INSTRUMEN SUPERVISI MANAJERIAL

Kinerja Guru Kelas dalam Rangka Persiapan Perencanaan Perangkat Pembelajaran

Identitas Guru

- Nama Sekolah :
- Nama Guru :
- Mata Pelajaran / Kelas :
- Tanggal Supervisi :
- Nama Supervisor :

A. Komponen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor (1–4)	Catatan / Bukti
1	**Silabus / ATP**	- ATP disusun sesuai CP dan TP. - Memuat elemen, tujuan pembelajaran, dan alur pembelajaran yang jelas.		
2	**Modul Ajar / RPP**	- Komponen lengkap (tujuan, langkah, asesmen, media, dll). - Disusun sesuai prinsip diferensiasi dan kebutuhan murid.		
3	**Kesesuaian dengan Kalender Akademik & Jadwal Pelajaran**	- Perangkat disusun mengikuti kalender akademik sekolah. - Distribusi waktu realistis dan sesuai minggu efektif.		
4	**Integrasi Profil Pelajar Pancasila (P5)**	- P5 tercantum dan terintegrasi dalam perangkat (jika relevan).		
5	**Keterpaduan Literasi dan Numerasi**	- Pembelajaran memuat unsur literasi/numerasi sesuai konten pelajaran.		
6	**Asesmen Pembelajaran**	- Asesmen disesuaikan dengan tujuan dan indikator pembelajaran. - Terdapat rubrik atau kriteria penilaian.		
7	**Kreativitas dan Inovasi**	- Penggunaan metode, media, atau pendekatan kreatif yang mendukung pembelajaran aktif.		

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor (1–4)	Catatan / Bukti
8	**Pemanfaatan Teknologi**	- Perangkat memuat rencana pemanfaatan TIK bila memungkinkan.		
9	**Kesesuaian dan Keakuratan Materi**	- Materi sesuai kurikulum dan tingkat perkembangan peserta didik.		
10	**Refleksi dan Perbaikan**	- Perangkat menunjukkan adanya perbaikan berdasarkan evaluasi sebelumnya.		

Skala Penilaian:

- **4** = Sangat Baik (Sesuai dan lengkap)
- **3** = Baik (Sebagian besar sesuai)
- **2** = Cukup (Perlu perbaikan di beberapa bagian)
- **1** = Kurang (Banyak kekurangan)

Catatan Supervisi / Tindak Lanjut

.....
.....
.....

……
…….

Tanda Tangan

Kepala Sekolah	Supervisor	Guru yang Disupervisi