

INSTRUMEN SUPERVISI MANAJERIAL

Kinerja Guru Kelas dalam Rangka Persiapan Perencanaan Perangkat Pembelajaran

Identitas Guru

- Nama Sekolah :
- Nama Guru :
- Mata Pelajaran / Kelas :
- Tanggal Supervisi :
- Nama Supervisor :

A. Komponen Penilaian				
No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor (1–4)	Catatan / Bukti
1	Silabus / ATP	- ATP disusun sesuai CP dan TP. - Memuat elemen, tujuan pembelajaran, dan alur pembelajaran yang jelas.		
2	Modul Ajar / RPP	- Komponen lengkap (tujuan, langkah, asesmen, media, dll). - Disusun sesuai prinsip diferensiasi dan kebutuhan murid.		
3	Kesesuaian dengan Kalender Akademik & Jadwal Pelajaran	- Perangkat disusun mengikuti kalender akademik sekolah. - Distribusi waktu realistis dan sesuai minggu efektif.		
4	Integrasi Profil Pelajar Pancasila (P5)	- P5 tercantum dan terintegrasi dalam perangkat (jika relevan).		
5	Keterpaduan Literasi dan Numerasi	- Pembelajaran memuat unsur literasi/numerasi sesuai konten pelajaran.		
6	Asesmen Pembelajaran	- Asesmen disesuaikan dengan tujuan dan indikator pembelajaran. - Terdapat rubrik atau kriteria penilaian.		
7	Kreativitas dan Inovasi	- Penggunaan metode, media, atau pendekatan kreatif yang mendukung pembelajaran aktif.		

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor (1–4)	Catatan / Bukti
8	Pemanfaatan Teknologi	- Perangkat memuat rencana pemanfaatan TIK bila memungkinkan.		
9	Kesesuaian dan Keakuratan Materi	- Materi sesuai kurikulum dan tingkat perkembangan peserta didik.		
10	Refleksi dan Perbaikan	- Perangkat menunjukkan adanya perbaikan berdasarkan evaluasi sebelumnya.		

Skala Penilaian:

- 4 = Sangat Baik (Sesuai dan lengkap)
- 3 = Baik (Sebagian besar sesuai)
- 2 = Cukup (Perlu perbaikan di beberapa bagian)
- 1 = Kurang (Banyak kekurangan)

Catatan Supervisi / Tindak Lanjut

.....

.....

.....

.....

.....

Tanda Tangan

Kepala Sekolah	Supervisor	Guru yang Disupervisi