitosaisangkaisipan? **Lesso**	datumingisabawatisa? Bakitmagkaiba	? **Lesson Presentation (5 minutes):** Ipaki

	oangnararamdamaninyopagkakitaritoʔPa	awandito. **LessonPresentation(5minutes**	**nPresentation(5minutes):** Ipakilalaangm	angkanilangkulay?' **LessonPresentation**	taangmgahakbangsapagbuongsariliingteks

	anonalamanannamalungkotangemoji?'(Dahil	):Ipakilalaangmga Salitangnagpalalarawan	gaPang-ugnay(Connectors):'at','o','ng	(5minutes):Talakayinangnglayuninin(mangar	tongbiswal:1.Tukuyinanganglayuninin.2.Pili

	sahugisngbibigatkulay). **LessonPresent**	(Pang-uri) sadetalyengbiswal. Halimbawa	unit', 'dahill', 'kaya'. Itoaymgasalitaang	al, magbabalaa, mag-aliw), Kontekstong (paar	inangmambabasa. 3. Gamitinangtamangelem

	ation (5 minutes): Ipakilala ang konsepto	: matingkad, mapusyaw, malaki, maliit na aw, ma	nagdurugtong samga idey asa lobo ng teksto n	alan, kalsada, ospital), at Mambabasa (bata	ento (lakki, kulay). 4. Isulat ang mensahe ga

	gTekstongBiswal.Itoayanumangmensahengayos,atmadilim.**IDO—TeacherModeling(7**gbiswal.**IDO—TeacherModeling(7minutes**a,matanda,draybertekstongbiswal.mitangpang-ugnay.**IDO—TeacherModeling**

	ipinaparatingamitangmgalarawan, simbo	**minutes):** Modelonghalimbawa: Pagtitingins	**):** Ipakitaangpangungusap: 'Angposterayma	**IDO—Teacher Modeling (7minutes):** Surii ina	**(7minutes):** Magpakitangpaggawangposter

	lo, atkulaysahalipnapurosalitalamang. A	aisang' Infographic' ngtamangpagkain.' S	akulay*at*malinaw.' 'Angbataaynaghuhug	ngisang' SchoolMenu' .Thinnk-aloud:' Angm	tungkolsa' Pagtitipidngtubig' .' Gagamit

	ngmgaelementonitoayLaki, Espasyo, Kulay	alarawangitoo, angmansanasay*pulaatmaki	asngkammay*dahil*aywniyangmagkasakit.	ambabasaritoaymgaestudyante. Anglayuni	akongmalakinggripo(Imahe). Isusulatkoa

	, atLinya. **IDO—TeacherModeling(7minute**	ntab*.Ginamitangsalitang*makinta b*upa	'Ipaliwanagkunglangingagamitang' at'	nayipakitaangpagkainsakantinna. Angwika	ng"Isaraangggripo*upang*makatipid"(Pan

	s): Magpakitang isang poster ng 'Tapatko, Lingipakitan ang isa sa mga kaibigan mo ng poster na iyong ginawa. Common Misconception (pagdaragdag) at 'dahil' (dahilan). Mis conception ay dapat simple. Ginamitang pang-ugnay na * g-ugnay). Gagamitakong kulay asul (Kulay)

	inisko'.Ipakitaang'Think-aloud':'Napa	ption:Akalangibaaysapatnaangsabihing"	nception:Madalasmapagpalitang'kayaa'at	at*sa"Lugaw*at*Itlog".'**WEDO—GuidedPr**	.'**WEDO—GuidedPractice(7minutes):**Saba

	nsinkonaangsalitangLINISaymalakiangpa	mansanas", ngunitangpagalalarawanaytumu	'dahil'. Ang'dahil'ayparasasanhi, ang'k	**actice(7minutes):** Magpakitangpostering'	y-sabaynamagplanongpostersa'Clean

gkakasulat. Bakitkayaʔ Upangmakuhaagada

tulongsalayuninngbiswal. '**WEDO—Guided**

ayaʼayparasabungga. **WEDO—GuidedPractic**

Sociald Distancing'. Tanungin: 'Saannatin

andGreen' sapaaralan. Anoangmagandangsl

	ngatensyonngmambabasa. Angkulaybeerdeay	**Practice(7minutes):** Magpakitanglarawan	**e(7minutes):** Sabay-sabaynabuinangpang	itokarawangnakikita?(Kontekstoo)'. 'A	ogan?(Magtanim*at*magliinis). Anongkula

	ginamitdahilitoaysumissimbolosakalikas	ngisangsilid-aklatan. Magtanong: 'Anoan	ungusapbasesa 'NoEntry' sign: 'Hindipwed	noanglayuninnitoo?(Layuninin)'. Gabayansi	y?(Berde). **YOUDO—Independent Practice(**

	an. 'Talakayinangkarananiwangpagkakamali	gmasasabiniinyosaayosngmgalibro? '(May	engpumasokditto____(dahil)mapanganib.	lasapagsagotnaangwikaaydapatpautosatm	**6minutes): Indibidwalnapaggawangisang'**

	:'Minsanakalanatinpalamutilangangkula	os).'Anoanglakingmgapostersadingding?	'Gabayanangmgabatasapaglilingtamangpa	alinaw.**YOUDO—Independent Practice(6mi**	Safety Sign'parasaloobngsilid-aralan(h

y, perobawatkulayaymaymensahe.' **WEDO—G**

'(Malaki). Isulatangmgapangag-urisaparisa

ng-ugnay. **YOUDO—Independent Practice (6**

nutes): Magbigaysangisang 'Traffic Sign' (H

al. Bawaltumakbo). Siguraduhingmaygguhit

	uidedPractice(7minutes): Surinanangisan	a. **YOUDO—Indepedendent Practice(6minutes**	**minutes):** SaWorksheet#3, pagdugtunginan	al. SchoolZone). Ipasagot: 1. Sinoangmamb	atmaiklingpaliwanag. **Differentiated Ac**

	gpostering'FireExit'.Magtanong:'Anoang	**):**Ibigaya**ng**Worksheet#2.Punaanangpatlan	gdalawangpariralagamitangtamangpang-u	abasa?2.Anoanglayunin?3.Saanitomakikii	**tivity1(4minutes):***TheArtists:*Bumuon

	kulayniito?(Pulaa)Bakitpulaa?(Babalaoeme	gngangkopnasalitangnagalalarawanparasa	gnaybasesamgalarawangnakikita.**Differ**	ta?**DifferentiatedActivity1(4minutes**	gisang'RecyclingPoster'nanakapokussat

rgency)'. Gabayanangmgabatasapagtukoyklarawangisang'TrafficLight'.(Angilawentiated Activity 1 (4 minutes): *Match-Up): *Role Play Group: *Ipakitakungpaanodapamangkulayngmgabasurahan(biodegradabl

ungangmgalinyabaaytuwidopakurbaatkung

ay_____,_____,at_____). **Differenti**

Group: *Pagdugtungin ang sanhi (larawan) a

atkumilosangisangmambasakkapagnakita

evsnon-biodegradable). **Differentiated**

	anoangibigsabihinngsimbolongtaongtumaa
	atedActivity1(4minutes): *Visual/Artis
	tbungga(larawan)gamitangmgaflashcardsn
	ang'KeepSilence'signsalibrary.**Differ**
	Activity2(4minutes): *TheWriters:*Guma

takbo.

YOUDO—Independent Practice (6 min

tGroup: *Gumuhit ng isang 'Masayang Mukha'

g'dahil'o'kaya'.

Differentiated Activi

entiated Activity 2 (4 minutes): *Critique

wang isang 'Announcement' sa isang bond paap

	utes): Magbigay ng isang malinaw na 'Health P	atsumulat ng talong salita ng nagla lara wa	**ty2(4minutes):** *Sentence Builders: *Gami	Group: *Tingnan ang isang poster na may a do	ertung kol sa dara ting na 'School Program' g

	oster'. Sakanilangkuwadernono, ipasulatan	nsaiyongginuhit. **DifferentiatedActiv**	tangmgasalitang' at' at' ngunit', sumulat	ngmaramingsalitaatmalitangletra. Isul	amitangmalalakingtitikatpang-ugnay.

	gtalongelementongbiswalnanakitanila(	**ity2(4minutes):** *WriterGroup: *Sumulatn	ngpangungusaptungkolsaisangpostering'H	atkungbakithindiitomagandaparasamgaba	**Differentiated Activity 3 (3 minutes):** *Th

	hal. Kulayasul, malakinggguhit, imahengsa	gisangmaiklingtalata(3pangungusap)nan	ealthyFoodvsJunkFood'. **Differentiated**	ta. **DifferentiatedActivity3(3minutes**	eDesigners:*Gumawangisang'SimpleMap'n

	bon). **Differentiated Activity 1 (4 minute**	agla lara nsah itsu rang inyo ngpa ara lang	Drawansahitsurangingyongpaaralang	**Activity 3 (3 minutes):** *Storytellers: *Bu	):* Ad Gen cy Gro up: *Pu mil ing isa ngp rod uk	ginyongclassroomnamaymalilinawnasimbo

	s): *Pangkat Berde (Visual Learners): *'Ku	amit ang mga bis wal na detalye. **Differenti**	mu ong is sang mga i kling kwento (2-3 pang ungus	to (hal. Gatas) at sabihin kung ano ng kulay a	loat deskripsyon. **Generalization (2 minu**

	layanan Poster'. Magbigay ng outline ng po	**ated Activity 3 (3 minutes):** * Speaker Group	ap) tungkol sa isang 'Map' gamit ang pang-ug	tlaking letra ang dapat gamitin para ma gust	**tes):** Ang pag likha ng teksto ng bisw alay isa

	ster. Pipilinin gbataan gtamang kulay para	:* 'Reporter'. Ilarawan sakla seang isang p	nayna 'o' (hal. Kakaliwa batayo lalakad na	uhanitong gabata. **Generalization (2min**	ngmabisang paraang pakikipagtalastasan

	sa 'Balala: Madulasang sahig' (Dilaw/Pula	aboritong 'cartoon character' atangmgaku	ngdiretso?). **Generalization (2minutes**	**utes): A**ngdisenyoatwikangtekstongbiswa	kunggagamitinanglahatngatingnatutunan

	)atipaliwanagkungbakit. **Differentiate**	layna suotnito. **Generalization (2minute**	**):** Angmgapangang-ugnayaynagpapakitangrela	laydapatlagingangkopsakungsinoangbaba	tungkolsadisenyoatwika. **Assessment (2m**

	dAktivity2(4minutes): *Pangkatdilaw(Li	**s):** Mahalagangmgasalitangnaglalarawan	syongmgadetalyesaisangtekstongbiswal	saatkungganoanggustonatingipagawasakan	**inutes):** Sagutanangkhulingpagsusulitnas

	nguistic): *'Paglalarawan'. Sumulat ng da	upang masmain tindihan ng mambasa sa ang det	upang masmaging malinawang mensahe. **Asse**	ila. **Assessment (2 minutes):** Sagutan ang p	umasa klaw salah at ng pak sa ang ling gong ito.

	lawangpangungusapnanaglalarawansaisan	alyeatdamdamingisangtekstongbiswal.	**sment(2minutes):** Sagutanangpagsusulit	agsusulittungkolsalayuninatkontekston	

	glarawangbatangnagbabasagamitangmgap	**Assessment (2minutes):** Sagutanangpagsus	tungkolsawastongpaggamitngpangang-ugnays	gtekstongbiswal.	

	ang-uri. **Differentiated Activity 3 (3 min**	ulitnamay limang aytem tungkol sa pag-gamit	apag-papahayag.		

	utes): *Pangkat Pula (Kinesthetic):* 'I-a	ngsalitangnaglalarawansadetalyengbisw			

	ktoangBiswal'.Pumilingisangsimbolo(ha	al.			

	l. Stopsign) atipakitaangtamangkilosnah				

	inihinginitosaharapngklase. **Generaliz**				

	ation(2minutes): Angtekstongbiswalaygu				

	magamitngmgaelementotuladngkulayatlak				

iupangmagbigayngmensahenangmabilisatm

	alinaw. **Assessment (2minutes):** Sagutana				

	nglimangMultipleChoiceQuestionstungko				

	lsapagtukoyngmgaelementongtekstongbis				

Learning Resources:	DepEd Filipino 3 Modyul-aralin sa wastong paggamit ng mga salitang kilos	Kagamitang Mag-aaral	Mga Halimbawang Poste	PowerPoint Presentation	Manila paper, krayola	

Listdownthelearningresourcesthatwillhelpyoureachyou

l:TekstongBiswalatPang-ugnay.

l(KM)saFilipino3,IkalawangMarkahan.

ratPatalastasmulasaDOHatDepEdmateriall

iontungkolsaElementongTekstongBiswall.

,atmarkersparasamgagawain.

robjectives. Ensurethattheyareavailableandinclusive.			S.		

Opportunities for integration: Write down any p

Integrasyon sa Arts: Pagtalakay sa hulug

Integrasyon sa Health: Pagsagot sa mga tanong mga health

Literacy: Pagpapalawak ng bokabolaryo sap

Values Integration: Pagpapahalaga sa pagas

Critical Thinking: Pagsusuri sa kung baki tan

ossibilitiestomeaningfullyanchorlearningareas, speci
angmgakulayatlinya.
thprotocolspostersbilanghalimbawa.
amamagitanangmgapang-uringbisswall.
unodsamgababalaatpaalallasakomunidad.
gisangdisenyoayepektiboohindiparasais

altopic, ortechnology. WriteN/Aifnone.						anglayunin.
Assessmen	Assessments reveal what learners have gained and what they still need help with. These are helpful					

t.	in providing you with information to guide your future instruction.
Formative Assessment: Create a task, ac	Surin ang mga tanong tungkol sa pinili ninang tao Pilin ang pinakang kopnasalitan Gamitin ang tamang pang-ugnay sa bawat Surin ang layunin at kontekstong Pangkalahatang pagsusulit sa teks

tivity, orquestionstoevaluatelearningandprovidefeedb

itikngtamangsagot.1.Alingelementongte

gnagalalarawanparasamgadetalyengbiswa

watpangungusap.1.Angpostera ymagandaa__

ekstongbiswal.1.Anoangpangunnahinglayu

tongbiswalatgramatika.1.Alinsamgasumu

```
ack.(Strictly5MCQsperssession).

    kstongbiswalangtumutukoysagandaotindi

    ll.Angkulayng'StopSign'ay_____napulau

    __makulaykayaitoaykinagigilihanangmgab

    ningisangpostertungkolsapagbabakkunna?

    sunodangtamangkumbinasyonparasaisange
```

	ngmgakulaynagin namit?A. LakiB. Espasyo C.	pangmapansinagadngdraybe r.A. mapusyaw	ata.A. nguniitB. atC. oD. dahil2. Magsuotng	A. Mag-aliwngbataB. Magbigayngimporma syon	pektibongpostter?A. Mallabonglarawanatma

```
Kulay D. Linya 2. Bakitmahalagangtamang'

B. madilim C. matingkad D. kupas 2. Angmgati

facemask___protektadokasasakit. A. ngu

onatmanghikayatC. Magtindangla ruanD. Ma

dilimnakulayB. Malinawnaimaheatangkopn
```

	Lakii'ngletrasaisangpostter?A.Paramagin	tiksaisangaunsyoaydapat__upangmaun	nitB.oC.upangD.ngunit3.Gustokongpumun	gkwentongalamat2.Kungangmambabasaayng	apang-ugnaysamensaheC.Masyadongmaramai

	gmakulaytingnanB.Upangmadalingmabasak	awaanngalahat.A.malaboB.malinawC.malii	tasaparke___bawalpalumabasangmgabat	amalilitnabata,anonguringwikaangdapa	ngsalitaatmalitinadisenyoD.Putol-puto

	ahitmalayoC.Parahindimapansinngmambab	itD.magulo3.Angespasyosapagitanngmgal	a.A.kayaB.ngunitC.atD.o4.Maghugasngka	tgamitin?A.Masyadongmalalimb.Simpleat	lnalinyaatwalangkulay2.Anongpang-ugna

asaD.Upangmakatipidsatintangbolpen3.A	arawansaposteraydapat__upanghindiit	may___maiwasanangmikroboyo.A.dahilB.k	madalingmaunawaanC.Wikangbanyagad.Wal	yangnagpapakitangsanhiodahilan?A.Ngun	

	nonglinyaangmadalasgamitinsamgasimbol
	omagmukhangsiksikan.A.sapatB.walaC.ma
	ayaC.upangD.at5.Alinangmasgustomo,ang
	angsalita3.Saanmokararaniwangmakikitaan
	itB.AtC.DahilD.O3.Sapaggawangisang'Sa

	ongnagpapahiwatigng'Bawal'o'Stop'?A.P	dilimD.makitid4.Anongpangang-urianganggako	posternaasul___angposternapulla?A.at	gtekstongbiswalnanagsasasabing'SilenceP	fetySign',bakitmahalagangkulaynadila

	akurbaB.Paputol-putolC.Tuwidnapahalan	psaisangLarawangmalinisnadagat?A.Mab	B.oC.dahilD.kayaSusisaPagwawastoo:l.B,	lease'?A.SapalengkeB.Sasilid-aklatan	wokahel?A.DahilpaboritoitonglahatB.Up

	godayagonaldD.Paikot4.Alinsamgasumusun	ahoB.MarumiC.MaaliwalasD.Madilim5.Ang	2.C,3.B,4.C,5.B	C.Sagitnangkalsadad.Sapalaruan4.Sinoa	angmagsilbingbabalanadaptmag-ingatC.

	odanghalimbawangtekstongbiswal?A.Isan	guhitngisang'Infographic'aykailangang		ngtargetnamambabasangis ang'Menu'sakan	Paramagingmukhangarawd.Upangmagingmad

gkantasaradyoB.Isangmakulaynapostersa

___paramadalingmasundanangimpormasyo

tinangpaaralan?A.Magadraybersngbus B.Mga

ilimangpaligid4.Paanomoilalarawanangi

	kalsadaC. IsangkwentongbinabasangloladalsadaC. IsangkwentongbinabasangloladalsadaC. Isangkwentongbinabasanglolad

	D. Isang pabulalangwalang kwan5. Anoang t	D. malabo Susisa Pagwawastong: 1. C, 2. B, 3. A,		Masanggol5. Bakitkailangangangkopang k	alarawan?A. Magulo B. Siksikan C. Organisa

	awag salarawan osimbolo nagina gamitu pang	4. C, 5. B		ontekstong isang visual text? A. Para magin	d o D. K u l a n g - k u l a n g 5 . A n o a n g d a p a t i s a a l a n

	kumatawansaisangideyasapostter?A.Imahe			gmagandaangkulayB.Upangtamaangmagingk	g-alangbagogumawanganunsyosapaaralan?

	B. Pamagat C. Talata D. Margin Susisa Pagwaw			ilosngmakakakitanitoC. Paramadamingbum	A. Angpresyongpapellamang B. Anglayunina

	asto: 1. C, 2. B, 3. C, 4. B, 5. A			iliD. UpanghinditomapansinsusisaPagwa	tkungsinoangbabasanitoC. Angorasngpagt

				wasto: 1. B, 2. B, 3. B, 4. C, 5. B	ulogD. Angdamingkrayolanagagamitinsusi

						sa Pag wa was to : 1 . B , 2 . C , 3 . B , 4 . C , 5 . B
Ways	Meaningful learning can also happen beyond the					

Forward.	classroom - for both the learners and the teacher. Pause and reflect on what happened today.
Extended learning opportuniti	Maghanap ng tatlong tekstong bi Gumupit ng isang patalastas mul Gumawa ng isang 'Thank You Card' Mano od ng isang maikling patala a Gumuhit ng isang simbolo na ag p

es: Suggestotherlearningexperiencesoutsidetheclassr
swalsapaligidngiyongbahayatilarawana
asalumangmagasinatukuyinangmgapaang-u
parasainyongmgagulangganamitangmgaelemen
stassaTVatisulatkungsinoangmgambabasan
apakitangpagmamahalsakalikasanatipali

om/classhourshatlearnersmaywanttoaccesstoreinforc

ngmgaitosakuwaderno.

gnayngaginamitditoo.

tongbiswalnanatutunan.

itoatanoanglayuninnitoo.

wanagitogamitangtatlongpangungusapnam

ewhatthey have learned...					aypang-ugnay.
Reflections: Think about	(To be filled out after the le	(To be filled out after the le	(To be filled out after the le	(To be filled out after the le	(To be filled out after the le

what you need to change for the next session based on what happ
sson) **Reflection Prompt:** Did the learners easily gr
sson) **Reflection Prompt:** Did the guided practice ef
sson) **Reflection Prompt:** Which part of the collabor
sson) **Reflection Prompt:** How well did the formative
sson) **Reflection Prompt:** What percentage of the cla

endtoday.
aspthecorreconceptintroducedtoday?
fectivelytranslateintoindependentsuccess?
ativetaskchallengedthestudentsthemost?
assessmentreflectthelearningobjectives?
ssreachedprofiencybytheendoftheweek?

Prepared by: **Teaching Hub** Teacher	**Checked by:** Principal / Head