GRADES 1 to 10 DAILY LESSON LOG	Paaralan:	Visit DepEdResources.com for More	Baitang / Antas:	VI
	Guro:		Asignatura:	ESP
	Petsa / Oras:	AUGUST 5 - 9, 2024 (WEEK 2)	Markahan:	1st Quarter

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tamang hakbang bago makagawa ng isang desisyon para sa ikabubuti ng lahat				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang *code* sa bawat kasanayan	1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya 1.1. pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa pangyayari 1.2. pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito 1.3. paggamit ng impormasyon *Code:* ***EsP6PKP-Ia-i-37***				
II. NILALAMAN	**Paksa:** Minamahal ang taong makatotohanan **Kaugnay na Pagpapahalaga:** Pagmamahal sa katotohanan *(Love of truth)*				
III. KAGAMITANG PANTURO	Itala ang mga Kagamitang Panturo gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba't-ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.				
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	K to 12 Gabay Pangkurikulum, Edukasyon sa Pagpapakatao May 2016, pahina 81				
B. Iba pang Kagamitang Panturo	1. EsP DLP, Unang Markahan, Ikalawang Linggo - Aralin 2: Minamahal ang Taong Makatotohanan, pahina 1-6				

	2. Maaaring gamitin ang mga *videos* sa: https://www.youtube.com/watch?v=Fzn_AKN67oI https://www.youtube.com/watch?v=GENxFiRBiBA 3. https://tl.wikipedia.org/wiki/Katotohanan 4. *laptop, projector, powerpoint presentation* na inihanda ng guro*,* mga larawan para sa *picture analysis*

IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban Gumamit ng *action* song bilang pagganyak Magkaroon ng pagbabalikaral sa natutunan ng mga mag-aaral sa nakaraang aralin (Aralin 1). Sumangguni sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalawang Linggo - Aralin 2, pahina 2	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.	Batiin ang mga mag-aaral at itala ang bilang ng mga pumasok at lumiban. Magkaroon nang maikling balik-aral sa ginawa ng nakaraang araw.
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Sumangguni sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalawang Linggo - Aralin 2, pahina 2				
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	Ipaanalisa ang mga larawan *(Picture Analysis)* na nakatala sa pahina 2 ng EsP DLP, Unang Markahan, Ikalawang Linggo - Aralin 2 at gamitin ang patnubay na mga tanong para sa talakayan Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more				
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1		Ipagawa ang Pangkatang Gawain na makikita sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalawang Linggo - Aralin 2, pahina 23, at ipasagot ang tanong sa pahina 4.			

IV. PAMAMARAAN					
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2			Ipapanood ang mungkahing *video clip/s* na nakasaad sa pahina 4 ng EsP DLP, Unang Markahan, Ikalawang Linggo - Aralin 2. Ipasagot ang mga tanong na may kaugnayan sa pinanood na *video clip/s* at magkaroon ng pagpoproseso sa mga sagot. *Tandaan:* Maaari ding gumamit ng ibang *video clip/s* na may kahalintulad na paksa.		
F. Paglinang sa Kabiihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)				Ipagawa ang Pangkatang Gawain (paglikha ng iba't ibang uri ng awit) na makikita sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalawang Linggo - Aralin 2, pahina 4. Gamitin ang patnubay na mga tanong sa pahina 4 ng DLP. Magkaroon ng pagpoproseso ng karanasan sa pamamagitan ng pagsagot sa tanong na: "Paano mo maisasabuhay ang pagmamahal sa katotohanan sa kabila ng mga tukso?"	
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay					Pasagutan ang pagtataya/ maikling pagsusulit na makikita sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalawang Linggo - Aralin 2, pahina 4-5.

IV. PAMAMARAAN					
H. Paglalahat ng Aralin					Magkaroon ng malalim na talakayan sa mga naging kasagutan ng mga magaaral sa pagtataya, lalo na sa mga

					maling sitwasyon na nakasulat at kung paano nila ito itinama. Itanong: Bilang isang bata, ano ang iyong pagkaunawa sa pagmamahal sa katotohanan? Paano mo ito maipapakita sa anumang sitwasyon o pagsubok na iyong mararanasan? Magbigay ng mas malawak na impormasyon tungkol pagpapahalagang pagmamahal sa katotohanan Maaaring gawing gabay ang nakasulat sa EsP DLP, Unang Markahan, Ikalawang Linggo - Aralin 2: pahina 5-6.
I. Pagtataya ng Aralin					Magpagawa sa mga mag-aaral ng *poster*, tula, o awit tungkol sa pagmamahal sa katotohanan.
J. **Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at *Remediation***					Ipasulat sa TALAARAWAN ng mga mag-aaral ang mahalagang aral na kanilang natutuhan sa araling ito at ang kanilang nais gawin upang ito ay mas malinang pa.
V. MGA TALA					

VI. **PAGNINILAY**	
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*	
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*	
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	