

# GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI

NĂM HỌC : 2025 - 2026

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

**Chủ đề: Đồ dùng đồ chơi của bé**

Đề tài : NHẬN BIẾT: Nhận biết hình tròn – hình vuông

Đối tượng trẻ: 24 - 36 tháng tuổi

Thời gian: 15 - 17 phút

Ngày thực hiện: /12/2025

Người thực hiện:

## 1. Mục đích:

**a . Kiến thức:** - Trẻ nhận biết được hình tròn - hình vuông. Chỉ, nói tên hình và màu sắc qua các hình.. Biết được đặc điểm nổi bật của hình tròn, hình vuông.

## b . Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát có chủ định, phát triển ngôn ngữ, giúp trẻ nói đủ câu. Rèn kỹ năng biết được đặc điểm của các hình.

## c . Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia học tập

## 2. Chuẩn bị:

\* Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử

- Trang phục anh cuội

- Hình tròn màu đỏ, hình vuông màu vàng to và một hình tròn hình vuông nhỏ

- Mô hình ô tô có bánh xe hình tròn, cửa xe hình vuông

- Hai bức tranh có hình tròn, hình vuông rỗng

- Nhạc bài hát: Nhạc xiếc, “Hình vuông, hình tròn; Em tập lái ô tô”

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các hình tròn, hình vuông

## 3. Tổ chức hoạt động:

Nội dung hoạt động	Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
* Gây hứng thú	Hôm nay đến với lớp mình cô có món quà dành tặng cho các bạn đấy, chúng mình cùng xem đó là món quà gì nhé!	Trẻ lắng nghe

<p><b>*Hoạt động 1: Nhận biết hình tròn-Hình vuông</b></p>	<p>- Cô giao lưu cùng trẻ, tặng cho trẻ món quà qua màn ảo thuật.</p> <p>+ Cô có món quà gì đây?</p> <p>À! Đây chính là chiếc ô tô do chính tay cô tự làm đấy! Các con nhìn xem, Phần đầu của ô tô cô thiết kế có dạng hình vuông, bánh xe ô tô có dạng hình tròn, các con thấy thú vị không! Hôm nay cô xin mời chúng mình sẽ cùng khám phá và tìm hiểu về “hình vuông” và “hình tròn” nhé.</p> <p><b>*Nhận biết hình tròn –Hình vuông:</b></p> <p>+ <b>Nhận biết Hình tròn:</b></p> <p>- Cô đưa hình tròn cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Đây là hình gì?</p> <p>- Cho trẻ đọc: Hình tròn( 2-3 lần).Cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân trẻ đọc ( trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Hình tròn có màu gì? Cô cho trẻ đọc</p> <p>+ Các con đoán xem hình tròn có lăn được không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng ta cùng thử lăn hình tròn nhé!</li> <li>- Cho trẻ truyền tay nhau lăn hình!</li> </ul> <p>+ Vì sao hình tròn lại lăn được? Có bạn nào biết không?</p> <p><b>Nhấn mạnh:</b> Hình tròn lăn được vì hình tròn có đường bao cong tròn đấy!</p> <p>+ Cho trẻ sờ đường bao cong của hình tròn.</p> <p>=&gt; Bây giờ các con vẽ đường bao cong tròn trên không cùng với cô nào? Cho trẻ vẽ trên không đường cong tròn.</p> <p>+ Cô và các con vừa chơi với hình gì? màu gì?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ Trả lời</p> <p>- Hình tròn Cả lớp ,các nhân đọc -Màu đỏ</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Vâng ạ</p> <p>-Hình vuông</p> <p>-Trẻ trả lời -Cả lớp , cá nhân</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	--	--

<p><b>*Hoạt động 2: So sánh hình tròn – hình vuông</b></p>	<p>=&gt;<b>Cô khái quát:</b> À! Vừa rồi cô và các con vừa chơi với hình tròn , hình tròn có màu đỏ ! Hình tròn có thể lăn được bởi vì nó có đường bao cong tròn .Bây giờ cô trò chúng mình sẽ cùng khám phá điều thú vị tiếp theo nhé!</p> <p><b>*Nhận biết Hình vuông:</b></p> <p>+ Cô lấy ra hình vuông:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có hình gì đây?</li> <li>- Hình vuông màu gì?</li> <li>- Cho trẻ phát âm: Hình vuông- màu vàng</li> <li>- Cả lớp,Nhóm, tổ, cá nhân phát âm ( Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)</li> <li>- Hình vuông có mấy cạnh? mấy góc</li> <li>- Chỉ vào các cạnh , góc cho trẻ đếm</li> <li>- Cho trẻ sờ vào cạnh, góc của hình vuông</li> </ul> <p>+ Hình vuông có lăn được không? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lăn hình vuông cho trẻ quan sát.</li> <li>⇒ <b>Nhấn mạnh:</b> Hình vuông không lăn được vì có các cạnh, các góc</li> <li>⇒ <b>Cô khái quát:</b> Vừa rồi cô trò chúng mình vừa khám phá hình vuông màu vàng. hình vuông có 4 góc và 4 cạnh bằng nhau, vì có các góc và các cạnh nên hình vuông không lăn được các con ạ!</li> </ul> <p><b>*So sánh hình tròn – hình vuông</b></p> <p>- Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa hình vuông và hình tròn:</p> <p><b>*Giống nhau :</b></p> <p>Hình tròn và hình vuông giống nhau đều là các hình học phẳng.</p> <p><b>*Khác nhau :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình tròn có đường bao cong tròn nên có thể lăn được</li> <li>- Hình vuông có các góc và các cạnh nên không lăn được</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát -Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô</p>
--	--	---

<p><b>*Hoạt động 3: Luyện tập qua chơi</b></p>	<p>=&gt; <b>Mở rộng:</b> Xung quanh chúng mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn như: Quả bóng, bánh xe ô tô, cái đĩa, cái bát...</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông: các khối đồ chơi lắp ghép, lego, đồng hồ, khăn mặt, viên gạch lát nền....</p> <p><b>* Luyện tập qua chơi: trò chơi</b></p> <p>+ Vừa rồi chúng mình đã được khám phá hình vuông và hình tròn. Bây giờ chúng ta sẽ cùng chơi trò chơi nhé!</p> <p><b>*TC1 “Tìm hình theo hiệu lệnh”:</b></p> <p>- Cô nói tên hình gì, trẻ chọn hình giơ lên và nói tên hình đó.</p> <p>- Cô nói đặc điểm của các hình thì trẻ cầm hình giơ lên và nói to tên hình</p> <p>    Khi chơi cô quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p><b>* Cho vận động cùng cô theo bài hát hình tròn, hình vuông</b></p> <p><b>* NDKH: TC2 “ Ghép hình”:</b></p> <p>- Bây giờ các con đứng thành 2 hàng dọc và lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé.</p> <p>+ Cách chơi: Trên bảng cô có 2 bức tranh có hình tròn hình vuông rỗng nhiệm vụ của hai đội sẽ lên tìm hình ghép vào hình tròn, hình vuông rỗng. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng của 2đội sẽ lên chọn 1 hình ghép vào hình tương ứng. Hình tròn thì ghép ô hình tròn, hình vuông ghép vào ô hình vuông, mỗi bạn lên chỉ được ghép 1 hình sau đó đi về cuối hàng đứng. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ 2 lại tiếp tục.</p> <p>+ Luật chơi: Một bạn chỉ lên chọn 1 hình để gắn, đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian của trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc.</p>	<p>-Trẻ chơi cùng cô</p> <p>-</p> <p>Trẻ hát và đi</p>
--	---	--

<b>*Kết thúc.</b>	- Bao quát hướng dẫn trẻ chơi và nhận xét kết quả. - Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và đi ra ngoài.	ra ngoài
-------------------	---	----------

**ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ  
TRƯỜNG MẦM NON  
\*\*\*\*\***

**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG  
NĂM HỌC 2025 – 2026**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Chủ đề:**

**Đề tài: Nhận biết: Nhận biết hình tròn, hình vuông**

**Họ và tên: H**

**Chức vụ: Giáo viên**

**Trường mầm non**

**Ngọc Lặc, năm học 2025- 2026**