

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ХІМІКО-БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БОТАНІКИ І САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Назва освітнього компоненту	Експлуатація садово-паркових об'єктів <i>Обов'язковий</i>
Ступінь освіти Освітня програма	Магістр «Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2020-2021/2 семестр/1 курс
Викладач	Павленко О.М.
Розробники	Павленко О.М.
Профайл викладача	https://hb.mdpu.org.ua/kafedra-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/sklad-kafedry-botaniky-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/pavlenko-oleksandr-myhajlovych/
Контактний тел.	+380985437244
E-mail:	alexander8944@gmail.com
Сторінка освітнього компоненту на сайті центру освітніх дистанційних технологій МДПУ ім. Б. Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1907
Сторінка курсу на офіційному сайті кафедри	https://docs.google.com/document/d/1ZYS7_mevqQvV9fqh3eB5M-cHXJueVTD/edit?usp=sharing&oid=102634565301659760101&rtpof=true&sd=true
Консультації	<i>Графік консультацій:</i> що понеділка, згідно графіку роботи кафедри <i>Онлайн-консультації:</i>

	через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.
--	---

1. АНОТАЦІЯ

Експлуатація садово-паркових об'єктів є важливою складовою підготовки фахівців садово-паркового господарства. Освітній компонент включає питання які пов'язані з будівництвом садово-паркових об'єктів; створенням, формуванням і експлуатацією зеленних насаджень як основної складової садово-паркових об'єктів. Експлуатація садово-паркових об'єктів це складний комплекс заходів, які спрямовані на вирішення задач правового, агротехнічного, естетичного, організаційного, експлуатаційно-господарського та екологічного характеру.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою освітнього компонента «Експлуатація садово-паркових об'єктів» є професійна підготовка на основі базових знань та навичок, фахівців садово-паркового господарства для вирішення питань з організації робіт по експлуатації садово-паркових об'єктів і формування стійких, естетично-цінних насаджень з урахуванням регіональних особливостей і кліматичних умов південного сходу України.

Завданнями курсу є дати теоретичні і практичні знання в галузі виконання проектних, будівельних та експлуатаційних садово-паркових робіт в умовах урбосередовища, а також з урахуванням регіональних особливостей південного сходу України.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

1. Загальні компетентності:

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 07. Здатність раціонального використання рекреаційного потенціалу регіону для збереження довкілля.

2. Спеціальні компетентності:

СК 04. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення, об'єктів культурної спадщини та агроландшафтів півдня України.

СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

СК 16. Здатність оцінювати регіональні особливості ґрунтових та кліматичних умов для розробки технології вирощування декоративних рослин, проєктування і експлуатації садово-паркових об'єктів з урахуванням тенденцій глобальних змін клімату.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПР)

ПР 01. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення та агроландшафтів півдня України.

ПР 02. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень.

ПР 05. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення, природних і культурних ландшафтів.

ПР 06. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів рекреаційного призначення, природних і культурних ландшафтів.

ПР 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	14	30	46

6. ПОЛІТИКА

Політика академічної поведінки та етики:

- ☐ Не запізнюватися на заняття за розкладом.
- ☐ Пропущені практичні заняття здобувач повинен відправцювати у встановлений термін.
- ☐ Вчасно виконувати завдання практичних занять, питань самостійної роботи, періодичних контролів.
- ☐ Дотримуватись вимог академічної доброчесності.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
7.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Термін виконання
БЛОК І. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗДАЧІ ТА ПРИЙМАННЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ У ЕКСПЛУАТАЦІЮ					
6	Тема 1. Вступ. Місце дисципліни в системі аграрних і біологічних наук. Основні правила прийому-здачі СПО у експлуатацію.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1, 7, 9		другий семестр (перший періодичний контроль)
6	Тема 2. Основні аспекти організації робіт у садово-парковому господарстві. Призначення комісій на приймання і здачу об'єкту у експлуатацію.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-3, 11, 12		другий семестр (перший періодичний контроль)
6	Тема 3. Вимоги, що пред'являються до конструктивних елементів озеленення та благоустрою на садово-паркових об'єктах, які здаються в експлуатацію.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-3, 11, 12		другий семестр (перший періодичний контроль)
8	Тема 4. Роботи із підготовки садово-паркових об'єктів до здачі у експлуатацію. Основні документи та порядок їх заповнення у разі прийняття чи здачі об'єктів у експлуатацію.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1, 3, 8		другий семестр (перший періодичний контроль)
6	Тема 5. Склад технічної документації при передачі садово-паркових об'єктів в експлуатацію.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1, 3, 8		другий семестр (перший періодичний контроль)

БЛОК II. ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЗЕЛЕНИХ НАСАДЖЕНЬ НА САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТАХ

6	Тема 6. Догляд за деревами і чагарниками в процесі експлуатації садово-паркових об'єктів.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-3		другий семестр (перший періодичний контроль)
4	Тема 7. Види обрізки чагарників в залежності від їх біологічних особливостей. Формування і експлуатація живоплотів	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-3		другий семестр (перший періодичний контроль)
4	Тема 8. Диференційована система експлуатації зелених насаджень в умовах міста. Методи діагностики якісного стану насаджень на об'єктах.	Лекція (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-5, 12		другий семестр (перший періодичний контроль)
4	Тема 9. Догляд за надземною частиною дерев і чагарників.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-3		другий семестр (перший періодичний контроль)
4	Тема 10. Система захисту дерев та чагарників від пошкоджень та захворювань на садово-паркових об'єктах.	Лекція (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-3, 12		другий семестр (другий періодичний контроль)
6	Тема 11. Експлуатація газонів на садово-паркових об'єктах. Догляд за трав'яним покриттям та дерниною. Боротьба з бур'янами, з шкідниками та хворобами. Ремонт газонів.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-3, 13		другий семестр (другий періодичний контроль)
4	Тема 12. Особливості утримання і експлуатації квітників на садово-паркових об'єктах (полив, рихлення ґрунту, внесення добрив та ін.) і забезпечення їх декоративності.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-3, 12		другий семестр (другий періодичний контроль)

4	Тема 13. Складання технологічних схем щодо догляду за зеленими насадженнями на садово-паркових об'єктах.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-3, 12		другий семестр (другий періодичний контроль)
БЛОК III. ПРАВИЛА ДОГЛЯДУ ЗА ІНЖЕНЕРНИМИ МЕРЕЖАМИ ТА СПОРУДАМИ І ОБЛАДНАННЯМ НА САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТАХ					
4	Тема 14. Утримання доріжок і майданчиків на садово-паркових об'єктах. Капітальний та поточний ремонт. Складання технологічних карт щодо догляду за доріжками та майданчиками.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-3, 11		другий семестр (другий періодичний контроль)
4	Тема 15. Збереження і профілактичний ремонт садово-паркових споруд та обладнання. Складання технологічних карт щодо догляду за садово-парковими спорудами і обладнанням.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-3, 11		другий семестр (другий періодичний контроль)
6	Тема 16. Основні технологічні характеристики та параметри обладнання, машин і механізмів, які використовуються для устаткування і механізації робіт на садово-паркових об'єктах.	Лекція (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-3, 5, 10		другий семестр (другий періодичний контроль)
4	Тема 17. Організація проведення інвентаризаційних робіт і моніторингу стану зелених насаджень на садово-паркових об'єктах.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1, 4		другий семестр (другий періодичний контроль)

6	Тема 18. Розробка технологічних схем експлуатації різноманітних об'єктів озеленення.	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	2, 6, 10, 11, 12		другий семестр (другий періодичний контроль)
---	---	---	------------------	--	--

7.2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Тема 1. Вступ. Місце дисципліни в системі аграрних і біологічних наук. Основні правила прийому-здачі СПО у експлуатацію.	Місце дисципліни в системі аграрних і біологічних наук. Основні відомості про експлуатацію СПО. Основні правила прийому-здачі СПО у експлуатацію.
Тема 2. Роботи із підготовки садово-паркових об'єктів до здачі у експлуатацію.	Організація виробничих робіт та їх черговість. Основні документи та порядок їх заповнення у разі прийняття чи здачі об'єктів у експлуатацію.
Тема 3. Догляд за деревами і чагарниками в процесі експлуатації садово-паркових об'єктів.	Способи обрізки дерев. Способи обрізки чагарників і формування живоплотів.
Тема 4. Диференційована система експлуатації зелених насаджень в умовах міста. Методи діагностики якісного стану насаджень на об'єктах.	Полив і зрошення деревних рослин. Способи і методи підживлення деревних рослин.
Тема 5. Система захисту дерев та чагарників від пошкоджень та захворювань на садово-паркових об'єктах.	Механічний захист (санітарна обрізка, утеплення і захист стовбурів від гризунів). Хімічний захист зелених насаджень. Способи біологічного захисту зелених насаджень.
Тема 6. Основні технологічні характеристики та параметри обладнання, машин і механізмів, які використовуються для устаткування і механізації робіт на садово-паркових об'єктах.	Машини і механізми для обробки ґрунту. Машини і механізми для поливу, зрошення і внесення добрив. Машини і механізми для догляду за деревами і чагарниками, газонними покриттями
Тема 7. Розробка технологічних схем експлуатації різноманітних об'єктів озеленення.	Нормативи щодо виконання робіт з утримання цих об'єктів Розрахунки норм зрошення зелених насаджень Складання технологічних карт зі створення та утримання різних об'єктів садово-паркових господарств

7.3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Організація робіт у садово-парковому господарстві. Призначення комісій на приймання і здачу об'єкту у експлуатацію.	Обговорення питань: 1. Загальні положення щодо організації робіт у садово-парковому господарстві. 2. Процедура призначення комісій на приймання і здачу об'єкту у експлуатацію.
Тема 2. Вимоги, до конструктивних елементів озеленення та благоустрою на садово-паркових об'єктах, які здаються в експлуатацію.	Обговорення питань: 1. Вимоги до прийняття в експлуатацію дерев, чагарників, квітників і газонів. 2. Вимоги до прийняття в експлуатацію МАФ. 3. Вимоги до прийняття в експлуатацію інженерних споруд і обладнання.
Тема 3. Основні документи та порядок їх заповнення у разі прийняття чи здачі об'єктів у експлуатацію.	Основні документи здачі об'єкту в експлуатацію. Виконавські робочі креслення з написами або авторськими листками, підписані замовником і автором проекту. Порівняльна відомість всіх виконаних і запроектованих обсягів робіт. Акти на розкривні роботи. Об'єктний кошторис по всіх видах робіт.
Тема. 4. Склад технічної документації при передачі садово-паркових об'єктів в експлуатацію.	Технічна документація садово-паркового об'єкту (акт приймання-здачі об'єкта в експлуатацію, паспорт на об'єкт озеленення за встановленою формою).
Тема 5. Догляд за деревами і чагарниками в процесі експлуатації садово-паркових об'єктів (формувальна і санітарна обрізки, омолодження дерев).	Види обрізки дерев на об'єктах озеленення. Догляд за стовбуром.
Тема 6. Види обрізки чагарників в залежності від їх біологічних особливостей. Формування і експлуатація живоплотів	Види обрізки чагарників в залежності від їх біологічних особливостей. Формування і експлуатація живоплотів.
Тема 7. Догляд за надземною частиною дерев і чагарників.	Догляд за надземною частиною дерев і чагарників.
Тема 8. Експлуатація газонів на садово-паркових об'єктах. Ремонт газонів.	Експлуатація газонів на садово-паркових об'єктах. Ремонт газонів.

Тема 9. Особливості утримання і експлуатації квітників на садово-паркових об'єктах.	Роботи з утримання і експлуатації квітників на садово-паркових об'єктах.
Тема 10. Складання технологічних схем щодо догляду за зеленими насадженнями на садово-паркових об'єктах.	Технологічні схеми догляду за зеленими насадженнями на садово-паркових об'єктах.
Тема 11. Утримання доріжок і майданчиків на садово-паркових об'єктах. Капітальний та поточний ремонт. Складання технологічних карт щодо догляду за доріжками та майданчиками.	Утримання доріжок і майданчиків на садово-паркових об'єктах. Капітальний та поточний ремонт. Складання технологічних карт догляду за доріжками та майданчиками.
Тема 12. Збереження і профілактичний ремонт садово-паркових споруд та обладнання.	Заходи по збереженню і ремонту садово-паркових споруд та обладнання.
Тема 13. Основні технологічні характеристики та параметри обладнання, машин і механізмів, які використовуються для устаткування і механізації робіт на садово-паркових об'єктах.	Технологічні характеристики та параметри обладнання, машин і механізмів, які використовуються для устаткування і механізації робіт на садово-паркових об'єктах.
Тема 14. Організація проведення інвентаризаційних робіт і моніторингу стану зелених насаджень на садово-паркових об'єктах.	Обговорення питань: 1. Інструкція з інвентаризації зелених насаджень. 2. Основні вимоги до процедури і порядку проведення інвентаризаційних робіт. 3. Інвентаризаційні відомості. 4. Моніторинг стану зелених насаджень.
Тема 15. Розробка технологічних схем експлуатації різноманітних об'єктів озеленення.	Технологічні схеми експлуатації різноманітних об'єктів озеленення.

7.4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. Основні правила прийому-здачі СПО у експлуатацію.	Правила прийому-здачі СПО у експлуатацію

Тема 2. Основні аспекти організації робіт у садово-парковому господарстві. Призначення комісій на приймання і здачу об'єкту у експлуатацію.	Організація робіт у садово-парковому господарстві.
Тема 3. Вимоги до конструктивних елементів озеленення та благоустрою на садово-паркових об'єктах, які здаються в експлуатацію.	Основні вимоги до конструктивних елементів озеленення та благоустрою на садово-паркових об'єктах, які здаються в експлуатацію.
Тема 4. Основні документи та порядок їх заповнення у разі прийняття чи здачі об'єктів у експлуатацію.	Документи та порядок їх заповнення у разі прийняття чи здачі об'єктів озеленення у експлуатацію.
Тема 5. Склад технічної документації при передачі садово-паркових об'єктів в експлуатацію.	Технічна документація при передачі садово-паркових об'єктів в експлуатацію.
Тема 6. Догляд за деревами і чагарниками в процесі експлуатації садово-паркових об'єктів (формувальна і санітарна обрізки, омолодження дерев). Збереження і захист цінних насаджень. Особливості утримання цінних екземплярів деревних рослин.	Формувальна і санітарна обрізки, омолодження дерев. Збереження і захист цінних насаджень. Особливості утримання цінних екземплярів деревних рослин.
Тема 7. Види обрізки чагарників в залежності від їх біологічних особливостей. Формування і експлуатація живоплотів	Види обрізки чагарників. Формування і експлуатація живоплотів.
Тема 8. Диференційована система експлуатації зелених насаджень в умовах міста. Система і режим зрошення зелених насаджень. Зрошувальні норми зелених насаджень. Способи і техніка зрошення зелених насаджень. Методи діагностики якісного стану насаджень на об'єктах	Система і режим зрошення зелених насаджень. Зрошувальні норми зелених насаджень. Способи і техніка зрошення зелених насаджень. Методи діагностики якісного стану насаджень на об'єктах.
Тема 9. Догляд за надземною частиною дерев і чагарників.	Догляд за надземною частиною дерев і чагарників.

Тема 10. Система захисту дерев та чагарників від пошкоджень та захворювань на садово-паркових об'єктах.	Система захисту дерев та чагарників від пошкоджень та захворювань на садово-паркових об'єктах.
Тема 11. Експлуатація газонів на садово-паркових об'єктах. Водний режим і зрошення газонів. Внесення добрив на газонах. Механічна обробка дернини і землювання. Боротьба з бур'янами, з шкідниками та хворобами. Ремонт газонів.	Водний режим і зрошення газонів. Внесення добрив на газонах. Механічна обробка дернини і землювання. Боротьба з бур'янами, з шкідниками та хворобами. Ремонт газонів.
Тема 12. Догляд за квітниками. Водний режим і зрошення квітників. Рихлення ґрунту на квітниках. Внесення добрив на квітниках. Використання фізіологічно активних речовин на квітниках. Догляд за надземною частиною квіткових рослин. Боротьба з бур'янами на квітниках. Ремонт квітників. Захист квітників від морозів.	Водний режим і зрошення квітників. Рихлення ґрунту на квітниках. Внесення добрив на квітниках. Використання фізіологічно активних речовин на квітниках. Догляд за надземною частиною квіткових рослин. Боротьба з бур'янами на квітниках. Ремонт квітників. Захист квітників від морозів.
Тема 13. Особливості утримання і експлуатації зелених насаджень розташованих в рекреаційних зонах приморських смуг. Кліматичні умови приморських територій. Вплив морської води і високої мінералізації ґрунту на зелені насадження.	Кліматичні умови приморських територій. Вплив морської води, високої мінералізації ґрунту і рекреаційного навантаження на зелені насадження. Використання видів місцевої флори для озеленення приморських територій.
Тема 14. Складання технологічних схем щодо догляду за зеленими насадженнями на садово-паркових об'єктах.	Технологічні схеми догляду за зеленими насадженнями на садово-паркових об'єктах.
Тема 15. Утримання доріжок і майданчиків на садово-паркових об'єктах. Капітальний та поточний ремонт. Складання технологічних карт щодо догляду за доріжками та майданчиками.	Капітальний та поточний ремонт. Складання технологічних карт щодо догляду за доріжками та майданчиками.

Тема 16. Збереження і профілактичний ремонт садово-паркових споруд та обладнання. Складання технологічних карт щодо догляду за садово-парковими спорудами і обладнанням.	Збереження і профілактичний ремонт садово-паркових споруд та обладнання. Складання технологічних карт щодо догляду за садово-парковими спорудами і обладнанням.
Тема 17. Характеристики та параметри обладнання, машин і механізмів, які використовуються для устаткування і механізації робіт на садово-паркових об'єктах.	Машини і механізми, які використовуються для устаткування і механізації робіт на садово-паркових об'єктах.
Тема 18. Організація проведення інвентаризаційних робіт і моніторингу стану зелених насаджень на садово-паркових об'єктах.	Інвентаризація зелених насаджень різноманітних об'єктів озеленення зі складанням інвентаризаційних відомостей.
Тема 19. Розробка технологічних схем експлуатації різноманітних об'єктів озеленення.	Технологічні схеми експлуатації різноманітних об'єктів озеленення.

8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

лекції, практичні заняття, презентації, проблемно-пошукові завдання, робота в малих групах.

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перша та друга контрольні точки). Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Перша контрольна робота включає питання з тем Блоку 1, друга контрольна робота - Блок 2.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час практичних занять), контролю виконання завдань самостійної роботи, періодичного контролю (періодична контрольна робота). Підсумкова оцінка виставляється за національною, 100-бальною шкалами і ECTS. Розрахунок підсумкової оцінки здійснюється.

Загальна система оцінювання курсу

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів, а за загальна за весь курс, відповідно – 100 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60% від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є

бали за поточний контроль, а саме по 20 балів за кожний. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{\text{ср}}$) за діяльність здобувача на практичних заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{\text{ср}}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $\text{ПК} = (X_{\text{ср}}) \cdot 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності здобувача на всіх заняттях $X_{\text{ср}} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $\text{ПК} = 4.1 \cdot 20 / 5 = 4.1 \cdot 4 = 16.4 \approx 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $\text{КТ} = \text{ПК} + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46$ (балів).

Здобувач вищої освіти має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Здобувач, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.

Здобувач зобов'язаний відпрацювати всі пропущені практичні заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача до підсумкового контролю.

Критерії оцінювання поточного контролю на практичних заняттях (усне, письмове опитування):

«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.

«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Критерії оцінювання періодичного контролю

Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два теоретичні питання. Максимальна кількість балів – 30.

Десять тестових завдань по 1 балу – 10 балів. Два розгорнуті питання по 10 балів:

10-9 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможний мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу.

8-7 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми, але ще не зовсім правильно може використати знання на практиці. Має незначні помилки у викладі матеріалу.

6-5 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал; не дає вичерпної відповіді на контенті питання.

4-3 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні.

1-2 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів: відповідь відсутня

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць / В. П. Кучерявий. – Львів: Світ, 2005. – 456 с.
2. Жирнов А. Д. Будівництво і експлуатація садово-паркових об'єктів. Навчальний посібник для курсового та дипломного проектування. - Львів, 1999.
3. Матвієнко О. В. Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві: Конспект лекцій / О.В. Матвієнко, 2015. – 425 с.
4. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах і селищах міського типу України : ГКН 03. 08. 007 - 2002: Затверджено наказом Держбуду України 24. 12. 2001 № 226. – К., 2002. – 20 с.
5. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи та проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» (для студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності 206 – Садово-паркове господарство) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. С. І. Мусієнко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 43 с.
6. Рекомендації з розроблення технологічних карт з утримання зелених насаджень. Затверджено наказом Міністерства з питань житлово-комунального господарства України 24.11.2008 №364. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://uazakon.com/documents/date_3z/pg_gmwlsq/index.htm

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

7. Білоконь Ю. М. Проблеми містобудівного розвитку територій. Навчальний посібник. / За редакцією І. О.Фоміна. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 79 с.
8. Закон України Про благоустрій населених пунктів (із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 16 вересня 2008 року № 509-VI, від 5 листопада 2009 року № 1704-VI. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/280715>
9. Лаптев О.О. Екологічна оптимізація біогеоценотичного покриття в сучасному урболандшафті. - К.: Укр. екол. акад. наук, 1998. - 208 с.
10. Методика визначення обсягів фінансування на утримання 1 га зелених насаджень. Затверджено наказом Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України 09.01.2007 № 2. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://consultant.parus.ua/?doc=03SGC81E68>
11. Порядок проведення ремонту та утримання об'єктів благоустрою населених пунктів // Наказ Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства 2003. –154.
12. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України (Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України № 105 від 10.04.2006 р.).