

П Р И К А З

от 14.09.2021 г.

№ 136 /о-1

Об организации работы по повышению функциональной грамотности.

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 14.09.2021г

№ 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» в рамках реализации национального проекта «Образование» с целью повышения функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ростовской области

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить ХОПРЯНИНОВУ О. Б., заместителя директора по УВР ответственной за организацию мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся;
2. ХОПРЯНИНОВОЙ О. Б., заместителю директора по УВР:
 - 2.1. создать координационную группу управления процессом по повышению функциональной грамотности (приложение № 1);
 - 2.2 создать методическую группу по видам функциональной грамотности (приложение № 2);
 - 2.3. разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц (приложение № 3);
 - 2.4. организовать работу по внедрению в учебный процесс МБОУ СОШ банка заданий для оценки функциональной грамотности;
 - 2.5. организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями МБОУ СОШ № 6;
 - 2.6. организовать информационно – просветительскую работу с родителями;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.А. Сидорова

С приказом ознакомлены:

Хопряминова О.Б.
Горяинова Е. В.
Антонова Е.С.
Зинченко А.Г.

Приложение №1 к приказу ОУ
от 14.09.21г. № 136/о-1

Состав координационной группы управления процессом повышения
функциональной грамотности в МБОУ СОШ № 6

- Сидорова А.А. директор МБОУ СОШ № 6;
- Хопряминова О.Б. заместитель директора по УВР;
- Горяинова Е.В. заместитель директора по УВР;
- Антонова Е.С. заместитель диретктора по УВР;
- Зинченко А.Г. педагог – психолог.

Приложение №2 к приказу ОУ
от 14.09.21г. № 136/о-1

Методическая группа по видам функциональной грамотности

№п/п	Функциональная грамотность	Учебный предмет	ФИО учителя
1	Читательская грамотность	Русский язык и литература	Зверева Е.А.
2	Математическая грамотность	Математика	Юневич В.А.
3	Естественнонаучная грамотность	Биология. география	Битюкова О.А. Коломыца Е.Г.
4	Финансовая грамотность	История и обществознание	Сологубова А.В.
5	Глобальные компетентности	География	Ледовская Н.С.
6	Креативное мышление	История и обществознание	Кротов О.С.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 6
на 2021-2022 учебный год.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания.

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Нормативные - правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся					
1.1	Издание приказа о создании рабочей группы по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.		учителя	Директор МКОУ СОШ № 6	
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности на 2020-2021 уч. год		Рабочая группа	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Утверждение плана мероприятий, направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности на 2020-2021 уч. год
1.3	Работка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся		Рабочая группа	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Утверждение плана мероприятий, направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности на 2020-2021 уч. год

1.4	Разработка и утверждение Плана работы школы на учебный год в соответствии с ФГОС и особенностями учебно-воспитательного процесса школы.	сентябрь (ежегодно)	Учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Утверждение Плана работы школы на учебный год в соответствии с ФГОС и особенностями учебно-воспитательного процесса школы.
1.5	Разработка и утверждение основных образовательных программ и рабочих программ по предметам, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности.	сентябрь (ежегодно)	Учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Утверждение основных образовательных программ и рабочих программ по предметам, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности.
1.6	Анализ реализации ФГОС (по уровням обучения)	1раз в четверть	Учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Аналитическая справка
2. Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся					
2.1.	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками	в течение года	Учителя	Зам директора по НМР Чеверда О.В.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
2.2	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций.	В течение года	Учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований
2.3	Совершенствование системы подготовки к ГИА и ВПР,	постоянно	Учителя	Зам. директора по УВР	Использование системы подготовки к ГИА и ВПР,

	направленной на повышение результативности			Руководители ШМО	направленной на повышение результативности
2.4	Создание банка проверочных работ по системе критериев: знание-понимание применение-систематизация обобщение	постоянно	Учителя	Рабочая группа	Использование банка проверочных работ по системе критериев: знание-понимание-применение-систематизация обобщение
2.5	Формирование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся	постоянно	Учителя	Рабочая группа	Использование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся
2.6	Создание системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах	постоянно	Учителя		Использование системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах
2.7	Участие в семинаре «Изучение методов и принципов формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	постоянно	Учителя	Зам директора по УВР Хопрянинова О.Б.	Повышение объективности и обоснованности оценки результатов обучающихся
2.8	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Учителя	психолог	Оказание необходимой помощи педагогам школы в ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.9	Мониторинг оснащенности ОО учебным и учебно-лабораторным оборудованием по естественному направлению	в течение года		Зам директора по АХЧ	Выявление недостаточности обеспечения оснащенности учебных кабинетов для проектной и исследовательской деятельности учащихся учебным и

					учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ
3. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования					
3.1	Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотностей: Всероссийские проверочные работы Региональные проверочные работы	Постоянно	учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Справка контроля по результатам уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотностей
3.2	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Обеспечение использования современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности
3.3	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Обеспечение развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов
3.4	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	Постоянно	учителя	Директор	Осуществление поэтапного перехода от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося

3.5	Анкетирование педагогов по вопросам формирования системы ключевых компетенций		учителя	ООАКМР Директор	Отчет по результатам анкетирования
4. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов ОО в области формирования функциональной грамотности у обучающихся.					
4.1	Анализ результатов проведения регионального исследования читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2020/2021 учебном		в 5-х, 6-х классах	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Распространение позитивных практик района
4.2	Участие в районных практических семинарах по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	В течении года (по плану РМК)	учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
4.3	Проведение районных методических семинаров в МКОУ СОШ №15 (физика)	февраль	Учитель физики	Руководитель ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
4.4	Применение новых подходов в обучении для развития функциональной естественно-научной грамотности	апрель	Методическая неделя	Руководитель ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
4.5	Формирование математической грамотности обучающихся в процессе преподавания математики	ноябрь	Методическая неделя	Руководитель ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
4.6	Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения	Декабрь(нач.кл) январь	Методическая неделя	Руководитель ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
5. Оценка эффективности реализации плана					
5.1	Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников	В течение года	Участники образовательного процесса	Зам директора по НМР Чеведа О.В.	Выявление и поддержка одаренных обучающихся по различным направлениям обучения
5.2	Организация участия обучающихся МКОУ СОШ №15 в независимых исследованиях качества начального	В течение года	Участники образовательного процесса	Директор	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки

	общего, основного общего и среднего общего образования				обучающихся общеобразовательных организаций требованиям реализуемых программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
5.2	Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотностей: Всероссийские проверочные работы Региональные проверочные работы	По графику МО СК	Участники образовательного процесса	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Определение динамики формирования уровня функциональной грамотности обучающихся

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Нормативные - правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся					
1.1	Издание приказа о создании рабочей группы по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.		учителя	Директор МКОУ СОШ № 6	
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на		Рабочая группа	Зам. директора по УВР	Утверждение плана мероприятий, направленных

	повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неукладности на 2020-2021 уч. год			Руководители ШМО	на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неукладности на 2020-2021 уч. год
1.3	Работка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся		Рабочая группа	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Утверждение плана мероприятий, направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неукладности на 2020-2021 уч. год
1.4	Разработка и утверждение Плана работы школы на учебный год в соответствии с ФГОС и особенностями учебно-воспитательного процесса школы.	сентябрь (ежегодно)	Учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Утверждение Плана работы школы на учебный год в соответствии с ФГОС и особенностями учебно-воспитательного процесса школы.
1.5	Разработка и утверждение основных образовательных программ и рабочих программ по предметам, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности.	сентябрь (ежегодно)	Учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Утверждение основных образовательных программ и рабочих программ по предметам, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию

					функциональной грамотности.
1.6	Анализ реализации ФГОС (по уровням обучения)	1раз в четверть	Учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Аналитическая справка
2. Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся					
2.1.	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками	в течение года	Учителя	Зам директора по НМР Чеверда О.В.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
2.2	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций.	В течение года	Учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований
2.3	Совершенствование системы подготовки к ГИА и ВПР, направленной на повышение результативности	постоянно	Учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Использование системы подготовки к ГИА и ВПР, направленной на повышение результативности
2.4	Создание банка проверочных работ по системе критериев: знание-понимание применение-систематизация обобщение	постоянно	Учителя	Рабочая группа	Использование банка проверочных работ по системе критериев: знание-понимание-применение-систематизация обобщение
2.5	Формирование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся	постоянно	Учителя	Рабочая группа	Использование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся
2.6	Создание системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах	постоянно	Учителя		Использование системы разноуровневых заданий по

					всем учебным дисциплинам и во всех классах
2.7	Участие в семинаре «Изучение методов и принципов формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	постоянно	Учителя	Зам директора по УВР Хопрянинова О.Б.	Повышение объективности и обоснованности оценки результатов обучающихся
2.8	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Учителя	психолог	Оказание необходимой помощи педагогам школы в ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.9	Мониторинг оснащенности ОО учебным и учебно-лабораторным оборудованием по естественному направлению	в течение года		Зам директора по АХЧ	Выявление недостаточности обеспечения оснащенности учебных кабинетов для проектной и исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ
3. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования					
3.1	Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотностей: Всероссийские проверочные работы Региональные проверочные работы	Постоянно	учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Справка контроля по результатам уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотностей
3.2	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование	Постоянно	учителя	Зам. директора по УВР	Обеспечение использования современных технологий и методов обучения,

	системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности			Руководители ШМО	направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности
3.3	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Обеспечение развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов
3.4	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	Постоянно	учителя	Директор	Осуществление поэтапного перехода от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося
3.5	Анкетирование педагогов по вопросам формирования системы ключевых компетенций		учителя	ООАКМР Директор	Отчет по результатам анкетирования
4. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов ОО в области формирования функциональной грамотности у обучающихся.					
4.1	Анализ результатов проведения регионального исследования читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2020/2021 учебном		в 5-х, 6-х классах	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Распространение позитивных практик района
4.2	Участие в районных практических семинарах по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	В течении года (по плану РМК)	учителя	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей

4.3	Проведение районных методических семинаров в МКОУ СОШ №15 (физика)	февраль	Учитель физики	Руководитель ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
4.4	Применение новых подходов в обучении для развития функциональной естественно-научной грамотности	апрель	Методическая неделя	Руководитель ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
4.5	Формирование математической грамотности обучающихся в процессе преподавания математики	ноябрь	Методическая неделя	Руководитель ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
4.6	Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения	Декабрь(нач.кл) январь	Методическая неделя	Руководитель ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
5. Оценка эффективности реализации плана					
5.1	Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников	В течение года	Участники образовательного процесса	Зам директора по НМР Чеверда О.В.	Выявление и поддержка одаренных обучающихся по различным направлениям обучения
5.2	Организация участия обучающихся МКОУ СОШ №15 в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования	В течение года	Участники образовательного процесса	Директор	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям реализуемых программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
5.2	Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотностей:	По графику МО СК	Участники образовательного процесса	Зам. директора по УВР	Определение динамики формирования уровня функциональной грамотности обучающихся

	Всероссийские проверочные работы Региональные проверочные работы			Руководители ШМО	
--	---	--	--	---------------------	--