

**СПРАВКА**  
**по итогам самооценки за 2021-2022 учебный год СШ № 3 г. Актобе**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Название школы:** КГУ «Средняя школа № 3»

**Год основания:** 1971 год

**Язык обучения:** русский

Средняя школа № 3 (030019 г.Актобе, Есет-батыра, 154А, т.8(7132) 981181, электронный адрес: shoola3@mail.ru.

Школа имеет справку о государственной перерегистрации от 21.11.2017г., бизнес-идентификационный номер 710740000012.

Структура Устава СШ № 3 определяет организационно-правовую форму, тип и вид, основные задачи и функции, цели и задачи учебно-воспитательного процесса структуру организации образования, порядок формирования органов управления и их компетенции.

Лицензия серии №KZ77LAA00010746, выданная 17 января 2018 года Департамент по контролю в сфере образования Актыбинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, без ограничения срока деятельности на занятие деятельностью в области общего среднего образования.

Деятельность педагогического коллектива регламентируется нормативными документами. Педагогический коллектив СШ № 3 организует образовательно-воспитательный процесс в соответствии с:

- законом РК «Об образовании»;
- законом «О статусе педагога»
- Уставом;
- рабочим учебным планом;
- правилами внутреннего распорядка;
- инструкциями, приказами, распоряжениями МОиН РК, управления образования области, горОО и другими документами.

Средняя школа № 3 работает в режиме 5-6-дневной рабочей недели, (1-7 классах 5-дневная) в две смены, **55** класс-комплекта, контингент на конец 2021-2022 учебного года составляет **1342** учащихся. Средняя наполняемость классов по школе – **24,4** учащихся.

Контингент учащихся определяется приказом по школе на начало учебного года, издаются приказы по движению, ведется книга движения учащихся.

**ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

Особое внимание уделяется учащимся, обучающимся на дому. Всего в школе обучается на дому 8 учащихся:

| № | ФИО                     | школа | класс | Диагнозы                                              | Адрес проживания          | ФИО родителей                   | дата об.на дому |
|---|-------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1 | Ульяничев Никита        | СШ №3 | 6д    | К 66,0. Брюшинные спайки.                             | пр.А.Молдагуловой 24/1-78 | Ульяничева Е.А.                 | 01.09.2021      |
| 2 | Домбаев Ислам Ардакович | СШ №3 | 8г    | ВПР, ЦНС врожденная гидроцефалия.                     | пр. Абулхаир хана 63/1-7  | Домбаев А.Ж. Ибраева З.С.       | 03.09.2021      |
| 3 | Тусипкалиева Алуа       | СШ №3 | 8в    | Резид. органическое поражение ЦНС. ЗПР.               | пр. Абулхаир хана 71/1-19 | Шадманова Г.К. Тусипкалиев Д.О. | 03.09.2019      |
| 4 | Тусипкалиева Маншук     | СШ №3 | 8в    | Резид. органическое поражение ЦНС. ЗПР.               | пр. Абулхаир хана 71/1-19 | Шадманова Г.К.                  | 03.09.2019      |
| 5 | Жагпаров Алихан         | СШ №3 | 6в    | Идиопатическая эпилепсия с редким приступами.         | пр.Абулхаир хана 61/3-5   | Абишева О. Жагпаров А.          | 07.10.2021      |
| 6 | Житникова Анастасия     | СШ №3 | 11б   | G 91,0. Сообщающаяся гидроцефалия.                    | ул.Есет батыра 150-31     | Житникова И.В.                  | 08.09.2021      |
| 7 | Султанова Аружан        | СШ №3 | 6г    | G 91,0. Доброкачественная Внутречерепная гипертензия. | ул.Целинная 49            | Султанова Г.С.                  | 18.10.2021      |

|   |                          |       |    |                                                  |                           |                     |            |
|---|--------------------------|-------|----|--------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|------------|
| 8 | Галиакбарова<br>Анжелина | СШ №3 | 76 | F92,8. Другие<br>расстройстройства<br>поведения. | ул. Рыскулова<br>192/1-16 | Байсалбаева<br>Г.С. | 30.12.2021 |
|---|--------------------------|-------|----|--------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|------------|

На основании приказа Министерства образования и науки РК от 26 марта 2021 года №125 (прил.56) и от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении Правил о порядке организации учебных занятий для детей-инвалидов проходящих курс лечения в стационарных лечебно-профилактических, реабилитационных и других организациях здравоохранения, оказания помощи родителям в обучении детей-инвалидов на дому учебно-воспитательными организациями» по данным детям организовано обучение на дому. На каждого ученика составлено индивидуальное расписание, утвержденное директором. Учебная нагрузка не превышает нормы учебного плана. Ведутся индивидуальные журналы учета знаний детей обучающихся на дому, в которых каждый проведенный урок подтверждается подписью родителей. Оценки переносятся в электронный журнал «Күнделік».

В школе учащимся рекомендованы занятия в спецмедгруппе на уроках физкультуры. В связи с отсутствием специальной группы занятия с учащимися организуются на уроках с учетом дозировки упражнений.

| года      | По справкам ВКК | спецмедгруппа |
|-----------|-----------------|---------------|
| 2021-2022 | 41              | 2             |

### **АЛФАВИТНАЯ КНИГА УЧЕТА УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.**

Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью. Контингент учащихся школы, зарегистрированных в книге, составляет 1373 учащихся, что соответствует контингенту, зарегистрированному в книге приказов.

Документ ведется аккуратно, записи вносятся своевременно. Замечаний по ведению нет. Однако необходимо восстановить переплет книги.

### **КНИГА ПРИКАЗОВ ПО ДВИЖЕНИЮ УЧАЩИХСЯ.**

Книга приказов прошита, пронумерована, скреплена печатью школы и подписью директора. Записи вносятся аккуратно, своевременно.

Приказы имеют четкую формулировку, основание.

Приказ на зачисление контингента учащихся на новый учебный год издан от 1 сентября текущего года: 1 кл. –144 чел., 10 кл. –865 учащихся; 1-11 кл. –1373 чел. (55 класс/комплект).

На момент проверки зафиксировано движение: прибыло за 2021-2022 уч.год – **50** учащихся, выбыло – **19**. Контингент составил **1342** учеников.

*В 2021 – 2022 учебном году количество детей с ООП составляет – 9.*

Индивидуальный учебный план для учащихся составляется на основе заключения ПМПК. По общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития обучаются 25 учащихся., по индивидуальной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью – 1 ученик.

Материально-техническая база школы предусмотрена для инклюзивного образования: в сентябре 2018 года в школе был открыт инклюзивный кабинет Благотворительным фондом «Дара», который предназначен для работы с детьми с ООП. В школе с детьми с ООП работает 48 учителей.

Учителя, работающие с детьми с ЗПР, систематически повышают квалификации в области инклюзивного образования через участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах в качестве слушателей и участников.

2 учителя прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению.

Целью психолого-педагогического сопровождения учащихся, является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего обучения;
- консультирование детей, родителей, педагогов.

Деятельность службы сопровождения направлена на обеспечение двух согласованных процессов:

- индивидуальное сопровождение детей;
- системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивается с учетом системного подхода и включает:

- групповые занятия, целью которых является повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (педагогов, специалистов);
- индивидуальные консультации по запросу;
- совместное проведение наблюдений, диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута и заполнение индивидуальной карты ребенка.

В работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

По итогам анализа педагогической и коррекционной деятельности наблюдается достаточный прогресс у всех обучающихся;

- удовлетворенность результатами всеми участниками модели инклюзивного образования;
  - родители (законные представители) занимают активную позицию сотрудничества со школой;
  - осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования детей способствует своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи;
- В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

### **РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

За 2021-2022 учебный год в начальном, среднем и старшем звене **всего классов: 55, всего детей – 1344. С 1 по 4 классы – 593 уч. С 5 по 9 классы -610 уч. В 10, 11 классах – 141 уч.**

**Школьные психологи:** Рахманова А.Ж. и Бекенова А.К.

**Цель:** Формирование интеллектуальной, психологически и духовно развитой конкурентоспособной личности.

#### **Задачи:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
3. Проведение психологического исследования среди учащихся с целью определения мотивационной сферы в учебном процессе, выявление причин депрессии, школьной тревожности, профилактика авиального поведения.
4. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в первый класс и переходе на новую ступень школы (1,5,10 класс)
5. Обобщение опыта работы (за 2021-2022 уч. год) коррекционно развивающего обучения и продолжения процесса психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в 2021-2022 уч.году.
6. Содействие молодым педагогам в гармонизации социально психологического климата в школе.
7. Продолжить работу с учащимися группы «риска».

Направления работы реализуемое в 2021-2022 учебном году:

#### **1. Диагностическое направление.**

- **Диагностика готовности ребёнка к обучению в школе – 1 классы (6 занятий).**

Результаты диагностики уровня психологической готовности к обучению в школе по методике определения готовности к школе:

| Школа | классы | Всего детей по классам | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Не проходили тест |
|-------|--------|------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|
| № 3   | 1 «А»  | 23                     | 18              | 5               | 0              | -                 |
|       | 1 «Б»  | 24                     | 16              | 6               | 1              | 1                 |
|       | 1 «В»  | 24                     | 20              | 3               | 0              | 1                 |
|       | 1 «Г»  | 24                     | 16              | 5               | 0              | 3                 |
|       | 1 «Д»  | 24                     | 18              | 6               | 0              | -                 |
|       | 1 «Е»  | 24                     | 14              | 7               | 0              | 3                 |
|       | Итого  | 143 (100%)             | 102(71%)        | 32(22%)         | 1 (0,6%)       | 8 (5,5%)          |

- **Диагностика уровня адаптации 5 классы (5 занятий).**

В средней школе № 3 обучается 135 учащихся 5-х классов. (данные на 26.09.21 г). Из них:

| Школа | Классы | Всего детей по классам |
|-------|--------|------------------------|
| № 3   | 5 «А»  | 27 чел                 |
|       | 5 «Б»  | 28 чел                 |
|       | 5 «В»  | 27 чел                 |
|       | 5 «Г»  | 27 чел                 |
|       | 5 «Д»  | 26 чел                 |
|       | Итого: | 135 чел                |

- **Диагностика исследования уровня учебной мотивации Н.Г.Лускановой – 5 классы**

**Результаты диагностики исследования уровня учебной мотивации Н.Г.Лускановой – 5 классы**

| класс | Всего детей | Уровень учебной мотивации |                 |                | Не проходили тест |
|-------|-------------|---------------------------|-----------------|----------------|-------------------|
|       |             | Высокий уровень           | Средний уровень | Низкий уровень |                   |
| 5«А»  | 27          | -                         | 13              | 7              | 7                 |
| 5«Б»  | 28          | 1                         | 10              | 17             | -                 |
| 5«В»  | 27          | -                         | 17              | 7              | 3                 |
| 5«Г»  | 27          | -                         | 13              | 7              | 7                 |
| 5 «Д» | 26          | 1                         | 12              | 11             | 2                 |

|            |            |           |             |             |          |
|------------|------------|-----------|-------------|-------------|----------|
| Итого<br>: | 135 (100%) | 2 (1,4 %) | 65 (48, 1%) | 49 (36,2 %) | 19 (14%) |
|------------|------------|-----------|-------------|-------------|----------|

- Проективная методика «Что мне нравится в школе?» Н.Г.Лускановой исследования уровня учебной мотивации– 5 классы

Результаты проективной методики «Что мне нравится в школе?» Н.Г.Лускановой исследования уровня учебной мотивации– 5 классы

| класс      | Всего детей | Уровень учебной мотивации |                         |                | Не проходили тест |
|------------|-------------|---------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|
|            |             | Высокий уровень           | Положительное отношение | Низкий уровень |                   |
| 5«А»       | 27          | 7                         | 9                       | 4              | 7                 |
| 5«Б»       | 28          | 11                        | 14                      | 3              | -                 |
| 5«В»       | 27          | 12                        | 5                       | 7              | 3                 |
| 5«Г»       | 27          | 14                        | 3                       | 3              | 7                 |
| 5 «Д»      | 26          | 16                        | 6                       | 1              | 3                 |
| Итого<br>: | 135(100%)   | 60 (44,4 %)               | 37 (27, 4%)             | 18 (13,3 %)    | 20 (14,8%)        |

- тест тревожности Филипса

- Методика «Шкала личной тревожности» Р.Кондаша 5 классы

- Изучение уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов.

- Диагностика учащихся 3,4,5 классов на исследование одаренности

- Методика «Социометрия» Дж. Морено (2 классы)

- Диагностическая работа по профилактике суицидального поведения подростков с учащимися 8 – х – 11 – х классов:

- шкала измерения уровня депрессии, тревожности, стресса по методике ДАСС

- полуструктурированное интервью

| Классы | Всего детей по классам | Уровни депрессии, тревожности и стресса. |
|--------|------------------------|------------------------------------------|
|        |                        | Высокий уровень                          |
| 10 «А» | 20                     | 5                                        |
| 10 «Б» | 20                     | 3                                        |
| 10 «В» | 25(1 н/о)              | 5                                        |
| Итого: | 65 (100%)              | 13(20%)                                  |

- Диагностика проф. направленности «ДДО Климова» (9 кл.)

| Клас<br>с | Количество<br>учащихся        | Человек<br>-<br>природа | Человек<br>-<br>техника | Человек<br>-<br>человек | Человек –<br>знаковая<br>система | Человек –<br>художественный |
|-----------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 9а        | 23 (принимали участие 21 уч.) | 4                       | 4                       | 9                       | 6                                | 7                           |
| 9б        | 24 (принимали участие 19 уч.) | 0                       | 5                       | 6                       | 4                                | 7                           |
| 9в        | 26 (принимали участие 24 уч.) | 3                       | 5                       | 9                       | 7                                | 4                           |
| 9г        | 20 (принимали участие 18 уч.) | 2                       | 2                       | 6                       | 2                                | 9                           |

Диагностическое исследование адаптации учащихся 10-х классов

В средней школе № 3 обучается 65 учащихся 10 классов

| Школа | Классы | Всего детей по классам |
|-------|--------|------------------------|
| № 3   | 10 «А» | 20                     |
|       | 10 «Б» | 20                     |
|       | 10 «В» | 25(1 н/о)              |
|       | Итого: | 65                     |

Методика: Карта изучение социально-психологической адаптации ребенка (заполняется классными руководителями).

| Классы | Всего детей по классам | Адаптация произошла полностью | Неполная адаптация | Дезадаптация |
|--------|------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------|
| 10 «А» | 20                     | 20                            | -                  | -            |
| 10 «Б» | 20                     | 12                            | 6                  | 1            |
| 10 «В» | 25(1 н/о)              | 20                            | 3                  | 1            |
| Итого: | 65 (100%)              | 52 (82,5%)                    | 9 (14,2%)          | 2 (3,3%)     |

Методика: Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой

| Классы | Всего детей по классам | Анкета для оценки уровня школьной мотивации |                            |                                 |                           |                              |
|--------|------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|        |                        | Высокий уровень школьной мотивации          | Хорошая школьная мотивация | Положительное отношение к школе | Низкая школьная мотивация | Негативное отношение к школе |
| 10 «А» | 20                     | -                                           | 3                          | 11                              | 5                         | -                            |
| 10 «Б» | 20                     | -                                           | 1                          | 6                               | 6                         | 6                            |
| 10 «В» | 25(1 н/о)              | -                                           | 1                          | 11                              | 10                        | 1                            |
| Итого: | 65(100%)               | -                                           | 5 (7,6%)                   | 28 (43,0%)                      | 21 (32,3%)                | 7 (10,7%)                    |

- Диагностическая работа по профилактике суицидального поведения подростков с учащимися 8 – х – 11-х:
- шкала измерения уровня тревожности по методике диагностики самооценки Ч.Д.Спилбергера, Л.Ханина
- полуструктурированное интервью, НСВ-10

| Классы | Всего детей по классам | Уровни депрессии, тревожности и стресса. |
|--------|------------------------|------------------------------------------|
|        |                        | Высокий уровень                          |
| 10 «А» | 20                     | 9                                        |
| 10 «Б» | 21                     | 9                                        |
| 10 «В» | 25(1 н/о)              | 10                                       |
| Итого: | 66 (100%)              | 28(46,7%)                                |

- Методика Айзенка на определение типа темперамента

- Диагностика учащихся на исследование их одаренности – 8,10 классы (8 занятий).

## **2. Консультативное направление**

431 индивидуальных консультации, из них: **52** для родителей, **75** для учителей, **304** для учащихся.

В школе продолжают функционировать телефон и ящик доверия. Количество писем за год – **2**; количество звонков за год – **5**. В любое время учащиеся могли обратиться за советом или поделиться своими проблемами, сохраняя анонимность.

Имеется журналы учёта вопросов и предложений, поступивших через почту и телефона доверия. В конце каждой недели изымается почта, анализируются вопросы, ответы вывешиваются на стенд.

## **3. Коррекционно-развивающее направление**

Индивидуальная коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросов). Психологическая акция «Следопыт» с учащимися 2–4 классов. (19 занятий) Большая психологическая игра «Калейдоскоп» с учащимися 5–11 классы (30 занятий). Тренинг по адаптации «Я глазами других» - 10 классы (3 занятия). Тренинг по профилактике суицида «Ценностные ориентации личности» - «группа риска» (1 занятие). Занятие с элементами тренинга (1 кл.) на командообразование «В поисках пиратских сокровищ» (6 занятий). Упражнения на психомоторику и сенсорику с учащимися 1–4 классов (25 занятий). Большая психологическая игра «Перспектива» - 10, 11 классы (6 занятий). Упражнение на развитие восприятия и памяти. Т.В.Артемова для учащихся 1–4 классов. (25 занятий) Тренинговое занятие 1,2 «Путь к успеху» - 11 классы (6 занятий). Тренинг по снижению агрессии – 7 классы (5 занятий), Тренинг «Как лучше подготовиться к экзаменам» - 9 классы (4 занятий). Тренинг «Способы снятия эмоционального напряжения» - 9 классы (4 занятий). Тренинг на стрессоустойчивость – «группа риска» (1 занятие). Занятия психологической поддержки одаренных школьников. Психологическая поддержка учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в «группе риска».

## **4. Просвещение и профилактика**

Психологическая акция «Праздник» с учащимися 5-11 классов. Семинар-тренинг для молодых педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Для выпускников были разработаны памятки, а также рекомендации вывешены на стенд. Видеоролик для родителей: «Детское одиночество». Общешкольное родительское собрание (5–11 кл.). Психологическая акция «Тайный друг» с учащимися 5–11 классов. Мультфильм «Кастрюлька Анатоля» (4-6 классы).

## **5. Организационно- методическая работа**

- Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария
- Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ
- Создание материально-технической базы для проведения занятий
- Увеличение объема стимульного материала к программам и занятиям
- Разработка памяток «Как подготовиться к экзаменам»
- Составление и заполнение индивидуальных карт для учащихся

### **Работа по психологическому сопровождению детей с ООП.**

По школе 8 учащихся с ООП у которых указана работа с психологом. В начале года для данных учащихся был разработан индивидуальный коррекционно-развивающий план, по которому проводились еженедельно занятия (онлайн игры и упражнения). Родителям даны рекомендации на летний период.

**Участие психологов в семинарах, конференциях, в конкурсах:**

Рахманова А. Ж. и Бекенова А. К. прошли 8-часовой курс по профилактике буллинга в образовательной сфере, участвовали в Международной научно-практической конференции «Суицид в современном обществе. Борьба. Международный опыт».

Психологи школы получили сертификат о прохождении областного обучающего семинара для педагогов-психологов общеобразовательных организации по программе «Qabilet».

Бекенова А.К. получила сертификат о прохождении онлайн курсов повышения квалификации по теме: «Организация и содержание деятельности ресурсного центра развития инклюзивных практик», в объеме 36 часов, так же окончила онлайн курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Управление конфликтными ситуациями в организациях образования», разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 40 академических часов.

По каждому разделу работы психологической службы школы оформлены соответствующие папки.

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО КАЧЕСТВУ И УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Проектная мощность школы составляет 964 человек.

Контингент за последние три года (на начало года):

**2021-2022 учебный год -1342 учащихся.**

**Закончили 2021-2022 учебный год на «отлично» 159 учащихся, что составило 12,41% от общего контингента учащихся.**

2 классы – 46 отличников;

3 классы – 39 отличник;

4 классы – 38 отличников;

5 классы – 10 отличников;

6 классы – 10 отличников;

7 классы – 4 отличника;

8 классы – 3 отличников;

9 классы – 1 отличников;

10 классы – 2 отличников;

11 классы - 6 отличников. 2 «Алтын белгі» и 4 аттестат особого образца отличием

| Год       | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | по школе |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 2021-2022 | 77,93 | 68,79 | 56,29 | 47,06 | 42,97 | 27,34 | 23,39 | 17,39 | 34,85 | 53,33 | 44,93    |

Из таблицы видно, что качество по школе по сравнению с прошлым годом идет понижение на 20,67%.

Качество знаний учащихся по школе составило 44,93%, что 20,67% ниже, чем в прошлом учебном году

На «хорошо» учебный год окончили – 409 учащихся (35,13%)

2-4 классы – 183 учащихся,(40,46%) 5-9 классы – 171 учащихся,(27,12%) 10-11 классы – 55 учащихся (37,8%)

| Предмет              | 2021-2022 | динамика | Предмет        | 2021-2022 | динамика |
|----------------------|-----------|----------|----------------|-----------|----------|
| Казахский язык       | 72%       |          | Информатика    | 92%       | +13      |
| казахская литература |           |          | Физика         | 37%       | -47      |
| Каз.язык и лит.      | 57,7%     | -23      | естествознание | 65%       | -25      |
| Русский язык         | 67%       | -13      | Биология       | 55%       | -27      |
| русская литература   | 70%       | -10      | География      | 56%       | -23      |
| Иностранный язык     | 66,5%     | -22      | Химия          | 30%       | -21      |
| История Казахстана   | 59%       | -20      |                |           |          |
| всемирная история    | 63%       | -17      |                |           |          |
| Основы права         | 60%       | -19      |                |           |          |
| Математика           | 49,6      | -36      |                |           |          |
| Алгебра              | 41%       | -29      |                |           |          |
| Геометрия            | 45%       | -25      |                |           |          |

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся по всем предметам повышается по сравнению с прошлыми годами идет значительное понижение качества знаний по основным предметам.

### **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ №3**

Количество административно-управленческого персонала соответствует штатному расписанию. Состав административно-управленческого персонала СШ№3:

1.Директор – Умирзакова Шолпан Кушербаевна, образование высшее, категория педагог-исследователь, общий педагогический стаж – 29 лет, на руководящей должности в этой школе – 9 лет;

2.Зам.директора по УВР – Айдаубаева Айнагуль Амантаевна, образование высшее, категория педагог- эксперт, общий педагогический стаж – 17 лет, на руководящей должности в этой школе- 6 мес.;

3.Зам.директора по УВР – Кушкенова Айгуль Тулегеновна, образование высшее, категория педагог - исследователь, общий педагогический стаж-35 лет, на руководящей должности в этой школе – 19 лет;

4.Зам.директора по НМР – Юсупова Жансулу Жанабергеневна, образование высшее, категория педагог-исследователь, 2 квалификационная категория заместитель директора по НМР, общий педагогический стаж – 21,4 года, на руководящей должности этой школе – 6 месяцев;

5.Зам.директора по НМР Жайтакова Гулфарам Төлепкерейқызы, образование высшее, категория педагог-исследователь, общий педагогический стаж – 19 лет, на руководящей должности в этой школе – 6 месяцев;

6.Зам.директора по ВР – Шмелёва Елена Алексеевна, образование высшее, 3 квалификационная категория заместитель директора по ВР, общий педагогический стаж -28 лет , на руководящей должности в этой школе – 7 лет;

7. Зам.директора по УВР – Бикеева Жанар Байтуровна, образование высшее, категории нет, общий педагогический стаж - 22 года, на руководящей должности в этой школе 3 года.

8. Зам. директора по ВР – Сердалиева Мирамгуль Аманбаевна, образование высшее, категория педагог-эксперт, общий педагогический стаж - 13,1 лет, на руководящей должности в этой школе – 2 года, 1 месяц.

Из 8 сотрудников АУП имеют категорию педагог-исследователь – 4 (50%), педагог- эксперт 2 (25%), без категории -2 (25%), средний возраст составляет – 46 лет.

Из 8 сотрудников АУП имеют категорию как заместители директора – 2 (25%): 2 квалификационная категория – 1 (12,5%), 3 квалификационная категория – 1 (12,5%).

### Подбор и расстановка педагогических кадров.

**В течение 4 лет вышло из коллектива -13 педагога, прибыли - 36. Количественный состав учителей увеличился за счет увеличения контингента учащихся.**

| года             | Всего учителей | Количество прибывших учителей |                             | Количество выбывших учителей |                             |
|------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                  |                | всего                         | в т.ч. молодых специалистов | всего                        | в т.ч. молодых специалистов |
| <b>2021-2022</b> | 86             | 15                            |                             | 8                            |                             |

**Причины выбытия:** Смена места жительства; поменяли сферу; по возрасту (пенсионеры); по разным причинам.

### Сравнительный анализ по уровню образования

| года             | Всего учителей | Высшее образование | Со средне специальным |
|------------------|----------------|--------------------|-----------------------|
| <b>2021-2022</b> | 86             | 82 (95%)           | 4 (5%)                |

Количественный состав по возрасту на 2021-2022 учебного года:

от 20-30 лет - 18, от 30-40 лет - 22, от 40-50 лет - 19 , от 50-60 лет - 24; от 60 и выше - 3.

### Уровневые курсы:

|                                                                                                                   | Количество учителей -86 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Первый (продвинутый) уровень в рамках уровневых программ / «Лидерство учителя в педагогическом сообществе»</b> | 4 (4,6%)                |
| <b>Второй (основной) в рамках уровневых программ /</b>                                                            | 2 (2,3%)                |
| <b>Третий (базовый) уровень в рамках уровневых программ / «Эффективное обучение»</b>                              | 9 (10,4%)               |
| <b>Итого</b>                                                                                                      | 15 (17,4 %)             |

За последние четыре года курсовую подготовку прошли 83 учителя. Курсы по развитие цифровой компетенции прошли 83 учителя, все учителя 100% школы свободно владеют компьютерами, используют в своей работе интерактивные доски, мультимедийные и лингафонные кабинеты. 12 учителей имеют сертификаты уровневых курсов 1,2,3 уровня. Курсы «Эффективное обучение», по инклюзивному образованию прошли 10 учителей, по предмету «Самопознание» -2 учителя, 1-директор; 1- заместитель директора по ВР; курсы «Менеджмент в образовании» -4 (1директор школы;3- заместителя руководителя образования). В школе работают 8 творческих групп учителей, каждая группа работает над своей исследовательской темой. Все мероприятия проводятся по утвержденному плану. Данная площадка является средством самообразования педагога, повышения его профессиональной компетентности, конструктивного обсуждения проблем, возникающих в ходе преподавательской практике, обобщения и распространения результатов педагогической деятельности педагогов. Профессиональное сообщество составляют учителя школы, ведущие совместную деятельность.

В состав сетевого сообщества школы вошли учителя прошедшие уровневые курсы, учителя получившие категорию педагог исследователь. Учителя прошедшие тренерские курсы.

Педагогический коллектив создает условия для работы по обновленному содержанию образования, в связи с этим учителя прошли курсы (76).

По повышению педагогического мастерства молодых учителей систематически работает Школа Молодого Учителя. 24 молодых специалиста имеют стаж работы до 5 лет. 4 молодых специалиста приняты на работу по

окончанию ВУЗ, не имеют стажа работы (Сабырқызы А., Погребной С.В., Музыкант Е.О., Аллахверанова Т.М). В 2021-2022 учебном году был издан приказ о назначении наставников, составлен план работы. Наставники оказывают методическую помощь по подготовке к конкурсам, проведению внеклассных мероприятий. Постоянно проводится индивидуальная консультация и методическая помощь со стороны администрации. Школа укомплектована кадрами, но имеются вакансии по предметам «Математика», «Начальные классы». Не специалистов нет.

Делопроизводство ведется на двух языках, приказы, протоколы, трудовые книжки, ведутся аккуратно, грамотно.

### **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Внутришкольный контроль осуществляется по утвержденному плану и направлен на изучение и координацию учебно-воспитательного процесса и вытекает из анализа работы за прошлый учебный год, из решений педагогических советов и на основе выполнения Госстандартов. В ходе внутришкольного контроля используются различные методы: собеседование, анкетирование, тестирование, анализ, наблюдение, посещение уроков и внеклассных мероприятий, факультативных и дополнительных занятий. Итоги внутришкольного контроля и аналитические справки заслушиваются на совете при директоре, производственных совещаниях, педсовете, заседаниях предметных МО.

Виды внутришкольного контроля разнообразны – тематический, персональный, фронтальный, предупредительный и т.д.

Членами администрации систематически посещаются уроки учителей и оказываются методическая помощь.

#### **Количество уроков, внеклассных мероприятий, посещенных членами администрации:**

| № | ФИО             | 2020-2021  |
|---|-----------------|------------|
| 1 | Умирзакова Ш.К. | 80         |
| 2 | Кушкенова А.Т.  | 135        |
| 3 | Нугуманова Б.Б  | 135        |
| 4 | Бикеева Ж.Б.    | -          |
| 5 | Алипбаева Г.Б   | 135        |
| 6 | Сердалиева М.А. | 130        |
| 7 | Шмелева Е.А.    | 120        |
|   | Итого:          | <b>735</b> |

**Примечание: Алипбаева Г.Б.-уволена по собственному желанию пр.№1 §4 от 01.09.2021г**

| № | ФИО             | 2021-2022  |
|---|-----------------|------------|
| 1 | Умирзакова Ш.К. | 24         |
| 2 | Кушкенова А.Т.  | 48         |
| 3 | Айдаубаева А.А. | 48         |
| 4 | Бикеева Ж.Б.    | -          |
| 5 | Юсупова Ж.Ж.    | 48         |
| 6 | Сердалиева М.А. | 45         |
| 7 | Шмелева Е.А.    | 45         |
| 8 | Жайтакова Г.Т.  | 48         |
|   | Итого:          | <b>306</b> |

Ведется системная работа по взаимопосещению уроков, по обмену опытом, в рамках обновленного содержания образования.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Высшей формой коллективной методической деятельности является педсовет. В работе педсовета принимают участие все педагоги, благодаря различным интерактивным формам. Педсоветы носят результативный характер, т.к. способствуют совершенствованию педагогического мастерства учителей, созданию в школе благоприятных условий для развития инновационной деятельности и раскрывают проблему школы.

На 2021-2022 учебный год запланировано 6 заседаний педагогического Совета.

На заседаниях педагогического Совета рассматриваются вопросы о преемственности учащихся 5-х, 10-х классов.

Анализ плана работы за четыре года показал, что на заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы развития самостоятельности учащихся. На всех заседаниях педсовета видна роль директора школы, как организатора нововведений в учебный процесс.

Протоколы педагогических советов ведутся в соответствии с требованиями.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Организация методической **Методический совет школы**



Ведущая роль в управлении методической работой в средней школе №3 надлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

**Цель:** - рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения и воспитания;

- выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин;
- совершенствование инновационной деятельности;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса.

обобщение и распространение ППО.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по научно- методической работе Юсупова Ж.Ж. В него входят руководители МО. За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

#### Заседание 1

- 1.Итоги методической работы в 2020-2021 уч.году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.
- 2.Согласование плана методической работы школы на 2021-2022 уч.г.
- 3.Согласование календарных планов
- 4.Инструктаж по составлению плана работы методических объединений.
- 5.Согласование графика предметных недель
6. Согласование плана работы с одарёнными учащимися

#### **Заседание 2**

- 1.О стратегии и тактике работы учителя на основе национального плана действий по развитию функциональной грамотности.
2. «Сетевые сообщества учителей как инструмент методической поддержки»
- 3.Подготовка и проведение школьного этапа предметной олимпиады

#### Заседание 3

1. Анализ деятельности за первое полугодие 2021-2022 уч.года.
2. Критериальное оценивание как условие успешного обучения учащихся

#### Заседание 4

- 1.Оценка практической деятельности аттестуемых учителей.
- 2.Представление передового педагогического опыта
3. Работа творческих групп

#### Заседание 5

1. Подведение итогов методической работы за год.
2. Обсуждение проекта плана работы МС на следующий учебный год.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2021-2022 учебный год выполнен.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

#### **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО). В школе сформировано 8/ МО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех МО была нацелена на реализацию ГОСО РК, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ВОУД и ЕНТ.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры, внеклассные мероприятия.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

|   |                                                                                          |                       |                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1 | Методическое объединение учителей математики, физики, информатики                        | 22.11.2021-27.11.2021 | Руководитель МО Сагиева Б.Т.    |
| 2 | Методическое объединение учителей истории, права и самопознания                          | 13.12.2021-20.12.2021 | Руководитель МО Консбаева А.Н   |
| 3 | Методическое объединение английского языка                                               | 17.01.2022-22.01.2022 | Руководитель МО Оразымбетов М.У |
| 4 | Методическое объединение русского языка и литературы                                     | 07.02.2022-12.02.2022 | Руководитель МО Курманова А.М   |
| 5 | Методическое объединение и учителей казахского языка и литературы                        | 14.03.2022-19.03.2022 | Руководитель МО Кульжанова Ш.М  |
| 6 | Методическое объединение начальных классов «Весна, весна на улице»                       | 11.04.22-15.04.22     | Руководитель МО Бисенова Ж.Д.   |
| 7 | Методическое объединение учителей химии, биологии, географии                             | 20.04.2022-26.04.2022 | Руководитель МО Зинченко Е.В    |
| 8 | Методическое объединение учителей физической культуры, НВТП, музыки, художественный труд | 02.05.2022-06.05.2022 | Руководитель МО Юрист О.Д       |

Для качественного проведения данных мероприятий перед началом каждой предметной недели были составлены планы проведения, которые утверждались директором школы. В рамках недели проходили различные внеклассные мероприятия, проводились олимпиады, конкурсы сочинений, рисунков и т.п. Мероприятия предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

#### **Положительные моменты в проведении предметных недель:**

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, праздники, викторины, загадки, соревнования, сказки развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Наиболее хорошо были подготовлены предметные недели казахского языка и литературы (ответственная Кульжанова Ш.М-Р.), начальных классов (ответственная Бисенова Ж.Д), учителей физической культуры, НВТП, эстетического цикла (ответственная Юрист О.Д.)

На уроках педагоги школы применяли интерактивные формы работы с учащимися, методы активного обучения. Все это способствовало привитию у учащихся школы интереса к предметам как достоянию народов РК, средству межнационального общения. Можно твердо сказать, что у учащихся развит познавательный интерес к предметам, они охотно проявляли свои интеллектуальные и организаторские способности. .

#### **Недостатками в организации предметных недель являются:**

1. Однообразие форм работы;
2. Формальное отношение к проведению мероприятий;
3. Незначительное количество коллективно-творческих дел;

#### **Выводы:**

1. Разнообразить формы работы;
2. При планировании недели ответственным за проведение привлекать других учителей к разработке заданий и проведению праздников, игр и т.д.;
3. Чаще применять ИКТ;
4. Привлекать большее количество родителей для подготовки и проведению мероприятий, чтобы предметная неделя стала праздником наук

#### **Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2021-2022 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

Ежемесячно в соответствии с планом методической работы были проведены школьные семинары:

| № | Тематика | Форма | Сроки | Ответственные |
|---|----------|-------|-------|---------------|
|---|----------|-------|-------|---------------|

|    |                                                                                                                                    |                                              |              |                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Система работы учителей начальных классов по формированию читательской компетенции                                                 | Областной семинар учителей начальных классов | 20.10.2021 г | Заместитель директора по УВР Юсупова Ж.Ж.<br>Руководитель МО учителей математики, информатики, физики                             |
| 2  | Общешкольный семинар « Учимся работать на платформе Кунделик»                                                                      | Обучающий семинар                            | 02.11.2021 г | Заместитель директора по УВР Юсупова Ж.Ж.<br>Руководитель творческой группы Щелыкалина Л.Г                                        |
| 3  | Общешкольный семинар « SMART планирование урока»                                                                                   | Общешкольный семинар                         | 03.11.2021 г | Заместитель директора по УВР Юсупова Ж.Ж.<br>Руководитель творческой группы Жайтакова Г.Т                                         |
| 4  | Коучинг «Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя»                                        | Коучинг                                      | 05.11.2021 г | Заместитель директора по УВР Юсупова Ж.Ж.<br>Руководитель творческой группы Войтке М.В                                            |
| 5  | Общешкольный семинар « Повышение профессиональной компетентности педагога через внедрение подхода «Исследование урока в действии». | Общешкольный семинар                         | 24.11.2021 г | Заместитель директора по УВР Юсупова Ж.Ж.<br>Руководитель творческой группы Бабикинов А.Д                                         |
| 6  | Обучающий семинар по работе Google Диск.                                                                                           | Общешкольный семинар                         | 08.12.2021 г | Заместитель директора по УВР Юсупова Ж.Ж.<br>Колканова К.К                                                                        |
| 7  | Общешкольный вебинар «Разработка СОР и СОЧ используя возможности сервиса Google.»                                                  | Общешкольный вебинар                         | 12.01.2022 г | Заместитель директора по УВР Юсупова Ж.Ж.<br>Руководитель творческой группы Щелыкалина Л.Г                                        |
| 8  | Общешкольный вебинар «Особенности разработки заданий для суммативного оценивания, схемы выставления баллов.»                       | Общешкольный вебинар                         | 20.01.2022 г | Заместитель директора по УВР Юсупова Ж.Ж.<br>Шевченко М.С                                                                         |
| 9  | Общешкольный вебинар: «Стратегии и приемы, позволяющие развивать умение задавать вопросы»                                          | Общешкольный вебинар                         | 26.01.2022 г | Заместитель директора по УВР Юсупова Ж.Ж.<br>Руководитель творческой группы Бабикинов А.Д                                         |
| 10 | Общешкольный семинар по работе с электронной доской Google Jamboard.                                                               | Общешкольный семинар                         | 09.02.2022 г | Заместитель директора по УВР Юсупова Ж.Ж.<br>Руководитель творческой группы Жайтакова Г.Т                                         |
| 11 | Областной семинар «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время»                                      | Областной семинар-практикум                  | 24.03.2022 г | Заместитель директора по УВР Юсупова Ж.Ж.<br>Руководитель МО учителей физической культуры, НВТП, и эстетического цикла Юрист О.Д. |

В этом учебном году были проведены общешкольные семинары, семинары областного уровня. На высшем уровне был проведен семинар – практикум учителем физической культуры Юрист О.Д.. Семинар –практикум по теме «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время» В работе семинара учителя показали практическое использования здоровьесберегающих технологий на уроках. Семинар был проведен для студентов АРГУ имени К.Жубанова. Все семинары получили высокую профессиональную оценку.

### **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

#### **1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии его развития.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно – целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Планируя задачи на 2021-2022 учебный год, школа опиралась на анализ школы предыдущего учебного года. Анализируя результаты работы школы за 2020-2021 учебный год, было принято решение продолжить работу по реализации уже намеченных задач. В этом учебном году школа работала над методической темой школы : **«Развитие творческих способностей учащихся с помощью критических технологий в контексте инновационного образования»**.

**Цель: Обеспечить гарантии качественного образования через взаимодействие участников образовательного пространства путем повышения профессиональной компетентности учителей, совершенствования традиционных педагогических технологий образования, развития творческого потенциала учащихся.**

**Работа МО в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:**

| № | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                         | выполнение |          |              | Причины не выполнения |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--------------|-----------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | полностью  | частично | не выполнено |                       |
| 1 | Работа по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ГОСО;                                                                                                                                                                                               |            | +        |              |                       |
| 2 | Реализация критериального обучения в рамках обновления содержания в 1-4, 5-11 классах;                                                                                                                                                                                         | +          |          |              |                       |
| 3 | Развитие полиязычной личности через интеграцию английского, казахского и русского языков на уроках и во внеурочное время;                                                                                                                                                      |            | +        |              |                       |
| 4 | Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива через внедрение уровневых программ и ведущих педагогических технологий;                                                                                                                                    | +          |          |              |                       |
| 5 | Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений;                                                                 |            | +        |              |                       |
| 6 | Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Рухани жанғыру»; | +          |          |              |                       |
| 7 | Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления                                                                                            |            | +        |              |                       |
| 8 | Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.                                                                                                              | +          |          |              |                       |

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

В школе 8 МО учителей . Из 87 учителей имеют высшее образование 83 учителя, среднее специальное образование имеют-4 учителя (Еремеева О.В., Музыкант Е.О., Сейлханова Н.Д., Нурмагамбетова А.Б.).

39 учителей имеет стаж педагогической деятельности 20 и более лет, из них 4 учителя - пенсионеры (Арынгазиева С.А., Тамуова Г.С., Тартанова Д.Л., Утеева А.М.)

21 учителя имеют стаж от 10 до 20 лет,

4 учителя имеют стаж от 6 до 9 лет.

23 учителя имеют стаж от 1 до 5 лет

Квалификационные категории учителей:

- Педагог – мастер – 1 учитель
- педагог-исследователь – 23 учителя
- педагог-эксперт – 13 учителей
- педагог-модератор – 23 учителя
- учителя высшей категории - 4 учителя (Войтке М.В., Никифорова Н.В., Сарсембаева Г.К., Кульниязова Д.Б.)
- учителя 1 категории – 2 человека (Аленова С.А., Бахитова Н.А.)
- учителя II категории – 1 учитель (Дильжанова С.М.)
- без категории – 20 учителей.

### Работа с педагогическими кадрами

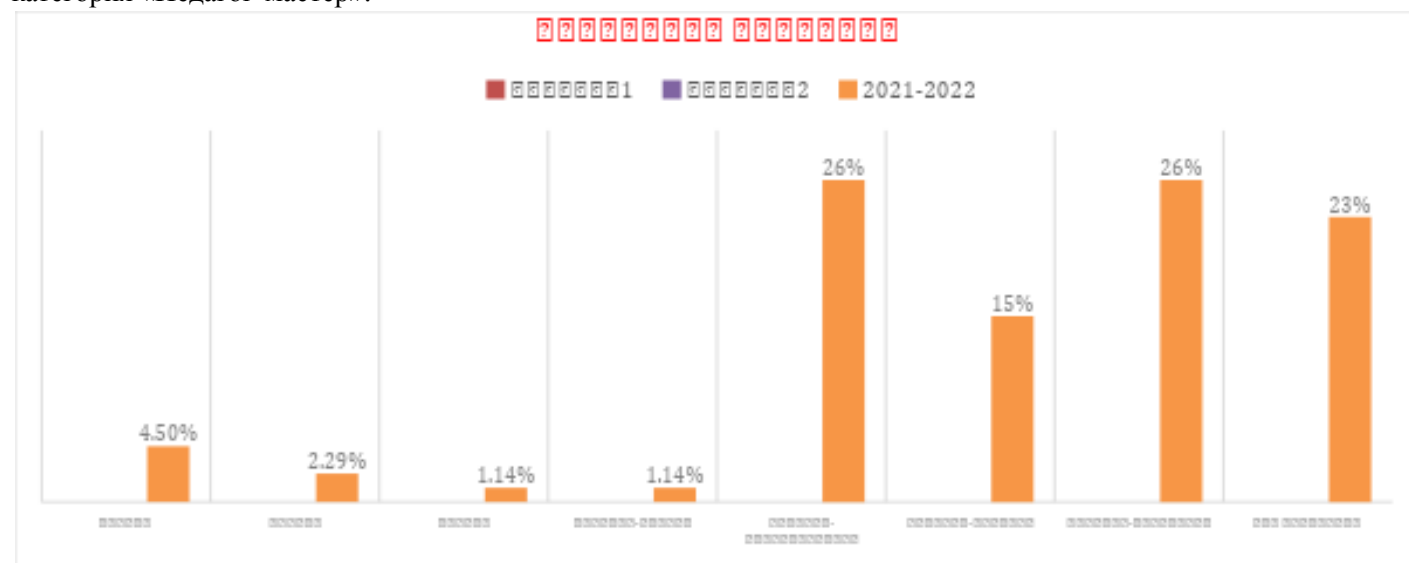
В СШ №3 работает высококвалифицированный педагогический коллектив способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

59% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Число педагогических работников в средней школе: 87- учителей , в том числе-2 психолога (Рахманова А.Ж., Бекенова А.К) , 1 дефектолог (Шеховцова Е.С.)

| категория             | 2021-2022 |
|-----------------------|-----------|
| Высшая                | 4 (4,5%)  |
| Первая                | 2 (2,29%) |
| Вторая                | 1 (1,14%) |
| Педагог-мастер        | 1 (1,14%) |
| Педагог-исследователь | 23 (26%)  |
| Педагог-эксперт       | 13 (15%)  |
| Педагог-модератор     | 23 (26%)  |
| без категории         | 20 (23%)  |

По сравнению с прошлым учебным годом количество учителей имеющих квалификационную категорию «Педагог-эксперт» повысился на 5 % , идет повышение учителей квалификационной категории «Педагог-модератор» на 6 % , так же в этом учебном году 1 учителю была присвоена квалификационная категория «Педагог-мастер».



Распределение педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-мастер», «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» по предметам



За последние три года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-мастер», «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что 23% педагогов без категории – это молодые учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

#### 4. Итоги работы над методической темой, использование достижений педагогической и психологической науки в практике работы школы.

В течение 2020-2021 учебного года прошло 5 заседаний руководителей МО .

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

- Организация работы МО над единой педагогической проблемой.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания
- Составление графика проведения суммативного оценивания
- Организация работы со слабоуспевающими

Учителя в 2021-2022 УЧЕБНОМ году продолжили работу над темами самообразования.

| №  | ФИО учителя      | Тема                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Тартанова Д.Л.   | Развитие самостоятельной работы учащихся на уроках математики в рамках обновленного содержания образования.                                                                              |
| 2  | Сарсембаева Г.К. | Применение современных технологий на уроках математики в условиях реализации обновленного содержания как средство повышения мотивации.                                                   |
| 3  | Айдаубаева А.А.  | Повышение мотивации учащихся на уроках математики в рамках обновленного содержания образования.                                                                                          |
| 4  | Уртамбаева А.Т   | Использования инновационных технологий на уроках математики, физики для активизации учебно-познавательной деятельности.                                                                  |
| 5  | Тамуова Г.С.     | Использования инновационных технологий на уроках математики для активизации учебно-познавательной деятельности.                                                                          |
| 6  | Дошумова Г.К.    | Развитие учебной мотивации учащихся через внедрения обновленного содержания образования                                                                                                  |
| 7  | Сагиева Б.Т.     | Применения различных способов контроля знаний учащихся на уроках информатики.                                                                                                            |
| 8  | Бахитова Н.А.    | Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ГС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся. |
| 9  | Дильжанова С.М.  | Совершенствование преподавания информатики используя различные методы».                                                                                                                  |
| 10 | Щелькалина Л.Г.  | Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности                                                                                                  |
| 11 | Куатова Р.С.     | Самостоятельная работа учащихся на уроках математики в условиях обновленного содержания обучения с использованием ИКТ.                                                                   |
| 12 | Зинченко Е.В.    | Современные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках биологии.                                                                                    |

|    |                                              |                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Першкина Ю.С.                                | «Методика критериального оценивания как средство мотивации к учебной деятельности и индивидуального подхода к ученику на уроках географии»                         |
| 14 | Колканова К.К.                               | «Использование приемов и методов на уроках биологии в рамках трехязычия»                                                                                           |
| 15 | Нугуманова Б.Б.                              | «Применение информационных технологий на уроках химии в условиях обновленного содержания образования»                                                              |
| 16 | Умирзакова Ш.К.                              | Исследовательская деятельность учителя – драйвер профессионального роста педагога.                                                                                 |
| 17 | Бабекенов А.Д.                               | «Новые подходы в преподавании и обучении на уроках естествознания»                                                                                                 |
| 18 | Кушкенова А.Т.<br>(4 «А»)                    | Развитие творческих способностей на уроках начальной школы                                                                                                         |
| 19 | Кушкенова А.Т.<br>(1«Д»)                     | Развитие творческих способностей на уроках начальной школы                                                                                                         |
| 20 | Батенова А.Б. (4<br>«Г»)                     | Развитие логического мышления на уроках математики                                                                                                                 |
|    | Батенова А.Б. (3<br>«Г»)                     | Развитие логического мышления на уроках математики                                                                                                                 |
| 21 | Аллахверанова<br>Т.М. (3 «В» )               | Дидактические игры по развитию фонематического слуха на уроках русского языка                                                                                      |
| 22 | Никифорова<br>Н.В. (2 «А» )                  | Развитие навыков письменной речи через чтение и письмо                                                                                                             |
| 23 | Мусаева Б.Б. (4<br>«Д» )                     | Использование игровых методов обучения на уроках, как фактор формирования и развития познавательной активности младших школьников                                  |
|    | Мусаева Б.Б. (2<br>«Д»)                      | Формирование у учащихся интеллектуальных способностей и исследовательских умений на уроках с помощью критических технологий в контексте инновационного образования |
| 24 | Избаева С. К. (3<br>«А»)                     | Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики                                                                                                  |
| 25 | Войтке М.В. (3<br>«Е» )                      | Формирование читательской грамотности учащихся для развития успешного человека, умеющего самостоятельно добывать новые знания и применять их в разн. деятелнос.    |
| 26 | Нурмагамбетова<br>А. Б. (2 «В» )             | Развитие познавательной активности учащихся младших школьников на уроках математики                                                                                |
| 27 | Алгажанова<br>А.М. (1 «Б»)                   | Развитие орфографической зоркости учащихся                                                                                                                         |
| 28 | Бисенова Ж.Д. (1<br>«А» )                    | Формирование познавательных интересов младших школьников в условиях обновления содержания начального образования                                                   |
|    | Бисенова Ж.Д. (3<br>«Д» )                    | Формирование познавательных интересов младших школьников в условиях обновления содержания начального образования                                                   |
| 29 | Шевченко М.С.<br>(Демеуова А.К.)<br>(1 «Г» ) | Речевое развитие учащихся начальной школы с использованием современных образовательных технологий                                                                  |
|    | Шевченко М.С.<br>(Демеуова А.К.)<br>(2 «Г» ) | Речевое развитие учащихся начальной школы с использованием современных образовательных технологий                                                                  |
| 30 | Сердалиева М.<br>А. (2 «Е» )                 | Речевое развитие учащихся начальной школы с использованием современных образовательных технологий                                                                  |
| 31 | Жаронкина И.В.<br>(3 «Ж»)                    | Развитие познавательной активности учащихся младших школьников на уроках математики                                                                                |
|    | Жаронкина И.В.<br>(4 «В»)                    | Развитие логического мышления на уроках математики с использованием современных образовательных технологий                                                         |
| 32 | Абдраманова<br>Ю.Н. (2 «Б»)                  | Игра, как средство обучения, воспитания, развития.                                                                                                                 |
|    | Абдраманова<br>Ю.Н. (4 «Б»)                  | Игра, как средство обучения, воспитания, развития.                                                                                                                 |
| 33 | Куликенова Г.<br>С.(1 «Е»)                   | Формирование познавательных интересов младших школьников в условиях обновления содержания начального образования                                                   |

|    |                             |                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Куликенова Г. С.<br>(4 «Е») | Формирование познавательных интересов младших школьников в условиях обновления содержания начального образования                                  |
| 34 | Городнова И. В.<br>(3 «Б»)  | Развитие орфографической зоркости учащихся                                                                                                        |
| 35 | Шокоманова В. Е.<br>(1 «В») | Развитие орфографической зоркости учащихся                                                                                                        |
| 36 | Кульжанова Ш. М.-Р.         | Жаңа технология элементтерін пайдалана отырып таным белсенділігін, ауызекі сөйлеу дағдыларын арттыру.                                             |
| 37 | Абдрешова Г.Ж.              | Оқытудың озық технологиялары мен инновациялық әдістерді тиімді қолдану арқылы ұлттық құндылықтар қасиетін тануға баулу.                           |
| 38 | Аленова С.А                 | Оқушылардың оқудағы іс-әрекеті арқылы ойлау дағдыларын жетілдіру                                                                                  |
| 39 | Баракова Е.А.               | Жаңа технология элементтерін пайдалана отырып, еркін сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.                                                              |
| 40 | Жайтакова<br>Гүлфарам Т.    | Оқытудың озық технологиялары мен инновациялық әдістерді тиімді қолдану арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу.                                    |
| 41 | Каракунанова<br>Г.К.        | Озық технология жетістіктерін оқыту процесіне енгізе отырып ауызекі сөйлеу сапасын арттыру                                                        |
| 42 | Кетебаева Г.К.              | Мемлекеттік тілді үйретуде ақпараттық технологияны қолдана отырып, оқушылардың шығармашылығын дамыту.                                             |
| 43 | Куттыбаева Л.Т.             | Жаңа технология элементтерін пайдалана отырып, ауызекі сөйлеу тілін дамыту                                                                        |
| 44 | Сарбаева Н.И.               | Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында әр түрлі оқыту стратегияларын қолдана отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру                               |
| 45 | Туменбаева Г.А.             | Оқушылардың білік дағдыларын ойын технологиясы арқылы қалыптастыру және дамыту                                                                    |
| 46 | Юсупова Ж.Ж.                | Жаңашыл білім беру жағдайында сын тұрғысынан ойлау технологиясы арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту                                  |
| 47 | Кульниязова<br>Д.Б.         | Оқушылардың сөйлеу тілін дамыта отырып, бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.                                                               |
| 48 | Сабырқызы<br>Арайлым        | Жаңа технология элементтерін енгізе отырып, еркін сөйлеу қабілетін дамыту                                                                         |
| 49 | Умарова Э.Г.                | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында тиімді әдістерді пайдалану арқылы оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту                                       |
| 50 | Мухамбетова<br>А.К.         | “ Қазақ тілі сабағында жаңа технологияны пайдалана отырып, оқушылардың өзіндік ізденімпаздылығын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту”. |
| 51 | Аймагамбетова<br>Д.Р.       | Мемлекеттік тілді үйретуде ақпараттық технологияны қолдана отырып, оқушылардың шығармашылығын дамыту                                              |
| 52 | Такаева А.Қ.                | Тиімді оқу мен оқытуды меңгере отырып, сараланған тапсырмалар арқылы оқушылардың өз беттерінше ізденуге дағдыларын қалыптастыру                   |
| 53 | Лях Ольга<br>Юрьевна        | Применение интерактивных приёмов на уроках русского языка и литературы как мотивирующего фактора в обучении                                       |
| 54 | Музыкант Е.О.               | Повышение мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы в рамках обновленного содержания образования.                                  |
| 55 | Курманова А.М.              | Использования инновационных технологий на уроках русского языка и литературы для активизации учебно-познавательной деятельности.                  |
| 56 | Еремеева О.В.               | Развитие учебной мотивации учащихся через внедрения обновленного содержания образования                                                           |
| 57 | Утеева А.М.                 | Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности                                                           |
| 58 | Оразымбетов<br>М.У.         | Применение стратегий формативного оценивания на уроках английского языка"                                                                         |
| 59 | Жанайсова М.Р.              | Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка                                                     |
| 60 | Жумагазинова<br>К.К.        | «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»                     |
| 61 | Исбулатова Б.А.             | Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского с помощью современных образовательных технологий                                  |



|    |                    |                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62 | Артыгалиева С.Х.   | "Пути повышения качества обучения английскому языку"                                                                                                                                                          |
| 63 | Исмагулов С.М.     | «Использование икт на уроках английского языка как средство повышения качества работы учащихся»                                                                                                               |
| 64 | Длимова К.Б.       | Развитие полиязычной личности через интеграцию английского, казахского и русского языков на уроках и во внеурочное время;                                                                                     |
| 65 | Мазурова О.А.      | Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений; |
| 66 | Шатанова А.А.      | Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка.                                                                                                                |
| 67 | Каюпов А.А.        | Кузьменко А.М. Инновационные методики и формы обучения иностранного языка                                                                                                                                     |
| 68 | Муханова Ж.Н.      | Игровые формы обучения, как один из способов формирования коммуникативной компетенций на уроках английского языка                                                                                             |
| 69 | Консбаева А.Н.     | «Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей у учащихся с помощью критических технологий в контексте инновационного образования»                                            |
| 70 | Арынгазиева С.А.   | «Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средства развития познавательной активности учащихся»                                                                             |
| 71 | Тулегенова М.Ф.    | «Современные подходы к организации образовательного процесса в контексте инновационного образования»                                                                                                          |
| 72 | Галиев К.К.        | «Совершенствование качества обучения, развитие творческих способностей у учащихся с помощью критических технологий на уроках истории»                                                                         |
| 73 | Султангереева А.Н. | «Развитие и реализация интеллектуальных и творческих способностей у учащихся на уроках самопознания в контексте инновационного образования»                                                                   |
| 74 | Сергеева Е.А.      | «Формирование профессиональной компетентности у учащихся путем использования современных инновационных педагогических технологий на уроках самопознания»                                                      |
| 75 | Погребной С.В.     | «Развитие физических качеств учащихся младшего школьного возраста по средствам подвижных игр»                                                                                                                 |
| 76 | Шиганакон А. Т.    | «Повышения учителя профессиональной подготовленности физической культуры»»                                                                                                                                    |
| 77 | Машева А.А.        | «Повышение профессиональной подготовленности и применение здоровьесберегающих технологии на уроках физической культуры»                                                                                       |
| 78 | Исмагулов А.М.     | «Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры»                                                                              |
| 79 | Кушкинбаева Г.Т.   | «Создание условия для физического и нравственного развития обучающихся, посредством привлечения детей к занятиям волейболу»                                                                                   |
| 80 | Табельдинов А. К.  | «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»                                                                                                                    |
| 81 | Оплачко С.И.       | «Работа с одаренными детьми в условиях реализации программы обновленного содержания»                                                                                                                          |
| 82 | Шек О.Я.           |                                                                                                                                                                                                               |
| 83 | Турсумбаева И.К.   | «Использование информационно – коммуникационных технологий как ресурс активизации познавательного интереса обучающихся на уроках музыки»                                                                      |
| 84 | Юрист О.Д.         | «Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуры»                                                                                           |
| 85 | Кожеева А.Б.       | «Проектная деятельность, как средство развития творческого потенциала учащихся»                                                                                                                               |
| 86 | Сейлханова Н.Д.    | «Развитие двигательных качеств в процессе на уроках физической культуры»                                                                                                                                      |
| 87 | Шмелева Е.А.       | «Формирование медиаграмотности как современная педагогическая проблема»                                                                                                                                       |

По своим темам самообразования на заседаниях МО выступали Щелькалина Л.Г., Сарсембаева Г.К., Абдрешова Г.Ж. и Туменбаева Г.А., Лях О.Ю. и Утеева А.М., Арынгазиева С.А., Галиев К.К., Сергеева Е.А., Султангереева А.Н., Юрист О.Д. «Использование физкультурно – оздоровительных технологий в физическом

воспитании школьника», Кушкинбаева Г.Т. «Специальная и общая физическая подготовка», Табельдинов А.К.У. «Здоровьесберегающие технологии на уроках ф.к в начальной школе», Оплачко С.И. «Военно – патриотическая работа в условиях пандемии», Исмагулов А.М. «Воспитательная роль урока физической культуры», Машева А.А. «Оздоровительные принципы системы физической культуры», Шиганак А.Т. «Обморожение», Погребной С.В. «Развитие физических качеств учащихся младшего школьного возраста посредством подвижных игр», Сейлханов Н.Д. «Влияние бега на здоровье», Кожаева А.Б. «Изобразительная деятельность и художественный труд учащихся во внеурочное время», Шек О.Я. «Развитие творческих способностей на уроках художественного труда через применение инновационных технологий», Турсумбаева И.К. «Классическая музыка в современном мире», Коневец В.В. «Активные методы на уроках художественного труда». Так же все учителя начальных классов и все учителя английского языка выступали по своим темам самообразования.

##### **5. Оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических кадров, их методического уровня**

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 62 учителя по школе, по сравнению с прошлым годом на 7 учителей больше. Прохождение учителями курсов способствует повышению их профессионального уровня, расширяет диапазон сферы деятельности.

| №  | Ф.И.О.           | Год       | Место проведения курсов                                       | Тема курсов                                                                                                            | № сертификата |
|----|------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Дошумова Г.К.    | 2022      | ОблИПК и ПК «Өрлеу»<br>25.05.2022год                          | Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях инклюзивного обучения                                       | 131355        |
| 2  | Дошумова Г.К.    | 2022      | ОблИПК и ПК «Өрлеу»-август 2022год                            | Развитие цифровой компетенции педагогов                                                                                | 04338         |
| 3  | Бахитова Н.А     | 2022      | ED Crunch academy                                             | Новые цифровые технологии в образовании                                                                                |               |
| 4  | Бахитова Н.А     | 2022      | АО Национальный центр повышения квалификации Орлеу            | Эффективная практика через основные принципы нейродидактики                                                            | 081638        |
| 5  | Бахитова Н.А     | 2022      | АО Национальный центр повышения квалификации Орлеу            | Образовательная технология развития модели 4К для формирования функциональной грамотности обучающихся                  | 0486376       |
| 6  | Бахитова Н.А     | 2022      | АО Национальный центр повышения квалификации Орлеу            | Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях инклюзивного обучения                                       | 131355        |
| 7  | Сагиева Б.Т      | 2022      | АО Национальный центр повышения квалификации Орлеу            | Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях инклюзивного обучения                                       | 131363        |
|    |                  | 2021      | ОблИПК и ПК «Өрлеу»                                           | Развитие цифровой компетенции педагогов                                                                                | 37016         |
| 8  | Сарсембаева Г.К. | 2021-2022 | Онлайн. Институт развития современного образования            | Программа непрерывного профессионального развития педагогов                                                            |               |
|    | Тарганова Д.Л.   | 2022      | Институт развития современного образования ED CRUNCH (онлайн) | Программа непрерывного профессионального развития педагогов в объеме 84 академических часов с 04.10.2021 по 07.05.2022 | 02/2022-2273  |
| 9  | Уртамбаева А.Т.  | 2022      | г. Нурсултан                                                  | Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений                                                                      | Т №0005000    |
| 10 | Першкина Ю.С.    | 2021      | АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" филиал Центра педа     | Развитие предметных компетенций учителей географии и естествознания                                                    | 18af75198     |

|    |                     |              |                                   |                                                                                                          |                           |
|----|---------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |                     |              | гогического мастерства в г.Актобе |                                                                                                          |                           |
| 11 | Першкина Ю.С.       | 2021         | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"                  | Развитие профессиональных компетенций учителя географии                                                  | 0408833                   |
| 12 | Першкина Ю.С.       | 2021         | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"                  | Развитие цифровых компетенций педагога                                                                   | 167732                    |
| 13 | Колканова К.К.      | 2021         | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"                  | Развитие цифровых компетенций педагога                                                                   | 166456                    |
| 14 | Зинченко Е.В.       | 2021         | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"                  | Развитие цифровых компетенций педагога                                                                   | 177201                    |
| 15 | Бабекенов А.Д.      | 2021         | ЦПМ г.Актобе                      | Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии                                      | 18aea69ba                 |
| 16 | Бабекенов А.Д.      | 2021         | АО НЦПК «Өрлеу»                   | Развитие цифровых компетенции педагогов                                                                  | №219020                   |
| 17 | Бабекенов А.Д.      | 2022         | Филиал АО Өрлеу г.Актобе          | Развитие функциональной естественнонаучной грамотности учащихся в рамках международных исследований PISA | №0485976                  |
| 18 | Кушкенова А.Т.      | 2021         | Онлайн<br>Город Нур-Султан        | Курс по обучению экспертов оценке учебников и учебно-методических комплексов                             | №1385                     |
| 19 | Кушкенова А.Т.      | 2021         | онлайн                            | «Развитие цифровых компетенции»                                                                          | №178829                   |
| 20 | Кушкенова А.Т.      | 2021         |                                   | «Менеджмент: басқару қызметтілігі және қасбасшылық»                                                      | №125                      |
| 21 | Абдраманова Ю.Н.    | 2021         | АО «НЦПК «Өрлеу»                  | Развитие цифровых компетенций педагогов                                                                  | 178939                    |
| 22 | Жаронкина И.В.      | 2021         | АО «НЦПК «Өрлеу»                  | Создание психологических условий для реализации модели 4К в начальном образовании                        | 0407124                   |
| 23 | Шокаманова В.Е.     | 2021         | АО «НЦПК«Өрлеу»                   | Развитие цифровых компетенций педагогов                                                                  | №149304                   |
| 24 | Батенова А.Б.       | 2021         | Актобе (онлайн)                   | Развитие цифровых компетенций педагогов                                                                  | № 173902<br>От 21.09.2021 |
| 25 | Бисенова Ж.Д.       |              | АО «НЦПК«Өрлеу»                   | Развитие цифровых компетенций педагогов                                                                  | № 38155                   |
| 26 | Куликенова Г.С.     |              | АО «НЦПК«Өрлеу»                   | Развитие цифровых компетенций педагогов                                                                  | 178939                    |
| 27 | Бисенова Ж.Д.       |              | АО «НЦПК«Өрлеу»                   | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» Сертификат «Өрлеу»                       | № 0436562                 |
| 28 | Куликенова Г.С.     |              | АО «НЦПК«Өрлеу»                   | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» Сертификат «Өрлеу»                       | №0436571                  |
| 29 | Жаронкина И.В.      | 2021         | АО «НЦПК«Өрлеу»                   | Развитие цифровых компетенций педагогов                                                                  | №149304                   |
| 30 | Кульжанова Ш. М.-Р. | 20.09.2021 ж | Өрлеу БАҰО                        | Педагогтың цифрлық құзырлығын арттыру                                                                    | №171486<br>20.09.2021ж    |

|    |                        |                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
|----|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 31 | Кульжанова<br>Ш. М.-Р. | 04.10<br>-07.0<br>5.22<br>ж           | ED CRUNCH Academy                                                                                                                                   | «Ұстаздардың үздіксіз кәсіби<br>даму бағдарламасы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02/2022-2284                                |
| 32 | Юсупова Ж.<br>Ж.       | 2021                                  | Центр современных<br>решений «FUTURE<br>DIPECTION» Алматы қ.                                                                                        | Жаңа форматтағы білім беру<br>инновациялары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №985                                        |
| 33 |                        | 2021                                  | «Өрлеу» біліктілік арттыру<br>ұлттық орталығы»<br>акционерлік қоғам                                                                                 | Педагогтердің цифрлық<br>кұзырлығын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №13425                                      |
| 34 |                        | 2021                                  | «НұрScience» ғылыми<br>әдістемелік жоғары мектебі                                                                                                   | Менеджмент: басқару<br>кұзыреттілігі және<br>көшбасшылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | №135                                        |
| 35 | Абдрешова<br>Г.Ж.      | 2021<br>-202<br>2                     | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру<br>« Ұлттық Орталығы»<br>Акционерлік қоғамы                                                                            | -Педагогтердің цифрлық<br>кұзырлығын дамыту<br>тақырыбында біліктілікті<br>арттыру курсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №174203<br>20.09.2021                       |
| 36 |                        | 2021<br>-202<br>2                     | EDCRUNCH – ACADEMY                                                                                                                                  | Қысқа мерзімді «Ұстаздардың<br>үздіксіз кәсіби даму<br>бағдарламасы» атты біліктілікті<br>арттыру курсы. 72 академиялық<br>сағат көлемінде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 02/2022-2282                                |
| 37 | Умарова Э.Г.           | 05.09<br>.2021                        | «Өрлеу» БАҰО АҚ                                                                                                                                     | Педагогтердің цифрлық<br>кұзырлығын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 060882                                      |
| 38 | .                      | 11.02<br>.2022                        | ҚР«Педагогикалық шеберлік<br>орталығы»                                                                                                              | Қазақстан Республикасында<br>орта білім мазмұнын жаңарту<br>шеңберінде орыс тілді<br>мектептердегі «Қазақ тілі мен<br>әдебиеті» пәні бойынша педагог<br>кадрлардың біліктілігін арттыру<br>онлайн курсы                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20382d137                                   |
| 39 | .                      | 04.10<br>.2021<br>-07.0<br>5.202<br>2 | USTAZ кәбісі оқыту<br>орталығы                                                                                                                      | «Ұстаздардың үздіксіз кәсіби<br>даму бағдарламасы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02/2022-2279                                |
| 40 | Жайтақова<br>Г.Т.      | 2021<br>-202<br>2                     | 1.Педагогикалық шеберлік<br>орталығы<br><br>2. «Өрлеу» Біліктілікті<br>арттыру « Ұлттық<br>Орталығы» Акционерлік<br>қоғамы<br><br>ED CRUNCH ACADEMY | -Қазақстан Республикасында<br>орта білім мазмұнын жаңарту<br>шеңберінде орыс тілді<br>мектептердегі «Қазақ тілі мен<br>әдебиеті» пәні бойынша педагог<br>кадрлардың біліктілігін арттыру<br>білім беру бағдарламасы<br>бойынша 160 академиялық<br>сағат көлемінде онлайн курсын<br>аяқтады.<br>-Педагогтердің цифрлық<br>кұзырлығын дамыту<br>тақырыбында біліктілікті<br>арттыру курсы.<br>- «Ұстаздардың үздіксіз кәсіби<br>даму бағдарламасы» атты<br>біліктілік арттыру курсы | 2037e5143<br><br>173720<br><br>02/2022-2287 |
| 41 | Туменбаева<br>Г.А.     | 2021<br>-202<br>2                     | ҚР «ED CRUNCH» институт<br>развития современного<br>образования.                                                                                    | Қысқа мерзімді «Ұстаздардың<br>үздіксіз кәсіби даму<br>бағдарламасы» атты білікті<br>арттыру курсы аяқтаған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №02/2022-228<br>6                           |

|    |                  |              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|----|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 42 | Аленова С.А.     | 2021-2022    | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру « Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы                                            | -Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту тақырыбында біліктілікті арттыру курсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №169605                                |
| 43 |                  | 2021-2022    | EDCRUNCH – ACADEMY                                                                                            | Қысқа мерзімді «Ұстаздардың үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы» атты біліктілікті арттыру курсы. 72 академиялық сағат көлемінде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 02/2022-2283                           |
| 44 | Баракова Е.А.    | 20.09 . 2021 | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру « Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы                                            | «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 168276                               |
| 45 |                  | 11.02 .2022  | ПШО                                                                                                           | -Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілді мектептердегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде онлайн курсын аяқтады.                                                                                                                                                                                                                         | 20343474f                              |
| 46 | Мухамбетова А.К. | 2021-2022    | ЦПМ<br><br>«Өрлеу» Біліктілікті арттыру « Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы<br><br>«Өрлеу» оқу орталығы- ҚР | -Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілді мектептердегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде онлайн курсын аяқтады.<br>-Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту тақырыбында біліктілікті арттыру курсы.<br>Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курсы                                                               | 203d0b448<br><br>№201446<br><br>№12126 |
| 47 | Такаева А.Қ.     | 2021-2022    | ЦПМ<br><br>«Өрлеу» Біліктілікті арттыру « Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы<br><br>EDCRUNCH-ACADEMY         | -Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілді мектептердегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде онлайн курсын аяқтады.<br>-Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту тақырыбында біліктілікті арттыру курсы.<br>-Қысқа мерзімді «Ұстаздардың үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы» атты біліктілікті арттыру курсы. 72 академиялық сағат көлемінде. | №161241<br><br>02/2022-2294            |

|    |                     |              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|----|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 48 | Каракунанова Г. К.  | 20.09 . 21   | Қашықтықтан «Өрлеу»                                                                                   | «Педагогтердің цифралық құзырлығын дамыту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 176217                    |
| 49 |                     | 02/ 2022     | EDRUNCH AKADEMY қашықтықтан                                                                           | Қысқа мерзімді «Ұстаздардың үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы» атты біліктілікті арттыру курсы 84 академиялық сағат көлемінде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 2277                      |
| 50 | Кетебаева Г.К.      | 2021 -202 2  | ЦПМ<br><br>«Өрлеу» Біліктілікті арттыру « Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы<br><br>EDCRUNCH-ACADEMY | -Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілді мектептердегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде онлайн курсын аяқтады.<br>-Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту тақырыбында біліктілікті арттыру курсы.<br>-Қысқа мерзімді «Ұстаздардың үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы» атты біліктілікті арттыру курсы. 72 академиялық сағат көлемінде. | №161241                     |
| 51 | Куттыбаева Л.Т.     | 20.09 . 2021 | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру « Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы                                    | «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | №183231                     |
| 52 |                     | 11.02 .2022  | ПШО                                                                                                   | -Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілді мектептердегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде онлайн курсын аяқтады.                                                                                                                                                                                                                         | 2037a29e3                   |
| 53 | Сабырқызы А         | 2021 -202 2  | «Өрлеу» Біліктілікті арттыру « Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы<br><br>EDCRUNCH-ACADEMY            | -Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту тақырыбында біліктілікті арттыру курсы.<br>-Қысқа мерзімді «Ұстаздардың үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы» атты біліктілікті арттыру курсы. 72 академиялық сағат көлемінде.                                                                                                                                                                                                                                                                     | №167289<br><br>02/2022-2285 |
| 54 | Аймағамбетова Д. Р. | 2021 -202 2  | EDCRUNCH-ACADEMY қашықтықтан                                                                          | Қысқа мерзімді «Ұстаздардың үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы» атты біліктілікті арттыру курсы. 84 академиялық сағат көлемінде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | №2275                       |
| 55 | Сарбаева Н.И.       | 2021 -22     | Өрлеу БАҰО                                                                                            | Педагогтың цифрлық құзырлығын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1709067                     |
| 56 | Еремеева О.В.       | 04.03 .2022  | ЦПМ                                                                                                   | Обновление содержания образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23f13dd72                   |

|    |                      |            |                                                            |                                                                                               |              |
|----|----------------------|------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 57 | Еремеева О. В.       | 24.08.2021 | Өрлеу                                                      | Развитие цифровых компетенций педагогов                                                       | 10756        |
| 58 | Музыкант Е. О.       | 04.03.2022 | ЦПМ                                                        | Обновление содержания образования                                                             | 23f16dd72    |
| 59 | Музыкант Е. О.       | 24.08.2021 | Өрлеу                                                      | Развитие цифровых компетенций педагогов                                                       | 149060       |
| 60 | Утеева А.М.          | 2021       | Өрлеу                                                      | «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»                   |              |
| 61 | Оразымбетов М.У.     | 2021-2022  | Институт развития современного образования                 | «Программа непрерывного профессионального развития педагогов»                                 | 02/2022-2281 |
| 62 | Оразымбетов М.У.     | 2021       | АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»       | Развитие цифровых компетентностей педагогов                                                   | 38061        |
| 63 | Жанайсова М.Р.       | 2021       | АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»       | Развитие цифровых компетентностей педагогов                                                   | 13288        |
| 64 | Артвгвлиева С.Х.     | 2021       | АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»       | Развитие цифровых компетентностей педагогов                                                   | 17182        |
| 65 | Консбаева А.Н.       | 2020       | АО «Национальный центр повышение квалификации «Өрлеу»      | «Развитие профессиональных компетенций учителей истории» 80 ч                                 | 0326283      |
| 66 | Консбаева А.Н.       | 2021       | АО «Национальный центр повышение квалификации «Өрлеу»      | «Развитие профессиональных компетенций учителей истории»                                      | 194080       |
| 67 | Ғалиев Қ.Қ.          | 2020       | АО «Национальный центр повышение квалификации «Өрлеу»      | Повышение квалификации педагогических кадров по предмету "Всемирная история" и "Основы права" | 002281       |
| 68 | Ғалиев Қ. Қ.         | 2021       | АО «Национальный центр повышение квалификации «Өрлеу»      | «Развитие профессиональных компетенций учителей истории»                                      | 192548       |
| 69 | Тулегенова М.Ф.      | 2022       | Актобе, Центр педагогического мастерства                   | Повышение квалификации педагогических кадров по предмету "Всемирная история" и "Основы права" |              |
| 70 | Тулегенова М.Ф.      | 2021       | АО «Национальный центр повышение квалификации «Өрлеу»      | «Развитие профессиональных компетенций учителей истории»                                      | 195279       |
| 71 | Арынгазиева С. А.    | 2021       | АО «Национальный центр повышение квалификации «Өрлеу»      | «Развитие профессиональных компетенций учителей истории»                                      | 193359       |
| 72 | Сергеева Е. А.       | 2020       | НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» | «Научно- методологические основы преподавания предмета «Самопознания»                         | 0002445      |
| 73 | Сергеева Е. А.       | 2021       | АО «Национальный центр повышение квалификации «Өрлеу»      | «Развитие цифровых компетенций педагогов»                                                     | 034188       |
| 74 | Султангереев а А. Н. | 2021       | АО «Национальный центр повышение квалификации «Өрлеу»      | «Развитие цифровых компетенций педагогов»                                                     | 194782       |
| 75 | Погребной С.В.       | 06.01.2022 | АО "Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"      | Дене шынықтыру сабағында цифрлық технологияларды қолдану                                      | 109220       |

|    |                  |            |                                                       |                                                          |        |
|----|------------------|------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
| 76 | Погребной С.В.   | 01.09.2021 | Прочие курсы                                          | Развитие цифровой компетенции                            | 230123 |
| 77 | Сейлханова Н.Д.  | 06.01.2022 | АО "Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" | Дене шынықтыру сабағында цифрлық технологияларды қолдану | 109224 |
| 78 | Кушкинбаева Г.Т. |            | Курсы повышения квалификации                          | Развитие цифровых компетенций педагогов                  | 236522 |
| 79 | Машева А.А.      | 28.09.2021 | Прочие курсы                                          | Развитие цифровой компетенции                            | 236039 |
| 80 | Погребной С.В.   | 22.09.2021 | Прочие курсы                                          | Развитие цифровой компетенции                            | 189703 |

**Аттестация учителей МО представлена в следующей таблице**

| №  | ФИО              | Преподаваемые<br>й предмет | Место учебы                                                          | Квалификационная<br>категория                      | Год<br>аттестации |
|----|------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Тартанова Д.Л.   | математика                 | АПИ, 1987г.                                                          | Педагог<br>-исследователь<br>Пр №245 от 31.07.2018 | 2018 г.           |
| 2  | Сарсембаева Г.К. | математика                 | АПИ, 1992г.                                                          | Высшая, пр №89 от 29.03.2018 г                     | 2018г.            |
| 3  | Айдаубаева А.А.  | математика                 | АГУим.<br>Жубанова, 2004г.                                           | педагог -эксперт, пр №321 от 30.03.2018 г          | 2018г.            |
| 4  | Уртамбаева А.Т   | Математика,<br>физика      | АГУим.<br>Жубанова, 1994г                                            | Педагог модератор пр № 21-567/00 от 26.06.2017 г   | 2017г             |
| 5  | Тамуова Г.С.     | математика                 | АПИ, 1981                                                            | б/к                                                | -                 |
| 6  | Дошумова Г.К.    | информатика                | АПИ, 1992г.                                                          | педагог исследователь приказ №161 от 28.08.2020 г  | 2020г.            |
| 7  | Сагиева Б.Т.     | информатика                | АПИ, 1991г.                                                          | б/к                                                | -                 |
| 8  | Бахитова Н.А.    | информатика                | АУ Баишева. 2013                                                     | Первая, пр №340 от 16.04.2018 г                    | 2018г.            |
| 9  | Дильжанова С.М.  | информатика                | АГУ Жубанова, 2004                                                   | Вторая, пр №2 от 21.04.2017 г                      | 2017 г            |
| 10 | Щелькалина Л.Г.  | физика                     | Высшее, АПИ. 1986 г                                                  | Педагог- мастер пр №355 от 24.12.2021 г            | 2021г.            |
| 11 | Куатова Р.С.     | математика                 | ОГПИ 1985                                                            | б/к                                                | -                 |
| 12 | Першкина Ю.С.    | География                  | Костанайский Социально –<br>Технический университет                  | Педагог-модератор пр № 1 от 28.08.2020 г           | 2020 г            |
| 13 | Колканова К.К.   | Биология                   | Актюбинский региональный Государственный университет им. К. Жубанова | Педагог-модератор пр №36 от 12.12.2020 г           | 2020 г            |
| 14 | Бабекенов А.Д    | География                  | Уральский педагогический институт                                    | Педагог-эксперт пр №220 от 17.07.2018 г            | 2018 г            |
| 15 | Зинченко Е.В     | Биология                   | Актюбинский педагогический институт                                  | Педагог-исследователь пр №245 от 31.07.2018 г      | 2018 г            |
| 16 | Нугуманова Б.Б   | Химия                      | Оренбургский педагогический институт                                 | Педагог-исследователь пр №245 от 31.07.2018 г      | 2018 г            |



|    |                                    |                           |                                                            |                                                   |         |
|----|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| 17 | Умирзакова Ш.К                     | Химия                     | Актюбинский педагогический институт                        | Педагог-исследователь пр №212 от 13.08.2021 г     | 2021 г  |
| 18 | Абдраманова Юлия Николаевна        | Учитель начальных классов | Актюб. унив им. Баишева, высшее                            | Педагог-модератор пр №297 от 08.08.2018 г         | 2018г.  |
| 19 | Аллахверанова Тамина Мирсаидовна   | Учитель начальных классов | Акт пед универ им К.Жубанова                               | б/к                                               |         |
| 20 | Алгажанова Айнур Маратовна         | Учитель начальных классов | АГУ, Высшее, 2005                                          | Педагог – исследователь пр №276 от 30.12.2020 г   | 2020 г  |
| 21 | Батенова Айгуль Бакытжановна       | Учитель начальных классов | АГУ, 1998, высш                                            | Педагог – исследователь пр №276 от 30.12.2020 г   | 2020 г  |
| 22 | Бисенова Жадра Дуйсенбаевна        | Учитель начальных классов | АГУ, 2002, высш                                            | Педагог - исследователь пр №161 от 28.08.2020 г   | 2020 г. |
| 23 | Войтке Марина Владимировна         | Учитель начальных классов | ВПИ, 1991, высш                                            | высшая, пр №663 29.05. 2017 г                     | 2017 г  |
| 24 | Городнова Ирина Владимировна       | Учитель начальных классов | АРГУ им.К.Жуб, 2020, высш                                  | б/к                                               |         |
| 25 | Жаронкина Ирина Викторовна         | Учитель начальных классов | АРГУ им.К.Жуб, 2020, высш                                  | Педагог-эксперт. пр № 594 от 07.08.2018 г         | 2018г.  |
| 26 | Избаева Сауле Канашевна            | Учитель начальных классов | Акт.унив.им Баиш.высш                                      | Педагог-модератор, пр №268 от 13.07.2019 г        | 2019 г  |
| 27 | Кушкенова Айгуль Тулегеновна       | Учитель начальных классов | АПИ, 1994, высш                                            | Педагог – исследователь, пр №246 от 31.07.2019 г  | 2019 г  |
| 28 | Куликенова Гульшат Сакипкереевна   | Учитель начальных классов | АГУ, 2002, высш                                            | Педагог – исследователь, пр № 246 от 31.07.2019 г | 2019 г  |
| 29 | Мусаева Балауса Бердалыевна        | Учитель начальных классов | АПИ им.К.Жуб, 2006, высш                                   | Педагог-исследователь пр №161 от 28.08.2020 г     | 2020 г  |
| 30 | Никифорова Наталья Васильевна      | Учитель начальных классов | АПИ, 1989, высш                                            | Высшая, пр №663 29.05. 2017 г                     | 2017 г  |
| 31 | Нурмаганбетова Алтынай Бисенбаевна | Учитель начальных классов | Многопрофильный колледж "Болашақ"                          | б/к                                               |         |
| 32 | Сердалиева Мирамгуль Аманбаевна    | Учитель начальных классов | Гуманитарный колледж им. А.Молдагуловой АРГУ им.К.Жубанова | Педагог-эксперт, пр №2 02 от 03.07.2021 г         | 2021 г  |
| 33 | Шокоманова Валентина Евгеньевна    | Учитель начальных классов | АРГУ им.К.Жуб, 2014, высш                                  | б/к                                               |         |
| 34 | Демеуова Айнагуль Килбаевна        | Учитель начальных классов | АГУ, 2000, высш                                            | б/к                                               |         |

|    |                                       |                         |                                                                                                  |                                                   |        |
|----|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
| 35 | Кульжанова Шарапат Мухамбет-Рашидовна | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1.Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Университеті 1996ж<br>2.С.Бәйішев атындағы Ақтөбе Университеті 2016ж | педагог-зерттеуші<br>№276 бұйрық<br>30.12.2020ж   | 2020г  |
| 36 | Такаева Айгерім Қалмырзақызы          | Қазақ тілі мен әдебиеті | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2017 ж                                | б/к                                               |        |
| 37 | Умарова Эльмирна Галиаскаровна        | Қазақ тілі мен әдебиеті | С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2006 ж                                                    | педагог-эксперт пр<br>№449 от 24.12.2021 г        | 2021 г |
| 38 | Мухамбетова Арайлым Кайруллаевна      | Қазақ тілі мен әдебиеті | Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті                              | б/к                                               |        |
| 39 | Сабырқызы Арайлым                     | Қазақ тілі мен әдебиеті | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2021 ж                                | б/к                                               |        |
| 40 | Аймагамбетова Дайра Рамазановна       | Қазақ тілі мен әдебиеті | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 2006ж                              | педагог-сарапшы<br>№675 бұйрық<br>28.12.2018ж     | 2018 г |
| 41 | Кетебаева Гулсум Кадирбековна         | Қазақ тілі мен әдебиеті | Ақтөбе өңірлік Қ.Жұбанов атындағы университет                                                    | Педагог модератор<br>19.07.2021№154               | 2021 г |
| 42 | Абдрешова Гулжан Жалғасбаевна         | Қазақ тілі мен әдебиеті | Ақтөбе.гуманит.колледж 1999г. Университет "Қайнар" 2010                                          | педагог эксперт<br>приказ№594от7.08.2018          | 2018 г |
| 43 | Сарбаева Нурсулу Исаевна              | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1. Ақтөбе педагогикалық институты Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Университеті 2004 ж.                 | педагог-зерттеуші<br>№276 бұйрық<br>30.12.2020 ж  | 2020 г |
| 44 | Каракунанова Гульмара Карасаевна      | Қазақ тілі мен әдебиеті | А. С. Пушкин атындағы Батыс Қаз. Университет                                                     | педагог-зерттеуші<br>№1074 бұйрық<br>10.07.2019 ж | 2019 г |
| 45 | Аленова Самал Аманбаевна              | Қазақ тілі мен әдебиеті | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті                                               | бірінші санатты Пр №<br>909 от 29.05.2017         | 2017 г |
| 46 | Жайтакова Гүлфарам Төлепкерейқызы     | Қазақ тілі мен әдебиеті | Ақтөбе өңірлік Қ.Жұбанов атындағы университет 2002                                               | Педагог-зерттеуші Пр<br>№ 212 от 13.08.2021       | 2021 г |
| 47 | Туменбаева Гүлбану Айнадуллаевна      | Қазақ тілі мен әдебиеті | Ақтөбе педагогикалық институты Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Университеті 2004 ж.                    | педагог-модератор-№8<br>5,15.11.2018ж             | 2018 г |
| 48 | Баракова Елена Асылхановна            | Қазақ тілі мен әдебиеті | Ақтөбе өңірлік Қ.Жұбанов атындағы университет 2003 ;                                             | Педагог модератор пр<br>№37 от 28.12.2020         | 2020 г |
| 49 | Юсупова Жансулу Жанабергеновна        | Қазақ тілі мен әдебиеті | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті                                               | педагог зерттеуші,<br>бұйрық №161<br>28.08.2020 ж | 2020 г |

|    |                                |                           |                                             |                                                |         |
|----|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|
| 50 | Куттыбаева Ляззат Талгатовна   | Қазақ тілі мен әдебиеті   | Қ.Жұбанов мемлекеттік университеті ат.      | Педагог-модератор 28.12.2020ж. ВР69S6          | 2020 г  |
| 51 | Кульниязова Дамели Барахатовна | Қазақ тілі мен әдебиеті   | Қ.Жұбанов мемлекеттік университеті 1996 ат. | жоғары категориялы оқытушы №200 06.06.2019     | 2019 г  |
| 52 | Еремеева О.В.                  | Русский язык и литература | Актюбинский гуманитарный колледж 2020г.     | Педагог -модератор пр № 109 от 21.12.2021 г    | 2021г.  |
| 53 | Курманова А.М.                 | Русский язык и литература | АПИ, 1992г.                                 | Педагог -исследователь Пр №161 от 28.08.2020 г | 2020г.  |
| 54 | Лях О.Ю.                       | Русский язык и литература | ДПИ 1989 ЛВ №104523                         | Педагог -исследователь Пр №161 от 28.08.2020 г | 2020г.  |
| 55 | Музыкант Е.О.                  | Русский язык и литература | Актюбинский гуманитарный колледж 2021г      | Педагог модератор № 109 от 21.12.2021 г        | 2021г   |
| 56 | Утеева А.М.                    | Русский язык и литература | АПИ, 1981                                   | Педагог -исследователь Пр №245 от 31.07.2018   | 2018 г  |
| 57 | Оразымбетов М.У.               | Английский язык           | АГПИ                                        | педагог-исследователь пр №355 от24.12.2021 г   | 2021 г. |
| 58 | Жанайсова М.Р.                 | Английский язык           | АРГУ им. Жубанова                           | педагог-модератор пр №37 от28.12.2020 г        | 2020 г  |
| 59 | Жумагазинова К.К.              | Английский язык           | АГУ им.К.Жубанова                           | Педагог-эксперт пр №202 от 3.07.2021 г         | 2021 г  |
| 60 | Исбулатова Б.А.                | Английский язык           | АРГУ им. Жубанова                           | педагог-модератор пр № 109 от 21.12.2021 г     | 2021 г. |
| 61 | Артыгалиева С.Х.               | Английский язык           | АГУ им.К.Жубанова                           | педагог-модератор пр № 109 от 21.12.2021 г     | 2021 г. |
| 62 | Исмагулов С.М.                 | Английский язык           | АГУ им.К.Жубанова                           | педагог-модератор пр №154 от 19.07.2021 г      | 2021 г  |
| 63 | Длимова К.Б.                   | Английский язык           | АГУ Жубанова 2021 высший                    | б/к                                            |         |
| 64 | Мазурова О.А.                  | Английский язык           | АРГУ им. Жубанова                           | педагог-модератор пр № 297 от 08.08.2018 г     | 2018 г  |
| 65 | Шатанова А.А.                  | Английский язык           | АРГУ им. К. Жубанова 2012-2016              | б/к                                            |         |
| 66 | Каюпов А.А.                    | Английский язык           | АГПИ                                        | б/к                                            |         |
| 67 | Муханова Ж.Н                   | Английский язык           | АРГУ им. Жубанова, 2016                     | педагог-модератор пр № 297 от 08.08.2018 г     | 2018 г  |
| 68 | Консбаева А.Н.                 | История                   | Актобе, АГУ им.К.Жубанова                   | педагог-модератор пр № 297 от 08.08.2018 г     | 2018 г  |
| 69 | Тулегенова М.Ф.                | История                   | Актобе, АГУ им.К.Жубанова                   | Педагог-эксперт пр №449 от 24.12.2021 г        | 2021 г  |
| 70 | Ғалиев Қолғанат Қайратұлы      | История                   | ЗКГУ им.М.Утемисова                         | Педагог-модератор пр №37 от 28.12.2020 г       | 2020 г  |
| 71 | Арынгазиева С.А.               | История                   | АГПИ                                        | б/к                                            |         |
| 72 | Султангереева А.Н.             | Самопознание              | АРГУ им.Жубанова                            | б/к                                            |         |
| 73 | Сергеева Е.А.                  | Самопознание              | КРМУ                                        | б/к                                            |         |

|    |                                 |                     |                            |                                               |        |
|----|---------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| 74 | Погребной Сергей Витальевич     | Физическая культура | АГУ им.К.ЖУбанова,2021     | Педагог-модератор пр №109 от 21.12.2021 г     | 2021 г |
| 75 | Шиганаков Аскар Темирганович    | Физическая культура | ОГПИ 1990                  | педагог-модератор пр №154 от 19.07.2021 г     | 2021 г |
| 76 | Машева Айнагуль Алпысбаевна     | Физическая культура | АРГУ Жубанова2014          | Педагог-эксперт пр №449 от 24.12.2021 г       | 2021 г |
| 77 | Исмагулов Авель Максатович      | Физическая культура | АГПИ 2013                  | педагог-модератор пр №1 от 28.08.2020 г       | 2020 г |
| 78 | Кушкинбаева Гульнара Тлеубаевна | Физическая культура | АПИ 1989; КПИУ 2013        | Педагог-исследователь пр №245от 31.07.2018 г  | 2018 г |
| 79 | Табельдинов Ануар Казбекович    | Физическая культура | АГУ 2005                   | педагог-модератор пр №85 от 15.11.2018 г      | 2018 г |
| 80 | Оплачко С.И.                    | НВПТ                | АГУ 2005                   | педагог-эксперт пр № 1074 от 10.07.2019 г     | 2019 г |
| 81 | Шек О.Я.                        | Художественный труд | АГПИ 2012                  | Педагог-исследователь пр №276 от 30.12.2020 г | 2020 г |
| 82 | Турсумбаева И.К.                | Музыка              | Каз.Гос.Жен.Пи Алматы 1999 | Педагог-эксперт пр №449 от 24.12.2021 г       | 2021 г |
| 83 | Юрист О.Д.                      | Физическая культура | АПИ 1995                   | Педагог-исследователь пр 375 от 30.12.2019 г  | 2019 г |
| 84 | Кожеева А.Б.                    |                     | АРГУ -2017                 | б/к                                           |        |
| 85 | Сейлханова Н.Д.                 | Физическая культура | АКНиГ, 2020                | б/к                                           |        |
| 86 | Досмухамбетов К.Т               | Художественный труд | АПИ 1994                   | б/к                                           |        |
| 87 | Шмелева Е.А.                    | Медиаграмотность    | АПИ 1995                   | б/к                                           |        |

Аттестацию в этом году прошли и получили :

квалификационную категорию педагог-мастер Щелыкалина Л.Г.-учитель физики.

квалификационную категорию педагог-исследователь Оразымбетов М.У – учитель английского языка

квалификационную категорию педагог-эксперт (Машева А.А.-учитель физической культуры,Турсумбаева И.К.-учитель музыки,Тулегенова М.Ф.-учитель истории,Умарова Э.Г.-учитель казахского языка и литературы)

квалификационную категорию педагог-модератор (Артыгалиева С.Х.-учитель английского языка ,Еремеева О.В.-учитель русского языка и литературы,Исбулатова Б.А.-учитель английского языка,Музыкант Е.О.-учитель русского языка и литературы (красный диплом), Погребной В.С.-учитель физической культуры (красный диплом)

Вторую квалификационную категорию (Юсупова Ж.Ж.-заместитель директора по УВР)

Третью квалификационную категорию (Шмелева Е.А.-заместитель директора по ВР

Учителя МО принимали активное участие в методической работе.

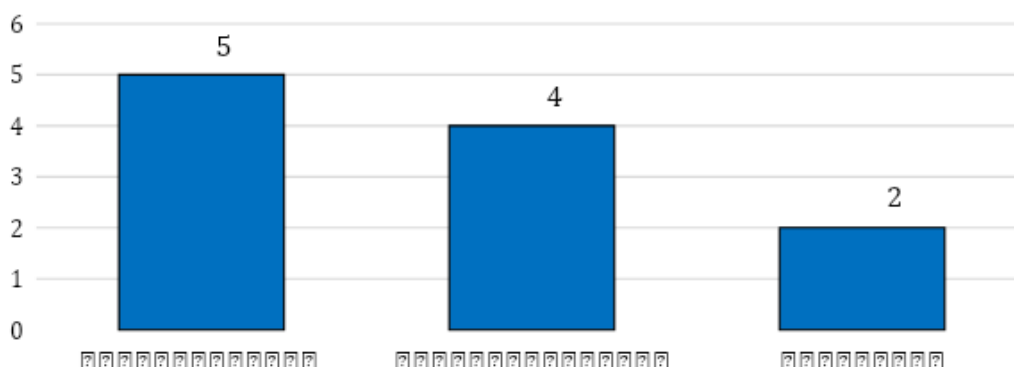
**Участие педагогов в международных, республиканских, областных, городских научно-практических конференциях**

| Год         | Тема конференции                                                                                                                                                                                                                                         | Тема выступления                                                                                        | ФИО педагога        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2022 год    | Журнал Юный ученый                                                                                                                                                                                                                                       | Исследования технологии дополненной реальности для создания мобильного AR приложения.----свидетельство. | Дошумова Г.К.       |
| 2021ж тамыз | Филиал «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры», «Өрлеу» БА ҰО АҚ» филиалы<br>«Қазіргі қоғамның киберкеңістігіндегі білім беру процесі: педагогикалық кеңес және мүмкіндіктер» X Республикалық FTK ISBN978-601-7650-30-8 | Ерекше қажеттілігі бар балаларды оқытудың мәселелері                                                    | Кульжанова Ш. М.-Р. |

|                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2021ж<br>желтоқсан | «Уфа мемл мұнай техникалық университеті». «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қоры», «Өрлеу» БА ҰО АҚ» филиалы «Цифрлық педагогика: Білім беру басымдылықтары IX халықаралық ГТК | «Рухани-адамгершілік тәрбие».                                                          | Кульжанова Ш. М.-Р. |
| 2021               | Ыбырай Алтынсарин: Жалпыұлттық педагогиканың қалыптасу тенденциялары                                                                                                                                            | Қазақ педагогика тарихында Ы. Алтынсарин еңбегінің маңызы                              | Юсупова Ж. Ж.       |
| 2022               | «Педагогтардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудағы өз бетімен білім алудың жолдары» тақырыбындағы Республикалық аймақтық он-лайн семинары                                                                      | «Біліктілікті арттыру жүйесінде мұғалімнің кәсіби жетістігін қалыптастыру»             | Аймағамбетова Д.Р.  |
| 2022               | Международная научно- практическая конференция «Современные проблемы развития физической культуры и спорта»                                                                                                     | Тема доклада «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры» | Юрист О.Д.          |
| 2022               | Международная научно-практическая конференция Инклюзивное образование: «Результаты, опыт, проблемы и перспективы»                                                                                               | Инклюзивное образование в начальной школе                                              | Куликенова Г.С      |
| 2022               | Международная научно-практическая конференция Инклюзивное образование: «Результаты, опыт, проблемы и перспективы»                                                                                               | Инклюзивное образование в начальной школе                                              | Абдраманова Ю.Н.    |
| 2022               | Международная научно-практическая конференция Инклюзивное образование: «Результаты, опыт, проблемы и перспективы»                                                                                               | Инклюзивное образование в начальной школе                                              | Бисенова Ж.Д.       |
| 2022               | Международная научно-практическая конференция Инклюзивное образование: «Результаты, опыт, проблемы и перспективы»                                                                                               | Инклюзивное образование в начальной школе                                              | Жаронкина И.В.      |
| 2022               | Международной научно-практической конференции "Инклюзивное образование: результаты, опыт, проблемы и перспективы"                                                                                               | "Инклюзивное образование: результаты,опыт,проблемы и перспективы"                      | Шокаманова В.Е.     |

**Количество учителей принимавших участие в конференциях различного уровня.**

| Международные конференции | Республиканские конференции | Областные конференции |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 5 учителей                | 4 учителей                  | 2 учителя             |



Не все учителя принимают активное участие в инновационной и творческой деятельности. Руководителям МО провести работу с учителями и. рекомендовать обобщать свой опыт в различных конференциях.

Учителями МО были проведены городские семинары:

- ✓ по математики и физики для молодых учителей «Формирование и повышение мотивации обучения на уроках математики и физики»
- ✓ для учителей ЕМЦ семинар практикум «Использование Google-Форм в учебном процессе».

**Семинары, проведенные педагогами**

| Год             | Тема семинара                                                                                            | ФИО педагога                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.11.2021      | «Сабаққа дайындық барысында мұғалімдердің сын тұрғысынан ойлау технологиясын дамыту» мектепшілік семинар | Каракунанова Г. К. Жайтакова Г.Ж. Абдрешова Г.Ж. Туменбаева Г.А.                                      |
| 2021            | «Возможности Google Диск в работе учителя, создание Google документов»                                   | Першкина Ю.С.                                                                                         |
| 2022            | «Составление презентаций, таблиц на Google»                                                              | Колканова К.К.                                                                                        |
| 02.11.2021 г.   | «SMART планирование уроков» (сообщество учителей СШ № 3)                                                 | Щелыкалина Л.Г.                                                                                       |
| 05.01.2022 г    | «SMARTцелеполагание уроков» (Сетевое сообщество «Творчество» учителей сш №3 и сш № 20)                   | Щелыкалина Л.Г.                                                                                       |
| 12.04.2022 г    | Обучающий семинар по написанию методического пособия для учителей СШ № 3                                 | Щелыкалина Л.Г.                                                                                       |
| 3 наурыз 2022 ж | Облыстық ғылыми-әдістемелік сессия «Педагогтардың ғылыми шығармашылығы»                                  | Юсупова Ж.Ж.                                                                                          |
| 2022 г          | Областной семинар "Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры"                         | Юрист О.Д. Шиганакоев А.Т. Погребной С.В.                                                             |
| 2022            | Система работы учителей начальных классов по формированию читательской компетенции                       | Кушкенова А.Т. Бисенова Ж.Д. Куликенова Г.С. Батенова А.Б. Мусаева Б.Б. Алгажанова А.М. Шевченко М.С. |

Учителями методического объединения были проведены открытые уроки

| № | ФИО                              | класс         | предмет             | Тема урока                                                                                                           |
|---|----------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Аллахверанова Тамина Мирсаидовна | 3 «В»         | Литературное чтение | И.Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»                                                                                 |
|   | Батенова Айгуль Бакытжановна     | 1 «В»         | Математика          | Геометрические фигуры/ Виды спорта. Гимнастика                                                                       |
|   | Бисенова Жадра Дуйсенбаевна      | 1 «В»         | Обучение грамоте    | Полезные овощи. Слова с мягким знаком                                                                                |
|   | Жаронкина Ирина Викторовна       | 1 «В»         | Познание мира       | Моё здоровье. Личная гигиена                                                                                         |
|   | Погребной Сергей Витальевич      | 3Е            | Физическая культура | Игры, направленные на развитие лидерских качеств 3.2.2.1 - применять лидерские навыки в командной работе             |
|   |                                  | 3Б            | Физическая культура | Игры с элементами соревнования 3.1.2. 1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию |
|   | Шиганакоев Аскар Темирханович    | 4А<br>5 класс | Физическая культура | «Игры с элементами баскетбола.»<br>«Казахские национальные игры и интеллектуальные игры»                             |
|   | Юрист Оксана Даниловна           | 5 «В»         | Физическая культура | Открытый урок «Обучение технике гимнастических упражнений на снарядах                                                |

|  |                                 |        |                     |                                                                                |
|--|---------------------------------|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | 8 «В»  |                     | Открытый урок «Реализация приемов в игровых ситуациях(баскетбол)»              |
|  | Машева Айнагуль Алпысбаевна     | 7 «Д»  | Физическая культура | «Комплексы акробатических элементов»                                           |
|  |                                 | 2 «Б»  | Физическая культура | «Традиционные казахские беговые игры»                                          |
|  | Сейлханова Нурайна Досымовна    | 2 «Д»  | Физическая культура | Открытый урок «Развитие равновесия»                                            |
|  |                                 | 1 «Е»  | Физическая культура | Открытый урок «Игры и упражнения со скакалкой»                                 |
|  | Исмагулов Авель Максатович      | 7 «А»  | Физическая культура | Открытый урок: «Тактика и тактические действия в спортивных играх»             |
|  |                                 | 6 «Б»  |                     | Открытый урок: «Развитие основных элементов техники владения мячом»            |
|  | Кушкинбаева Гульнара Тлеубаевна | 6 «Г»  | Физическая культура | Открытый урок: «Использование тактических действий в спортивных играх»         |
|  |                                 | 10 «В» |                     | Открытый урок: «Акробатическое соединение»                                     |
|  | Табельдинов Ануар Казбекович    | 4 «Е»  | Физическая культура | Открытый урок: «Элементы акробатики»                                           |
|  |                                 | 9 «Г»  |                     | Открытый урок «Подвижные игры по видам спорта»                                 |
|  | Оплачко С.И.                    | 10 «А» | Физическая культура | Открытый урок «Передача мяча в движении различными способами со сменой мест»   |
|  |                                 | 11 «Б» | Физическая культура | Открытый урок «Передачи мяча сверху двумя в парах, тройках»                    |
|  |                                 | 10 «Б» | НВТП                | «Ядерное оружие и его характеристика»                                          |
|  |                                 | 11 «Б» | НВТП                | «Автономное существование в природных условиях»                                |
|  | Шек О.Я.                        | 5»Г»   | Художественный труд | «Оборудование, инструменты и приспособия для обработки текстильных материалов» |
|  |                                 | 6 «Г»  |                     | «Презентация работ»                                                            |
|  | Турсумбаева И.К.                | 3 «Е»  | Музыка              | «Времена года»                                                                 |
|  |                                 | 4 «А»  |                     | «Самый главный музыкант»                                                       |
|  | Кожаева А.Б                     | 3 «Ж»  | Художественный труд | Открытый урок «Море»                                                           |
|  | Консбаева А.Н.                  | 7А     | История Казахстана  | Освободительная борьба казахов в 1860-1870-х годах                             |
|  | Тулегенова М.Ф                  | 7Д     | История Казахстана  | Национально-освободительное движение Сырыма Датұлы                             |
|  | Тулегенова М.Ф                  | 5Г     | История Казахстана  | Мировоззрение древних кочевников                                               |
|  | Тулегенова М.Ф                  | 5В     | История Казахстана  | Материальная культура древних кочевников                                       |
|  | Сергеева Елена Андреевна        | 5 «А»  | самопознание        | Жизнь в единстве мысли, слова и дела                                           |
|  | Сергеева Елена Андреевна        | 3 «Е»  | самопознание        | Путь любви и добра                                                             |
|  | Сергеева Елена Андреевна        | 5 «Д»  | самопознание        | Человек в коллективе                                                           |
|  | Лях О.Ю.                        | 11 б   | Русский язык        | Построение плана эссе. Формулировка тезиса                                     |
|  | Лях О.Ю.                        | 6 а    | Русский язык        | Виды спорта. Риторические фигуры.                                              |

|  |                     |           |                      |                                                                                                           |
|--|---------------------|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Курманова А.М.      | 10 б      | Русская литература   | Числовая символика романа «Преступление и наказание». Три встречи Раскольникова с Порфирием Петровичем    |
|  | Курманова А.М.      | 8 а       | Русский язык         | Мир животных. Вводные словосочетания и предложения                                                        |
|  | Щелыкалина Л.Г.     | 11А класс | физика               | «Закон радиоактивного распада»                                                                            |
|  | Тартанова Д.Л.      | 11Б класс | Геометрия            | «Многогранники»                                                                                           |
|  | Сарсембаева Г.К.    | 10Б класс | Алгебра              | «Производная сложной функции»                                                                             |
|  | Ургамбаева А.Т      | 9Б класс  | физика               | «Закон сохранения импульса»                                                                               |
|  | Дошумова Г.К.       | 7б класс  | информатика          | «Единицы измерения информации»                                                                            |
|  | Сагиева Б.Т.        | 6Б класс  | информатика          | «Рефераты»                                                                                                |
|  | Бахитова Н.А.       | 6г класс  | информатика          | «Классификация типов данных»                                                                              |
|  | Дильжанова С.М.     | 4а класс  | информатика          | «Робот светофор»                                                                                          |
|  | Куатова Р.С.        | 6д клас   | математика           | «Решение системы линейных уравнений методом постановки»                                                   |
|  | Першкина Ю.С.       | 10 Б      | География            | Мировое геополитическое пространство                                                                      |
|  | Зинченко Е.В.       | 10 Б      | Биология             | Взаимосвязь между наследственной изменчивостью и эволюцией. Наследственная изменчивость – основа эволюции |
|  | Нугуманова Б. Б.    | 8 А       | Химия                | Массовая доля растворенного вещества.                                                                     |
|  | Колканова К.К       | 7а        | биология             | Рефлекторная дуга                                                                                         |
|  | Бабекенов А.Д.      | 6 «В»     | естествознание       | « Электрическая энергия»                                                                                  |
|  | Исмагулов С.М.      | 7Д        | Биология-факультатив | «Central and peripheral parts of nervous system»                                                          |
|  | Каюпов А.А.         | 4 «Д»     | Английский язык      | Body language                                                                                             |
|  | Длимова К.Б.Д       | 2 «А»     | Английский язык      | My school days                                                                                            |
|  | Муханова Ж.Н.       | 1 «А»     | Английский язык      | My family friends                                                                                         |
|  | Исмагулов С.М.      | 6 «Г»     | Английский язык      | Types of films                                                                                            |
|  | Артыгалиева С.Х.    | 6 «Г»     | Английский язык      | Parks around the world                                                                                    |
|  | Исбулатова Б.А.     | 5 «Д»     | Английский язык      | Professions                                                                                               |
|  | Жанайсова М.Р.      | 5 «Д»     | Английский язык      | Health                                                                                                    |
|  | Жумагазинова К-Ж.К. | 5 «Г»     |                      | Different kinds of sport                                                                                  |
|  | Юсупова Ж.Ж.        | 8 «Г»     | Казахский язык       | Қазақстан -достық пен татулық мекені                                                                      |
|  | Аймагамбетова Д.Р.  | 5 «В» кл  | Казахский язык       | «Судың маңызы»                                                                                            |
|  | Кетебаева Г.К.      | 5 «В» кл  | Казахский язык       | «Қазақстандағы ұлттар достастығы                                                                          |
|  | Абдрешова Г.Ж.      | 3 «Ж» кл  | Казахский язык       | Ғажайып субұрпақ                                                                                          |
|  | Умарова Э.Г.        | 11 «В» кл | Казахский язык       | «Тәуелсіздік жылдарындағы жетістіктер»                                                                    |
|  | Кульниязова Д.Б.    | 2 «В» кл  | Казахский язык       | «Қошаканым сүйкімді»                                                                                      |
|  | Карақунанова Г.К.   | 9 «А» кл  | Казахский язык       | «Жасыл экономика»                                                                                         |



|  |                  |          |                |                                                    |
|--|------------------|----------|----------------|----------------------------------------------------|
|  | Жайтакова Г.Т.   | 6 «Б» кл | Казахский язык | А.Машанов «Жер астына саяхат»                      |
|  | Мухамбетова А.Қ. | 4 «А» кл | Казахский язык | «Тәуелсіздік нышандары»                            |
|  | Аленова С.А      | 5 «А» кл | Казахский язык | «Компьютердің пайдасы мен зияны»                   |
|  | Куттыбаева Л.Т.  | 5 кл     | Казахский язык | «Ең үлкен байлық»                                  |
|  | Баракова Е.А.    | 3 «А» кл | Казахский язык | «Қағаздан ойыншық жасадық»                         |
|  | Туменбаева Г.А.  | 8 «А» кл | Казахский язык | «Наурыз мейрамы түркі халықтарының ортақ мерекесі» |
|  | Кульжанова Ш.М.  | 8 «А» кл | Казахский язык | М.Әуезов«Көксерек-2 сабағы»                        |
|  | Сабырқызы А.     | 5 кл     | Казахский язык | «Көрнекті жазушы-Ғабит Мүсірепов»                  |
|  | Сарбаева Н.И.    | 8 «В»    | Казахский язык | «Айтыстың түрлері»                                 |
|  | Такаева А.Қ.     | 4 «Д» кл | Казахский язык | «Қазақтың тұңғыш ғарышкері»                        |

Целью проведения открытых уроков является показ передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ПК, обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса. Все проведенные уроки соответствуют предъявляемым требованиям, методически грамотно оформлены, способствуют развитию интереса детей.

В настоящее время образование меняется, в дополнение к передаче знаний, которая определила навыки и умения для самостоятельной работы, образование должно готовить учеников к реальной жизни. Для того чтобы шло постоянное наращивание качественных показателей при подготовке, необходимо внедрять новые прогрессивные методики обучения. Также необходимо отметить изменение характера взаимодействия учителя и ученика. Ученик становится не основной целью обучения, а предметом этого процесса, а учитель становится инициатором этого процесса.

Под инновационными педагогическими технологиями, в большинстве случаев, понимаются такие технологии, реализация которых будет приводить к повышению эффективности процесса обучения в современных условиях. Выбирая и применяя методы и приемы обучения, учителя нашего МО стремятся найти наиболее эффективные методы обучения, которые обеспечивали бы высокое качество знаний, развитие умственных и творческих способностей, познавательной, а главное самостоятельной деятельности учащихся.

#### **6. Анализ инновационной деятельности:**

Учителя МО математики, физики и информатики в своей работе систематически использовали и пропагандировали различные достижения современной педагогической науки. Изучение методической литературы тесно перекликается с методической темой МО и школы. На протяжении учебного года, на заседаниях МО учителя изучали новинки методической литературы, новые приемы и методы в преподавании, применяли их на практике и делились своим опытом с коллегами. Каждый учитель МО работает над своей методической проблемой, по которой ведется изучение и сбор материала, а также собирается методическая копилка для работы.

В 2020-2021 учебном году учителями МО были выпущены методические пособия, представленные в таблице:

| Год  | Название методического пособия                                                                            | ФИО педагога                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2021 | «Шәңгерей Бөкеев шығармашылығындағы халықтық эстетика» атты көмекші құрал                                 | Умарова Э.Г., Жазекенова С.Т.      |
| 2021 | Мектептерде оқу - тәрбие жұмысын ұйымдастыру                                                              | Юсупова Жансулу<br>Жанабергеновна  |
| 2021 | «Орыс тілі мектептерде қазақ тілін оқытудың тиімді әдес-тәсілдері»                                        | Аленова С.А. Туменбаева Г.А.       |
| 2021 | «Қазақ әдебиеті сабақтарында жаңа технологияларды қолданудың тиімділігі» сборник                          | Каракунанова Г. К.                 |
| 2021 | Тестовые задания английской грамматики.                                                                   | Оразымбетов М.У.                   |
| 2021 | Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по физике для 7 класса                        | Щелыкалина Л.Г.                    |
| 2022 | Проведение лабораторных и практических работ по физике в школе с использованием основополагающих подходов | Уртамбаева А.Т.                    |
| 2021 | Қазақстан қилы тарихы                                                                                     | Түлегенова М.Ф                     |
| 2022 | «Развитие силы и гибкости у школьников на уроках физической культуры»                                     | Кушкинбаева Гульнара<br>Тлеубаевна |

## ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЫ

| Год  | Название электронной среды                                               | ФИО педагога                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2021 | «Қазақтың бас ақыны»                                                     | Аленова С.А. Түменбаева Г.А.       |
| 2021 | «Қазақ әдебиеті сабақтарында жаңа технологияларды қолданудың тиімділігі» | Каракунанова Г. К.                 |
| 2021 | Тестовые задания английской грамматики.                                  | Оразымбетов М.У.                   |
| 2021 | Казахское ханство                                                        | Түлегенова М.Ф                     |
| 2022 | «Мультимедийное сопровождение к урокам физической культуры»              | Кушкинбаева Гульнара<br>Тлеубаевна |

Изучение различных педагогических инноваций происходило посредством участия педагогов в вебинарах различного уровня

| Год       | Тема вебинара                                                                                                                           | ФИО педагога                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 17.02.2ж  | АОҒТО «Қазақ тілі мен әдебиет әлемі: Тәуелсіздік жетістіктері мен жаңа көзқарас» облыстық вебинар                                       | Кульжанова Ш. М.-Р.                                  |
| 11.02.022 | Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін ортақ тақырыптарда тілдік дағдылар арқылы оқытуды интеграциялау. қалалық                               | Кульжанова Ш. М.-Р.                                  |
| 2022      | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану                                                            | Кульжанова Ш. М.-Р.                                  |
| 2022      | Мемлекеттік тілге құрмет-рухани жаңғырудың жарқын жолы                                                                                  | Кульжанова Ш. М.-Р.                                  |
| 26.01.22ж | Оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту бойынша пән мұғалімдеріне кеңес –көмек беру семинары. (республикалық)                      | Кульжанова Ш. М.-Р.                                  |
| 2022      | Орыс тілді мектептерде қазақ тілін үйретудің жолдары                                                                                    | Аймағамбетова<br>Дайра Рамазановна                   |
| 2021      | Дебат ХХІ ғасырдың дағдыларын дамыту технологиясы ретінде                                                                               | Юсупова Ж. Ж.                                        |
| 2021      | Подготовка научных проектов школьниками                                                                                                 | Юсупова Ж. Ж.                                        |
| 2022      | Практические аспекты написания эссе                                                                                                     | Юсупова Ж. Ж.                                        |
| 2022      | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану                                                            | Юсупова Ж. Ж.                                        |
| 2022      | Мемлекеттік тілге құрмет-рухани жаңғырудың жарқын жолы                                                                                  | Юсупова Ж. Ж.                                        |
| 2022      | Орыс тілді мектептерде қазақ тілін үйретудің жолдары.                                                                                   | Түменбаева Г.А.                                      |
| 2022      | Орыс тілді мектептерде қазақ тілін үйретудің жолдары.                                                                                   | Мухамбетова А.Қ.                                     |
| 2022      | Орыс тілді мектептерде қазақ тілін үйретудің жолдары.                                                                                   | Аленова С.А                                          |
| 2022      | Орыс тілді мектептерде қазақ тілін үйретудің жолдары.                                                                                   | Сабырқызы А                                          |
| 2022      | Орыс тілді мектептерде қазақ тілін үйретудің жолдары.                                                                                   | Такаева А.Қ.                                         |
| 2022      | Орыс тілді мектептерде қазақ тілін үйретудің жолдары.                                                                                   | Каракунанова Г.К.                                    |
| 2022      | Орыс тілді мектептерде қазақ тілін үйретудің жолдары.                                                                                   | Кетебаева Г.К.                                       |
| 2022      | Орыс тілді мектептерде қазақ тілін үйретудің жолдары.                                                                                   | Абдрешова Г.Ж.                                       |
| 2022      | Орыс тілді мектептерде қазақ тілін үйретудің жолдары.                                                                                   | Сарбаева Н.И.                                        |
| 2022      | Тема: "ERG digital mektebi" платформа                                                                                                   | Бабекенов А.Д                                        |
| 2022      | Областной семинар сетевого сообщества учителей на тему «Основные принципы нейродидактики» КГУ СОШ № 20 – учителя АО НЦПК «Өрлеу» МОН РК | Щелькалина Л.Г.                                      |
| 2022      | Практические аспекты написания эссе                                                                                                     | Консбаева А.Н.                                       |
| 2022г     | «Эффективная практика через основные принципы нейродидактики»                                                                           | Юрист О.Д.                                           |
| 2022      | «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях инклюзивного образования»                                                   | Турсумбаева И.К.<br>Исмагулов А.М.<br>Погребной С.В. |
| 2022      | «Практические аспекты написания эссе»                                                                                                   | Бисенова Ж.Д.                                        |
| 2022      | «Практические аспекты написания эссе»                                                                                                   | Куликенова Г.С.                                      |
| 2022      | «Практические аспекты написания эссе»                                                                                                   | Абдраманова Ю.Н.                                     |
| 2022      | «Практические аспекты написания эссе»                                                                                                   | Аллахверанова Т. М.                                  |
| 2022      | «Практические аспекты написания эссе»                                                                                                   | Шокоманова В.Е.                                      |

|      |                                       |                |
|------|---------------------------------------|----------------|
| 2022 | «Практические аспекты написания эссе» | Кушкенова А.Т. |
| 2022 | «Практические аспекты написания эссе» | Батенова А.Б.  |

Работая над темами самообразования наши учителя делились своим опытом на конференциях различного уровня:

Выступление Карпенко Г.А. «Дистанционное обучение- метод обучения школьников, как одной из форм организации самостоятельной и творческой деятельности» опубликовано в сборнике Международной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: теория и методика обучения и воспитания».

На областной научно-практической конференции «STEM білім беру қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында жас ұрпақтың бәсекеге қабілеттілігін дамытудың негізі ретінде» поделились своим опытом учителя Карасев А.Д. «Внедрение роботехники в образовательное пространство современной школы», Истляуп А.А. «Альтернативность мышления школьников возможности ее актуализации на основе использования математических задач» и Макарова Е.Г. «Реализация экспериментального проекта «Научно-методологические основы развития образования STEM (педагогический аспект)».

В сборнике VI Республиканской научно-практической конференции «Новый подход к современному образованию» опубликованы выступления учителей Нуриевой Г.А. «Совершенствование качества преподавания предметов через новые ориентиры и внедрение STEM образования», Закиржановой Е.А. «Технология проектного метода- одно из современных направлений обучения», Умралиной М.Д. «Преподавание физики в условиях дистанционного обучения», Истляуп А.А. «Интеграция традиционного и дистанционного обучения математике», Карпенко Г.А. «Проектирование образовательной среды современного урока математики», Карасев А.Д. «Использование интерактивных методов в процессе обучения».

В сборнике Республиканской научно-практической конференции «Обновленное содержание образования: основные аспекты и перспективы» опубликованы статьи учителей Горбачевой И.Ф. «Повышение качества знаний учащихся с помощью групповой работы», Курманаевой С.А. «Цифровизация как изменение парадигмы образования», Макаровой Е.Г. «Комфортная обучающая среда- залог эффективного урока», Истляуп А.А. «Применение структурированных заданий на уроках математики», Умралина М.Д. «Современные подходы в преподавании физики», Закиржанова Е.А. и Карпенко Г.А. «Социализация школьников посредством эффективного использования научно-исследовательских навыков».

В течении учебного года учителями МО были предложены и изучены новые идеи для успешного обучения детей. Карсев А.Д. предложил и познакомил с программой составления тестов в Google форме. Данную идею учителя успешно применяют в своей работе.

Тагибергенова Р.Ж. изучила и показала применение на практике виртуальной физической лаборатории. Ее идею успешно используют учителя физики.

Горбачева И.Ф. предложила при решении текстовых задач в 5-6 классах использовать анимацию в презентациях, что повышает интерес к математике школьников среднего звена. Учителя математики взяли на вооружение эту идею и применяют в своей практике.

Умралина М.Д. поделилась опытом проведения физических лабораторных работ и опытов в домашних условиях, используя подручный материал. Учителя физики с удовольствием стали применять это в своей практике.

Данным опытом учителя нашей школы поделились на городских семинарах, где учителя других школ города смогли перенять его.

Распространение опыта осуществлялось также путем публикаций учителей МО в научно-методических и информационных журналах, газетах и сборниках.

| Год        | Наименование журнала, сборника                                                                              | Название статьи                                                                                                | ФИО педагога                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 15.12.2021 | Республикалық ғылыми – әдістемелік журнал                                                                   | «Жаңартылған оқу үдерісіндегі тыңдалым мен айтылымды тиімді пайдалану»                                         | Абдрешова Г.Ж.                 |
| 2022       | «Педагогикалық қоғамдастық хабаршысы» Республикалық ғылыми әдістемелік журналы                              | І.Есенберлин«Көшпенділер» (үзінді)                                                                             | Аймагамбетова Д.Р.             |
| 2021       | Педагогикалық қоғамдастық хабаршысы                                                                         | Білім беру үрдісін цифрландырудың тиімділігі                                                                   | Юсупова Ж. Ж..                 |
| 2022       | «Педагогтардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудағы өз бетімен білім алудың жолдары» тақырыбындағы аймақтық | Мектеп мұғалімдерінің өз бетімен білімін көтеруін ұйымдастыру арқылы білімдегі бәсекеге қабілеттілікті арттыру | Юсупова Жансулу Жанабергеновна |

|                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                    | семинар жинағы                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 202ж<br>шілде      | ШЖМ облыстық<br>Әдістемелік журнал                                                                                               | Сабақ : «Үй жануарлары- жанды<br>табиғат»                                                                                                                                                                       | Кульжанова Ш.<br>М.-Р. |
| 2021ж<br>желтоқсан | «Цифрлық педагогика:Білім<br>беру басымдылықтары»<br>халықаралық ҒПҚ жинағы                                                      | «Рухани-адамгершілік тәрбие».                                                                                                                                                                                   | Кульжанова Ш.<br>М.-Р. |
| 2021ж<br>август    | «Қазіргі қоғамның<br>киберкеңістігіндегі білім<br>беру процесі: педагогикалық<br>кеңес және мүмкіндіктер» X<br>Республикалық ҒТҚ | Ерекше қажеттілігі бар балаларды<br>оқытудың мәселелері                                                                                                                                                         | Кульжанова Ш.<br>М.-Р. |
| 2021ж              | Педагогикалық қоғамдастық<br>хабаршысы республикалық<br>ҒӘжурналы                                                                | Түрік тақырыбы Мағжан поэзиясында                                                                                                                                                                               | Кульжанова Ш.<br>М.-Р. |
| 2021-2022          | «Педагогикалық қауымдастық<br>жаршысы»                                                                                           | «Қазақ тілі сабағында<br>ақпараттық-коммуникативтік<br>технологияларды қолданудың тиімділігі»                                                                                                                   | Туменбаева Г.А.        |
| 21.08.2021         | «Uchitelya.kz» Республикалық<br>ғылыми-әдістемелік сайты                                                                         | «Бастауыш сыныпта топтық жұмыстың<br>тиімділігі»                                                                                                                                                                | Умарова Э.Г.           |
| 21.08.2021         | «Ustaz tilegi» Республикалық<br>ғылыми-әдістемелік сайты                                                                         | «Тіл дамыту тапсырмалары 5 класс»                                                                                                                                                                               | Умарова Э.Г.           |
| 15.12.2021         | Республикалық ғылыми –<br>әдістемелік журнал                                                                                     | «Қазақ тілі сабақтарында оқытудың<br>тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы<br>оқушылардың сауаттылығын арттыру»                                                                                                 | Аленова С.А.           |
| 2021               | Республикалық ғылыми –<br>әдістемелік журнал «Ізденіс»                                                                           | « Кино әлемінде»                                                                                                                                                                                                | Аленова С.А.           |
| 15.12.2021<br>ж    | Республикалық ғылыми –<br>әдістемелік журнал                                                                                     | «Қазақ тілі мен орыс тіліндегі<br>айырмашылықтар және оны салыстырып<br>оқыту»                                                                                                                                  | Каракунанова Г.<br>К.  |
| 15.12.<br>2021 ж   | Республикалық ғылыми –<br>әдістемелік журнал<br>«Педагогикалық қоғамдастық<br>хабаршысы»                                         | «Сын тұрғысынан ойлауға үйрету» модулі<br>бойынша коучинг                                                                                                                                                       | Сарбаева Н.И..         |
| 2021               | Республиканский научно-<br>методический журнал<br>«Вестник педагогического<br>сообщества»                                        | Краткосрочный план урока географии по<br>теме: Современные картографические<br>методы                                                                                                                           | Першкина Ю.С.          |
| 2021               | Республиканский научно-<br>методический журнал<br>«Вестник педагогического<br>сообщества»                                        | Поурочный план по биологии<br>«Иммунитет. Виды иммунитета:<br>врожденный, приобретенный. Виды<br>вакцинации и их роль в формировании<br>приобретенного иммунитета.<br>Профилактика инфекционных<br>заболеваний» | Зинченко Е.В.          |
| 2022 год           | Журнал Юный ученый                                                                                                               | Исследования технологии дополненной<br>реальности для создания мобильного AR<br>приложения.----свидетельство.                                                                                                   | Дошумова Г.К.          |
| 2022               | Республиканский<br>научно-методический журнал<br>«Математика және физика»                                                        | «Современный урок математики: пути<br>совершенствования»                                                                                                                                                        | Сарсембаева Г.К.       |
| 2021               | Республиканский<br>научно-методический журнал<br>«Математика және физика»                                                        | Урок «Округление десятичных дробей»                                                                                                                                                                             | Сарсембаева Г.К.       |
| 15.12.<br>2021     | Статья в республиканском<br>научно-методическом<br>журнале "Вестник<br>педагогического сообщества"                               | «Формирование читательской<br>активности на уроках литературы»                                                                                                                                                  | Курманова А.М.         |

|               |                                                                                           |                                                                                                                                         |                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 15.12.2021    | Статья в республиканском научно-методическом журнале "Вестник педагогического сообщества" | <i>«Повышение внутренней мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы»</i>                                                  | Лях О.Ю.         |
| 20.12.2021 г  | Республиканский научно-методический журнал "Вестник педагогического сообщества"           | Могулистан. Ханство Абулхаира.                                                                                                          | Консбаева А.Н.   |
| 17.09.2021 Г. | Алматы Республикалық ғылыми-әдістемелік мерзімді баспасөз "Білім Әлемі"                   | Что представляла собой феодальная экономика?                                                                                            | Тулегенова М.Ф   |
| 5.11.2021 Г.  | НұрScience республиканский научно-методический журнал                                     | Инновационные технологии в образовательной системе                                                                                      | Тулегенова М.Ф   |
| 2021          | Республиканский научно – методический журнал «Вестник»                                    | Программа спортивной секции баскетбол                                                                                                   | Юрист О.Д.       |
| 2021          | Научно-методический журнал «Ұстаз»                                                        | Дистанционное обучение по физической культуре                                                                                           | Машева А.А.      |
| 2021          | Республиканский научно – методический журнал «Вестник»                                    | Из педагогического опыта. Разработка спортивного праздника «Папа, мама, я-спортивная семья»                                             | Кушкинбаева Г.Т. |
| 2021          | Научно-методический журнал «Педагогикалық шолу»<br>Газета «Ақтобе ұстаз»                  | Формирование музыкальной культуры школьника, как части духовной культуры. Классическая музыка в современном мире.                       | Турсумбаева И.К. |
| 2021          | Вестник педагогического сообщества                                                        | Классный час «Здоровый образ жизни»                                                                                                     | Куликенова Г.С   |
| 2021          | Вестник педагогического сообщества                                                        | Краткосрочный план урока «Кровеносная система организма»<br>3 класс                                                                     | Бисенова Ж.Д.    |
| 2021          | Вестник педагогического сообщества                                                        | Новое оценивание в начальной школе                                                                                                      | Кушкенова А.Т.   |
| 2021          | Вестник педагогического сообщества                                                        | Современные методики и технологии обучения «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы» | Жаронкина И.В.   |
| 2021          | Вестник педагогического сообщества                                                        | «Развитие логического мышления младших школьников в процессе вычислительной деятельности на уроках математики»                          | Шокаманова В.Е.  |
| 2021          | Республиканский научно-методический журнал. Вестник педагогического сообщества.           | Краткосрочный план урока «Какие бывают профессиональные праздники» - 4 класс Познание мира                                              | Мусаева ББ       |
| 2022          | Республиканский научно-методический журнал «Педагоги и интеллектуальные дети»             | Статья «Актуализация возможностей проблемного обучения в начальной школе»                                                               | Кушкенова А. Т.  |

Активное участия учителя принимают в профессиональных конкурсах, где занимают призовые места.

| Год  | Название конкурса                                                             | ФИО педагога                    | Достижение        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 2022 | «Шығармашыл педагог -2022 олимпиада»                                          | Абдрешова Г.Ж.                  | I дәрежелі диплом |
| 2021 | «Үздік педагог олимпиадасы-2021» атты Республикалық педагогикалық олимпиадасы | Аймағамбетова Дайра Рамазановна | Диплом I дәрежелі |
| 2022 | «Шығармашыл педагог-2022» Республикалық олимпиада                             | Аймағамбетова Дайра Рамазановна | Диплом I дәрежелі |

|                        |                                                                                                                                                                                 |                                    |                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 2022                   | Республикалық «BILGEN» ұлттық олимпиадасы                                                                                                                                       | Аймағамбетова<br>Дайра Рамазановна | Шәкірт<br>дайындағаны үшін<br>Диплом |
| 2022                   | Қазақстан республикасының «Педагогтар мен психологтар академиясы» ұйымдастырған байқау                                                                                          | Аленова С.А.                       | Алғыс хат                            |
| 2021                   | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен республикалық олимпиада                                                                                                 | Аленова С.А.                       | II дәрежелі диплом                   |
| 2022                   | «Шығармашыл педагог -2022 олимпиада»                                                                                                                                            | Аленова С.А.                       | I дәрежелі диплом                    |
| 2021                   | Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай ұйымдастырылған олимпиада                                                                                                                    | Аленова С.А.                       | III дәрежелі диплом                  |
| 2021-2022              | «Зият Юниор» V жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының ұйымдастыру комитеті алғыс білдіреді                                                                                   | Баракова Е.А.                      | Грамота                              |
| 2022                   | USTUDY «Шығармашыл педагог – 2022» I Республикалық олимпиадаға қатысып, өзінің кәсіби шеберлігін көрсеткені үшін                                                                | Баракова Е.А.                      | I дәрежелі Диплом                    |
| 2022                   | Республикалық «BILGEN» ұлттық олимпиадаларына үздік шәкірт дайындағаны үшін                                                                                                     | Баракова Е.А.                      | Диплом                               |
| 2021 шілде №2 /2021-19 | Заманауи білім берудегі ШЖМ облыстық ғылыми-әдістемелік журналы Педагогикалық инновацияларды оқу- тәрбие жүйесінде белсенді пайдаланып, БАҚ насихаттағаны үшін                  | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Алғыс хат<br>Сертификат              |
| 13.12.2021             | «Цифрлық педагогика:Білім беру басымдылықтары» халықаралық ГПК жинағы                                                                                                           | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Сертификат. Жинақ                    |
| 01.2022                | «Практические аспекты написания эссе»тақырыбындағы облыстық семинары                                                                                                            | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Сертификат                           |
| 2022                   | Шығармашыл педагог-2022 I республикалық олимпиада                                                                                                                               | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | I дәрежелі Диплом                    |
| 2022                   | «BILGEN» ұлттық олимпиадасына үздік оқушылар дайындаған үшін                                                                                                                    | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Диплом                               |
| 2022                   | «Қазақ тілі сабақтарында тілдік дағдыларды дамытуға арналған тиімді тапсырмаларды құрастыру» тақырыбындағы облыстық семинарда өз тәжірибесімен бөлісіп, белсенді қатысқан үшін. | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Алғыс хат                            |
| 20.09.2021             | Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту курсы                                                                                                                                   | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | сертификат                           |
| 2021                   | Ақтөбе облысының білім беру саласындағы тынымсыз шығармашылық еңбегі және өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстары үшін                                                | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Құрмет грамотасы                     |
| 11.08.2021             | Дарын онлайн республикалық білім платформасы ұйымдастырған «Қашықтан білім беру» семинарына қатысқаны үшін                                                                      | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Сертификат                           |
| 2021                   | «Заманауи білім берудегі ШЖМ» облыстық ғылыми-әдістемелік журналында №2/2021/19 санында авторлық материал жариялағаны үшін                                                      | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Сертификат                           |
| 2021                   | Бастауыш сынып оқушылары арасында қазақ тілінен республикалық «ЗИЯТ-юниор» олимпиадасына оқушылар дайындағаны үшін                                                              | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Грамота,                             |
| 2021                   | КИО кз «Кемеңгер ұстаз» халықаралық интеллектуалды олимпиада                                                                                                                    | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Диплом 3 орын<br>К-6167847           |
| 2021                   | КИО кз «Кемеңгер ұстаз» республикалық интеллектуалды олимпиада                                                                                                                  | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Диплом 1 орын<br>К-93778345          |
| 2022                   | Қазақстан Республикасының «Педагогтар мен психологтар академиясы» ұйымдастырған республикалық балалар байқауына балалардың                                                      | Кульжанова<br>Ш.М.-Р.              | Алғыс хат                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
|      | жұмыстарын ұсынып, белсенділік танытқаны үшін алғыс хат                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                         |
| 2021 | Заманауи білім берудегі ШЖМ облыстық ғылыми-әдістемелік журналы                                                                                                                                                                                                                                                              | Кульжанова Ш.М.-Р. | Алғыс хат               |
| 2021 | Педагогикалық инновацияларды оқу- тәрбие жүйесінде белсенді пайдаланып, БАҚ насихаттағаны үшін                                                                                                                                                                                                                               |                    | Сертификат              |
| 2021 | Справка об обобщении педагогического опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Юсупова Ж. Ж.      | Справка                 |
| 2021 | Справка об апробации (внедрении) результатов научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                           | Юсупова Ж. Ж.      | Справка                 |
| 2021 | Свидетельство об участии в экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                           | Юсупова Ж. Ж.      | Свидетельство           |
| 2021 | Благодарственное письмо от Республиканского научно-методического журнала «Вестник педагогического сообщества»                                                                                                                                                                                                                | Юсупова Ж. Ж.      | Благодарственное письмо |
| 2021 | Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Педагогикалық қоғамдастық хабаршысы»                                                                                                                                                                                                                                                | Юсупова Ж. Ж.      | Жарналда мақала         |
| 2021 | Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада                                                                                                                                                                                                                                                         | Юсупова Ж. Ж.      | II дәрежелі диплом      |
| 2021 | «Ыбырай Алтынсарин: Жалпыұлттық педагогиканың қалыптасу тенденциялары» тақырыбында жас ғалымдар арасында өткен халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына жетекшілік еткені үшін алғыс хат                                                                                                                               | Юсупова Ж. Ж.      | Алғыс хат               |
| 2021 | «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы аясында өткізілген «Дебат ХХІ ғасырдың дағдыларын дамыту технологиясы ретінде» тақырыбында облыстық вебинарға қатысқаны үшін сертификат                                                                                                | Юсупова Ж. Ж.      | Сертификат              |
| 2021 | «Мектептерде оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру» әдістемелік құрал                                                                                                                                                                                                                                                               | Юсупова Ж. Ж.      | Әдістемелік құрал       |
| 2022 | Благодарственное письмо за подготовку и проведение семинар-практикума «Практические аспекты написания эссе»                                                                                                                                                                                                                  | Юсупова Ж. Ж.      | Благодарственное письмо |
| 2022 | Қазақстан Республикасының «Педагогтар мен психологтар академиясы» ұйымдастырған республикалық балалар байқауына балалардың жұмыстарын ұсынып, белсенділік танытқаны үшін алғыс хат                                                                                                                                           | Юсупова Ж. Ж.      | Алғыс хат               |
| 2022 | Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сүйене отырып, «Mahataev.kz»-Мұқағали Мақатаев әлемі білім порталы 2022 жылдың 4 мен 25 наурыз аралығында ұйымдастырған Республикалық «Мұқағали оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін алғыс хат  | Юсупова Ж. Ж.      | Алғыс хат               |
| 2022 | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың 91 жылдығына орай өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауына «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша өз оқушыларын белсенді | Юсупова Ж. Ж.      | Диплом                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
|            | қатыстырып білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін диплом                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                     |
| 2022       | Қазақстанның халық жазушысы, ҚР Мемлекеттік сыйлығының иегері, қазақ әдебиетінің ірі өкілі-Қадыр Мырза Әлі шығармашылығын насихаттау мақсатында ҚР «Педагогтар мен психологтар академиясы» ұйымдастырған педагогтарға арналған республикалық «Қадыр оқулары» байқауына «Сөздің бәрі күдіретті...»бөліміне қатысып, I орын диплом | Юсупова Ж. Ж.      | Диплом I орын                                                       |
| 2021-2022  | «Үздік педагог олимпиадасы-2021» атты Республикалық педагогикалық олимпиадасы<br>«Шығармашыл педагог-2022ж» Республикалық олимпиада.<br>Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырумен қазақ тілі пәні мұғалімдері облыстық олимпиада                                                                                | Туменбаева Г.А.    | I дәрежелі диплом<br><br>I дәрежелі диплом<br><br>I дәрежелі диплом |
| 28.08.2021 | Daryn.online білім беру платформасы ұстаздарға арнап ұйымдастырылған Республикалық пәндік олимпиада                                                                                                                                                                                                                              | Умарова Э.Г.       | III дәрежелі диплом                                                 |
| 23.08.2021 | «Үздік педагог олимпиадасы-2021» атты III Республикалық педагогикалық олимпиадасы                                                                                                                                                                                                                                                | Умарова Э.Г.       | II дәрежелі диплом                                                  |
| 28.09.2021 | Республикалық ұстаздар арасында «қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен» ұйымдастырылған онлайн олимпиада                                                                                                                                                                                                                               | Умарова Э.Г.       | III дәрежелі диплом                                                 |
| 29.09.2021 | «Білім беруді жаңғырту жағдайындағы педагогтің кәсіби стандарты» атты қашықтық олимпиадасы                                                                                                                                                                                                                                       | Умарова Э.Г.       | Диплом                                                              |
| 29.01.2022 | II Республикалық «Шығармашыл педагог-2022» атты педагогикалық олимпиада                                                                                                                                                                                                                                                          | Умарова Э.Г.       | I дәрежелі диплом                                                   |
| 01.02.2022 | Бастауыш сынып оқушылары арасында қазақ тілінен «Зият-юниор» V жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасы                                                                                                                                                                                                                            | Умарова Э.Г.       | Грамота                                                             |
| 26.03.2022 | КИО.KZ сайтында Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен республикалық интеллектуалды олимпиада                                                                                                                                                                                                                                           | Умарова Э.Г.       | II дәрежелі диплом                                                  |
| 30.09.2021 | IV Республикалық Qaztest.kz сайтында «Үздік педагог» олимпиадасы                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умарова Э.Г.       | Сертификат                                                          |
| 23.09.2021 | Республикалық ұстаздар арасында «қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен» ұйымдастырылған онлайн олимпиада                                                                                                                                                                                                                               | Умарова Э.Г.       | Сертификат                                                          |
| 2021       | Барлық типтегі білім беру ұйымдарының педагогтары арасында өткен «Ең үздік сабақ жоспары» халықаралық байқау «Ұлы дала ұрпақтары»                                                                                                                                                                                                | Каракунанова Г. К. | Диплом II дәрежелі №ХСЖБ108                                         |
| 2021       | Республикалық «Жас Дарын» және «Өрлеу» порталдары ұйымдастыруымен Қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың 90- жылдығына орай ұйымдастырған іс – шараларға белсенділік танытып, шәкіртбойына үздік идеялар мен шығармашылық шабыт дарытқан үшін                                                                                   | Каракунанова Г. К. | Алғыс хат №U000510                                                  |
| 2022       | USTUDY «Шығармашыл педагог – 2022» I Республикалық олимпиадаға қатысып, өзінің кәсіби шеберлігін көрсеткен үшін                                                                                                                                                                                                                  | Каракунанова Г. К. | I дәрежелі Диплом                                                   |
| 2021       | «Online Мектеп- тегі» үздік БЖБ байқауы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Каракунанова Г. К. | III дәрежелі сертификат                                             |
| 2022       | «Online Мектеп- тегі» үздік БЖБ байқауы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Каракунанова Г. К. | II дәрежелі сертификат                                              |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020-2022 | <p>«Үздік педагог олимпиадасы-2020» атты Республикалық педагогикалық олимпиадасы</p> <p>Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадаға 5 сынып оқушысын дайындағаны үшін</p> <p>Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадаға 7 сынып оқушысын дайындағаны үшін</p> <p>Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберіндегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлеміндегі онлайн курс</p> <p>Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы және республикалық «Media Bilim» журналының ақпараттық қолдауымен ұйымдастырылған іс-шара.</p> | Кетебаева Г.К.                 | <p>Диплом III дәрежелі</p> <p>Алғыс хат</p> <p>Алғыс хат</p> <p>Сертификат</p> <p>Құрмет грамотасы</p> |
| 2021-2022 | «ЗИЯТ-юниор» V жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының ұйыдастыру комитетінің көптілділікті ерте дамытуға, бастауыш сынып оқушыларының азаматтығы мен патриотизмін қалыптастыруға бағытталған қашықтық жобасын ұйымдастыруға және өткізуге көмек көрсеткініз үшін алғыс білдіреді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кульниязова Дамели Барахатовна | Грамота                                                                                                |
|           | «Шығармашыл педагог – 2022ж.» I Республикалық олимпиада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кульниязова Дамели Барахатовна | I дәрежелі диплом                                                                                      |
|           | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың 91 жылдығына орай өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауына «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша өз оқушыларын белсенді қатыстырып білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін диплом                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кульниязова Дамели Барахатовна | Диплом                                                                                                 |
| 2021-2022 | «Зият Юниор» V жалпықазақстандық қашықтық олимпиадасының ұйымдастыру комитеті алғыс білдіреді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Куттыбаева Л.Т.                | Грамота                                                                                                |
| 2022      | USTUDY «Шығармашыл педагог – 2022» I Республикалық олимпиадаға қатысып, өзінің кәсіби шеберлігін көрсеткені үшін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Куттыбаева Л.Т.                | I дәрежелі Диплом                                                                                      |
| 2022      | Республикалық «BILGEN» ұлттық олимпиадаларына үздік шәкірт дайындағаны үшін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Куттыбаева Л.Т.                | Диплом                                                                                                 |
| 2021-2022 | <p>«Үздік педагог олимпиадасы-2021» атты Республикалық педагогикалық олимпиадасы</p> <p>«Үздік педагог олимпиадасы-2021ж».</p> <p>«Шығармашыл педагог-2022ж» Республикалық олимпиада.</p> <p>Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырумен қазақ тілі пәні мұғалімдері облыстық олимпиада.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мухамбетова А.К.               | <p>Диплом II дәрежелі</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом I дәрежелі</p> <p>Диплом I дәрежелі</p>          |
| 2021-2022 | <p>«Шығармашыл педагог-2022ж» Республикалық олимпиада.</p> <p>Республикалық BILGEN ұлттық олимпиадасы</p> <p>Республикалық «Өрлеу» «Жалындай бер жас маман» байқау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сабырқызы А                    | <p>Диплом I дәрежелі</p> <p>Диплом Сертификат</p>                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021-2022                            | <p>«Үздік педагог олимпиадасы-2021» атты Республикалық педагогикалық олимпиадасы «Үздік педагог олимпиадасы-2021ж».</p> <p>«Шығармашыл педагог-2022ж» Республикалық олимпиада.</p> <p>Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырумен қазақ тілі пәні мұғалімдері облыстық олимпиада.</p> <p>Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы және республикалық «Media Bilim» журналының ақпараттық қолдауымен ұйымдастырылған іс-шара.</p> <p>Қазақстан республикасының 30 жылдығына орай Ақтөбе қаласы жастарының арасында «ТӘУЕЛСІЗДІК ТҰҒЫРЫ-АНА ТІЛІМ» байқауы.</p> | Такаева А.Қ.                | <p>Диплом II дәрежелі</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом I дәрежелі</p> <p>Диплом I дәрежелі</p> <p>Құрмет грамотасы</p> <p>«Көрермен көзайымы»</p>                             |
| 2021                                 | Барлық типтегі білім беру ұйымдарының педагогтары арасында өткен «Ең үздік сабақ жоспары» халықаралық байқау «Ұлы дала ұрпақтары»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сарбаева Н.И.               | Диплом I дәрежелі №ХСЖБ103                                                                                                                                                   |
| 2021                                 | Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, облыстық пәндік олимпиада 1 орын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | Диплом, I дәрежелі                                                                                                                                                           |
| 2021                                 | Барлық типтегі білім беру ұйымдарының педагогтары арасында өткен «Ең үздік сабақ жоспары» халықаралық байқау «Ұлы дала ұрпақтары»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сарбаева Н.И.               | Диплом I дәрежелі №ХСЖБ103                                                                                                                                                   |
| 2022                                 | Областная олимпиада учителей географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Першкина Ю.С.               | 3 место                                                                                                                                                                      |
| 2021                                 | Областная олимпиада учителей географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Першкина Ю.С.               | 2 место                                                                                                                                                                      |
| 2021                                 | Областная предметная олимпиада учителей биологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Колканова К.К.              | 2 место                                                                                                                                                                      |
| 2021                                 | «Ұлы дала ұрпақтары» международный конкурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бабекенов А.Д.              | 2 место                                                                                                                                                                      |
| 2022                                 | Областная предметная олимпиада учителей географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бабекенов А.Д.              | 1 место                                                                                                                                                                      |
| Нур-Султан<br>октябрь<br>2021<br>год | <p>Республиканский конкурс на лучшее методическое пособие</p> <p><a href="https://cep.nis.edu.kz/spisok-pobeditelej-konkursa-na-luchshee-metodicheskoe-posobie/">https://cep.nis.edu.kz/spisok-pobeditelej-konkursa-na-luchshee-metodicheskoe-posobie/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Щелыкалина Л.Г.             | Диплом II степени за лучшее методическое пособие по предмету Физика «Лабораторный практикум по физике методические рекомендации по выполнению лабораторных работ в 7 классе» |
| 2022                                 | Республиканская конференция-участие в педагогической олимпиаде по математике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сарсембаева Г.К.            | Сертификат                                                                                                                                                                   |
| 2022                                 | Педагогическая олимпиада по физике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уртамбаева А.Т.             | Диплом 3 место                                                                                                                                                               |
| 13.09.2021                           | Республиканская онлайн олимпиада среди учителей по предмету русский язык и литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Еремеева Ольга Валентиновна | Диплом 3 степени                                                                                                                                                             |
| 2021                                 | Республиканская олимпиада среди учителей русского языка и литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Еремеева Ольга Валентиновна | Диплом 2 степени                                                                                                                                                             |
| 2021                                 | Диплом за демонстрацию своего интеллектуального ж82потенциала, творческих возможностей в соревновательной деятельности на международном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Еремеева Ольга Валентиновна | Диплом 1 степени                                                                                                                                                             |

|            |                                                                                              |                             |                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 2022       | Республиканская олимпиада среди учителей русского языка «Шыгармашыл педагог-2022»            | Музыкант Екатерина Олеговна | Диплом 1 степени        |
| 10.11.2021 | Республиканская онлайн олимпиада среди учителей по предмету русский язык и литература        | Музыкант Екатерина Олеговна | Сертификат              |
| 20.11.2021 | Республиканский блиц-турнир по предмету «Русский язык и литература»                          | Лях О.Ю.                    | Диплом 2 степени        |
| 20.11.2021 | Республиканская олимпиада по предмету «Русский язык и литература»                            | Лях О.Ю.                    | Диплом 3 степени        |
| 15.05.2022 | Первая областная олимпиада U-STUDY                                                           | Лях О.Ю.                    | Диплом 2 степени        |
| 30.05.2022 | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку                                      | Лях О.Ю.                    | Диплом 2 степени        |
| 2021       | Лучший поурочный план                                                                        | Консбаева А.Н.              | Диплом 1 степени        |
| 2021       | Областная олимпиада                                                                          | Консбаева А.Н.              | Диплом 1 степени        |
| 2021       | Международная олимпиада                                                                      | Консбаева А.Н.              | Сертификат              |
| 2021       | Международная Олимпиада «Мудрый учитель»                                                     | Консбаева А.Н.              | Диплом 3 степени        |
| 2021       | Республиканская олимпиада «Мудрый учитель»                                                   | Консбаева А.Н.              | Диплом 1 степени        |
| 2022       | Городские соревнования по лыжным гонкам                                                      | Юрист О.Д.                  | 1 место                 |
| 2022       | «международный педагогический конкурс «Лучший открытый урок -2022                            | Юрист О.Д.                  | 1 место                 |
| 2021       | Республиканская интеллектуальная олимпиада для учителей                                      | Машева А.А.                 | 3 место                 |
| 2022       | Городские соревнования по лыжным гонкам                                                      | Сейлханова Н.Д.             | 3 место                 |
| 2021       | Республиканская интеллектуальная олимпиада для учителей                                      | Кушкинбаева Г.Т.            | 3 место                 |
| 2021       | Республиканская олимпиада для учителей физической культуры                                   | Кушкинбаева Г.Т.            | 2 место                 |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада по предмету «Физическая культура»                           | Погребной С.И.              | сертификат              |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада по предмету «Физическая культура»                           | Исмагулов А.М.              | 3 место                 |
| 2022       | Проведение областных соревнований по баскетболу «Алтын доп»                                  | Исмагулов А.М.              | Благодарственное письмо |
| 2022       | Проведение областных соревнований по баскетболу «Алтын доп»                                  | Сейлханова Н.Д.             | Благодарственное письмо |
| 2022       | Подготовка в I Международном вокально-эстрадном конкурсе                                     | Турсумбаева И.К.            | Грамота ,1 место        |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада по предмету «Художественный труд»                           | Кожеева А.Б                 | Сертификат              |
| 2022       | Областные соревнования по стритболу «Игры народов мира»                                      | Сейлханова Н.Д.             | 1 место                 |
| 2022       | "Білікті ұстаз - болашақ кепілі"                                                             | Городнова И.В.              | 1 место                 |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада среди учителей начальных классов по предмету «русский язык» | Куликенова Г.С              | диплом 2 степени        |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада среди учителей начальных классов по предмету «математика»   | Куликенова Г.С              | диплом 2 степени        |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада «Лучший педагог» среди учителей начальных классов           | Куликенова Г.С              | диплом 1 степени        |
| 2022       | Республиканская педагогическая олимпиада «Білікті ұстаз- болашақ кепілі»                     | Куликенова Г.С              | диплом 1 степени        |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада среди учителей начальных классов по предмету «русский язык» | Бисенова Ж.Д.               | диплом 1 степени        |

|            |                                                                                                                |                 |                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада среди учителей начальных классов по предмету «математика»                     | Бисенова Ж.Д.   | диплом 2 степени                     |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада «Лучший педагог» среди учителей начальных классов                             | Бисенова Ж.Д.   | диплом 1 степени                     |
| 2022       | Республиканская педагогическая олимпиада «Білікті ұстаз- болашақ кепілі»                                       | Бисенова Ж.Д.   | диплом 1 степени                     |
| 2021       | «Ен уздик сабак жоспары» -международный конкурс                                                                | Бисенова Ж.Д.   | 1 место                              |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада учителей начальной школы «по предмету «русский язык»                          | Кушкенова А.Т.  | Диплом 1 степени                     |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада учителей начальной школы «по предмету «математика»                            | Кушкенова А.Т.  | Диплом 2 степени                     |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада учителей начальной школы «Лучший педагог начальной школы»2021                 | Кушкенова А.Т.  | Диплом 1 степени                     |
| 2021       | «Ен уздик сабак жоспары» -международный конкурс                                                                | Кушкенова А.Т.  | 1 место                              |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада учителей начальной школы - 2021                                               | Кушкенова А.Т.  | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени |
| 2022       | Республиканская педагогическая олимпиада «Білікті ұстаз- болашақ кепілі»                                       | Кушкенова А.Т.  | диплом 1 степени                     |
| 2021       | «Ен уздик сабак жоспары» -международный конкурс                                                                | Батенова А.Б.   | 1 место                              |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада среди учителей начальных классов по предмету «русский язык»                   | Жаронкина И.В.  | диплом 1 степени                     |
| 2021       | Республиканская онлайн олимпиада среди учителей начальных классов по предмету «математика»                     | Жаронкина И.В.  | диплом 2 степени                     |
| 2021       | Диплом награждается званием «100 лучших учителей Казахстана»                                                   | Жаронкина И.В.  | диплом                               |
| 2022       | Республиканская педагогическая олимпиада «Білікті ұстаз- болашақ кепілі»                                       | Жаронкина И.В.  | диплом 1 степени                     |
| 2021       | Республиканские онлайн олимпиады                                                                               | Шокаманова В.Е. | Диплом 1 степени                     |
| 2021       | Республиканские онлайн олимпиады                                                                               | Шокаманова В.Е. | Диплом 2 степени                     |
| 2021       | Республиканские онлайн олимпиады                                                                               | Шокаманова В.Е. | Диплом 1 степени                     |
| 2022       | "Білікті ұстаз - болашақ кепілі"                                                                               | Шокаманова В.Е. |                                      |
| 23.10.2021 | Республиканская онлайн олимпиада учителей начальных классов по предмету «Русский язык»                         | Батенова А.Б.   | Диплом 1 степени<br>№ РМ - 139258    |
| 23.10.2021 | Республиканская онлайн олимпиада учителей начальных классов по предмету «Математика»                           | Батенова А.Б.   | Диплом 1 степени<br>№ КУ - 139259    |
| 23.10.2021 | Республиканская онлайн олимпиада учителей начальных классов «Лучший педагог»                                   | Батенова А.Б.   | Диплом 1 степени<br>GQ - 139260      |
| 2022       | Республиканская олимпиада «Білікті ұстаз»                                                                      | Батенова А.Б.   | Диплом 1 степени                     |
| 2022       | .Республиканская педагогическая олимпиада «Білікті ұстаз - болашақ кепілі»                                     | Мусаева ББ      | Диплом - 3 место                     |
| 2021       | Республиканская олимпиада среди учителей начальных классов по предмету Математика .                            | Мусаева ББ      | Диплом - 3 место                     |
| 2021       | .Республиканская олимпиада среди учителей начальных классов по предмету Русский язык .                         | Мусаева ББ      | Диплом – 1 место                     |
| 2021       | За отличную подготовку победителя Республиканского дистанционного онлайн – конкурса «Здравствуй , Новый год !» | Мусаева ББ      | Диплом                               |
| 2021       | За подготовку победителей и призеров в 4 -ой Республиканской предметной олимпиаде «ПОБЕДИТЕЛЬ!»                | Мусаева ББ      | Грамота                              |
| 2022       | За большой вклад в развитие и творчества учащихся , за подготовку участников , победителей                     | Мусаева ББ      | Грамота                              |

|      |                                                                                    |                     |                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|      | международного творческого онлайн – конкурса для детей и взрослых «ЗВЕЗДНОЕ НЕБО». |                     |                  |
| 2022 | Республиканская педагогическая олимпиада «Білікті ұстаз- болашақ кепілі»           | Аллахверанова Т. М. | диплом 1 степени |

### **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых и одаренных детей.

При работе с одаренными и талантливыми учащимися перед учителями стояли следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

#### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- привлечение к участию в заочных викторинах на разных уровнях;
- интеллектуальные марафоны.

В начале каждого учебного года составляются планы работы с одаренными и способными учащимися.

В соответствии с планом работы школы с одаренными и способными учащимися 1-7-х классов каждый год проводится школьный этап исследовательских работ и творческих проектов «Зерде». По результатам школьного этапа формируются команды участников городского этапа. По результатам городского этапа учащиеся были отмечены грамотами и дипломами:

#### **Результаты областного этапа:**

##### **2021-2022 учебный год**

- Аманжолов Мадияр, 4 класс. 3 место (экология, валеология) Абдраманова Ю.Н.
- Шуст София, 4 класс, 2 место (Медицина, психология) Куликенова Г.С.

**Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми является предметная олимпиада школьников.**

**Ежегодно проводится школьный этап олимпиады по основам наук, по итогам которой формируется команда, и принимает участие в городском этапе.**

Итоги городского этапа:

##### **2021-2022 учебный год**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кененгалиев Адильхан-1 место (естествознание)</li> <li>• Еремекбаева Глория – 2 место (естествознание)</li> <li>• Русяева Алина – 3 место (английский язык)</li> <li>• Бабин Илья – 3 место (история Казахстана)</li> <li>• Десятириков Никита – 3 место (русский язык)</li> <li>• Касьянов Артем – 1 место (Химия)</li> <li>• Бибнева Ариана – 3 место (Биология)</li> <li>• Адилхан Дулат – 2 место (география)</li> <li>• Сеитжапарова Азия – 2 место (русский язык)</li> <li>• Гейко Валерия – 2 место (английский язык)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситко Маргарита – 2 место (история Казахстана)</li> <li>• Мустафеева Сабина – 2 место (самопознание)</li> <li>• Прядухин Даниил – 3 место (география)</li> <li>• Мажарцева Полина – 3 место (биология)</li> <li>• Булекбай Данияр – 3 место (русский язык)</li> <li>• Нугманова Карина – 3 место (Основы права)</li> <li>• Горобец Илья – 3 место (биология)</li> <li>• Вахит Гулим – 3 место (английский язык)</li> <li>• Бауыржанова Азиза – Грамота (Основы права)</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Участие учащихся в городском этапе**

##### **Республиканской олимпиады по основам наук**

| 2021-2022 учебный год |                               |      |      |           |
|-----------------------|-------------------------------|------|------|-----------|
| Всего участников      | Количество призовых мест(1-4) |      |      |           |
| 20                    | 14:                           | 1м-1 | 2м-5 | 3м-7 4м-1 |

На областном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов учащиеся показали следующие результаты.

**В 2021-2022 учебном году на республиканском этапе олимпиады участвовали 3 учащихся и 2 из них заняли призовые места.**

- Касянов Артем – 2 место (Химия). 11 класс
- Мустафеева Сабина – 2 место (Самопознание). 9 класс. Руководитель: Султангереева Асель Нурлановна.

Руководители МО обсуждали на заседаниях результаты участия учащихся в олимпиадах, выясняли причины низкой результативности выступления отдельных учащихся и определяли меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися. Вопрос о результатах олимпиады обсуждался также на Педагогических советах школы.

Ежегодно учащиеся принимают участие в конференциях «Дарын» и МАН.

**Защита проектов по линии «Дарын»:**

**2021-2022 учебный год**

-Мусин Михаил – 3 место (информатика)

Участие школьников в республиканских, международных интеллектуальных играх проводимых Центром «Актобе-Дарын: «Бастау», «Кішкентай білгірлер», «Юниорская олимпиада», «Язык – символ независимости государства», «Достық», «ҮЛКЕН ЖАРЫС» «Drag Racing», «Болашақ және жастар».

| 2021-2022 уч.год | Республиканская юниорская олимпиада | Республиканская олимпиада среди 5-6 классов | Республиканский математический турнир «Бастау» | Республиканская олимпиада «Язык – символ независимости государства» |
|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Этап             |                                     |                                             |                                                |                                                                     |
| Городской        | 5                                   | 4                                           | 2                                              | 0                                                                   |
| Областной        | 1                                   | 1                                           | 0                                              | 0                                                                   |
| Республ.         | 0                                   | 0                                           | 0                                              | 4                                                                   |

**Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов.**

Городской этап:

1. Кененгалиев Адильхан - I место. Естествознание, 6 класс, Бабекенов А.Д.
2. Ермекпаева Глория – II место. Естествознание, 5 класс, Колканова К.К.
3. Бабин Илья – III место. История Казахстана. 6 класс, Бабекенов А.Д.
4. Девятириков Никита – III место. Русский язык и литература, Лях. О.Ю

Областной этап:

1. Кененгалиев Адильхан - II место. Естествознание, 6 класс, Бабекенов А.Д.

**Республиканская юниорская олимпиада по предметам естественно – математического направления для учащихся 7 – 8 классов**

Городской этап:

1. Турдалин Таир – I место. Математика, 7 класс, Тартанова Д.Л.
2. Ширинов Сахил – II место. Химия, 8 класс, Нугуманова Б.Б.
3. Балицкий Ярослав – II место. Биология, 7 класс, Колканова К.К.
4. Магсумов Ярослав – II место. Биология, 8 класс, Колканова К.К.
5. Танкаев Альмансур – III место. Физика, 7 класс, Калиев А.М.

Областной этап:

1. Турдалин Таир – III место. Математика, 7 класс, Тартанова Д.Л.

**Республиканский математический турнир для младших школьников «Бастау»**

Городской этап:

1. Аманжолов Досбол – II место. Математика, 2 класс, Нурмаганбетова А.Б.
2. Вивтоненко Максим – III место. Математика, 3 класс, Нурмаганбетова А.Б.

**Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку «Язык – символ независимости государства» среди учащихся 5-9 классов некоренной национальностей. В олимпиаде приняли участие учащиеся 5-9 классов. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, награждены дипломами РНПЦ «Дарын» I, II, III степени:**

1. Гусейнов Эльмир – I место. 7 класс. Жайтакова Г.Т.
2. Сайгуйченко Илья – II место. 7 класс. Жайтакова Г.Т.
3. Строкатова Диана – III место. 6 класс. Юсупова Ж.Ж.
4. Когай Анар – III место. 6 класс. Юсупова Ж.Ж.

| 2021-2022 уч.год | Областной конкурс | Областная комплексная | Областная интеллектуальная | Областной дебатный | Областной чемпионат по |
|------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|
|------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|

| Этап      | «Таза болса табигат, аман болар адамзат» | предметная олимпиада «Достық» | я олимпиада «Кішкентай білгірлер» | турнир «Болашақ және жастар» | робототехнике «ҮЛКЕН ЖАРЫС» «Drag Racing» |
|-----------|------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| Городской | 1                                        | 1                             | 1                                 | 2                            | 0                                         |
| Областной | 1                                        | 1                             | 0                                 | 1                            | 1                                         |

#### **Областной конкурс «Таза болса табигат, аман болар адамзат»**

1. Городской этап - III место Аренжанова Томирис, 2класс. Сердалиева М.А.
2. Областной этап – II место Аренжанова Томирис, 2класс. Сердалиева М.А.

#### **Областная комплексная предметная олимпиада «Достық»**

Городской этап:

1. Русыева Алина – II место. 6 класс. Туменбаева Г.А, Сарсембаева Г.К, Артыгалиева С.Х, Бабекенов А.Д.

Областной этап:

1. Русыева Алина – II место. 6 класс. Туменбаева Г.А, Сарсембаева Г.К, Артыгалиева С.Х, Бабекенов А.Д.

#### **Городской этап областной интеллектуальной олимпиады «Кішкентай білгірлер»**

1. Команда «Мозговики» - III место.

#### **Городской дебатный турнир «Далекий космос» среди учащихся общеобразовательных школ.**

1. Команда «Риторика» - II место. Ғалиев Қ.Т
2. Команда «Органам» Похвальный лист. Ғалиев Қ.Т.

#### **Областной дебатный турнир «Болашақ және жастар» среди учащихся общеобразовательных школ.**

1. Команда «Риторика» - III место. Ғалиев Қ.Т

#### **В областном чемпионате по робототехнике «ҮЛКЕН ЖАРЫС» «Drag Racing» ученик 10 класса дважды стал призером.**

1. Шаршневу Кирилл – I место. 10 класс.

Ежегодно, в начале учебного года психологом школы проводятся тесты по выявлению одаренных детей. В школе создан банк одаренных детей по разделам: Олимпийский резерв, спортивное направление, техническое и декоративное направления. Ведется учет достижений учащихся на городском, областном, республиканском уровнях. Со стороны администрации ведется контроль за проведением занятий Олимпийского резерва. Имеются записи занятий учителей.

В фойе школы на стенде систематически размещается информация о проводимых интеллектуальных мероприятиях, а также о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, снизилось количество побед и призовых мест в конкурсах различных уровней. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- недостаточным уровнем исследовательской культуры у молодых педагогов,
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над решением этих проблем работает педагогический коллектив.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Воспитательная тема школы:** «Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно – воспитательного процесса»

**Цель воспитательного процесса:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации

#### **Задачи:**

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

| Ф.И.О. заместителя директора по воспитательной работе | Год рождения | Образование, наименование окончившего учебное заведение, год окончания | Специальность по диплому | Стаж работы                                                                          | Категория                         |
|-------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Шмелева Елена Алексеевна                              | 12.10.1974   | Высшее, Актюбинский государственный педагогический институт, 2005 г.   | Педагог-психолог         | Пед.стаж – 29 лет; в данном учреждении – 8л; на данной должности – 8 л               | III квал. категория зам.директора |
| Сердалиева Мирамгуль Аманбаевна                       | 09.11.1981   | Высшее, Актюбинский государственный педагогический институт, 2014г.    | Педагог-психолог         | Пед.стаж – 13 лет 8 мес.; в данном учреждении – 3 года; на данной должности – 3 года | -                                 |

В состав воспитательной службы школы входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, руководители проектов дополнительного образования, представители предметных МО, координаторы проектов, в том числе и временных, библиотекари, медицинские работники, представители родительского комитета школы.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка.
- 2) Конституция РК.
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- 8) Закон РК «Об образовании»
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан

В 2021-2022 учебном году в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся будут внедрены в организациях образования следующие проекты:

- ✓ «Семья-средняя школа»;
- ✓ «Читающая школа»;
- ✓ «Құқықтық сана – қауымға пана»;
- ✓ «Дәстүр мен ғұрып»;
- ✓ «Еңбек – елдің мұраты»;
- ✓ «Үнем-қоғам қуаты»;
- ✓ «Экологическая культура с малых лет»;
- ✓ «Организация психологической службы и школьных служб примирения»;
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ «Один день из жизни школы»;
- ✓ Движение «Дебат»;
- ✓ Организации «Самоуправления» учащихся;
- ✓ Проекты «День самоуправления», «Неделя самоуправления»;
- ✓ Проект «Музейные уроки», «Музейный день»;
- ✓ Проект «Театральные уроки».

Воспитательная работа в организациях среднего образования страны реализуется по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».



- 1) «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» формирует у обучающихся чувство казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность и честность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа.
- 2) Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.
- 3) В рамках национального воспитания и формирования системы ценностей в новом учебном году будет реализован проект «Дәстүр мен ғұрып», направленный на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности.
- 4) Целью семейного воспитания в школе является развитие следующих ценностей: ценности брака и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения полноценной семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.
- 5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитание помогает привить обучающимся такие ценности: труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе как к малой Родине.
- 6) Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус. Поликультурное воспитание в школе должно быть направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.
- 7) Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; интеллектуальной позиции; лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену. Интеллектуальное воспитание должно быть направлено на развитие лингвистического, музыкального, логико-математического, пространственного, телесно-кинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта.
- 8) Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью.

В рамках реализации воспитательной программы широко используются различные формы внеурочной и внеклассной деятельности:

- творческие конкурсы;
- концерты;
- тематические утренники;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- выставки творческих работ;
- тематические классные часы;
- встречи с интересными людьми;
- беседы;
- социально-значимые акции;
- тематические родительские собрания и др.

#### **Внеурочная занятость учащихся СШ № 3 на 2021-2022 уч. год**

| №  | Классы           | Кол-во учащихся | Школьные кружки | %         | Внешшкoльные кружки | %         |
|----|------------------|-----------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------|
| 1. | Начальные классы | 610             | 99              | <b>16</b> | 261                 | <b>43</b> |
| 2. | Среднее звено    | 525             | 120             | <b>23</b> | 215                 | <b>41</b> |
| 3. | Старшее звено    | 233             | 16              | <b>7</b>  | 94                  | <b>40</b> |
|    | <b>ИТОГО</b>     | <b>1368</b>     | <b>235</b>      | <b>15</b> | <b>570</b>          | <b>42</b> |

#### **Количество кружков и спортивных секций**

| Учебные года | Спортивные секции | Кружки |
|--------------|-------------------|--------|
| 2021-2022    | 9                 | 6      |

#### **Участие учащихся в творческих конкурсах**

| Учебные годы | Городской уровень | Областной уровень | Республиканский уровень | Международный уровень | Место |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|-------|
| 2021-2022    | 8                 | 4                 | 4                       | -                     |       |

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в школе действует МО, в состав которого входят 47 классных руководителей. Работа проводится согласно плану. План работы

составлен по направлениям: школа молодого классного руководителя, обобщение опыта, руководство и контроль, обучающие семинары, работа с методической литературой.

В начале учебного года было проведено организационное совещание классных руководителей, на котором был утвержден план воспитательной работы школы и план работы МО классных руководителей. Протоколы заседания имеются. Все заседания проводились в режиме онлайн.

Классные руководители проводят классные часы и воспитательные мероприятия согласно расписанию, делают соответствующие записи в журнале Кунделик.

Каждым классным руководителем ведется портфолио, можно отметить содержательность накопительного материала.

| Учебный год | Количество классных руководителей |
|-------------|-----------------------------------|
| 2021-2022   | 47                                |

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы школы реализуется в полном объеме. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы обеспечения реализации программы, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому человеку, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- недостаточное участие в городских и областных конкурсах.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

#### **Перспективы развития:**

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта Родины, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать работу Попечительского Совета, направленную на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов воспитываемых и обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания, учебы.
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
- продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

#### **РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

##### **Состояние фонда «всеобуч»**

На учете школы состоят дети из малообеспеченных семей, детей сирот и семьи которые получают АСП. 2021-2022 году- 29 учащихся льготной категории. Имеются утвержденные списки, приказы о проведении благотворительных акций, акты обследования жилищно-бытовых условий, справки о материальном состоянии семей, информации и отчеты о проведенной работе.

Ежегодно в школе проводятся благотворительные акции: «Дорога в школу», «Забота», «Новогодний сюрприз». Каждое лето учащиеся из льготной категории отдыхают в загородных лагерях «Кампит», «Асем» и в санатории «Акбобек». Все учащиеся льготной категории охвачены бесплатным горячим питанием, получают материальную помощь в виде одежды и обуви из средств фонда Всеобуча и за счет спонсорской помощи.

Данные о расходах фонда «Всеобуч»

| Год       | План<br>(тыс.тенге) | Освоение в % | в том числе |                |              |
|-----------|---------------------|--------------|-------------|----------------|--------------|
|           |                     |              | питание     | одежда и обувь | летний отдых |
| 2021-2022 | 2832000             | 100          | 1926000     | 521000         | 385000       |

Примечание :

**2021г.- 1380000 т. Школьная форма**

В СШ № 3 обучается 3 детей инвалидов. В школе создана система работы с детьми-инвалидами. Имеется план работы с данной категорией детей. Учителя, работающие в классах, где обучаются дети-инвалиды, используют все положительные факты семейного воспитания в решении вопросов комплексной реабилитации больного ребенка. Все учащиеся данной категории обеспечены учебными пособиями.

**Рекомендации:**

- при распределении фонда «Всеобуч» на 2022 год, предусмотреть средств на организацию питания детей из малообеспеченных семей.

#### **Организация питания**

В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся горячим питанием и буфетной продукцией. Контингент учащихся на момент проверки составляет 1345. Горячим питанием охвачены 29 учащихся из категории малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, детей-сирот.

Горячее питание состоит в основном из первого и второго блюда, это: молочные каши с маслом (манная, пшенная, рисовая), тушеная картошка с мясом, всегда в наличии в столовой свежая выпечка (булочки с повидлом, сахарной присыпкой; пирожки с картошкой, сосиски в тесте), из напитков-сок, чай, компот, кисель, какао. Стоимость одной порции составляет – 507тенге.

По отзывам самих детей, а также по итогам анкетирования, проведенного в январе, питанием дети очень довольны и посещают столовую с удовольствием.

#### **РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.**

В школе особое внимание уделяется детям из социально-незащищенных слоев населения. Проводятся акции и благотворительные мероприятия. Учащиеся посетили новогодние представления и получили подарки. Из фонда Всеобуч была оказана материальная помощь в виде одежды и обуви.

На начало 2021 -2022 учебного года контингент СШ №3 составлял 1373 учащихся. По данным социального паспорта, составленного на начало учебного года, 1105 учащихся проживают в полных семьях, неполных- 263, малообеспеченных- 25, многодетных- 71, неблагополучных- 1, ОБПР-6 детей.

На основе региональной программы по охране прав детей в школе общественными инспекторами по охране детства и социальным педагогом составлен план работы, который утверждается директором школы, после предварительного обсуждения на Совете при директоре. Инспекторами ведется постоянная индивидуальная работа с опекунами и попечителями по разъяснению прав и обязанностей.

Общественный инспектор по охране детства и социальный педагог своевременно решают вопросы по оформлению опеки.

#### **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Работа по профилактике правонарушений и преступлений** ведется в школе по утвержденному плану, имеются утвержденные планы совместной работы с Заводским ОП. «О работе Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся СШ №3», «О назначении общественных инспекторов по профилактике правонарушений и преступлений», «О деятельности отряда «Тәртіп сақшылары», «О создании наркопоста», Положение о постановке обучающихся на внутришкольный профилактический учет, Положение «О Совете профилактики», план работы с трудными детьми, картотека учащихся, состоящих на учете в Заводском ОП, внутришкольном учете, учащихся «группы риска» и неблагополучных семей, характеристики учащихся.

В целях предотвращения правонарушения и преступления среди учащихся на основании. Приказа создан Совет по профилактике правонарушения, где Председателем Совета является директор школы Умирзакова Ш.К.; Зам. председателя – зам. дир. по ВР Сердалиева М.А.; члены Совета: школьный психолог Рахманова А.Ж., школьный инспектор Рахметов Т.Х. социальный педагог Бисембина Г.Е. секретарь - Сердалиева М.А. Работа ведется по утвержденному плану, заседания проводятся по необходимости, заседания

протоколируются. На заседаниях СП рассматриваются такие вопросы, как: нарушение дисциплины, разбирательства персональных дел учащихся, организация мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений. Классными руководителями проводятся лекции и беседы на тему: «Ночное хождение», «Употребление алкогольных напитков, курение», «Ответственность за уголовное и административное нарушение», «Не посещение школы без уважительной причины», «Мелкое хулиганство». Инспектор ИДН, социальный педагог и классные руководители участвуют в совместных посещениях на дому.

Ежемесячно проходят выступления агитбригад по профилактике правонарушений на темы: «Дети и сети», «Скажем наркотикам нет!», «Насилие в семье и в школе», «Законы знать - значит (вместе) защищать свои права», «Нет вредным привычкам, ведущим к правонарушениям!», «Правонарушение, преступление и подросток», «Мы за здоровый образ жизни», «Административное правонарушение и ответственность», «Безопасное лето».

В школе созданы благоприятные условия для развития личности «трудных» детей - состоящих на учете ДВД, внутришкольном учете и группе риска. Регулярно проводятся профилактические беседы. Имеется папка с документацией на учащихся, состоящих на учете. Большая работа проводится со стороны психолога (проводится психологическое консультирование, изучение психологического своеобразия «трудных» и выявление проблем семейного воспитания). Классные руководители заботятся об укреплении положения детей в классном коллективе, изучают интересы и способности детей. Учителя - предметники создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.

Проводится большая работа с непосещающими занятия.

Классные руководители систематически проводят инструктаж по технике безопасности перед выходом учащихся на осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

Большинство учащихся посещают кружки и спортивные секции.

Для «трудных» детей в школе создана обстановка успеха, поощряются положительные изменения, активное участие в любых видах художественного и технического творчества, участие в спортивных соревнованиях.

#### **СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ**

Библиотека расположена на 1 этаже, занимает специальное помещение – комнату площадью 55 кв. м. с августа 2013 года. Библиотека оборудована двухсекционными стеллажами, выставочными стеллажами, рабочим столом библиотекаря и компьютером. Освещение соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Абонемент совмещён с читальным залом, для самостоятельной работы учащихся в библиотеке имеются столы на 8 рабочих мест.

Технические средства: 1 компьютер, 1 принтер.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 18.00, перерыв с 13.00-14.00, выходной день - суббота, воскресенье. Санитарный день – последний четверг каждого месяца (в зависимости от загруженности библиотеки).

**Заведующая библиотекой** – Арстанова Марина Захаровна

*Сильные стороны:* большой книжный фонд художественной советской литературы, ежегодное обновление учебников, наличие электронных учебников; для повышения читательского интереса проводятся экскурсии в школьную библиотеку, тематические конкурсы чтецов

*Слабые стороны:* дети среднего и старшего звена не так часто посещают библиотеку, нет обновления детской художественной литературы, учителя мало пользуются методической литературой, предпочитая Интернет; отсутствует читальный зал.

*Перспективы развития:* планируется увеличить количество художественной литературы, учебников по программам ГОСО, открытие читального зала для детей и учителей.

#### **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической и учебно-методической базы.

Школа размещена в типовом здании на 964 мест, построенном в 1971 году, общей площадью 5910,7 м<sup>2</sup>. Обучается 1345 учащихся. Классов-комплектов – 55. Учебная площадь 2477,1 кв.м. Площадь 1, 2 и 3 этажей составляет – 1514 кв.м. В расчёте на одного ученика площадь составляет 2,984 кв.м.

Спортзал большой – 280,1 кв.м. Мастерские – 251,8 кв.м.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет:

- 38 классные комнаты;
- мастерские технического и обслуживающего труда;
- два оборудованных спортивных зала с раздевалками;
- актовый зал с театральными креслами;
- столовая на 100 мест;
- 1 медицинский кабинет

- методический кабинет, соответствующий всем современным требованиям.

Проверка актов готовности школы показала, что в течение ряда лет школа принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно производился ремонт, своевременно подписывались акты о готовности школы к зиме, об открытии столовой.

За 2 последних года школа за счет республиканского бюджета получила 40 ПК, 122 ноутбука 60 планшетов. За счёт местного бюджета – 30 ноутбуков в столовую приобретены тестомесильная машина, пароконвектомат, холодильник, разделочные столы (2 штуки); для школы приобретены три интерактивные доски, 5 смарт досок, пылесос. Школа работает в режиме двухсменных занятий.

Школа располагает всем необходимым оборудованием и учебными пособиями, в достаточном количестве и хорошем состоянии мебель, все кабинеты используются по назначению, соответствуют требованиям СанПиНа.

В средней школе № 3 в 2021-2022 учебном году паспортизировано 14 кабинетов.

Кабинеты казахского языка №201, кабинеты математики № 203, № 204, кабинеты Информатики №205, № 206, кабинет иностранного языка №208, кабинет самопознания № 210, №209 кабинет географии, кабинет биологии № 301, кабинет физики № 305, кабинет химии № 307, кабинет технологии №309, учебная мастерская и кабинет НВП, кабинет №310 языковая лаборатория английского языка.

Заведующие кабинетами завели папки, подготовили соответствующие документы. У всех имеются акт - разрешения и они подписаны методистами ГОО. Акт – разрешение дается на три года. Все акты действительны на новый учебный год. Заведующие кабинетами обновили и дополнили свои папки. Поставлены новые цели и задачи на новый учебный год. Паспортизированные кабинеты соответствуют всем требованиям и нормам. Имеется определенная наглядность, технические средства. В 104,106,108 пристройка 101, 201 имеются смарт доски и интерактивные доски. В октябре 2021 года в школе установлены три питьевых фонтанчиков со встроенным фильтрами очистки воды.

Медицинской сестрой в школе проводится контроль организации рационального режима питания, гигиенических условий обучения и воспитания учащихся, организации трудового воспитания, санитарного состояния помещений, уровня освещенности, температурного режима, режима проветривания и расстановки парт-столов в классных комнатах. Проводится санитарно-просветительная работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся, педагогов и родительской общественностью.

### **САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ.**

Проверка санитарно-гигиенического режима показала, что в школе своевременно проводится влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещенности не нарушаются. В школе поддерживается чистота, очень уютно. Санитарно-гигиеническое состояние столовой хорошее.

На Совете при директоре постоянно рассматриваются вопросы организации питания, состояния воздушного, теплового, светового режима. Организован питьевой режим: в кабинетах начальных классов, среднего звена имеются кулеры и разовые стаканчики.

Санитарное состояние школы соответствует нормативным требованиям.

### **Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.**

Ежегодно издается приказ о мерах по соблюдению ТБ и противопожарной безопасности, ведется журнал вводного инструктажа по ТБ. В кабинетах физики, химии, информатики, технологии, в спортзале имеются журналы инструктажа по ТБ, подписи учащихся об ознакомлении систематически проводится инструктаж на уроках. Издаются приказы о соблюдении мер противопожарной безопасности в период проведения новогодних праздников, вечеров для учащихся.

Внутришкольный контроль за соблюдением ТБ и противопожарной безопасности планируется и своевременно осуществляется.

В школе установлена противопожарная сигнализация. Состояние учебных и подсобных помещений соответствует техническим нормам.

### **Охрана жизни и здоровья детей и учителей.**

Школа проводит определенную работу по охране здоровья детей. Ежегодно учащиеся проходят плановый медицинский осмотр.

Для соблюдения питьевого режима учащихся все кабинеты начальных классов оснащены аппаратами «Хрустальная вода» и одноразовыми стаканчиками.

Педагогический состав ежегодно проходит плановый медицинский осмотр, который контролируется медицинским работником школы.

Внутришкольный контроль за соблюдением ТБ и противопожарной безопасности планируется и своевременно осуществляется.

В школе установлена противопожарная сигнализация. Состояние учебных и подсобных помещений соответствует техническим нормам.

### **Выводы:**

- образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии;
- программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
- уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем-хороший;
- прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
- все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания спецкурсов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;

### **Предложения**

- с целью конкурентоспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития образования;
- администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
- усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности, исследовательской работы по линии Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Дарын»;
- вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;
- активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;
- продолжить деятельность по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях;
- продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- активизировать работу классных руководителей по самообразованию и распространению своего опыта, участию классных руководителей в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.