



PRODUCTOS 1RA. SESIÓN CTE FASE INTENSIVA 2021-2022

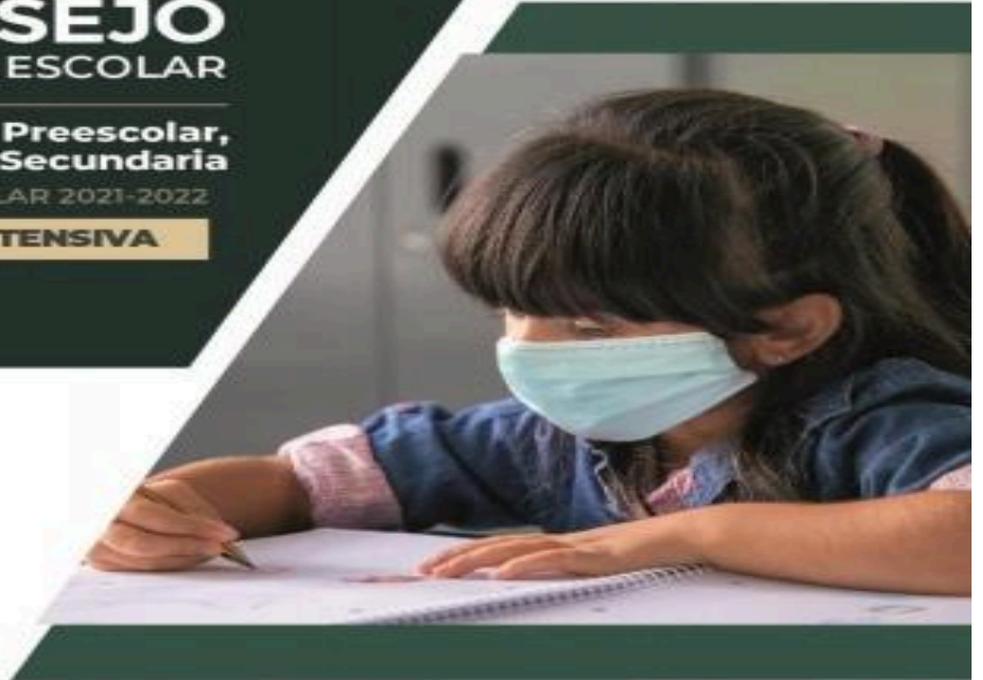


# CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

**Educación Preescolar,  
Primaria y Secundaria**

CICLO ESCOLAR 2021-2022

**FASE INTENSIVA**



Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial





PRODUCTOS 1RA. SESIÓN CTE FASE INTENSIVA 2021-2022



EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA: UN INSTRUMENTO PARA LA ACCIÓN (Introducción, propósito, materiales y productos pág. 7, 8)

## ¿Cómo nos sentimos al regresar a la escuela?

### Actividad individual y compartir en plenaria

Observen el video Unicef + 31 minutos - Querido diario - Nadie es una isla y reflexionen:

<https://www.youtube.com/watch?v=tYaHmAsFZx4>

[Unicef + 31 minutos - Querido diario - Nadie es una isla - YouTube](#)

### ¿Cómo se sienten al reencontrarse con sus compañeras y compañeros?

¿Cómo fue el regreso del colectivo docente?, ¿quiénes se incorporan por primera vez a la escuela?, ¿cómo se sienten?

¿Qué significa para ustedes ser una comunidad?



PRODUCTOS 1RA. SESIÓN CTE FASE INTENSIVA 2021-2022

**¿Qué integrantes del colectivo requieren apoyos en este regreso a clases presenciales, ya sea por cuestiones de salud, de recursos tecnológicos para el trabajo a distancia, o son nuevos en la función? ¿cómo podrían apoyarlos?**

### **El diagnóstico integral de la escuela**

Lean el siguiente fragmento del documento Orientaciones para elaborar el Programa Escolar de Mejora Continua (Pág. 11)

Con base en lo que leyeron y su experiencia en la implementación del PEMC, reflexionen sobre lo siguiente:

|   |  |
|---|--|
| ¿Qué significa que el PEMC es un instrumento para la acción?  |  |
| ¿Consideran que su PEMC es un instrumento útil para planear y llevar a cabo acciones en la escuela?, ¿por qué?, ¿qué elementos podrían cambiar o mejorar? |  |
| ¿Es posible que todas las problemáticas de la escuela sean atendidas a través del PEMC?, ¿por qué?, ¿hay aspectos que pueden quedar fuera?, ¿cuáles?      |  |

Es importante tener presentes las siguientes características del PEMC (pág. 12) y en base a ello responde:

**¿Su PEMC es multianual?**

**¿En cuántos ciclos escolares contemplaron atender las problemáticas identificadas?, ¿cuántos ciclos llevan implementándolo?,**

**¿Qué objetivos han alcanzado?**



PRODUCTOS 1RA. SESIÓN CTE FASE INTENSIVA 2021-2022

Leer el siguiente fragmento del documento de Orientaciones con respecto al diagnóstico integral de la escuela (pág.13,14)

**Trabajo en equipo**

Analicen los ocho ámbitos que se proponen en el documento Orientaciones para elaborar el Programa Escolar de Mejora Continua (del documento orientaciones págs.11-15) (Pág.15 guía CTE incisos a-d)

Elaboren para cada uno de los ámbitos una tabla con las fuentes de información que sean de utilidad para establecer la situación de la escuela y determinar las problemáticas que se requieren atender. En el **Anexo 2** encontrarán algunos ejemplos que pueden servirles como referencia.

| ÁMBITO:               |                          |                         |                       |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Fuente de información | ¿Qué información nos da? | ¿Ya se cuenta con ella? | ¿Cómo la obtendremos? |
|                       |                          |                         |                       |
|                       |                          |                         |                       |
|                       |                          |                         |                       |
|                       |                          |                         |                       |

| ÁMBITO:               |                          |                         |                       |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Fuente de información | ¿Qué información nos da? | ¿Ya se cuenta con ella? | ¿Cómo la obtendremos? |
|                       |                          |                         |                       |
|                       |                          |                         |                       |
|                       |                          |                         |                       |



PRODUCTOS 1RA. SESIÓN CTE FASE INTENSIVA 2021-2022

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| ÁMBITO:               |                          |                         |                       |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Fuente de información | ¿Qué información nos da? | ¿Ya se cuenta con ella? | ¿Cómo la obtendremos? |
|                       |                          |                         |                       |
|                       |                          |                         |                       |
|                       |                          |                         |                       |

| ÁMBITO:               |                          |                         |                       |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Fuente de información | ¿Qué información nos da? | ¿Ya se cuenta con ella? | ¿Cómo la obtendremos? |
|                       |                          |                         |                       |
|                       |                          |                         |                       |
|                       |                          |                         |                       |



PRODUCTOS 1RA. SESIÓN CTE FASE INTENSIVA 2021-2022

| ÁMBITO:               |                          |                         |                       |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Fuente de información | ¿Qué información nos da? | ¿Ya se cuenta con ella? | ¿Cómo la obtendremos? |
|                       |                          |                         |                       |
|                       |                          |                         |                       |
|                       |                          |                         |                       |

Una vez que concluyan sus tablas, dialoguen sobre lo siguiente:

|  |  |
|--|--|
| ¿Con qué información contamos hasta el momento?, ¿qué nos falta?, ¿dónde la podemos encontrar?, ¿cómo nos organizamos para obtenerla?        |  |
| ¿Qué información de la contenida en el diagnóstico del PEMC del ciclo escolar 2020-2021 podemos recuperar, enriquecer o modificar?           |  |
| ¿Hemos considerado a NNA y sus familias como informantes clave sobre las problemáticas que enfrenta la escuela?, ¿cómo podemos consultarlos? |  |

Una vez realizado lo anterior, inicien un ejercicio para describir la situación de la escuela a partir de la información con la que cuentan en este momento. Elaboren una presentación o gráfico (esquema, tabla, cuadro) que ayude a exponer al grupo el trabajo realizado en el equipo, considera el ejemplo pág. 16.

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA ESCUELA  
(PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA)

ÁMBITO:



## PRODUCTOS 1RA. SESIÓN CTE FASE INTENSIVA 2021-2022

\*Conjuntan las descripciones de cada ámbito para conformar una descripción general de la situación de la escuela.

### DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA ESCUELA (PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA)

**ÁMBITO:**



PRODUCTOS 1RA. SESIÓN CTE FASE INTENSIVA 2021-2022

**DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA SITUACIÓN DE LA ESCUELA  
(PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA)**

**Esc. Prim:**



PRODUCTOS 1RA. SESIÓN CTE FASE INTENSIVA 2021-2022

A large empty rectangular box with a blue border, intended for the submission of products from the CTE session.

\*Ejemplo pág. 21 sesión 2 CTE