ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20…/20…

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	● Menjelaskan pengertian konsep ruang; ● Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang; ● Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di indonesia; ● Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya; ● Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang; ● Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang; ● Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta; ● Menyebutkan letak indonesia secara astronomis; ● Menyebutkan letak indonesia secara geografis;	● Kondisi geografis Indonesia (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi ● Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut) ● Sumber Daya Manusia - jumlah, sebaran, dan komposisi; - pertumbuhan; - kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan - keragaman etnik (aspek-aspek budaya ● Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Indonesia) ● Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk)	● Mengamatipeta kondisi geografi di Indonesia ● Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Indonesia ● Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun ● Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie. ● Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang ● Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang ● mencari solusi terhadap dampak interaksi antarruang	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis,	4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora	● Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi; ● Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya;			

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	● Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis; ● Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia; ● Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang; ● Menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia; ● Menjelaskan potensi sumber daya hutan mangrove di Indonesia; ● Menjelaskan potensi sumber daya terumbu karang di Indonesia; ● Membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara lainnya di dunia; ● Menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia; ● Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia; ● Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut jenis kelamin; ● Menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia; ● Menjelaskan kualitas penduduk Indonesia; ● Menunjukkan keragaman rumah adat di Indonesia; ● Menunjukkan keragaman pakaian adat di Indonesia; ● Menunjukkan keragaman tarian di Indonesia; ● Menjelaskan kondisi geologi Indonesia; ● Menjelaskan kondisi bentuk muka bumi Indonesia; ● Menjelaskan kondisi iklim di Indonesia; ● Menjelaskan keragaman flora di Indonesia; ● Menjelaskan keragaman fauna di Indonesia; dan ● Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan akibat interaksi antarruang.			
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada	3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya	● Menjelaskan pengertian interaksisosial ● Menjelaskan syarat-syarat interaksisosial ● Menjelaskan bentuk interaksisosial yang asosiatif ● Menjelaskan bentukinteraksisosial yang disosiatif	● Interaksi sosial: pengertian, syarat, dan bentuk (akomodasi, kerjasama, asimilasi). ● Pengaruh interaksi sosial terhadap	● Mengamati interaksi sosial masyarakat perdesaan dan perkotaan ● Mengamati factor-faktor yang	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	● Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial ● Menjelaskan pengertian lembaga sosial ● Menjelaskan jenis-jenis lembaga sosial ● Menjelaskan fungsi lembaga sosial	pembentukan lembaga sosial, budaya, ekonomi, pendidikan dan politik. ● Lembaga sosial: pengertian, jenis dan fungsi (ekonomi, pendidikan, budaya, dan politik).	mempengaruhi bentuk interaksi sosial berdasar lembaga yang ada di masyarakat ● Menyajikan data hasil analisis interaksi sosial menurut bentuknya di perdesaan dan perkotaan	
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	● Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksisosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya			
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan,	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi,	● Menjelaskan kelangkaan sebagai permsalahan ekonomi manusia ● Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia ● Menjelaskan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi ● Menjelaskan kegiatan produksi ● Menjelaskan kegiatan distribusi ● Menjelaskan kegiatan konsumsi	● Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi). ● Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya denganperkembangan iptek. ● Permintaan, penawaran, harga, dan pasar. ● Peran kewirausahaan	● Membuat daftar kebutuhan dan kelangkaan barang dalam keluarga ● Mengumpulkan data berbagai kegiatan ekonomi di perdesaan dan perkotaan ● Menganalisis pengaruh teknologi internet terhadap penawaran dan pemintaan	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	sosial, dan budaya Indonesia.		dalam membangun ekonomi Indonesia. ● Hubungan antara kelangkaan, permintaan-penawaran, dan harga untuk mewujudkankesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia.		
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	● Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga ● Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat ● Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi ● Menjelaskan peran kewirausahaa dalam membangun ekonomi Indonesia ● Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.			
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan	3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	● Memahami periodesasi masa praaksara di Indonesia ● Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa praaksara ● Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Hindu-Buddha ● Memahami perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Islam	● Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa praaksara secara kronologis. ● Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Hindu Buddha secara kronologis. ● Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia	● Mengomunikasikan hasil identifikasi karakteristik manusia praaksara ● Membandingkan karakteriktik kehidupan masa Hindu-Buddha, dan masa Islam. ● Menyajikan hasil analisis perubahan dan kesinambungan	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.			pada masa Islam secara kronologis.	kehidupan bangsa Indonesiapada masa praaksara, Hindu-Buddha dan Islam	
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.4 Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	• Mengidentifikasi periodesasi masa praaksara di Indonesias • Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Praaksara • Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Hindu- Buddha • Mendeskripsikan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Islam			

Lebak, …… 20…

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

…….
NIP. ……

……
NIP. ……...