Упражнения к уроку 5

**Пожалуйста, не забывайте про правильное произношение. Также напоминаем, что прежде, чем начать выполнять практическую часть, рекомендуем прослушать аудио файл с лексикой данного урока!*

1. Постройте предложения, используя фразу **Let's** и данные глаголы, переведите.

to work/ to run/ to write/ to learn/ to play/ to finish/ to go

Например: Let's study! Давайте поучимся!

2. Есть ли разница в переводе данных глаголов на английский язык в повелительном наклонении? Объясните почему. (Попробуйте перевести на английский)

   Приходи!– Приходите!

   Пой!– Пойте!

   Иди!– идите!

3. Назовите все притяжательные местоимения.

(в русском это: мой, твой, ваш, его, её, их, наш)

4. Замените личные местоимения на притяжательные, выдерживая аналогию (если Я, то МОЙ). Переведите. (Если не знакомы какие-то слова, СНОВА переслушайте аудио файл к данному уроку №5)

- **I** _____ house is big.
- **You** _____ birthday is today.
- **We** _____ flat is here, around the corner.
- They receive **they** _____ presents.
- **He**_____ girlfriend is beautiful.
- **She** _____ car is new.
- **It** _____ capital is Moscow.

5. Переведите предложения на русский.

- **My** name is Anya. –
- **His** name is Kirill. –
- **Their** names are Petya and Aleksander. –
- **Her** name is Svetlana. –
- **My** telephone number is *1 2 3 4. –
- **His** favorite color is white. –

6. Скажите на английском перевод словосочетания “***мой дом”***, употребив его со всеми притяжательными местоимениями.

Например: мой дом– my house, а как будет его дом? и т.д.

7. * Вспомните материалы предыдущих уроков (построение предложений, глаголы, местоимения) и попробуйте правильно перевести предложения:

- *Мне нравится их дом. (like – любить, нравиться –, где дословно будет переводиться, Я люблю их дом)*
- *Мы играем на улице каждый день.*
- *Они просыпаются рано.*
- *Я много читаю.*
- *Мои дети любят мясо.*
- *Мария работает в офисе. (здесь к глаголу добавляем окончание -s)*

Например: Мы учимся каждый день. – We study everyday.

8. Назовите всех членов семьи, которые были изучены на предыдущих уроках.

(Например: Папа, мама, бабушка, дедушка, брат)

9. Переведите на английский язык только местоимения.

Мой рюкзак на ***твоём*** стуле.
Он сказал однокласснику ***свой*** адрес.
Ее сестра учится в Рязани.
Я нашел ***его*** телефон.
Она видела ***их*** собаку.
Его кошка ест из ***своей*** миски.
Она дала мне ***свой*** номер телефона.
Ты видел ***наш*** дом?

(* если ваш уровень повыше, можете перевести все предложения и сдать их куратору на проверку. В данном случае НЕ пользоваться переводчиками)

10.* Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения ОБЯЗАТЕЛЬНО.

Например: I have two best friends. ***Their*** *names are John and Lily. (У меня есть 2 лучших друга.* ***Их*** *зовут Джон и Лили.)*

We have a car. ___ car is blue.

He has a book. ___ book is new.

This is my dad. ___ name is Jim.

This is my grandpa. ___ name is James.

You have a cat. What is ___ name? (вообще кот – неодушевленное в лингвистике, но если это ваше любимое домашнее животное – то можно his/ her)

This is a cat. ___ color is white. (см. предыдущий комментарий)