

# Конспект открытого музыкального занятия в подготовительной группе.

## Тема «Музыка весны.»

**Цель:** Формирование и систематизирование знаний детей о характерных признаках весны в разной музыкальной деятельности.

### Задачи:

- Обогатить детей музыкальными и литературными впечатлениями. Закрепить элементарные музыкальные понятия и ранее разученный материал
- Развивать способность к импровизации, чувство ритма.
- Продолжить работу над пластичностью, творческим воображением, умением ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать в детях чувство красоты к природе, поэтическому слову, музыке; способность откликаться на прекрасное и доброе.

### Ход занятия:

**Дети по музыку входят в зал.**

**Муз.рук.** Здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть. У нас сегодня много гостей, давайте поделимся с ними нашим настроением и пожелаем доброго утра веселой песенкой.

**Игра «Эхо»** (Дети по строчке повторяют за педагогом)

Доброе утро! - повтор детей

Улыбнись скорее! -повтор детей

И тогда на земле станет веселее- повтор детей.

Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! По небу плывут облака и одно прилетело к нам. Посмотрите на облачке загадка.

«Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса

Значит, к нам пришла ...(Весна)»

Правильно Весна — это время пробуждения природы, которое все ждут с нетерпением и ласково называют весну «Весна-красна». А какие приметы весны вы знаете? Весна прекрасна, как музыка. А чтобы услышать и почувствовать весну мы с вами отправимся на прогулку в весенний лес. А поведет нас туда музыкальная тропинка.

**Музыкально-ритмические движения «Весенняя прогулка»**

(Дети выполняют знакомые виды ходьбы и танцевальные движения под музыку.)

**Упражнение пружинистый шаг и бег.**

**Упражнение марш и подскок.**

**Муз.рук:** Посмотрите, вот мы и в лесу. Как здесь красиво! Какие изменения произошли с природой? (ответы детей о приметах весны). Ребята посмотрите на проталинке стоит корзинка, а в ней разноцветные платочки, давайте наполним лес красками и придумаем танец весны и пробуждения.

**Танец импровизация «Танец Весны и пробуждения»**

**Муз.рук.** Ребята давайте прислушаемся к весеннему лесу. Какие звуки весны мы можем услышать? (**Звуки весеннего леса**)

**ДЕТИ:** Звуки капли, ручья, пение птиц, шум ветра (другие ответы детей)

Муз.рук: А как мы можем их изобразить? (спеть, движением, нарисовать, сыграть на ДМИ) Давайте оживим картину весны с помощью музыкальных инструментов. Какими инструментами можно изобразить звуки капли, ручья, пение птиц, шум ветра.

### **Звуковая картина с ДМИ**

«Закончилась зима, пригрело ласковое солнышко: закапали сосульки (треугольник) и зазвенела солнечная капля (колокольчики) в ажурной ледяной лужице... С пригорка побежал веселый ручеек (бубен, металлофон). Он своим радостным журчанием разбудил птиц, и лес наполнился звонкими птичьими голосами (свистульки)... Но тут вдруг солнце закрыли тучи, налетел ветер (бутылки, муз. коробочки с наполнителем), завыл, закачал деревья. Но опять выглянуло солнышко весь лес ожил и запел на все голоса : « Весна пришла!» (все инструменты). Замечательно играли и на стулья зашагали. (Садятся на стульчики)

Весной к нам возвращается маленькая птичка жаворонок. Жаворонок — перелетная птица. В наши края она прилетает ранней весной. Ещё не зазеленели поля, не проснулись насекомые, а жаворонки в синем небе уже трепещут крылышками и радостно поют. А вы слышали, как поет жаворонок? Хотите услышать?

(Прослушивание пения жаворонка). Как поет жаворонок? (жаворонок поет красиво, звонко, нежно и летает легко, быстро.) Их песенка похожа то на трель, то на звон колокольчиков.

Поэт Василий Жуковский сочинил стихи про жаворонка, послушайте.

### **Он голосисто с вышины**

**Поёт, на солнышке сверкая:**

**«Весна пришла к нам молодая!**

**Я здесь пою приход весны!»**

Ребята, если стихи пишет поэт, как же называют человека, который сочиняет **музыку**?

**Дети.** Композитор

**Муз. рук.** Правильно (*показываю портрет Чайковского*)

Кто назовет мне композитора, изображенного на портрете?

**Дети.** На портрете изображен русский композитор П. И. Чайковский

**Муз. рук.** П. И. Чайковский, написал очень красивое музыкальное произведение «Песня жаворонка»

Слушание «Песня жаворонка» Чайковского.

Какое настроение было у музыки? Какие картины подойдут к музыке?

*Музыкальный руководитель включает первую часть пьесы «Жаворонок». Затем останавливает запись.*

Скажите, какая песня сейчас звучала по характеру? *Дети отвечают:* Звонкая, радостная, весёлая.

**Муз.рук.** Давайте послушаем дальше, как птичка будет петь.

*(Включает вторую часть пьесы, затем останавливает по окончании второй части).*

**Муз.рук.** А сейчас как пел жаворонок, что-нибудь изменилось в характере его песни?

*Дети отвечают:* Песня стала грустная, печальная.

**Муз.рук.** Как вы думаете, почему жаворонок загрустил?

*Дети предлагают свои варианты.*

**Муз.рук.** А может быть, перестало светить солнышко, а он ведь так старался петь...

Давайте послушаем последнюю часть песни жаворонка. *(включает третью часть произведения)*

**Муз.рук.** Что вы можете сказать об этой песне жаворонка?

*Дети отвечают:* Песня стала опять радостная, весёлая, уверенная.

**Муз.рук.** А сейчас про что пел жаворонок?

*Дети предлагают свои варианты ответа.*

**Муз.рук.** «Наверное он увидел, как к нему летит его подружка, он очень обрадовался и запел очень пронзительно и нежно. «Я здесь, я очень рад! Лети ко мне!!»

**Муз.рук.** А сколько грустных песенок спел жаворонок? *Дети* Одну

**Муз.рук.** А сколько спел радостных песенок? *Дети* Две

**Муз.рук.** Скажите, пожалуйста, сколько частей получилось в произведении П.И. Чайковского «Песня жаворонка»? *Дети* Три Молодцы.

**Муз.рук.** Мы тоже с вами учимся петь красиво, легко и звонко. Только чтобы песню спеть нужно горлышко погреть. (Валеологические упражнения)

Давайте понюхаем весенний цветок. Вдох на выдохе «Ах». На цветочек подул ветерок (тихо) УУУУ, стал дуть сильнее (громко)УУУУУУ а теперь закрыли ушки ручками и послушали какой ветер за окном – уууууууууууууу. Сосульки закапали (ДИНЬ-ДОН, ДИНЬ-ДИНЬ ДОН)

Поступенно вверх и вниз поем.

**Хорошо весной гулять**

**Песни петь и отдыхать**

Звук звонка на урок. Ребята а где мы можем услышать этот звук. (В школе) А что такое школа? (там мы получаем новые знания)

**ПЕСНЯ «Что такое школа?» А.Чугайкина.**

Ребята а кто такие дошколята? (Воспитанники детского сада) Как вы думаете, по характеру эта песня какая? (весёлая)Правильно, и петь её нужно как? (легко и звонко, напомнить детям о певческой позе, об осанке). Мы пели все вместе, значит, мы пели как? (хором)

А сейчас я приглашаю вас в школу танцев. Мы с вами разучим веселую весеннюю польку. Встаем парами по кругу.

**Танец «Весенняя полька»**

**Муз.рук:** Молодцы вы прекрасно танцевали. Настроение у всех отличное? Давайте мы поделимся своей радостью со всеми.

**Психогимнастика «Лучик»**

«К солнцу потянулись, (руки через стороны вверх)

Лучик взяли, (соединяем рукиверху, ладонями к себе)

К сердцу прижали, (соединенные руки, опускаем до груди)

Людам отдали (разведение рук в стороны - вперед)».

**Муз.рук:** Ну вот и подошло к концу наше весеннее путешествие. Что вам больше всего понравилось? Какое произведение мы с вами сегодня прослушали? Какой бывает весна? Всем огромное спасибо и до свидания. (Музыкальное прощание)