

IDENTITAS INSTRUMEN

Jenis Instrumen ¹	<i>LKS / Modul / RPP / Silabus / Video / Alat Peraga / Web / Aplikasi</i>
Sifat Instrumen ²	1. Offline / Cetak / Benda 2. Online
Nama Sekolah	
Kelas	
Materi/Pokok Bahasan	
Model Pembelajaran / Metode / Strategi / Pendekatan	
Judul Skripsi	

¹ Sesuaikan dengan media yang akan dikembangkan.

² Sesuaikan dengan media yang akan dikembangkan.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI MEDIA PEMBELAJARAN (LKS/MODUL/APLIKASI/DLL)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester :/.....
Pokok Bahasan :

Petunjuk:

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: “*Tuliskan Judul Skripsi Sesuai dengan yang Ada di SK*”, peneliti menggunakan instrumen(tuliskan media pembelajaran yang digunakan). Untuk itu, peneliti meminta kesedian Bapak/Ibu untuk menjadi validator dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Dimohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap(tuliskan media pembelajaran yang digunakan) yang telah dibuat sebagaimana terlampir.
2. Untuk tabel tentang *Aspek yang Dinilai*, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Untuk *Penilaian Umum*, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Untuk saran dan revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom *Saran* yang telah disiapkan.

Kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan jawaban secara objektif sangat besar artinya bagi peneliti. Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terima kasih.

Keterangan Skala Penilaian:

- 1 : berarti “kurang baik”
- 2 : berarti “cukup baik”
- 3 : berarti “baik”
- 4 : berarti “sangat baik”

No	Aspek yang dinilai ³	Nilai			
		1	2	3	4
I	Aspek Pendahuluan 1 Kejelasan petunjuk belajar 2 Kejelasan langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran 3 Kejelasan capaian pembelajaran 4 Kejelasan penggambaran peta konsep materi yang akan dipelajari				
II	Aspek Isi 1. Keruntutan isi/uraian materi 2. Cakupan (keluasan/kedalaman) materi 3. Kejelasan contoh yang disertakan untuk memperjelas isi 4. Kejelasan dan kesesuaian relevansi bahasa yang digunakan 5. Kemenarikan isi materi dalam memotivasi pengguna 6. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran 7. Kesesuaian isi materi dengan konsep baku 8. Kesesuaian materi dengan karakter siswa 9. Ilustrasi Tabel, Gambar / Diagram dibuat menarik, jelas terbaca dan mudah dipahami				
III	Aspek Evaluasi 1. Menggunakan arahan dan petunjuk yang jelas, sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda 2. Runtutan soal yang disajikan 3. Tingkat kesulitan soal 4. Kesesuaian latihan dengan capaian pembelajaran 5. Keseimbangan proporsi soal				
IV	Aspek Penutup 1. Kejelasan rangkuman / bagian akhir sebagai materi pengulangan 2. Penyajian daftar pustaka/referensi				

Item pernyataan dapat dimodifikasi sesuai kebutuhan instrumen yang ingin divalidasi

³ Pernyataan / indikator yang ada dapat dimodifikasi dan disesuaikan dengan kebutuhan penelitian

Penilaian Umum:

1. Belum dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan revisi besar
3. Dapat digunakan dengan revisi kecil
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Saran-Saran:

--

Palopo, *tgl – bln – thn*
Validator,

(Nama Lengkap Tanpa Gelar)