



СИЛАБУС «КОНСУЛЬТАТИВНА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Практична психологія
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Факультет	педагогіки, психології та соціальної роботи
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Канівець Тетяна Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kanivets-tetiana-mykolaivna/
Контактний тел.	+380954194938 (Канівець Т.М.)
E-mail:	t.kanivetz@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8391
Консультації	вівторок :15:00 – 17:00 четвер:15:00- 17:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Консультативна практика студентів-психологів на 4 курсі є логічною ланкою в оволодінні знаннями і практичними вміннями психолога-консультанта й органічно доповнює навчальні курси «Основи психологічного консультування» та «Психотерапевтичні методи роботи». Вона потрібна для закріплення і поглиблення теоретичних знань, набуття досвіду самостійної роботи і практичних навичок та знань зі спеціальності.

Мета консультативної практики: оволодіння навичками самостійної психоконсультативної та тренінгової роботи; формування професійної позиції психолога; сприяння розвитку творчої ініціативи та наукового мислення при вирішенні завдань, пов'язаних з виконанням наукового психологічного дослідження; розвиток професійної інтуїції; сприяння особистісному зростанню.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП	
1.	Участь у настановчому інструктажі. Ознайомлення з вимогами щодо практики.
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВНИЙ ЕТАП	
1.	Ознайомлення з місячним планом роботи психолога, складання власного індивідуального плану роботи на практику на основі плану

	психолога з урахуванням завдань практики, отриманих на кафедрі.
2.	Ознайомлення з діяльністю психолога-консультанта.
3.	Проведення студентом-практикантом індивідуальних консультацій самостійно під супервізією психолога (мінімум 3 консультації).
4.	Проведення студентом-практикантом групових тематичних консультацій самостійно під супервізією психолога (мінімум 2 консультації).
5.	Подальше знайомство з формами та напрямками професійної діяльності психолога установи. Спостереження за діяльністю практичного психолога. Безпосередня участь у тих видах роботи психолога, котрі визначені керівником від бази практики.
6.	Реалізація індивідуального науково-дослідницького завдання.
7.	Складання ментальних карт.
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. ЗАВЕРШАЛЬНИЙ ЕТАП.	
1.	Підведення підсумків практики та оцінювання діяльності студентів.
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4.	
1.	Екзамен-захист за результатами практики.

Бази практики: ЗЗСО (заклади загальної середньої освіти: ліцеї, гімназії), ЗВО (заклади вищої освіти), ЗДО (заклади дошкільної освіти), ЗПО (заклади позашкільної освіти), регіональні психологічні служби, соціально-психологічні, консультативні, реабілітаційні центри, служби зайнятості і працевлаштування, центри соціальних служб, громадські організації, благодійні фонди, психологічні осередки, та ін..

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі проходження практики використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних завдань та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- Поточний контроль, котрий здійснюється керівниками практики від бази практики та від кафедри шляхом індивідуальних та групових консультацій, перевірки підготовленої ними документації, опитування студентів та відвідування заходів, які вони проводять на практиці.
- Підсумковий контроль у вигляді публічного захисту-екзамену за результатами проходження практики.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання практики.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf),
- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>).

Методичне забезпечення

1. Наскрізна та робоча програми практики.
2. Навчально-методичний посібник: «Професійна практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Практична психологія»».

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Дуткевич Т. В., Панчук Н. П. Навчальна діагностична практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 65 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/6978/Navchalna-diagnostychna-praktyka.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
2. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: [метод. рек.] / авт.-упор.: В.М. Горленко, В.Д. Острова, Н.В. Сосновенко, І.І. Ткачук ; за заг. ред. В.Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018 р. 106 с.
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/minimumi.pdf>
3. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: практичний посібник / авт.-упор.: І.І. Ткачук, Н.В. Пророк, Н.В. Лунченко, В.М. Горленко, В.Д. Острова, Н.В. Сосновенко; за заг. ред. В.Г. Панка. 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 100 с.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741698/1/diagnostychnyi_minimum_2024.pdf
4. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4400/3/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%>

[BA%D1%82_%D0%9A%D0%A3%D0%97%D0%AC%D0%9E_26-04-22.pdf](#)

5. Матійків І. М., Ковальчук З. Я. Професійна майстерність психолога: навч.-метод. посібник / І. М. Матійків, З. Я. Ковальчук. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 340 с.

<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/298/1/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BA%D1%96%D0%B2%2C%20%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf>

6. Навчально-методичний посібник «Нормативно-правові документи України, що регламентують працю психолога в різних сферах практичної діяльності»

<http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/12487/2/%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%28%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%29-min.pdf>

7. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>

8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Наукові ресурси.

<http://nbuv.gov.ua/node/1539>

9. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології.

http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=AII

10. Перелік документів: *нормативно правова документація*:

http://cmsps.kr.sch.in.ua/zakonodavcha_baza/dokumenti_scho_reglamentuyutj_diyaljnistj/

11. Посібник «Алгоритми діяльності працівників психологічної служби» за загальною редакцією В.Г. Панка, за посиланням

https://drive.google.com/file/d/1ekCuF_cAdr_nXk_Rts5rrMmTGvVeFpoK/view?usp=sharing.

12. Професійна практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Практична психологія»: Навч.-метод. посібник / Укл. М.М. Душкевич, О.С. Лісова, В.М. Радчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. – 2021. 127 с.

<https://docs.google.com/document/d/1Bytd8JUxQiylXnM271D2Rm6E1ljC8F7H9DxPFJRBgds/edit?tab=t.0>

13. Типова документація психолога:

http://osvita.ua/doc/files/news/652/65201/LIST_MON_1_9_477_24_07_2019.pdf

14. Учительський апгрейд: самооцінювання професійної діяльності. Збірка діагностичних матеріалів. І. Новик, О. Стягунова, О.Федоренко; за заг.ред. І. Новик. Київ: УІРО, 2024. 102 с.

<https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/uchytelskyj-apgrejd-samooczinyuvannya-profesijnoyi-diyalnosti.pdf>

*Детальна інформація щодо ОК «Консультативна практика»
висвітлена у робочій програмі*

[https://pract-psy.chnu.edu.ua/napriamy-diialnosti/navchalno-metodychna-diialnist/
sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/](https://pract-psy.chnu.edu.ua/napriamy-diialnosti/navchalno-metodychna-diialnist/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/)