

Психолого-педагогический скрининг

Цель проведения психолого-педагогического скрининга:

выявление детей с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) с целью оказания им своевременной помощи по профилактике возникновения возможных нарушений в развитии или исправлении уже имеющихся, согласно графику.

Формы работы специалистов в процессе скрининга.

Уровень учреждений дошкольного образования:

- осуществление предварительной диагностики детей на основе;
- таблицы социального развития детей (заполняет воспитатель дошкольного образования, материалы прилагаются);
- таблицы определения уровня развития речи детей (заполняет учитель-дефектолог совместно с воспитателем, материалы прилагаются);
- таблицы определения уровня психического развития детей (заполняет педагог-психолог, воспитатель или учитель-дефектолог, материалы прилагаются);
- таблицы моторного развития детей (заполняет воспитатель либо учитель-дефектолог, материалы прилагаются);
- включение в заявку на обследование ПМПК впервые выявленных детей с ОПФР.

Уровень учреждений общего среднего образования:

- осуществление предварительной диагностики детей на основе
- таблицы уровня развития письменной речи (заполняет учитель совместно с учителем-дефектологом, материалы прилагаются);
- включение в заявку на обследование ПМПК впервые выявленных детей с ОПФР.

Уровень ЦКРопР:

- наблюдение за детьми в процессе организованной деятельности;
- изучение медицинской документации;
- изучение результатов предварительной диагностики детей на основе скрининг-таблиц;
- разработка рекомендаций по сопровождению детей. Выявленных в процессе скрининга.

