



LABORE ET ZELO

СТРАТЕГІЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У ДОСЛІДЖЕННЯХ ТА ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

Обсяг: 4 кредита ЄКТС

Семестр: 3-й, Рік: 2023-2024

Дні, Час, Місце: за розкладом

Інформація про викладачів

Ім'я	Тезікова Світлана Володимирівна
Контакти	e-mail: tezikova@ndu.edu.ua tel.: +38 (096) 6579869
Робоче місце	За розкладом
Години консультацій	За домовленістю

Опис курсу

Вибіркова дисципліна *Стратегії саморегуляції у дослідженнях та професійному розвитку* рекомендований здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти і має на меті розглянути сутність саморегуляції, основні складники дослідницької та професійної діяльності, стратегії та механізми забезпечення ефективної роботи. На підставі аналізу публікацій, власного досвіду проведення досліджень, результатів практичної роботи за напрямом підготовки здобувачі мають можливість змоделювати власну програму саморегуляції, що дозволить зберігати позитивний емоційний стан та ефективну поведінку. Дисципліна викладається **англійською та українською мовами**, що передбачає використання відповідних джерел інформації, участь здобувачів в обговоренні проблем, підготовку презентаційних матеріалів з використанням англійської мови, що сприятиме формуванню готовності здобувачів бути активними у міжнародному академічному середовищі. У процесі навчання будуть використані матеріали різного рівня складності, що дозволить забезпечити індивідуальні траєкторії навчальної діяльності здобувачів.

Цілі та програмні результати

Курс спрямовано на формування таких загальних компетентностей: здатність спілкуватися англійською та державною мовами, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, здатність працювати в команді й автономно з використанням інформаційних та комунікаційних технологій, здатність генерувати нові ідеї.

Курс спрямовано на досягнення здобувачами таких **результатів навчання (РН)**:

РН 1. Знати процес та механізми саморегуляції у когнітивній, емоційній та поведінковій сферах.

РН 2. Керувати своєю поведінкою та діяльністю через рефлексію, аналіз дослідницької та професійної діяльності.

РН 3. Здатність продовжувати дослідницьку та професійну діяльність з високим ступенем самостійності.

РН 4. Презентувати результати своїх досліджень та професійної діяльності державною та англійською мовами.

Форми і методи навчання

Навчання відбуватиметься в індивідуальній та колективній формах з використанням таких методів: лекція, демонстрація, дискусія, тренування, самостійна робота з джерелами інформації, виконання проєкту, тестування. Навчально-методичні матеріали з курсу будуть розміщуватися в УНІКОМ.

Організація навчання

№	Назва теми	Кількість годин	
		Аудит.	Сам. роб.
Вступна лекція	Мотиви, цілі, завдання, форми та методи навчання, вимоги щодо оцінювання результатів навчання.	2	4
Тема 1.	Сутність процесу саморегуляції		
1.1	Прийняття суб'єктом мети діяльності	2	4
1.2	Суб'єктивна модель значущих умов	2	4
1.3	Програма виконавських дій	2	4
1.4	Система суб'єктивних критеріїв досягнення мети	2	4
1.5	Контроль і оцінка результатів	2	4
1.6	Корекція системи регуляції	2	4
Тема 2.	Механізми саморегуляції у дослідженнях		
2.1	Планування дослідження	2	4
2.2	Моделювання дослідницької діяльності	2	4
2.3	Програмування дослідницької діяльності	2	4
2.4	Оцінювання результатів	2	4
2.5	Корекція процесів та дій	2	4
Тема 3.	Механізми саморегуляції у професійній діяльності		
3.1	Саморегуляція фахівця на різних етапах професійного становлення: входження у професію, молодий фахівець, кваліфікований працівник, досвідчений майстер.	2	4
3.2	Звільнення емоційного напруження через планування та організацію власної професійної діяльності	2	4

3.3	Інструменти контролю, аналізу та оцінювання результатів власної професійної діяльності	2	4
3.4	Роль професійний спільнот у процесі саморегуляції особистості	2	4
3.5	Відпочинок як засіб професійного вигорання	2	4
3.6	Програма професійного розвитку	2	6
3.7	Моделі успішної поведінки професіоналів	2	6
Підсумкова лекція		2	
Разом		40	80

Оцінювання

Підсумкова оцінка з курсу буде обчислюватися з використанням таких складників:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
20	Тест
30	Портфоліо з курсу (індивідуальна робота)
50	Курсовий проєкт (груповою робота)
100	Разом

Критерії оцінювання РН:

- 70% правильних відповідей на тестові запитання;
- портфоліо навчальних матеріалів: наповнюваність, якість рефлексивного аналізу, оформлення;
- курсовий проєкт: значущість і актуальність обраної теми, інформативність, повнота розкриття теми, колективність, презентація та захист роботи.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання учасники освітнього процесу повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за місцем перебування Вашого перебування, Ви маєте повідомити про це викладача/викладачку та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь у тренінгових заняттях є важливим компонентом навчання. Проте, у разі непередбачуваних обставин та неможливості участі у заняттях – можна узгодити графік навчання та індивідуальних консультацій, дистанційний формат виконання завдань.

Крайньою межею здачі завдань є дата заліку.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/w6vZrta>). Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (<https://cutt.ly/G6vZhDd>) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<https://cutt.ly/R6vZmr7>).