

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ ขับเคลื่อนพัฒนาความสามารถใน
การดูแลและส่งเสริม ป้องกันด้านจิตวิทยา
ในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1. นายภูริวัจน์ วงศ์เลย**
 - 2. นายพรเลิศ ชูดิษฐ์รางค์กุล**
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และโครงการ สพล. และหน่วยงานอื่นที่ดำเนินการ ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ชื่อโครงการ ขั้วเคลื่อนพัฒนาความสามารถในการดูแลและ
ส่งเสริม ป้องกันด้านจิตวิทยาในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายภุริวัจน์ วงศ์oley และ นายพรเลิศ ชุตินธรางค์กุล**

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์เด็กไทยในปัจจุบันประสบปัญหาการมีแรงจูงใจในการเรียนที่น้อยลง เนื่องจากวิกฤตครอบครัว การละเลยไม่ใส่ใจสุขภาพจิตของเด็ก และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมเทคโนโลยี

และสื่อต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพจิต จากแรงกดดันและค่านิยมใหม่ทางสังคมที่มาจากสื่อต่าง ๆ รวมถึงสื่อออนไลน์จึงเป็นเรื่องสำคัญ ที่ต้องนำศาสตร์ความรู้ทางด้านจิตวิทยา พฤติกรรมศาสตร์มาใช้ในการส่งเสริมเป็นเครื่องมือให้แก่ครูนักจิตวิทยา เพื่อใช้ศาสตร์ความรู้ดังกล่าวช่วยเหลือ ดูแล พัฒนาสร้างทักษะนักเรียนในด้านการแก้ไขปัญหา เพิ่มทักษะสังคม การดำเนินชีวิต การเรียนรู้ เสริมสร้างแรงจูงใจในการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต หรือได้รับผลกระทบทางจิตใจอย่างฉับพลัน จากเหตุการณ์สะเทือนใจเช่น อุบัติเหตุ สูญเสียบุคคลสำคัญ หรือได้รับความรุนแรง เป็นต้น ผลกระทบและปัญหาสุขภาพจิตดังกล่าวมีผลให้ นักเรียนมีความเครียดสูง สับสน วิดกกังวล ไม่สามารถปรับตัวได้ จนมีปัญหาขาดเรียน ผลการเรียนตก แยกตัวออกจากสังคม ซึมเศร้าทำร้ายตนเอง พยายามฆ่าตัวตาย หรือหันไปพึ่งยาเสพติด มีพฤติกรรมก้าวร้าวกลายเป็นคนที่ก่อปัญหาแก่สังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ มีหน้าที่ในด้านการให้บริการ เผยแพร่ความรู้วิชาการด้านวิชาการ จิตวิทยา ช่วยสร้างความรู้เข้าใจ ในสุขภาพจิตและพฤติกรรม เพื่อส่งเสริม ป้องกัน ฝ่าระวังแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต เพื่อช่วยให้โรงเรียนและนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีทักษะในการแก้ไขปัญหา จึงสร้างแผนการอบรมพัฒนาสมรรถนะความสามารถของครูนักจิตวิทยา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบรรยาย ด้านอธิบาย ด้านทำนาย และด้านเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมบุคลิกภาพ และอาการผิดปกติทางจิตของนักเรียนสำหรับครูนักจิตวิทยา ประจำโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ ช่วยให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ อธิบายสาเหตุพฤติกรรม บุคลิกภาพ แนวโน้มสุขภาพจิต การประเมินปัญหาและสามารถช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลนักเรียน และนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ ทุกโรงเรียน ได้รับเข้ารับการอบรมสร้างสมรรถนะ พัฒนาความสามารถการดูแลช่วยเหลือด้านจิตวิทยา ทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้เข้าร่วมประชุมมีความสามารถช่วยเหลือ ส่งเสริม ปรับพฤติกรรม บุคลิกภาพ หรืออาการผิดปกติทางสุขภาพจิตของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2) โรงเรียนมีความสามารถในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนมีทักษะในการจัดการแก้ไขปัญหา มีสภาวะสุขภาพจิตที่ดีและมีพฤติกรรม ค่านิยมการอยู่ร่วมกันที่พึงประสงค์จากการส่งเสริม ป้องกันดูแลจากครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลนักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 1. ร้อยละ 90 ของครูผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจ อาการ บั๊จจัยเสี่ยง สาเหตุของปัญหาสุขภาพจิต พฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น สามารถให้การปรึกษาและดำเนินการส่งเสริมป้องกัน แก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจ

4.3 ผู้เข้าร่วมมีความสนใจการอบรม พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

5. ระยะเวลาการดำเนินการ สิงหาคม 2565 ถึง กันยายน 2565.

6. การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานโครงการ

6.1 แหล่งที่มางบประมาณ (/) สพม.ชม. จำนวน 20,000. บาท

จำนวน

() อื่นๆ (ระบุหน่วยงาน).....

6.2 งบประมาณและกิจการที่ได้ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
1	กิจกรรมที่ ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาความสามารถในการดูแลและส่งเสริมป้องกันด้านจิตวิทยาในสถานศึกษา.	20,000	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาความสามารถในการดูแลและส่งเสริม ป้องกันด้านจิตวิทยาในสถานศึกษา. ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ วันที่ 21 สิงหาคม 2565 ผู้เข้าร่วมทั้งหมด มีความสนใจ และเข้าใจพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น ชีวเคมี การฆ่าตัวตายและหลักการวิธีการใช้ช่วยเหลือ นักเรียน ด้วยหลักการ 1.ความสุข 4 มิติ 2.หลักการส่งเสริม 4 R 3.หลักกาสื่อสาร 4 C และครูผู้เข้าร่วม เข้าใจการใช้ระบบ School Health Hero พร้อมลงทะเบียนเป็น ผู้ดูแล Admin School ประจำโรงเรียน ได้จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็น 95%

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
			ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 34 คน ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 12 ข้อคำถาม ค่าเฉลี่ย 4.43 เต็ม 5 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมากที่สุด

7. ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
ร้อยละ 90 ของครูผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจอาการ ปัสสาวะเล็ด สาเหตุของปัญหาสุขภาพจิต พฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น สามารถให้การปรึกษาและดำเนินการส่งเสริมป้องกัน แก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เข้าร่วมทั้งหมด มีความสนใจ และเข้าใจพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น ชี้แนะการฆ่าตัวตาย และหลักการวิธีการใช้ยาช่วยเหลือนักเรียน ด้วยหลักการ 1.ความสุข 4 มิติ 2.หลักการส่งเสริม 4 R 3.หลักกาสื่อสาร 4 C	/ บรรลุ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
	และครูผู้เข้าร่วมเข้าใจการใช้ระบบ School Health Hero พร้อมลงทะเบียนเป็น ผู้ดูแล Admin School ประจำโรงเรียน ได้จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็น 95%		
2 ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 34 คน ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 12 ข้อคำถาม ค่าเฉลี่ย 4.43 เต็ม 5 อยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมากที่สุด	/ บรรลุ	
3 ผู้เข้าร่วมมีความสนใจการอบรม พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ผู้เข้าประชุม จำนวน 34 คน มีความสนใจ ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	/ บรรลุ	

8. ปัญหา – อุปสรรค

8.1 เวลาในการดำเนินการจำกัด

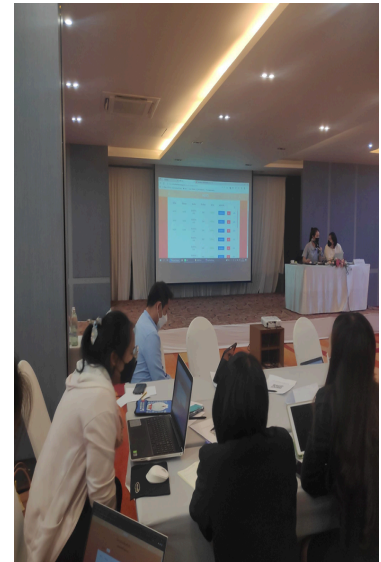
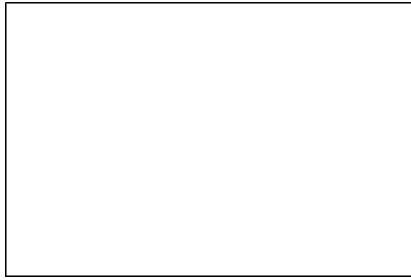
9. ข้อเสนอแนะ

9.1 กำหนดการจัดกิจกรรม ควรให้เวลากับเรื่อง ระบบการใช้ School Health Hero มากขึ้น เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ใช้เวลา ในการทำความเข้าใจนาน

9.2 ควรจัดกรรมให้นักเรียน แขนงนำเพื่อขยายผล

10. ภาพกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาความสามารถ ในการดูแลและส่งเสริม ป้องกันด้านจิตวิทยาในสถานศึกษา.

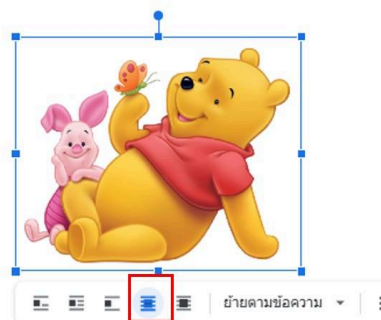




ลงชื่อ นายพรเลิศ ชุตินธรางค์กุล ผู้รายงาน
(นายพรเลิศ ชุตินธรางค์กุล)
นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

1 คลิกที่รูป

ขั้นตอนทำให้รูปเคลื่อนไหว



2 คลิกให้รูปเคลื่อนไหว