

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 муниципального образования город-курорт Анапа имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 17 им. А.И.
Покрышкина
(протокол от 23.03..2022 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 17 им. А.И.
Покрышкина

_____. И.И. Рукавицын

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 17
муниципального образования город-курорт Анапа
имени трижды Героя Советского Союза
Александра Ивановича Покрышкина

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 муниципального образования город-курорт Анапа имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина
Руководитель	Игорь Иванович Рукавицын
Адрес организации	353407, Краснодарский край, Анапский район, село Сукко, улица Советская, 103
Телефон, факс	8(86133) 93-1-54, 93-2-44
Адрес электронной почты	school17@anapa.kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование город-курорт Анапа.
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 05.07.2019 г., серия 23Л01 № 0006532 регистрационный номер 09132, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.10.2019 г., серия 21А01, № 0001701, регистрационный номер 03905, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, действительно по 24.12.2025 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа воспользовалась правом реализации новых ФГОС начального общего образования, утвержденных **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286**, и основного общего образования, утвержденных **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287**, с 1 сентября 2021 года в 1-х и 5-х классах. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2021 протокол № 1, основные общеобразовательные программы — начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности. Учебный план 5-9 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области (филология, общественно-научные дисциплины, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Воспитательная работа

В учебном году коллективом учителей начального звена решались и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании

высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации, разнообразную творческую деятельность.

Результаты участия в городских и краевых конкурсах уч-ся нашей школы представлены в таблице.

Муниципальный этап краевого конкурса "Жизнь во славу Отечества"	МКУДО СДЮТЭ г. Анапа	сентябрь-ноябрь 2021	3		
Муниципальный этап краевого конкурса "Я - юный экскурсовод-краевед"	МКУДО СДЮТЭ г. Анапа	январь-март 2021	2	1	1
Международный конкурс "Человек и природа"	Новосибирский центр продуктивного обучения	окт.21	36	7	4
Муниципальный этап краевого конкурса "Никто не забыт, ничто не забыто"	МКУДО СДЮТЭ г. Анапа	январь-апрель 2021	3		
Международный конкурс "Час экологии и энергосбережения"	проект "Инфоурок"	окт.21	1		
муниципальный творческий конкурс "Черное море мое"	МКУДО ЭБС "Маленький принц"	октябрь-ноябрь 2021	41	15	8
Муниципальный конкурс "Экообъектив"	МКУДО ЭБС "Маленький принц"	октябрь-ноябрь 2021	39	8	5
Онлайн-олимпиада "Эврика" по математике	ЦДО "Отличник"	декабрь 2021-март 2022	26	2	5
Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада «Дино»	Учи.ру	Сентябрь 2021	15	2	2
Всероссийская онлайн олимпиада по экологии 1-9 класс	Учи.ру	Октябрь 2021	36	5	3
Олимпиада «А я знаю русский язык» для 1-4 классов	Яндекс Учебник	Ноябрь 2021	32	4	1
Олимпиада «А я знаю математику» для 1-4 классов	Яндекс Учебник	Октябрь 2021	33	7	2
Муниципальный этап краевого конкурса "Зеленая планета"	МКУДО ЭБС "Маленький принц"	март-апрель 2021	36	6	1
Олимпиада «А я знаю окружающий мир	Яндекс учебник	Ноябрь 2021	33	5	2

В этом учебном году продолжила своё развитие такая форма работы, как движение «Доброцвет», деятельность которого направлена на решение социально-значимых проблем, связанных с оказанием адресной помощи одиноким пенсионерам, инвалидам, ветеранам войны, детям младшего

школьного возраста. Объектами постоянной заботы являются ветераны Великой Отечественной войны, малолетние узники концлагерей, труженики тыла, учащиеся начальных классов. Проводилась в школе и активная профориентационная работа. Регулярно проходили встречи учащихся 9 класса с представителями средних специальных и высших учебных заведений, посещения старшекласников профориентационных выставок, проводились экскурсии на предприятия города, классные часы, тестирование.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

С целью доступности информационно-разъяснительного поля для учащихся и родителей оформлен и обновляется стенд с информацией о Законе №1539-КЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае, освещены мероприятия, проводимые в рамках Закона, вывешены номера телефонов доверия. Особое внимание в работе уделяется первичным профилактическим мероприятиям.

Ученический совет школы провёл для учащихся 5-х классов викторину «Детский закон» знаем и соблюдаем на отлично». Классные руководители провели профилактические беседы и анкетирование с целью выявления знаний по содержанию закона №1539-КЗ в 8 и 9 классах.

Перед каникулами учащиеся и родители прошли инструктаж по соблюдению закона №1539-КЗ, оформлены тетради инструктажа. На родительских собраниях (не реже 1 раза в четверть) проводилась разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей.

Анализ деятельности штаба воспитательной работы нашей школы показал, что не всегда скоординированы действия классных руководителей и родителей учащихся, что привело к появлению пропусков уроков по неуважительной причине и совершению правонарушений учащимися: на конец учебного года 1 ученик состоит на внутришкольном профилактическом учёте. 11 учеников школы находятся в группе риска. На всех учащихся заведены индивидуальные карты наблюдений, составлены планы индивидуальной работы. Все учащиеся охвачены занятиями в системе дополнительного образования, привлекаются к

участию в общественной жизни класса и школы. Перед наступлением каникул данная категория учащихся в письменном виде уведомляется о работе школы в каникулярное время, какие мероприятия будут проводиться в школе. А в каникулярное время классным руководителем, социальным педагогом или дежурным администратором осуществляется ежедневный контроль (по телефону) с целью выявления местонахождения учащегося. Собираются сведения о занятости. В учебное время ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий этой категории подростков. Не реже 1 раза в месяц проводятся заседания структурного подразделения ШВР совета профилактики, на них рассматривались вопросы родительской ответственности за обучение, воспитание, детей, социальной поддержки семьи и учащихся, организации внеурочной занятости учащихся. В целях профилактики наркомании проводились Соревнования по массовым видам спорта «Спорт против наркотиков». Классные часы:

- «Школа без наркотиков»
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании»
- «Умей сказать нет наркотикам»
- «Пивной алкоголизм»
- «Волшебная страна здоровья»
- «Мир без табачного дыма»
- «Мир без наркотиков»

Школьный психолог обеспечивает:

- организацию развивающей работы со всеми школьниками, включая тренинги личностного роста и другие виды групповой развивающей работы;
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- выделение групп риска с помощью ежегодного тренинга;
- организацию целостной психологической помощи детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводились выступления агитбригады «Дорожный патруль», конкурс листовок по безопасности дорожного движения, конкурс рисунков на асфальте, соревнования «Безопасное колесо». В летний период школьники состоящие на профилактическом учёте в школе, стали участниками туристического похода, все посещали спортплощадку, работали на пришкольном участке.

Проанализировав, деятельность ШВР рекомендуется в работе ШВР:

- Привести работу классных руководителей по реализации Закона №1539-КЗ в систему. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации «детского» закона. Один раз в четверть на педагогических советах заслушивать отчёты заместителя директора по ВР как о профилактических мероприятиях проводимых классными руководителями по реализации закона №1539-КЗ, так и о работе с учащимися нарушившими «детский закон».

• Разнообразить мероприятия по профилактике нарушений Закона №1539-КЗ.

- Усилить меры воздействия к родителям, не справляющимся с воспитанием детей, в целях повышения их ответственности за воспитание детей.

- Школьному психологу продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся требующих повышенного педагогического внимания.

- Повышать активность ученического самоуправления, используя методику организации КТД.

- Продолжить практику организации занятости учащихся, достигших возраста 14 лет путём их трудоустройства.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

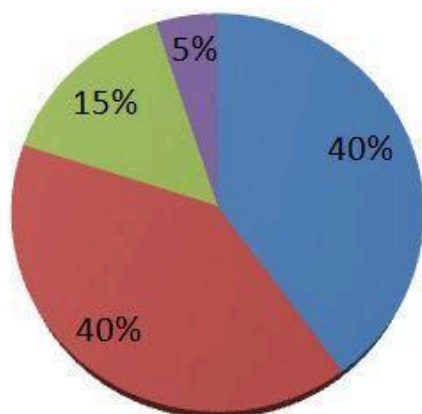
физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ ООШ № 17 и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Классных руководителей;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	108	120	120	136
	– основная школа	117	122	136	151
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	1
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	1	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в школе 9 человек. С инвалидностью 3 человека.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык: русский «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		% СОУ
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	33	33	100	18	54	5	15	0	0	0	0	0	0	63,3
3	34	33	97	13	39	5	15	1	3	0	0	0	0	62,7
4	35	35	100	18	51	4	11	0	0	0	0	0	0	64,2
Итого	102	101	100	35	48	14	13,6	0	0	0	0	0	0	63,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2020 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,4 процента (в 2020 – 15%).

Степень успешности, процент качества обученности учащихся в основной школе 2020-2021 учебном году:

Класс	5 31 чел.	6 33 чел.	7 30 чел.	8 29 чел.	9 26 чел.	Всего по основной школе
% успеваемости	95,6%	100%	100%	100%	100%	99,1%
% качества	47,8%	37%	20,8%	26,9%	29,1%	32,3%
СОУ	51,6	46,3	41,8	43,5	47,1	46
Средний балл	3,52	3,3	3,2	3,2	3,3	3,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента учащихся, процент окончивших на «5», стабилен.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

88% девятиклассников сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Три человека не смогли преодолеть порог успешности по математике и остались на повторный курс обучения. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Анализ данных показывает: почти в два раза уменьшилось число учеников 9 класса, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты ВПР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ОГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ОГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ОГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением электронного журнала выпускного класса, регулярно проводились родительские собрания, советы профилактики, контроль за выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися. На следующий учебный год планируется проводить еще более активную работу на улучшение среднего балла по предметам, обязательным и выбранным учащимися на ОГЭ. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенными нормативными документами

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Анапа о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска			
2018	24	3	21
2019	20	1	19
2020	23	2	21
2021	26	3	20

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	27	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	0	0
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	13	100
неоконченным высшим	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 лет (физические лица) из них:	13	100
по ФГОС	13	100

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	7	
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	15
на первую квалификационную категорию		
на соответствие занимаемой должности	5	38

Кадровый состав на 01.01.2021 года

По возрасту:

Всего педагогов	13
В возрасте от 20 до 30 лет	
В возрасте от 30 до 40 лет	2
В возрасте от 40 до 50 лет	4
В возрасте от 50 до 60 лет	6
Старше 60 лет	1

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6 085 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3721 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Здание МБОУ ООШ№17 им. А.И.Покрышкина было построено в 1956 году. Одноэтажное здание общей площадью 562 м². Проектная мощность школы - 240 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, учительская, 9 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии и химии, 4 кабинета начальных классов, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, медицинский кабинет, спортивный зал..

Материально-техническая база МБОУ ООШ№17 им. А.И.Покрышкина укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

10 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 2021 году в школу новое оборудование не поступало

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами.

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 8 комплект;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 8 шт;
- часы шахматные электронные LEAP EASY PLUS - 4 шт;
- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82x82) – 1 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую ЛОЦ «Дорожник» по договору безвозмездного пользования(70 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;

На территории ОО имеется стадион с искусственным покрытием.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96(33,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		15(5,3%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15%)
– первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3(23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4(30,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	13(100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

