

Dansk i 4.klasse

Håber I har haft en dejlig ferie -

Lidt om læsning:

Vi arbejder fortsat med læsning i 4.klasse, men læsetræning skal også være en daglig lektie hjemme så elevernes læsehastighed og læsbarhed fortsætter med at blive bedre (alle tekster bliver svære nu og fortsætter med det).

Læsesbarhed kommer ved at læse bøger, der ikke er for svære, at de får bøger, der passer i lix helt op til 90-95% rigtighed.

Nem måde at tjekke dette på er ved at tælle 100 ord og her må eleverne Max læse et ord forkert.

Læsehastighed kommer også ved bøger, der passer i lix. At eleverne øver deres hastighed ved f.eks. at læse små korte tekststykker flere gange. Dette øver vi, når vi i perioder har fokus på flydende læsning.

Oplæsning skal øves, så læs gerne sammen jeres børn. Lyt til deres oplæsning og spørg ind til det læste. Langsom og tydelig oplæsning med rette betoning (en skuespiller stemme). Dette øver vi, når vi f.eks. har makkerlæsning.

Så skal der arbejdes med **læseforståelse**, at vi forstår det, vi læser (ellers er alt andet ligegyldigt). At eleverne kan genfortælle det læste.

Her er det en god ide at stille spørgsmål til det læste. I skolen skal vi have "bogklub". En-to gange om ugen skal eleverne efter læsestund sætte sig sammen i mindre grupper og snakke om de bøger de hver især læser. En slags mundtlig læselog. Vi skal lære at sætte ord på.

Eleverne har brug for, at deres **ordforråd** bliver bredere. At der snakkes om ord og hvad forskellige ord betyder. Almindelige dagligdags ord, hvor betydningen er en selvfølge for os voksne skal øves. Vi gennemgår ord, ordsprog og talemåder i klassen og eleverne skal i deres læselog skrive ord ned, hvis de møder nogle ord de ikke forstår så vi kan snakke om dem.



Alt dette kommer ved træning - læsetræning. Derfor er min bøn til jer, at I hjemme får ekstra fokus på læsning. At Jeres børn læser min. 4-5 gange om ugen i 15-20 minutter.

Dette gælder også de ordblinde elever! De skal ikke kun lytte til oplæsning, men også hjemme læse bøger, der passer i lix. Snakke om det læste og snakke om ord.

Lidt om skrivning:

Vi har altid skrevet meget i klassen men forskning viser at skrivning faktisk burde være lige så meget i fokus om læsning. Derfor skal vi have mere fokus på, hvordan og hvad vi skriver. Vi udvider det, vi allerede har lært.

“SKRIV, SKRIV, SKRIV” - vi skal arbejde med skrivning på mange forskellige måder men hele tiden kæde det sammen med de emner eller den litteratur vi i forvejen anvender.

Det handler ikke om slutresultatet, men vejen dertil.



Lidt om litteratur og genre:

Fantasy, gaming i danskfaget, gys og kortfilm, lyrik for børn, Kim Fupz og hans forfatterskab og romanen “Jeg er William” er noget af det, vi skal arbejde med i 4.klasse. Vi læser fælles tekster og arbejder med dem i brug af forskellige modaliteter. Vi skal læse og skrive i forskellige genre.



Vh. Ulla