

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

21.12.2022 № 3

**КОМПЛЕКСНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
фізики, астрономії та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі**

(зі змінами, внесеними згідно із протоколом вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 27.12.2023 № 5)

Розробники:

кафедра методики природничо-математичної освіти;

Харків - 2022

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогів розроблена відповідно до державної політики в галузі повної загальної середньої освіти, стратегій щодо оновлення її змістово-методичного, технологічного забезпечення, потреби підвищення якісного показника базової середньої освіти та згідно з положеннями чинного законодавства – *законами України*: «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); *постановами Кабінету Міністрів України про*: «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» від 30.09.2020 р. № 898; «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 року № 1392; *Розпорядженням Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року»; *професійними стандартами*: «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736-20, *типовою програмою* підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 12.10.2022 № 904 та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років не може бути меншою за 150 годин з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами / Законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та формами за вибором педагогічного працівника

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів/викладачів фізики та астрономії в контексті вимог законодавства,

завдань Концепції «Нова українська школа», нового Державного стандарту базової середньої освіти полягає в забезпеченні права кожного педагога на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжтестастійний період.

Комплексна освітня програма надає можливість кожному педагогічному працівнику в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації обсягом 150 годин / 5 кредитів та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо інклюзивності, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. Цільова група.

Учителі фізики, астрономії та інтегрованих природничих курсів

1.4. Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна або змішана)

1.5. Обсяг: 150 годин / 5 кредитів ЄКТС

1.6. Мета: неперервний професійний розвиток педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

1.7. Основні завдання:

- формування готовності вчителів фізики, астрономії та інтегрованих курсів природничої галузі до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- систематизація та поглиблення знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації сучасної шкільної освіти на засадах розвитку життєвих навичок;
- усвідомлення актуальності нових підходів до оцінювання навчальних досягнень учнів; формування нової культури оцінювання, що сприяє навчанню учнів, розвитку навичок учителів з оцінювання, посилює належну практику оцінювання;
- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти;
- обізнаність з основними принципами організації безпечного освітнього середовища та механізмами їх впровадження в закладі загальної середньої освіти;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
- здатність організовувати ефективне безпечне психологічне середовище для здобувачів освіти;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення.

1.8. Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

1.9. Компетентності, що розвиваються

Зміст програми спрямовано на вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736-20.

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінності, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх програмах курсів підвищення кваліфікації, фахових спецкурсів та тематичних спецкурсів.

1.10 Структура:

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників з фізики, астрономії та інтегрованих курсів включає такі компоненти:

- освітні програми курсів підвищення кваліфікації за різними темами,
- освітні програми фахових спецкурсів,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

Таблиця 1.

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	рік затвердження	Обсяг (к-ть год/кредитів)
I Освітні програми курсів підвищення кваліфікації				
	Особливості навчання фізики в екстремальних умовах	1.1	2022	30 год/1 кредит

	Інтегрований курс "Природничі науки" в освітньому процесі у 5-6 класах	1.2	2022	30 год/1 кредит
	Реалізація змісту модельних програм інтегрованого курсу "Пізнаємо природу" природничої освітньої галузі у 5-6 класах	1.3	2022	30 год/1 кредит
	Технології навчання фізики та астрономії в дистанційному форматі	1.4.	2023	60 год/2 кредити
	Стратегії активного навчання фізики в сучасних умовах:	1.5	2024	30 год/1 кредит
	Організація ефективного навчання фізики та астрономії в умовах викликів сьогодення	1.6	2024	60 год/2 кредити
II Освітні програми фахових спецкурсів				
	Особливості навчання за модельною програмою «Пізнаємо природу» у 5-6 класах НУШ	2.1.	2024	30 год/1 кредит
III Освітні програми тематичних спецкурсів				
	Цифровий простір навчання природничо-математичних дисциплін	3.1	2022	15 год/0,5 кредиту
	Організація формувального оцінювання у навчанні природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ	3.2	2022	15 год/0,5 кредиту
	Педагогіка партнерства та академічна доброчесність: взаємозв'язок в НУШ	3.3	2022	15 год/0,5 кредиту
	Критично мислити – ефективно діяти	3.4	2022	15 год/0,5 кредиту

	Профілактика дитячого травматизму: організаційно-методичні кейси вчителя	3.5	2022	15 год/0,5 кредиту
	Удосконалення навичок педагогів щодо володіння українською мовою як засобом успішної комунікації	3.6	2022	15 год/0,5 кредиту
	Цифрові робочі аркуші як засіб організації змішаного та дистанційного навчання природничо-математичних дисциплін	3.7	2023	15 год/0,5 кредиту
	Безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного навчання	3.8	2023	30 год/1 кредит
	Дистанційне навчання: секрети успіху	3.9	2023	30 год/1 кредит
	Soft Skills – аспекти формування конкурентоспроможної особистості	3.10	2023	30 год/1 кредит
	Практичний інтенсив: використання цифрових сервісів"	3.11	2024	30 год/1 кредит
IV Пролонговані методичні заходи <i>(за окремим планом)</i>				
	Школи педагогічної майстерності	4.1		
	Педагогічні майстерні	4.2		
	Постійно діючі семінари	4.3		

Очікувані результати за комплексною освітньою програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної освітньої програми видаються відповідні документи:

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС або 60 год/2 кредити ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою фахових

спецкурсів (30 год/1 кредит ЄКТС);

– *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС або 30 год/ 1 кредит ЄКТС);

– *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин)