

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO LENGUA CASTELLANA PARA 1º ESO

Actividades de repaso

Clica en los enlaces para repasar los conceptos.

- **Palabras, sílabas y acentos.**

<http://www.xente.mundo-r.com/joseramonvidal/Silabas/silabas.htm>

<http://www.xente.mundo-r.com/joseramonvidal/Acentuacion/acentos.htm>

- **Reglas de ortografía**

<http://www.reglasdeortografia.com/>

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/index1.htm>

<http://ortoflash.masterd.es/juego-masterd-ortografia.html>

- **Sustantivos, adjetivos, verbos**

- **Comprensión lectora.**

<http://www.xente.mundo-r.com/joseramonvidal/comprehensionlectora1.htm>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepco3/fondolector/ayuda.htm>

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/proyectos2004/ale/index1.html

- **La oración**

<http://www.xente.mundo-r.com/joseramonvidal/Oraciongramatical.htm>

<http://www.xtec.cat/~jgenover/sinta.htm>

http://www.hiru.com/lengua_castellana/lengua_01500.html/?taldea=HIZK_Morfologia

<http://sapiens.ya.com/auladelengua/oraciongramatical.htm>

ACTIVIDADES DE REPASO LENGUA CASTELLANA 1º ESO

Consulta: <http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/diptri.htm>
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiomirgendetiscar/profes/trabajos/palabras/palabras.html> (Sustantivos, adjetivos, verbos)
<http://www.xente.mundo-r.com/joseramonvidal/Silabas/silabas.htm>
<http://www.xente.mundo-r.com/joseramonvidal/Acentuacion/acentos.htm>

1.- Señala cuáles son los principales elementos de la comunicación.

2.- Define y pon dos ejemplos:

DIPTONGO:

HIATO:

3.- Separa en sílabas las siguientes palabras:

aquel:
inspector:
noviembre:
ochenta:
enciclopedia:
cincuenta:
ferretería:
cohibido:

4.- Dí si llevan diptongo o hiato:

antiguo, historia, había, campeón, ruiseñor, advertencia, alcohol, grúa, suave, miel, almohada, heroico, avería, invierno, suero, realidad

CON DIPTONGO	CON HIATO

5.- Separa las palabras y subraya los hiatos.

avería : a - ve - rí - a

causa:
frío:
rehén:
vehículo:
poesía:

EL TRIPTONGO

Recuerda: el triptongo es la pronunciación de tres vocales en la misma sílaba. Los triptongos están formados por: vocal cerrada + vocal abierta + vocal cerrada. Ejemplo : a - ve - ri - guais; des - pre - cieis; miau.

No hay triptongo si una de las dos vocales cerradas lleva tilde. Ejemplo: conocíais - hay hiato y diptongo

6.- Separa en sílabas:

envidiáis:
cambiáis:
amortiguáis:
limpiéis:

7.- Lee este fragmento y contesta a las preguntas.

Una tarde entró el estudiante por la puerta trasera para comprar velas y queso; no tenía a nadie a quien enviar y por eso iba él mismo. Obtuvo lo que deseaba, lo pagó y el tendero y su señora le desearon las buenas noches con una inclinación de cabeza.

a) Separa las sílabas de :

estudiante:
tenía:
deseaba:
inclinación:

b) Clasifica las palabras anteriores en dos grupos:

- las que llevan diptongo:

- las que llevan hiato:

c) Busca en el texto dos palabras más con diptongo y una más con hiato.

EL NOMBRE O SUSTANTIVO

8.- Completa: 3 ejemplos de cada tipo de nombre.

NOMBRES CONCRETOS	NOMBRES ABSTRACTOS	NOMBRES ANTROPÓNIMOS	NOMBRES TOPÓNIMOS

9.- Completa con palabras que pertenezcan a la misma familia léxica de:

JUEGO	jugador, jugar, juguete
SOMBRA	
LIBRE	
VERDE	
CANTAR	
BANDERA	

10.- Completa:

NOMBRE	VERBO	ADJETIVO
cobardía	acobardar	cobarde
		atento
	distraer	
tolerancia		
		frío
	caducar	

11.- Subraya la sílaba tónica de estas palabras:

lámpara, monedero, abuelo, alcohol, pintáis, cualidad, preguntásele

12.- Clasifica en agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas:

borrador, violín, maniquí, puré, cigüeña, monedero, lámpara, cállate

- agudas:

- llanas:

- esdrújulas:

- sobresdrújulas:

13.- Texto:

La palabra dinosaurio significa "lagarto terrible", pero en realidad no todos eran agresivos; alguno tenía el cerebro del tamaño de una nuez y es muy probable que fuera lento y torpe. Su nombre de "reptil con tejado" se debe a la doble fila de placas que tenía en el lomo y unas agudas púas en el extremo de la cola, que utilizaba como látigo para defenderse. A pesar de su terrible aspecto se alimentaba de plantas bajas del suelo. Medía siete metros de largo y pesaba dos toneladas y media. Sin duda, el amigo perfecto para dormir a los pies de tu cama.

SHEREZADE ALVAREZ. "Los dinosaurios encuentran a sus abuelos".

- Escribe los adjetivos del texto:

- Escribe los nombres que encuentres en el texto:

- Escribe cinco verbos del texto:

14.- Coloca los acentos que faltan en estas frases:

- Esta tarde leere el comic que me prestaron.

- Necesitare tu ayuda para resolver el jeroglífico

- Un pajarito se posó en los cables del teléfono
- Para terminar el álbum de animales me faltan el elefante, el hipopótamo, el delfín y el jabalí.

15.- RECUERDA: DETERMINANTES.

artículos	el, la, lo, los, las, ...
adjetivos demostrativos	este, ese, aquel, ...
adjetivos posesivos	mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro,...
adjetivos indefinidos	un, mucho, poco, todo, demasiado, ...
adjetivos numerales	un, dos, tres, primer, tercera, doble, triple, ...
interrogativos/exclamativos	¿qué?, ¿cuántos?, ¡qué!, ¡cuánta...!

Completa las frases que siguen con los determinantes que te parezcan más adecuados.

- ¿ Con _ amigos fuiste a _ fiesta?
- Solo con _ amigos, los otros se quedaron estudiando.
- Sacarás _ nota muy alta.
- _ amigos no salieron después de cenar.

16.- Completa con el prefijo correspondiente:

Palabra que tiene dos sílabas	
Dejar de ser visible	
Viene de fuera del planeta Tierra	
Volver a admitir	
Lo es la palabra que tiene varios significados	
Lo que se añade a una carta ya firmada	
Decir anticipadamente lo que va ocurrir	
La mitad de una esfera	

Que sobrepasa la velocidad del sonido	
Que está debajo de la tierra	

17.-¿Alguna vez has recibido una carta anónima? Imagina que recibes una carta anónima de un chico que dice estar enamorado de ti. La carta empieza así:

Querida amiga,
Esta carta va a sorprenderte mucho, lo sé.

Pero las demás frases están desordenadas. Completa la carta ordenando las frases que siguen:

- cuando paseas a tu perra por las tardes
- Me gustaría mucho hablar contigo
- Tengo 16 años
- pero un poco tímido y no sé que hacer
- en la terraza del parque a las ocho
- Todos los días te veo en el parque
- y conocerte un poco más, ¿te gustaría?
- y vivo cerca de tu casa.Soy guapo e inteligente
- ¿Podría verte el sábado? Te invito a tomar algo

REPASAMOS ORTOGRAFÍA Y PRONOMBRES

Visita estos enlaces:

<http://reglasdeortografia.com/ortoindice.html>
http://eljuego.free.fr/Fichas_gramatica/FG_pronombres.htm#2
<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/1pronomb.htm>

18.- Señala todos los pronombres que encuentres en el siguiente texto.

La mujer que no era Blanca vino hacia Mario desde el fondo del pasillo, vestida con la blusa verde de seda, los vaqueros y los zapatos bajos de Blanca,

entornando un poco los ojos al acercarse a él y sonreírle, los ojos que tenían el mismo color y la misma forma que los de Blanca pero que no eran de ella, dándole la bienvenida en un tono de voz tan idéntico al de Blanca como si de verdad fuese ella quien le hablaba.

ANTONIO MUÑOZ MOLINA. En ausencia de Blanca. Alfaguara.

Pronombres del texto:

19.- Corrige los errores que encuentres en el uso de los pronombres personales de las siguientes oraciones:

- a) A tu hermano lo vi ayer en el cine
- b) La conté un chiste para animarla, pero no le hizo ninguna gracia.
- c) Le diré a todos que me caso con ella
- d) Lo pregunté qué le pasaba porque le veía muy desanimado

20.- Forma palabras derivadas con los sufijos -able, -ible, que se utilizan para expresar capacidad o aptitud:

- a) Una canción que es apta para bailar es ...
- b) Una cosa digna de respeto es ...
- c) Algo capaz de expresar temas es ...
- d) Una actitud que no se puede tolerar es ...

21.- Escribe la palabra primitiva de la que provienen cada una de las siguientes, que son todas derivadas:

- a) juvenil: joven
- b) portero:
- c) lingüista:
- d) manual:

e) pedal:

f) escolar:

f) anual:

22.- Lee con atención.

Cuando subí a cubierta, a la siguiente mañana, el aspecto de la isla había cambiado por completo. Aunque la brisa había amainado del todo, habíamos hecho mucho camino durante la noche, y estábamos ahora encalmados a una media milla al suroeste de la costa oriental, que era muy baja. Bosques de un color gris cubrían gran parte del terreno. Es cierto que esta tonalidad monótona se interrumpía con bandas de arena amarilla en las tierras más bajas y con muchos árboles altos de la familia del pino, que descollaban sobre los demás, algunos solitarios y otros en grupos; pero la coloración general era uniforme y triste. Los montes se erguían bruscamente sobre la vegetación como torreones de pelada roca. Todos tenían extraña configuración, y El Catalejo, que sobrepasaba en dos o tres centenares de pies la altura de los otros, era también el de más rara forma: se alzaba casi a plomo por todos sus lados, y aparecía cortado de pronto en la cima, como un pedestal para poner sobre él una estatua.

ROBERT LOUIS STEVENSON. La isla del tesoro. Seix-Barral

Señala del texto:

a) dos nombres comunes:

b) dos adjetivos:

c) dos pronombres (indica de que tipo):

d) dos tiempos verbales:

e) un sinonimo de "amainado":

f) un sinónimo de "descollaban":

g) un sinónimo de "erguían":

h) ¿Cuánto mide un pié?:

g) ¿ Y una milla marina?:

REPASAMOS: ORTOGRAFÍA Y VERBOS.

Visita estos enlaces:

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/index1.htm>

http://cprcalat.educa.aragon.es/VERBOS/conceptos_basicos.htm

<http://www.asmadrid.org/spanish/gram/perifras.htm> (Perífrasis verbales)

23.- Averigua las palabras correspondientes: todas llevan "b" o "v".

- a) Mirar con atención:
- b) Que va de un lugar a otro:
- c) Se alimenta de vegetales:
- d) Fiesta nocturna con música y baile:
- e) Palabra invariable que suele acompañar a un verbo:
- f) La de las catedrales es de piedra y la del cielo se llama "celeste":
- g) Que favorece:
- h) Serpiente venenosa:

24.- Lee con atención:

Cuando despertó estaba anocheciendo. Oía un crujido persistente, acercándose. La abuela no estaba en la mecedora, las abejas y los pájaros se habían recogido, las mariposas dormían con las alas plegadas. Aún estaba abierta la ventana y toda la habitación se llenaba de un color rosado y verde. Saltó de la cama, y sus piernas la sostuvieron, sin doblarse, con rara fuerza. Escuchó: alguien trepaba por el muro, agarrándose a la hiedra. Esperó, con el corazón agitado.

ANA MARÍA MATUTE. La oveja negra. Destino

- a) Escribe todos los verbos del texto indicando su infinitivo.

- despertó: despertar.

- b) Señala tres ejemplos en los que aparezca un sujeto elíptico e indica cuál es en cada caso.

25.- Expresa en voz pasiva las siguientes oraciones:

- a) Mis primos prepararon un comida estupenda
- b) Juan Luis puso un disco de ópera después de la cena
- c) Alicia guarda un secreto inconfesable
- d) Juan compró un pastel riquísimo.

26.- ¿Cuál es la diferencia entre familia léxica y campo semántico? Pon un ejemplo.

27.- Escribe palabras de la familia léxica de libro.

28.- Escribe palabras del campo semántico de los colores

29.- Agrupa las palabras siguientes en tres campos semánticos: plantas, espacios habitables y calzado.

maíz, té, helecho, mocasín, albergue, lirio, cabaña, trigo, barraca, choza, sandalia, cebada

PLANTAS	ESPACIOS HABITABLES	CALZADO

30.- En todas las series de sinónimos que aparecen a continuación hay una palabra que no lo es. Escríbela.

- a) hambre, gana, apetito, saciedad:
- b) víveres, lamentos, provisiones, vituallas, comestibles:
- c) alimento, manjar, vianda, aureola:
- d) banquete, afrenta, comilona, festín:

31.- Lee el texto con atención

Recuerdo que volví a mi habitación y me senté en una silla delante de la ventana. Allí estuve un buen rato, mirando fijamente las estrellas del cielo. Creo que me

preguntaba si había vida en otros planetas lejanos, o si el planeta tierra era el único planeta con vida en todo el universo. A pesar de todo, yo era la única persona en la casa en ese momento y me resultaba un poco molesto.

Entretanto, iba amaneciendo. El cielo ya no estaba tan oscuro, más bien era de color azul marino. Como había tanto silencio en la casa, podía escuchar el batir de las olas contra el muelle.

En realidad, no tenía miedo a la obscuridad. Además, desde que había empezado a construir naves espaciales y lunares, ya estaba acostumbrado a pensar en el universo. Pero ocurrió algo que me sobresaltó. JOSTEIN GAADER, ¿Hay alguien ahí?.

32.- Señala las perífrasis verbales que encuentres en el texto anterior.

33.-. Busca un infinitivo, un gerundio y un participio que no formen parte de una perífrasis verbal.

34.- Escribe tú una perífrasis verbal y tres formas verbales no personales.

35.- Completa estas comparaciones con el nombre del animal:

Más lento que una
Más pesado que una
Más astuto que un
Más loco que una
Más rápido que una
Más charlatán que una
Más terco que una

36.- Completa con el nombre de un animal:

Meterse en la boca del
En menos que canta un
Estar como en el agua
Matar dos _ pájaros de un tiro
Tener la cabeza llena de
Dar gato por
Haber encerrado
Ser cuatro
Llevarse el _ al agua.

Sustituye las palabras en azul por un sinónimo.

El lunes por la mañana Tom Sawyer se sentía **fatal**. Era lo que le **pasaba** todos los lunes por la mañana, porque **empezaba** otra semana de lentos **padecimientos** en la escuela. Generalmente, iniciaba aquel día deseando que no hubiera habido en medio una fiesta, pues aquello hacía que **la vuelta** al cautiverio y a las cadenas resultara aún más odiosa. Tom se quedó en la cama **pensando**. Al cabo de un rato se le ocurrió que ojalá estuviera enfermo; así podría **quedarse** en casa y no ir a la escuela. Era una **vaga** posibilidad. Se inspeccionó el organismo. No encontró ninguna enfermedad y volvió a investigar. Esta vez pensó que podía detectar algunos síntomas de cólico, y empezó a alentarlos con grandes esperanzas. Pero se desvanecieron pronto, y al cabo de un momento desaparecieron **totalmente**. Siguió pensando. De pronto descubrió algo. Se le estaba moviendo uno de los incisivos superiores. Era una suerte; estaba a punto de empezar a **quejarse**, a «armarla», como decía él, cuando pensó que si iba ante el tribunal con aquel argumento, su tía se lo **sacaría** y le haría daño. Entonces decidió mantener momentáneamente en reserva el diente y seguir buscando. Durante un rato no se le ocurrió nada nuevo, y **después** recordó que había oído al médico hablar de algo que dejaba al **paciente** inmovilizado durante dos o tres semanas y que podía hacer que perdiese un dedo. O sea que sacó rápidamente el dedo del pie que le dolía de debajo de la sábana y lo inspeccionó. El problema era que no conocía los síntomas necesarios. Sin embargo, parecía que merecía la pena correr ese **riesgo**, de forma que empezó a quejarse con gran entusiasmo. Pero Sid **seguía** durmiendo, inconsciente. Tom se quejó más alto y se imaginó que le empezaba a doler el dedo del pie. Sid tan tranquilo.

Mark Twain, Las aventuras de Tom Sawyer

REPASAMOS ORTOGRAFÍA Y LAS PALABRAS INVARIABLES: ADVERBIOS, PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES

Visita estos enlaces:

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/hache.htm>

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/1adpreco.htm>

37.- Completa estas oraciones con las siguientes locuciones adverbiales:

en un satiamén, de mal en peor, sin ton ni son, de repente, de verdad, a cántaros, a manos llenas, a la fuerza

¿_ te crees esas historias absurdas?
No le obligues, si se lo come _ le sentará mal.
Acabó el trabajo para poder ir a la fiesta.
En aquel concurso se repartieron premios _
Acostumbra a hacer las cosas _ y después siempre tiene problemas
Llovía _ cuando salimos del colegio
Estábamos viendo una película tranquilamente y _ llamaron a la puerta.
Desde que Ernesto se fue todo va _.

38.- Dí si los adverbios en negrita de las oraciones que siguen complementan a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

No sé por qué te comportas **así**
Rubén es **demasiado** listo para dejarse engañar **tan** fácilmente
Jamás te contaré lo que dijeron **ayer** tus amigos
Estaba **terriblemente** enfadado cuando volvió del trabajo.

39.- Coloca las preposiciones que faltan.

Cecilia trata _ mucho cariño _ a su gato
En ese partido tuvieron que jugar _ sus propios compañeros
tú y yo lograremos convencerla
Baja las escaleras, que el ascensor no funciona.

40.- Corrige las preposiciones mal utilizadas.

Ese restaurante solo abre a la noche
Luis está capacitado por ese trabajo
En vacaciones iremos con autobús a París
¿Tienes muchos libros a leer este trimestre?

41.- Señala con negrita el sinónimo culto:

divertido - **lúdico**
chaval - muchacho
disminuir - menguar
fuerte - fornido
flaco - escuálido
dudar - tutubear
regalo - obsequio
subida - ascensión

llorar - gemir
dsconcertado - perplejo
coregir - enmendar.

42.- Subraya la frase que te parece más culta.

Los alpinistas coronaron la cima de la montaña
Los alpinistas llegaron a lo alto de la montaña

No se entera de lo que hace
No es consciente de sus actos

Ingirió dos comprimidos
Se tragó dos pastillas

Me huele que algo se traen entre manos
Sospecho que están tramando algún plan

Ha hecho una falta
Ha cometido una infracción.

Corrige los vulgarismos de estas frases:

- Me se ha roto el lápiz: Se me ha roto el lápiz
- Cumple los años el veintiuno de abril:
- ¿Por qué no me llamastes?:
- Creo de que tienes razón:
- Ayer andemos cerca de cuatro kilómetros:
- El guía nos condució hasta el centro de la ciudad:

Completa las frases con la palabra adecuada de las dos que te proponemos.

a. cortar/talar

En este momento me disponía a unas lonchas de jamón para la cena.

b. casa/domicilio

En la solicitud se han de hacer constar los datos personales: nombres y apellidos, y

teléfono.

c. elaborar/fabricar

La comisión se ha reunido para el nuevo reglamento.

d. llevar/trasladar

Eso te pasa por tanto dinero en la cartera.

e. rehusar/rechazar

El detenido las acusaciones.

REPASAMOS ORTOGRAFÍA Y LA ORACIÓN

Visita estos enlaces:

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/elle.htm>

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/ygri.htm>

http://www.hiru.com/lengua_castellana/lengua_01500.html/?taldea=HIZK_Morfologia

<http://sapiens.ya.com/auladelengua/oraciongramatical.htm>

<http://www.juegosdepalabras.com/palabr27.htm> (palabras compuestas)

<http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/-semanti.htm> (campo semántico)

43.- Construye oraciones con las siguientes estructuras:

artículo - sustantivo - verbo - preposición - determinante posesivo - sustantivo:

pronombre - verbo - adverbio - preposición - artículo - sustantivo:

artículo - sustantivo - adjetivo - proposición - artículo - sustantivo:

verbo - determinante demostrativo - sustantivo - adjetivo - adverbio

44.- Subraya el sujeto y pon en negrita el predicado de las siguientes oraciones:

Esta noche vienen los reyes magos: VERBAL

Volvió de Canarias la semana pasada

Carlota está muy rara desde aquel día

Enrique parece cansado ultimamente

Antonio y Carmen se fueron a Moscú ayer

45.- Completa las series:

a. conclu.....o, conclu.....es, conclu.....e, conclu.....mos, conclu.....s, conclu.....en.

b. constru.....a, constru.....as,,,

46.- Separa los componentes de estas palabras compuestas. Pero antes, acentúa las seis que deben llevar tilde:

portaaviones: porta _aviones

tragaluz

ciempies

cortacesped

malhumor

tiralineas

pasatiempo

baloncesto

asimismo

mediodía

cuentakilómetros

decimoquinto

veintidos

altavoz

47.- Escribe todas las palabras que sepas de la familia léxica de vestido:

48.- Añade un complemento directo (CD) a los verbos de estas oraciones.

Carolina estudia cada día

Mis vecinos se quejaron al presidente de la comunidad

La profesora de matemáticas ha explicado esta mañana

Ramón no se arrepiente nunca

49.- Completa el siguiente cuadro

SUSTANTIVO	ADJETIVO
	ingrato
	decidido

virtud	
respeto	
hospitalidad	leal
sensibilidad	solidario
	fiel

50.- Lee con atención

A veces me preguntaba que había en la cabeza de los maestros. Durante años había creído que no nos cazaban porque éramos muy astutos y cuando copiábamos no se notaba. Ahora albergaba serias dudas, desde que un día subí a la tarima del profesor, cuando todos aguardaban sentados la negra aparición de García Sanjuán, y pude comprobar que era un observatorio desde el que se dominaba todo a la perfección. Y sin embargo, los profesores rarísimamente castigaban a alguien por copiar. ¿Por qué sería?

Algún día se lo preguntaré a algun profesor, cuando ya no sea estudiante.

MARTÍN CASARIEGO. Y decirte alguna estupidez, por ejemplo, te quiero.

a) Subraya los verbos del texto

b) Busca complementos circunstanciales y dí de que tipo son.

- durante años: CCT (complemento circunstancial de tiempo)

51.- Explica lo que queremos decir de una persona cuando es:

a. vulgar:

b. sencilla:.

c. optimista:

d. extravagante:

e. responsable:

f. confiada:

g. tosca:

h. audaz:

i. indecisa:

j. intransigente:

52.-Escribe un antónimo de cada adjetivo, referido al carácter de las personas:

- tímido, da:
- constante:
- atrevido, da:
- generoso, sa:
- solitario, ria:

53.- Escribe un sinónimo de cada adjetivo, también referido al carácter de las personas:

- cumplidor, ra:
- inocente:
- orgulloso, sa:
- temeroso, sa:
- leal:
- cauteloso, sa:

ACTIVIDADES PARA REPASAR LA ORTOGRAFÍA Y LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS.

Visita estos enlaces para repasar:

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/index1.htm> (ortografía "r", "rr")

<http://reglasdeortografia.com/signos.htm> (signos de puntuación)

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/recursos.htm>

[http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem/aventlitera/html/banco/c_recursos.h
tml](http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem/aventlitera/html/banco/c_recursos.html)

<http://www.xtec.cat/~dlopez12/rima.html>

54.- Completa el campo semántico «Lengua» escribiendo todas las palabras que conozcas:

verbo, adjetivo,

55.- Explica lo que tendrías que estudiar si tuvieses una asignatura con estos títulos:

Biología:

Botánica:

Geología:

Química:

56.- Subraya el sufijo y escribe la palabra de la que se han formado las siguientes:

a. calificación: calificar

b. rotulador:

c. estudiante:

57.- Escribe, por orden alfabético, los nombres de todos los utensilios que suele haber en la cocina de una casa.

58.- Escribe, ordenados también alfabéticamente, los nombres de los muebles que suele haber en:

a. un comedor: alfombra,

b. un dormitorio: almohada,

c. un recibidor:

59.- Busca cuatro verbos que sean sinónimos de vivir y que puedan sustituirlo en esta frase:

Vive en esa casa:

60.- Explica con tus palabras cuál es el tema de estos versos del poeta cubano José Martí.

Poesía XVI

En el alfeizar calado
de la ventana moruna,
pálido como la luna,
medita un enamorado.

Pálida en su canapé
de seda tótola y roja,
Eva, callada, deshoja,
una violeta en el té.

¿Qué dos personajes aparecen en el poema?

¿Dónde está el muchacho?

¿Cómo se llama la chica?

¿Dónde está sentada ella?

¿Por qué crees que está deshojando una flor?

61.- Señala los recursos literarios que aparecen en los versos y frases siguientes:

Las montañas descansaban bajo sus irregulares sombreros de nieve

El arco iris es la bufanda del cielo

Alta, lejana, como una blanca playa, la media luna.

Nuestras vidas son los ríos
que van dar a la mar,
que es el morir...