

«Визитная карточка» проекта

Оформление проекта	
Фамилия, имя, отчество	Баландина Ирина Андреевна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Наши маленькие друзья»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект предназначен для обучающихся начальных классов и их родителей. Суть проекта заключается в том, чтобы показать детям то, как роль человека важна в жизни животного, и то, как можно помогать животным, которые оказались на улице или в приютах.	
Возраст участников	
Учащиеся начальной школы (7-10)	
Приблизительная продолжительность проекта	
4 месяца	
Планируемые результаты обучения	
сформировать в детях задатки к добровольной благотворительности; желание у обучающихся помогать животным .	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование у детей чувства ответственности за животных Задачи координатора: 1. Образовательная: показать способы бережного отношения к животным; 2. Развивающая: развивать у детей положительные эмоции по отношению к животным; 3. Воспитывающая: воспитывать у детей моральные нормы поведения по отношению к животным Гипотеза координатора:	

Если обучающиеся примут участие в моем проекте, то они раскроют для себя важность бережного отношения к животным

Цель воспитанников:

Изучение роли человека в жизни животных

Задачи воспитанников:

1. Определить способы помощи животным;
2. Применить полученные знания на практике вместе с родителями;
3. Спрогнозировать результаты своей деятельности

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в этом проекте, то сможем помогать животным

Основополагающий вопрос		Почему "маленьких" друзей не бывает?			
Проблемные вопросы учебной темы		1. Как помогать животным? 2.Почему животные наши друзья?			
План работы над проектом					
До начала проекта		В ходе работы над проектом		После проведения проекта	
1)заинтересовать обучающихся 2) подготовить материал к теме 3) представить материал детям		1)привлечь внимание родителей к теме 2) изучить тему проекта 3)продемонстрировать проект родителям		1)собрать гуманитарную помощь в приют для животных 2)провести экскурсию в приюте 3) рефлексия	
График оценивания					
Мотивирующее оценивание		Формирующее оценивание		Итоговое оценивание	
-----		Анкета: https://docs.google.com/document/d/1H3HP7uv3hgRfTp3wp-6XXMX-b7h8aMNs/edit?usp=sharing&ouid=112024026671511279483&rtpof=true&sd=true		Анкета: https://docs.google.com/document/d/11T6b37s4ub0WMnEwrtWrAVf1kQeNHGU2/edit?usp=sharing&ouid=112024026671511279483&rtpof=true&sd=true	
Описание методов оценивания					
Инструмент			Методика работы с ним		

Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося и его коллективных навыков
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики совместно с педагогом совершенствуют и впоследствии используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям, бланк с критериями выдаётся каждому члену комиссии

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:

О том как нужно обращаться с животным

Уметь:

Обрабатывать полученную информацию, правильно использовать ее

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта, краткой аннотации и планируемых результатов. Определение творческого названия проекта.

Формирование групп по их возможностям, навыкам и умственным возможностям. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование, беседа на похожую тему.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта, краткой аннотации и планируемых результатов. Определение творческого названия проекта. Создание классных групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с интернет ресурсами, раздаточным материалом ИКТ технологиями, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, фотографий, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/1MDah-r_3-ksoUcMSIe8B0ZX1hHKYv0nk/edit?usp=drive_link&ouid=112024026671511279483&rtpof=true&sd=true
Для детей с правополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/1z6y7CJsINxQ1x8EOhb5mZqN6_GZVW3g1/edit?usp=drive_link&ouid=112024026671511279483&rtpof=true&sd=true

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер(-ы), принтер, проекционная система, интерактивная доска.

Технологии — программное обеспечение

Программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные

системы.	
Материалы на печатной основе	Буклеты, дидактические материалы
Другие принадлежности	Пластилин и другие материалы для творчества
Интернет-ресурсы	10 способов помочь бездомным животным https://top10a.ru/10-sposobov-pomoch-bezdomnym-zhivotnym.html#:~:text=Список%2010.%20Взять%20или%20пристроить,ему%20передержку%20-%20временный%20дом Благотворительность животным https://bf-annamariya.ru/1208-blagotvoritelnost-zhivotnym.html Платформа помощи бездомным животным https://dobrovmeste.ru/ Правила безопасного поведения с животными https://prudkovskoe.admin-smolensk.ru/news/pamyatka-bezopasnost-detej-pri-obschenii-s-zhivotnymi/ Как хорошо относится к животным https://ru.wikihow.com/хорошо-относиться-к-животным
Другие ресурсы	Организовать экскурсию в приют для брошенных и бездомных животных