

Drs. Muhammad Suhaili

**SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
MUATAN LOKAL BUDAYA SASAK
SD/MI KELAS I**



**SAMBUTAN
GUBERNUR NUSA TENGGARA BARAT**

***Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.,***

Seraya mempersembahkan puji syukur kehadirat Allah SWT., saya memberikan apresiasi positif dan setinggi-tingginya atas terbitnya bahan ajar muatan lokal yang mengangkat berbagai dimensi budaya dan kearifan lokal masyarakat Sasak dan masyarakat Nusa Tenggara Barat secara umum.

Buku-buku ini akan dijadikan bahan ajar bagi siswa sekolah dasar, di mana dalam usia ini merupakan masa efektif untuk menanamkan nilai-nilai budaya dan keperibadian luhur. Melalui penerapan kurikulum pendidikan muatan lokal, anak-anak sejak dini diperkenalkan tentang nilai-nilai budaya lokal yang menjadi dasar dalam pembentukan keperibadiannya.

Untuk itu, penghargaan yang tinggi dan ucapan terima kasih disampaikan kepada para penyusun buku ini, semoga niat tulusnya diberikan balasan yang baik oleh Tuhan Yang Maha Esa. Mudah-mudahan Allah Swt. selalu memberikan petunjuknya kepada kita sekalian. Amin.

***Wallahul Muwaffiqu Walhadi ila Sabilirrasyad
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,***

Gubernur Nusa Tenggara Barat



Dr. TGH. M. ZAINUL MAJDI, MA.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
Jalan Udayana No. 6 Mataram Tel. (0370) 633217

Kata Sambutan

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.



Teriring ucapan syukur, sholawat dan salam, mengawali kata sambutan ini, saya ingin mengucapkan selamat atas terbitnya buku-buku CV. Gumi Sasak. Hal ini merupakan usaha yang patut dihargai dan diberi dukungan oleh kita semua, khususnya yang bergelut dalam bidang pendidikan dan pemberdayaan masyarakat. Dalam masyarakat kita di NTB, kearifan lokal dapat ditemui dalam nyayian, pepatah, institusi, petuah, semboyan, dan kitab-kitab kuno yang melekat dalam perilaku sehari-hari. Keberlangsungan kearifan lokal tercermin dalam nilai-nilai yang berlaku dalam kelompok masyarakat tertentu.

Di Pulau Lombok misalnya, banyak dijumpai kearifan lokal dalam mengatur sistem sosial kemasyarakatan. Karenanya denyut nadi kehidupan suku Sasak memerlukan cara-cara yang arif lagi bijaksana.

Semoga untuk tahun-tahun berikutnya, buku-buku yang terkait dengan muatan lokal yang ada di daerah NTB dapat terus diterbitkan. Dengan demikian, harapan kita akan sebuah pendidikan yang berkarakter kebangsaan yang bernuansa nilai-nilai kearifan lokal dapat kita bangun bersama.

Jazakumullah khoiron katsiro.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, Juni 2011
Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
Wilayah Provinsi Nusa Tenggara Barat


H. Lalu Suhaimi Ismy
NIP. 195412311982031019



ii

PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
Jalan Pendidikan No. 19 A Mataram

KATA SAMBUTAN

***Bismillahirrahmanirrahim,
Assalamu'alaikum Wr. Wb***



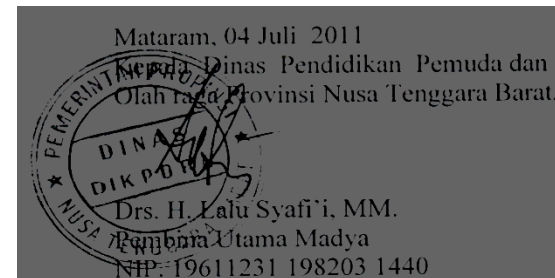
Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt. Atas segala limpahan rahmat, kasih sayang dan ridho-Nya akhirnya buku dan referensi Muatan Lokal Sasak, Samawa, dan Mbojo (Sasambo) dapat diterbitkan oleh CV. Gumi Sasak.

Dalam rangka menanamkan rasa bangga dan cinta tanah air bagi peserta didik, mulai dari sekolah dasar sampai sekolah menengah, kehadiran buku-buku ini menjadi penting dan strategis bagi pembentukan karakter bangsa melalui penanaman dan penumbuhkembangan kearifan nilai-nilai budaya lokal di Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Kehadiran buku dan referensi muatan lokal untuk siswa sekolah dasar dan sekolah menengah ini diharapkan memperkaya dan menambah buku-buku bacaan dan bahan ajar yang sudah ada selama ini dengan tujuan memberikan wawasan kepada murid tentang informasi yang berkaitan dengan ciri khas seperti sejarah daerah, bahasa dan budaya daerah, sastra daerah, kesenian daerah, tokoh-tokoh daerah, dan keterampilan daerah yang perlu dipelajari dan dipahami oleh peserta didik di Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Pada prinsipnya kami menyambut baik dan mendukung atas diterbitkannya buku-buku ini. Semoga bermanfaat. Amin.

***Jazakumullah khoiron katsiro.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***



SAMBUTAN KETUA PGRI PROVINSI NTB

Patut kita syukuri bersama bahwa geliat munulis di Provinsi NTB semakin hari semakin baik. Buku-buku ajar dan referensi Muatan Lokal ini diharapkan dapat memberikan pencerahan bagi kita dan anak-anak kita ketika “tersesat” dalam kedangkalan pemahaman sejarah tanah kita dilahirkan, baik itu Gumi Sasak, Samawa dan Mbojo.



Sasambo
tempat

Masih sangat banyak kekayaan sosial dan budaya masyarakat NTB yang terpendam dan perlu digali kearifannya. Keluhuran kandungan budaya yang demikian bijaksana perlu ditumbuhkan kembangkan kembali pada setiap hati generasi Suku Sasak, Samawa dan Mbojo agar terbentuk karakter mulia, yaitu karakter yang adi luhung.

Sekolah yang menyelenggarakan pendidikan muatan lokal menurut saya wajib memiliki buku-buku ini sebagaimana wajib dimiliki oleh setiap akademisi dan praktisi ilmu pengetahuan. Buku-buku dan referensi yang diterbitkan oleh CV. Gumi Sasak ini menyediakan informasi yang cukup bagi pembaca baik awam maupun professional karena pembahasannya yang gamblang, runtut disertai penjelasan-penjelasan yang saling mengisi satu dengan yang lain.

Semoga buku-buku dan referensi Mulok ini bermanfaat. PGRI Provinsi NTB sangat berterima kasih kepada Pemerintah Daerah agar berkenan memberikan rekomendasi agar buku-buku dan referensi ini dapat digunakan di semua sekolah di Provinsi NTB

Mataram, Juni 2011

Ketua PGRI Provinsi NTB



Drs. H. M. Ali H. A. Rahim

NPA: 02307000001

**DAFTAR HADIR TIM TELAAH, PERIFIKASI DAN EVALUASI
JUDUL-JUDUL BUKU PENGAYAAN MULOK
TANGGAL, 24 S/D 28 MEI 2011 BERTEMPAT DI DINAS DIKPORA PROVINSI NTB**

No.	Nama	Jabatan Dalam Kedinasan	Tim	Tanda Tangan				
				Selasa, 24/5/2011	Rabu, 25/5/2011	Kamis, 26/5/2011	Jum'at, 27/5/2011	Sabtu, 28/5/2011
1	Drs. H.Lalu Syafi'i, MM.	Kadis Dikpora Provinsi NTB.	Pembina					
2	Drs. Imhal	Sekretaris Dinas Dikpora Provinsi NTB.	Ketua					
3	Drs. H.Badrussalam, M.Pd.	Kasi SMP Bidang TK & Dikdas	Wakil Ketua					
4	Drs. Irzani, M.Pd.	Konsultan Dikdas	Sekretaris					
5	Jupri Razak, SH.MM.	Pembantu Pimpinan Bidang TK & Dikdas	Anggota					
6	DR.Drs.H.Sudirman,M.Pd.	Dosen FKIP UNRAM	Anggota					
7	Joko Suroso, S.Pd.	Guru SMPN 4 Mataram	Anggota					
8	H. Sarafuddin, S.Pd.	Pembantu Pimpinan Bidang TK & Dikdas	Anggota					



Mataram, Mei 2011

Kepala Dinas Dikpora
Provinsi Nusa Tenggara Barat

Drs. H. Lalu Syafi'i, MM.
NIP. 19611231 198203 1 440

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji syukur yang tiada terhingga kami haturkan ke hadapan Allah SWT atas segala izin dan ridho-Nya sehingga tim 9 yang dibentuk oleh PUSAKANDA (Pusat Studi Kesenian, Bahasa, dan Budaya) NTB telah berhasil menyelesaikan tugasnya dengan lancar. Buku-buku yang ada di dalam katalog ini telah melalui proses dan mekanisme yang benar seperti penelitian dan pengkajian dari segala aspek dan sisi. Terakhir, buku-buku tersebut telah dibedah melalui seminar yang dihadiri oleh tokoh adat, tokoh budaya, tokoh pemerintah, tokoh pemuda, tokoh agama, dan 540 orang guru.

Adapun nama-nama dan latar belakang tim kajian tersebut sebagai berikut.

Dari sisi akademisi : Ahmad Sirulhaq, M.A. (Dosen FKIP Unram)
 Dari sisi bahasa : L. Erwan Husnan dan Syaiful Bahri (Kantor Bahasa NTB)
 Dari sisi seni : Imam Safwan, S.Pd., dan Sahlan, S.Pd.
 Dari sisi budaya : Ir. H. Lalu Gaffar Ismail, M.M. (Ketua Majelis Adat Paer Timuq)
 Dari sisi sastra : Mamiq Sukma (Ketua Yayasan Budaya Sasak Lestari)
 Dari sisi sosial : Datu Artadi (Dewan Pembina Majelis Adat Sasak Petung Bayan)
 Dari sisi hukum : Judan Putra Baya, S.H. (Wakil Ketua Lembaga Perlindungan Anak Kabupaten Lotim)
 Dari sisi penyusun : Drs. Muhammad suhaili (Kepala SDN 3 Wanasaba Kec. Wanasaba Kab. Lombok Timur)

Demikian yang bisa kami sampaikan semoga Allah selalu memberikan kita petunjuk dan hidayah-Nya sehingga kita terus bersatu untuk sepakat melestarikan kearifan lokal kita di masing-masing daerah. Amin.

Koordinator,
 Ahmad Sirulhaq, M.A.



vi
KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kita panjatkan ke hadirat Allah Swt., dengan ridho dan rahmat-Nya karya tulis berupa Program Semester Budaya Sasak Muatan Lokal ini terselesaikan dengan baik walaupun masih banyak kekurangan dalam hal isi dan sistematika penyusunannya. Penulis menyusun Program pembelajaran Semester I dan II ini dengan maksud dapat dijadikan penunjang dan pelengkap administrasi bagi guru mata pelajaran Muatan Lokal pada SD/MI.

Selama ini pembelajaran Muatan Lokal di sekolah-sekolah tidak terlaksana sesuai harapan kita semua. Pelajaran Muatan Lokal sepertinya dikesampingkan, kurang mendapatkan perhatian, tertera pada jadwal pelajaran formalitas saja. Pembelajaran Muatan Lokal khususnya Budaya Sasak di sebagian besar sekolah tergantikan oleh pembelajaran mata pelajaran lainnya seperti mata pelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. Sebagian guru beranggapan bahwa, mata pelajaran tersebut merupakan muatan lokal juga. Persepsi tersebut keliru, karena mata pelajaran Bahasa Inggris lebih tepat dikategorikan sebagai muatan lokal pariwisata, dibutuhkan oleh suatu lokasi yang merupakan obyek wisata dan banyak dikunjungi oleh wisatawan mancanegara.

Di dalam kurikulum yang dikeluarkan oleh Pemerintah Pusat sudah jelas bahwa, materi pelajaran Muatan Lokal harus mencakup hal-hal yang terkait dengan budaya daerah seperti: bahasa daerah, adat-istiadat daerah, kesenian daerah, keterampilan daerah, dll. Materi pelajaran Muatan Lokal tersebut merupakan kearifan lokal yang harus dilestarikan dan kembangkan dengan tujuan antara lain untuk membina moral dan laif skil peserta didik untuk menyongsong kehidupannya yang lebih baik di masa depan.

Satu di antara judul pidato terkenal Ir. Soekarno adalah berjudul ***Jasmerah*** (Jangan Sekali-kali Melupakan Sejarah). Di dalam mata pelajaran Muatan Lokal terdapat juga materi pelajaran tentang sejarah kerajaan, sejarah perjuangan melawan penjajah, dongeng, dll. Dengan demikian pembelajaran mata pelajaran Muatan Lokal harus terlaksana dengan maksimal sesuai ketentuan peraturan dan perundangan yang berlaku di NKRI.

Semoga Program Semester yang kami sajikan ini dapat sebagai penunjang dan bermanfaat bagi guru dan peserta didik untuk dapat terlaksananya pembelajaran Muatan Lokal dengan maksimal.

Penulis,

ttd

Drs, Muhammad Suhaili
Tabenar

vii
DAFTAR ISI

Kata Sambutan Gubernur NTB	i
Kata Sambutan Kepala Kanwil Kementerian Agama NTB	ii
Kata Sambutan Kepala Dinas Dikpora Provinsi NTB	iii
Kata Sambutan Ketua PGRI Provinsi NTB	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi

PROGRAM SEMESTER I

Standar Kompetensi :

1. Mengetahui sejarah keberadaan Kerajaan Karang Asem Bali dan Kerajaan Mataram di Lombok.....1
2. Mengetahui Bahasa Sasak dan Sastra Sasak sebagai alat komunikasi lisan dan tertulis.....3
3. Mendeskripsikan adat dan budaya daerah Lombok sebagai kearifan lokal.....5

PROGRAM SEMESTER II

Standar Kompetensi :

4. Mengapresiasi seni tradisional daerah Lombok sebagai bagian dari khasanah budaya Bangsa Indonesia.....9
5. Mengetahui teknik pembuatan berbagai keterampilan dan masakan khas masyarakat Lombok.....10
6. Melestarikan daerah wisata Lombok sebagai bagian dari kekayaan alam bangsa Indonesia.....11

SILABUS TEMATIK MUATAN LOKAL KELAS I SEMESTER 1

TEMA 1 : DIRI SENDIRI (AWAK MESAQ)

Standar Kompetensi : 1 Mengidentifikasi identitas diri dan mengenal lingkungan sekitarnya

KOMPTENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Memahami ka-imat dan mem-perkenalkan diri mengguna-kan bahasa Sa-sak	Memperkenalkan diri	• Peserta didik belajar membaca kalimat sederhana dalam bahasa Sasak tentang diri sendiri (awak mesaq) • Secara bergiliran siswa memperkenalkan diri	• Membaca kalimat dalam bahasa Sasak dengan baik dan benar • Menyebutkan identitas diri secara lengkap	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Buku Budaya Sasak Kls.I hal. 1
1.2 Menenal hu-ruf-huruf, suku kata, dan	Belajar menulis huruf dan suku kata	• Peserta didik mendengarkan guru menyebut nama-nama huruf yang diperkenalkan	• Menenal huruf, suku kata, dan kata, serta menuliskannya	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Buku Budaya Sasak Kls.I hal. 2-3

kata yang diperkenalkan		dan menyebutnya berulang-ulang serta menulisnya				
1.3 Mengenal dan mengikuti suara kema-nukan	Mendengar dan mengikuti suara kemanukan	• Peserta didik mendengarkan dan mengikuti suara hewan tertentu (kema-nukan)	• Mengenal suara kemanukan melalui mendengarkan dan menyanyikan lagu Sasak	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Buku Budaya Sasak Kls.I hal. 4-5
1.4 Memahami perintah guru, berbicara, dan menyapa menggunakan bahasa Sasak	Melaksanakan perintah guru	• Menggambar hewan kemanukan • Peserta didik mendengarkan dan melaksanakan perintah guru melakukan sesuatu dan menyapa orang lain	• Melaksanakan perintah guru dan berkomunikasi menggunakan bahasa Sasak	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Buku Budaya Sasak Kls.I hal. 6-10

1

TEMA 2 : KELUARGA (KELUARGE)

Standar Kompetensi: 2. Mengidentifikasi identitas diri dan anggota keluarga

KOMPTENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1 Menjelaskan nama huruf, membaca suku kata, kata, dan	Mengenal hu-ruf dan kata	• Mendengarkan nama-nama huruf yang diperkenalkan guru, menyebutnya, dan menulisnya	• Memahami huruf, suku kata, kata, dan kalimat bahasa Sasak	Portofolio Tes lisan Tes tertulis	4 jam (2 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 12-13
				Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I

kalimat tentang identitas diri dan keluarga	Identitas ke-luarga	• Membaca kalimat tentang identitas keluarga • Memperkenalkan anggota keluarga masing-masing • Menggunakan bahasa Sasak	• Menceritakan identitas keluarga menggunakan bahasa Sasak	Perbuatan Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	hal. 13 Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 16-17
2.2 Memahami puisi atau lagu	Puisi dan lagu daerah Lombok	• Membaca dan mendeklamasikan puisi Sasak • Mendengarkan lagu Sasak • Menyanyikan lagu Sasak	• Mendeklamasikan puisi atau lagu dengan lafal intonasi yang tepat			

TEMA 3 : PEKERJAAN (PEGAWEAN)

Standar Kompetensi : 3.Mendesripsikan kalimat dalam bahasa Sasak

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.1 Memahami kalimat tegur sapa	Menyapa orang lain	• Peserta didik mendengarkan contoh kata-kata atau kalimat	• Menjelaskan kalimat tegur sapa dalam bahasa Sasak	Tes lisan Tes tertulis	4 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I

pa dalam baha- sa Sasak		sapaan (ngewaq) yang disam-paikan dalam bahasa Sasak	● Mengenal huruf, suku kata, dan ka-ta dalam bahasa Sasak	Perbuatan Tes lisan Tes tertulis		hal. 20-21
3.2 Menjelaskan Macam- ma- cam nama warna dalam bahasa Sasak	Mengenal macam-ma-c am warna	● Peserta didik bermain peran tegur sapa menggunakan baha-sa Sasak ● Mengamati macam-macam warna ● Menyebut nama-nama warna ● Menggambar benda-benda dan mewarnainya dengan berbagai macam warna ● Menunjukkan dan menyebutkan nama anggota tubuh dalam ba-sa Sasak biasa dan alus	● Menjelaskan nama macam-macam warna dalam bahasa Sasak	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 23-24
3.3 Menjelaskan nama-nama anggota tubuh dan keguna- annya	Nama anggo-ta tubuh	● Menunjukkan dan menyebutkan nama anggota tubuh dalam ba-sa Sasak biasa dan alus	● Mendaftarkan nama-nama anggota tubuh dan kegunannya	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 25
3.4 Mengenal na- ma-nama huruf dan menulis kalimat	Mengenal hu-ruf dan kali-mat		● Membaca dan menulis kalimat da-lam bahasa Sasak	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 26
3.5 Menjelaskan nama-nama benda di sek- itar	Nama benda	● Memperhatikan berbagai ben-tuk huruf, menyebutkan nama-nya, serta menulis huruf-huruf dan kalimat ● Mengamati benda di sekitar dan menyebutkan namanya	● Mendftarkan nama-nama benda di sekitar ● Menulis nama-nama benda	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 27

SILABUS TEMATIK MUATAN LOKAL

KELAS I SEMESTER II

TEMA 4 : KEGEMARAN (KEDEMENAN)

Standar Kompetensi : 4. Mendeskripsikan kegemaran dalam kehidupan sehari-hari

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.1 Menjelaskan kegemaran masing-masing	Menyebutkan kegemaran	Mengamti gambar benda-benda yang berhubungan dengan kegemaran dan menuliskan nama-namanya	Menuliskan kegemaran masing-masing	Portofolio Tes lisan Tes tertulis	4 jam (2 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 29
4.2 Membaca kalimat dalam bahasa Sasak	Membaca Kalimat	- Menyebutkan kegemaran masing-masing - Membaca kalimat secara bersama dalam bahasa Sasak dan menuliskannya	Membaca teks tentang kegemaran dalam bahasa Sasak	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 30
4.3 Melengkapi kata dengan suku kata yang tepat	Menulis kata	- Membaca beberapa kosakata - Melengkapi kata dengan suku kata yang tepat	Menuliskan suku kata untuk melengkapi kata dengan tepat	Portofolio Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 31
4.4 Memahami bentuk tulisan huruf sambung	Huruf sambung	Membaca kalimat dan menulis dengan huruf sambung	Menulis dengan huruf sambung	Portofolio Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 33

TEMA 5 : BUDI PEKERTI**Standar Kompetensi : 5. .Mendeskrripsikan contoh-contoh budi pekerti dalam pergaulan hidup sehari-hari**

KOMPTENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENI-LAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
5.1 Memahami isi teks cerita tentang budi pekerti	Ccerita rak-yat	• Mendengarkan cerita rakyat dalam bahasa Sasak • Tanya jawab isi cerita • Siswa bercerita kembali menggunakan bahasa Sasak	• Memahami pengertian budi pekerti • Menjawab soal isi cerita	Perbuatan Tes lisan Tes tertulis	4 jam (2 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 36-37
5.2 Menulis dan membaca kalimat dalam bahasa Sasak	Budi pekerti	• Membaca bersama teks singkat dalam bahasa Sasak • Menulis teks singkat	• Menulis kalimat dalam bahasa Sasak • Membaca kalimat dalam bahasa Sasak	Perbuatan Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 38-39

TEMA 6 : LINGKUNGAN**Standar Kompetensi** : 6. Memahami fungsi tanda jeda dan tanda berhenti dalam kalimat

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
6.1 Membaca kalimat dengan memperhatikan tanda jeda dan tanda berhenti	Mengenal tanda jeda dan tanda berhenti	Membaca bersama kalimat dengan suara nyaring	Menjelaskan fungsi tanda jeda dan tanda berhenti dalam kalimat	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 40
6.2 Menulis tanda jeda dan tanda berhenti pada kalimat dengan tepat	Menulis tanda jeda dan tanda berhenti ¹	Membaca kalimat dengan memperhatikan tanda jeda dan tanda berhenti	Menempatkan tanda jeda dan tanda berhenti dalam kalimat dengan tepat	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Mulok Gumi Sasak Kls.I hal. 41-45

