

# Ważne zmiany na egzaminie ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026

## Zmiany na egzaminie ósmoklasisty w 2025/2026 r.

Egzamin ósmoklasisty to jedno z najważniejszych wydarzeń w życiu każdego ucznia kończącego szkołę podstawową. Jest to pierwszy poważny sprawdzian wiedzy, który ma znaczący wpływ na dalszą edukację. Właśnie dlatego tak istotne jest, aby być na bieżąco z wszelkimi zmianami dotyczącymi tego egzaminu. Rok 2025 przynosi kilka znaczących modyfikacji, które mogą wpłynąć na sposób przygotowania się do egzaminu oraz jego przebieg. W tym artykule szczegółowo omówimy wszystkie najważniejsze zmiany w egzaminie ósmoklasisty, które zostały wprowadzone na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji z 30 stycznia 2025 roku.

### Wydłużony czas trwania egzaminu – kluczowa zmiana

Jedną z najistotniejszych zmian wprowadzonych w egzaminie ósmoklasisty 2025 jest znaczące wydłużenie czasu trwania każdej części egzaminu. Dotychczasowe limity czasowe okazały się niewystarczające dla wielu uczniów, którzy nie byli w stanie w pełni zaprezentować swojej wiedzy i umiejętności. W odpowiedzi na te trudności, Ministerstwo Edukacji zdecydowało się na wydłużenie czasu o około 25% dla wszystkich przedmiotów.

### Ile trwa egzamin ósmoklasisty z angielskiego, polskiego i matematyki? Nowe ramy czasowe dla poszczególnych przedmiotów:

- **Język polski:** czas trwania egzaminu został wydłużony do **150 minut** (wcześniej było to 120 minut). Dodatkowe 30 minut pozwoli uczniom na spokojniejsze zredagowanie wypracowania oraz dokładniejsze przeanalizowanie tekstów źródłowych.
- **Matematyka:** egzamin będzie teraz trwał **125 minut** (zamiast wcześniejszych 100 minut). Dodatkowy czas umożliwi uczniom spokojniejsze rozwiązywanie zadań, które wymagają przeprowadzenia złożonych obliczeń i dokładniejszego sprawdzenia wyników.
- **Język obcy nowożytny:** czas trwania egzaminu został wydłużony do **110 minut** (wcześniej 90 minut). Dodatkowe 20 minut pozwoli na dokładniejsze przeanalizowanie tekstów oraz przemyślane podejście do zadań otwartych.

To wydłużenie czasu ma na celu zmniejszenie stresu związanego z presją czasową i umożliwienie uczniom pełniejszego zaprezentowania swoich umiejętności. Jest to odpowiedź na liczne postulaty zarówno ze strony nauczycieli, jak i rodziców oraz

samych uczniów, którzy wskazywali na zbyt krótki czas jako jeden z głównych czynników stresogennych podczas egzaminu.

## Wprowadzenie Systemu Informatycznego Obsługującego Egzamin Ogólnokształcący (SIOEO)

Kolejną istotną zmianą jest wprowadzenie Systemu Informatycznego Obsługującego Egzamin Ogólnokształcący (SIOEO). Jest to nowoczesne rozwiązanie, które ma na celu usprawnienie procesu przeprowadzania egzaminów oraz ich oceniania.

### Główne cechy i korzyści SIOEO:

- **Cyfryzacja procesu egzaminacyjnego:** Stopniowe odchodzenie od tradycyjnej, papierowej formy egzaminów na rzecz rozwiązań elektronicznych.
- **Szybszy dostęp do wyników:** System umożliwi sprawniejsze przetwarzanie danych, co może przełożyć się na krótszy czas oczekiwania na wyniki egzaminów.
- **Większa transparentność procesu:** Dzięki systemowi informatycznemu możliwe będzie dokładniejsze monitorowanie każdego etapu egzaminu, od przygotowania arkuszy, przez przeprowadzenie egzaminu, aż po ocenianie prac.
- **Łatwiejszy dostęp do informacji:** Uczniowie i rodzice będą mogli łatwiej uzyskać informacje dotyczące egzaminu, w tym szczegółowe wyniki i analizy.

Warto podkreślić, że wprowadzenie SIOEO to pierwszy krok w kierunku większej cyfryzacji procesu egzaminacyjnego. W przyszłości możliwe jest, że egzaminy ósmoklasisty będą przeprowadzane w całości w formie elektronicznej, co będzie wymagało od uczniów nowych umiejętności związanych z obsługą komputera i specjalistycznego oprogramowania.

### Zmiany w archiwizacji dokumentów egzaminacyjnych

Istotną zmianą, choć mniej widoczną dla samych uczniów, jest skrócenie okresu przechowywania protokołów egzaminacyjnych przez okręgowe komisje egzaminacyjne. Zgodnie z nowymi przepisami, okres ten został zmniejszony do **6 miesięcy** (wcześniej dokumenty te były przechowywane przez dłuższy czas).

### Konsekwencje tej zmiany:

- **Uproszczenie procedur administracyjnych:** Krótszy okres archiwizacji oznacza mniej obciążeń dla okręgowych komisji egzaminacyjnych, co może przełożyć się na sprawniejsze funkcjonowanie tych instytucji.

- **Oszczędność przestrzeni i zasobów:** Skrócenie okresu przechowywania dokumentów pozwoli na oszczędność miejsca w archiwach oraz zmniejszenie kosztów związanych z archiwizacją.
- **Szybsza finalizacja procesu egzaminacyjnego:** Po upływie 6 miesięcy cały proces związany z danym rokiem egzaminacyjnym będzie mógł zostać uznany za zamknięty, co pozwoli na skupienie się na przygotowaniach do kolejnego egzaminu.

Warto zaznaczyć, że skrócenie okresu archiwizacji nie oznacza, że uczniowie będą mieli mniej czasu na ewentualne odwołania czy wgląd do swoich prac. Procedury te nadal pozostają w mocy i będą realizowane w terminach określonych w przepisach.

## Zmiany w strukturze i zawartości arkuszy egzaminacyjnych

Wraz z wydłużeniem czasu trwania egzaminów, wprowadzono również modyfikacje w strukturze i zawartości arkuszy egzaminacyjnych. Zmiany te mają na celu lepsze dostosowanie egzaminu do aktualnych wyzwań edukacyjnych oraz sprawdzenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy przez uczniów.

### Zmiany w arkuszu z języka polskiego:

- **Więcej zadań sprawdzających rozumienie tekstu:** Arkusz będzie zawierał bardziej zróżnicowane teksty źródłowe, zarówno literackie, jak i publicystyczne czy naukowe.
- **Większy nacisk na umiejętność argumentacji:** W częściach otwartych egzaminu uczniowie będą musieli wykazać się umiejętnością formułowania logicznych argumentów i uzasadniania swojego stanowiska.
- **Rozbudowana część dotycząca znajomości lektur:** Wśród zadań znajdują się pytania wymagające dokładnej znajomości lektur obowiązkowych oraz umiejętności interpretacji i analizy tekstu literackiego.

### Zmiany w arkuszu z matematyki:

- **Więcej zadań problemowych:** Arkusz będzie zawierał większą liczbę zadań wymagających logicznego myślenia i rozwiązywania problemów, a nie tylko stosowania gotowych wzorów.
- **Zadania związane z praktycznym wykorzystaniem matematyki:** Uczniowie będą musieli wykazać się umiejętnością zastosowania wiedzy matematycznej w sytuacjach życiowych.
- **Większa różnorodność form zadań:** Obok tradycyjnych zadań zamkniętych i otwartych pojawią się zadania wymagające graficznej prezentacji rozwiązania czy interpretacji danych statystycznych.

## Zmiany w arkuszu z języka obcego nowożytnego:

- **Rozbudowana część sprawdzająca rozumienie ze słuchu:** Ta część egzaminu będzie bardziej rozbudowana i zróżnicowana pod względem typów zadań.
- **Więcej zadań sprawdzających umiejętność komunikacji:** Egzamin będzie w większym stopniu sprawdzał umiejętność praktycznego wykorzystania języka w sytuacjach komunikacyjnych.
- **Zadania sprawdzające znajomość elementów kultury krajów danego obszaru językowego:** W arkuszu pojawią się pytania dotyczące realiów kulturowych, co ma zachęcić uczniów do szerszego poznawania kultury związanej z językiem, którego się uczą.

## Zmiany w kryteriach oceniania

Wraz z modyfikacją struktury arkuszy, wprowadzono również zmiany w kryteriach oceniania poszczególnych części egzaminu. Zmiany te mają na celu bardziej precyzyjne i sprawiedliwe ocenianie umiejętności uczniów.

## Nowe kryteria oceniania wypracowania z języka polskiego:

- **Większa waga dla argumentacji i logicznego myślenia:** Punkty będą przyznawane nie tylko za poprawność językową i znajomość lektur, ale również za umiejętność logicznego formułowania myśli i argumentowania swojego stanowiska.
- **Docenianie oryginalności i kreatywności:** Uczniowie, którzy zaprezentują oryginalność myślenia i nieszablonowe podejście do tematu, mogą otrzymać dodatkowe punkty.
- **Precyzyjniejsze kryteria oceny poprawności językowej:** Wprowadzono bardziej szczegółowe kryteria oceny poprawności językowej, stylistycznej i interpunkcyjnej.

## Zmiany w ocenianiu zadań z matematyki:

- **Punkty za przedstawienie toku rozumowania:** Nawet jeśli uczeń nie dojdzie do poprawnego wyniku końcowego, może otrzymać punkty za poprawne zaprezentowanie sposobu rozwiązania zadania.
- **Docenianie różnych metod rozwiązania:** Egzaminatorzy będą uwzględniać różne możliwe metody rozwiązania tego samego problemu, pod warunkiem, że są one matematycznie poprawne.
- **Większa waga dla umiejętności interpretacji danych:** Zadania wymagające analizy i interpretacji danych będą oceniane z większym naciskiem na umiejętność wyciągania wniosków i formułowania uzasadnień.

## Nowe podejście do oceniania zadań z języka obcego:

- **Większy nacisk na komunikatywność:** W zadaniach otwartych głównym kryterium oceny będzie skuteczność komunikacyjna, a nie tylko poprawność gramatyczna.
- **Docenianie naturalności i płynności języka:** Uczniowie, którzy wykażą się umiejętnością naturalnego i płynnego formułowania wypowiedzi, mogą otrzymać dodatkowe punkty.
- **Uwzględnianie kontekstu kulturowego:** W zadaniach sprawdzających znajomość elementów kultury oceniana będzie nie tylko factual knowledge, ale także umiejętność interpretacji zjawisk kulturowych.

## Jak przygotować się do egzaminu ósmoklasisty 2025/2026?

W świetle wprowadzonych zmian, przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty 2025 wymaga nieco innego podejścia niż w latach poprzednich. Oto kilka praktycznych wskazówek, które pomogą uczniom efektywnie przygotować się do egzaminu:

### Efektywne zarządzanie wydłużonym czasem:

- **Ćwiczenia z zarządzania czasem:** Warto ćwiczyć rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych w warunkach zbliżonych do egzaminacyjnych, z uwzględnieniem nowych limitów czasowych.
- **Strategia rozwiązywania zadań:** Uczniowie powinni wypracować własną strategię rozwiązywania arkusza, uwzględniającą czas na dokładne przeczytanie poleceń, rozwiązanie zadań i sprawdzenie odpowiedzi.
- **Priorytetyzacja zadań:** Warto nauczyć się oceniać, które zadania są łatwiejsze i szybsze do rozwiązania, a które wymagają więcej czasu i uwagi.

### Przygotowanie do zmian w strukturze arkuszy:

- **Zapoznanie się z nowymi typami zadań:** Uczniowie powinni regularnie praktykować różne typy zadań, które mogą pojawić się na egzaminie, w tym zadania problemowe i wymagające kreatywnego myślenia.
- **Analiza przykładowych arkuszy:** CKE publikuje przykładowe arkusze egzaminacyjne, które mogą pomóc w zrozumieniu nowej struktury egzaminu.
- **Korzystanie z różnorodnych źródeł:** Warto sięgać po różne materiały przygotowawcze, nie ograniczając się tylko do podręczników szkolnych.

### Rozwój umiejętności krytycznego myślenia:

- **Ćwiczenia w argumentacji:** Uczniowie powinni ćwiczyć formułowanie logicznych argumentów i uzasadnianie swojego stanowiska.
- **Analiza tekstów z różnych dziedzin:** Warto czytać i analizować różnorodne teksty, zarówno literackie, jak i publicystyczne czy naukowe.
- **Dyskusje i debaty:** Uczestnictwo w dyskusjach i debatach może pomóc w rozwijaniu umiejętności formułowania i obrony własnego stanowiska.

## Przygotowanie do części językowej:

- **Regularne ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych:** Uczniowie powinni regularnie ćwiczyć mówienie i pisanie w języku obcym, skupiając się na naturalności i płynności wypowiedzi.
- **Poznawanie kultury krajów danego obszaru językowego:** Warto poświęcić czas na poznawanie realiów kulturowych związanych z językiem, którego się uczymy.
- **Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu:** Regularne słuchanie nagrań w języku obcym może znacząco poprawić umiejętność rozumienia ze słuchu.

## Podsumowanie ważnych zmian w egzaminie ósmoklasisty 2025/2026

Egzamin ósmoklasisty 2025 przynosi kilka istotnych zmian, które mogą wpłynąć na sposób przygotowania się uczniów oraz na przebieg samego egzaminu. Najważniejsze z tych zmian to:

1. **Wydłużenie czasu trwania egzaminów o około 25%:**
  - **Język polski:** 150 minut
  - **Matematyka:** 125 minut
  - **Język obcy nowożytny:** 110 minut
2. **Wprowadzenie Systemu Informatycznego Obsługującego Egzamin Ogólnokształcące (SIOEO),** który ma na celu usprawnienie procesu przeprowadzania egzaminów.
3. **Skrócenie okresu przechowywania protokołów egzaminacyjnych** przez okręgowe komisje do 6 miesięcy.
4. **Zmiany w strukturze i zawartości arkuszy egzaminacyjnych,** z większym naciskiem na zadania problemowe i sprawdzające umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy. **Arkusze z matematyki** powraca do formatu z lat 2019-2020, czyli 15 zadań zamkniętych i **6 zadań otwartych** (w latach 2021-2024 były 4 zadania otwarte).
5. **Modyfikacje w kryteriach oceniania,** doceniające logiczne myślenie, kreatywność i umiejętność argumentacji.

6. **Odejście od "wymagań egzaminacyjnych" (2021-2024):** Egzamin opiera się na nowej, pełnej podstawie programowej, a nie na jej okrojonej wersji, co oznacza szerszy zakres materiału.
7. **Nowa lista lektur (2026):** Zakres lektur obowiązkowych został rozszerzony o pozycje z klas 4-6, a nie tylko 7-8, co zwiększa wymaganą wiedzę z zakresu literatury.
8. **Zwiększona liczba punktów (matematyka):** Możliwość zdobycia wyższej maksymalnej liczby punktów.

Zmiany te mają na celu lepsze dostosowanie egzaminu do aktualnych wyzwań edukacyjnych oraz sprawdzenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy przez uczniów. Wydłużenie czasu trwania egzaminów powinno również zmniejszyć stres związany z presją czasową i umożliwić uczniom pełniejsze zaprezentowanie swoich umiejętności.

Warto zaznaczyć, że zmiany te są częścią szerszej reformy systemu edukacji, której celem jest przygotowanie uczniów nie tylko do kolejnych etapów edukacji, ale także do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie, który wymaga umiejętności krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów i efektywnej komunikacji.

## Gdzie szukać więcej informacji?

Uczniowie i rodzice, którzy chcą być na bieżąco z informacjami dotyczącymi egzaminu ósmoklasisty 2025, mogą skorzystać z następujących źródeł:

- **Strona internetowa Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE):** Zawiera aktualne informatory, przykładowe arkusze egzaminacyjne oraz komunikaty dotyczące egzaminu.
- **Strony internetowe okręgowych komisji egzaminacyjnych:** Publikują szczegółowe informacje dotyczące egzaminu w danym regionie.
- **Szkoły:** Dyrektorzy i nauczyciele otrzymują bezpośrednio od CKE aktualne informacje, które następnie przekazują uczniom i rodzicom.
- **Ministerstwo Edukacji:** Na oficjalnej stronie ministerstwa można znaleźć aktualne rozporządzenia i komunikaty dotyczące egzaminów.

Pamiętajmy, że kluczem do sukcesu na egzaminie ósmoklasisty jest systematyczne przygotowanie, znajomość wymagań egzaminacyjnych oraz umiejętność efektywnego zarządzania czasem podczas egzaminu. Zmiany wprowadzone w roku 2025 mają na celu stworzenie warunków, w których uczniowie będą mogli lepiej zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności, co powinno przełożyć się na bardziej miarodajne wyniki egzaminu.

