



PLAN DE TRABAJO SEMANAL

ACT. 23	Del 14 al 18 de febrero de 2022.
------------	----------------------------------

Tema: Influencia de grupos en la construcción de mi identidad Aprendizaje esperado : Valora la influencia de personas y grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Lección la influencia de otras personas en la construcción de mi identidad
Actividades de andamiaje: 1- Lee con atención: identidad personal página 66 a 68 2- Completa el cuadro de la pag. 66 de tu libro cópialo en tu cuaderno 3- Analiza el esquema de grupos primarios y secundarios a los que perteneces y elabora tu propio esquema 4- Analiza los jóvenes tienen acceso a redes sociales pag, 68 contesta los puntos, a,b,c,d, en tu cuaderno 5.- Elabora 5 reglas que debes seguir para no afectar a nadie en redes sociales 6.- Envía la evidencia por correo electrónico antes del martes a las 20:00 hrs. Recuerda que en el blog están desde el viernes.	Herramientas y recursos: -Cuaderno -Bolígrafo -Regla, escuadras -Dispositivo móvil con cámara
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria. 2. WhatsApp, Messenger, Llamada telefónica 3. Zoom día lunes	Evaluación: formativa
Observaciones: Estoy a sus órdenes para comentarios y dudas en WhatsApp 777 513 3654	



ACTIVIDADES

Introducción:

- 1- Lee con atención: identidad personal página 66 a 68 si es necesario vuelve a ver el video de la semana anterior
- 2- Completa el cuadro de la pag. 66 de tu libro cópialo en tu cuaderno
- 3- Analiza el esquema de grupos primarios y secundarios a los que perteneces y elabora tu propio esquema

Grupos sociales primarios	Grupos sociales secundarios

- 4- Analiza los jóvenes tienen acceso a redes sociales pag. 68 contesta los puntos, a,b,c,d, en tu cuaderno (la lectura se trabajara en clase de zoom el lunes)
- 5.- Elabora 5 reglas que debes seguir para no afectar a nadie en redes sociales



Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Formación cívica y ética 2do. E y F

Docente Mireya Rivera Salgado