

PLANO DE ESTUDO TUTORADO - EF II

Aula 02

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Turmas (s): 7ºano

Professor (a):

Data: / /

Tempo estimado para realização: 100min (2 aulas)

O que vamos aprender hoje? (elencar os conteúdos do dia de forma simples, clara e acessível) **Registre os códigos dos conteúdos na sua cópia do planejamento para futuros lançamentos.**

Exercícios sobre o gênero notícia.

- D1 - Localizar informações explícitas em um texto.
- D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.
- D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
- D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- **(EF06LP01A)** Reconhecer a impossibilidade de uma neutralidade absoluta no relato de fatos.
- **(EF06LP01B)** Identificar diferentes graus de parcialidade/ imparcialidade dados pelo recorte feito e pelos efeitos de sentido advindos de escolhas feitas pelo autor, de forma a poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos e tornar-se consciente das escolhas feitas enquanto produtor de textos.
- **(EF06LP02X)** Estabelecer relação entre os diferentes gêneros da esfera jornalística (editorial, crônica, reportagem, charge, carta de leitor, etc.), compreendendo e reconhecendo o fato que foi noticiado.
- **(EF67LP01X)** Analisar a finalidade e funcionamento dos hiperlinks em textos noticiosos publicados na Web e criar possibilidades de uma escrita hipertextual.
- **(EF67LP10A)** Produzir notícia impressa tendo em vista as características do gênero – título ou manchete com verbo no tempo presente, linha fina (opcional), lide, progressão dada pela ordem decrescente de importância dos fatos, uso de 3ª pessoa, de palavras que indicam precisão –, e o estabelecimento adequado de coesão.

Para que vamos estudar esses conteúdos? (descrever os objetivos de aprendizagem de forma clara, simples e acessível).

- Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos.
Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital.
- Textualização, tendo em vista suas condições de produção, as características do gênero em questão, o estabelecimento de coesão, adequação à norma-padrão e o uso adequado de ferramentas.

Como vamos estudar esses conteúdos? (descrever as estratégias a serem utilizadas de forma simples e acessível).

- Através dos sites:
<http://www.descobrimosumundo.com/2020/05/cronograma-das-atividades-distancia-7.html?m=1>
<https://descobrimosumundo.wixsite.com/linguaportuguesa/single-post/2020/05/05/Aula-02-Exerc%C3%ADcios-sobre-o-g%C3%AAnero-not%C3%ADcia>
- Através de formulário online:
<https://forms.gle/GDE9PLhnoRLTzGfw5>
- E do uso do caderno para registros das atividades.

De que forma vamos registrar o que aprendemos? (descrever qual será a atividade de verificação: produzir um texto, fazer um desenho, resolver uma atividade no caderno, responder às páginas do livro ou apostila e outras).

O registro será feito no site, no formulário online e no caderno.

Serão implementados da seguinte forma:

Alunos deverão acessar a Aula 02, onde farão:

- Leitura e interpretação de uma notícia.
- Fazer os exercícios de interpretação através de formulário online.
- Leitura de texto explicativo sobre as características e a estrutura de uma notícia através do site.
- Exercícios* sobre a finalidade de se produzir uma notícia, onde ela pode ser encontrada e suas principais características.
- Atividade* de produção de texto: produção de uma notícia com temas atuais.

*Disponível no site para ser feito no caderno.

