

## ***Психолого-педагогический скрининг***

***Цель проведения психолого-педагогического скрининга:***

выявление детей с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) с целью оказания им своевременной помощи по профилактике возникновения возможных нарушений в развитии или исправлении уже имеющихся, согласно графику.

***Формы работы специалистов в процессе скрининга.***

**Уровень учреждений дошкольного образования:**

осуществление предварительной диагностики детей на основе;

таблицы социального развития детей (заполняет воспитатель дошкольного образования, материалы прилагаются);

таблицы определения уровня развития речи детей (заполняет учитель-дефектолог совместно с воспитателем, материалы прилагаются);

таблицы определения уровня психического развития детей (заполняет педагог-психолог, воспитатель или учитель-дефектолог, материалы прилагаются);

таблицы моторного развития детей (заполняет воспитатель либо учитель-дефектолог, материалы прилагаются);

включение в заявку на обследование ПМПК впервые выявленных детей с ОПФР.

**Уровень учреждений общего среднего образования:**

осуществление предварительной диагностики детей на основе таблицы уровня развития письменной речи (заполняет учитель совместно с учителем-дефектологом, материалы прилагаются);

включение в заявку на обследование ПМПК впервые выявленных детей с ОПФР.

**Уровень ЦКРоиР:**

наблюдение за детьми в процессе организованной деятельности;

изучение медицинской документации;

изучение результатов предварительной диагностики детей на основе скрининг-таблиц;

разработка рекомендаций по сопровождению детей. Выявленных в процессе скрининга.

